**Итоги работы районной методической службы**

**за 2020-2021 учебный год**

**и задачи на новый 2021-2022 учебный год**

(доклад представлен на заседании районного Методического совета 26 августа 2021 года, протокол № 4)

***«Чтобы быть успешным, надо постоянно учиться»***

***Ю.И. Глазков, главный редактор журнала***

 ***«Вестник образования России»***

Система образования Лужского муниципального района функционирует в режиме развития с учетом приоритетных проектов в сфере «Образование». Решение инновационных задач в 2020-2021 учебном году осуществлялось с ориентацией на стратегические задачи и приоритеты регионального образования на период до 2030 года по следующим направлениям:

- создание современной инфраструктуры образования, отдыха и оздоровления детей;

- цифровая трансформация регионального образования;

- подготовка, поддержка и развитие профессиональных управленческих и педагогических кадров;

- решение актуальных задач воспитания и социализации подрастающего поколения, дополнительного образования детей, формирования здорового образа жизни детей, отдыха и оздоровления детей, образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- решение задач в сфере общего образования, развития управления образованием и педагогического образования:

продолжить:

- обеспечение системной поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в сложных социальных условиях;

- совершенствование практик управления образовательными организациями, в том числе в части развития кадрового потенциала, на основе внедрения и использования современных эффективных механизмов и технологий управления;

- работы по формированию целостного образовательного пространства региона, в том числе за счет организации взаимодействия с педагогическими вузами;

обеспечить:

- организацию мониторинга объективности проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в сентябре-октябре 2020-2021 учебного года.

На муниципальном уровне: решение задач по реализации приоритетных национальных и региональных проектов в сфере «Образование», муниципальной программы «Современное образование в Лужском муниципальном районе до 2024 года», Стратегии социально-экономического развития Лужского района Ленинградской области до 2030 года в интересах обучающихся, повышения качества жизни населения Ленинградской области.

Комитет образования осуществляет координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении муниципальных образовательных организаций (по состоянию на 01.01.2021 года количество подведомственных организаций – 51, на 01.09.2021 - 49).

Общеобразовательные программы общего образования в Лужском муниципальном районе реализовывали 16 дневных общеобразовательных школ, 1 начальная школа – детский сад и 1 вечерняя (сменная) общеобразовательная школа (до 31.08.2021).

 По состоянию на 01 сентября 2021 года все муниципальные общеобразовательные организации аккредитованы и имеют лицензии на ведение образовательной деятельности.

В 2020-2021 учебном году в Лужском муниципальном районе трудились 811 педагогических работников, из них 81,2% имеют высшее образование; 70,6% высшую и первую квалификационные категории, что на 4,9% превышает показатели прошлого года.

Контингент обучающихся на 01.09.2021 г. – 5826 **человек** (2016 – 5579, 2017 – 5635, 2018 – 5754, 2019 – 5861, 2020 – 5882). В 1 класс планируется 671человек. ФГОС общего образования **с 01.09.2021** будут осваивать 100% обучающихся **1-11 классов**.

Сеть образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования в Лужском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году не изменилась и представлена 25 детскими садами, дошкольными группами в 7 общеобразовательных организациях. Количество функционирующих групп осталось стабильным – 138, из них 113 групп для детей дошкольного возраста, 25 групп для детей раннего возраста. Увеличилось количество групп компенсирующей направленности за счет открытия группы для детей с тяжелым нарушением речи на базе МДОУ «Детский сад №6». Доступность дошкольного образования составляет 100%. К сожалению, в последние 2 года сохраняется отрицательная динамика снижения контингента воспитанников, основной причиной которого является отток местного населения из сельской местности. Это не позволяет увеличить охват детей дошкольным образованием. При этом в 2021 году на 53 человека увеличился показатель выпуска организованных детей в школу, он составил 560 детей, из них 417 выпускников в г. Луга, 143 в сельской местности. Через совместную деятельность, сюжетные игры, экскурсии, в детских садах приобретается практический опыт действия в опасных ситуациях. Созданию комфортной, безопасной, предметно – развивающей среды способствует также территория детского сада.

 В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» дошкольными образовательными организациями оказывается консультативная, информационно – просветительская поддержка родителям детей, не посещающих детские сады. За 2020-2021 год проведено 1238 консультации, в том числе 81 в дистанционном режиме в муниципальных дошкольных образовательных организациях. За первую половину 2021 года - 708 консультаций образовательными организациями Особенно востребованных родителями были вопросы воспитания, обучения и развития детей от 3 до 7 лет; особенности организации занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, организация игровой и развивающей деятельности; речевое, познавательное и эмоционально-личностное развитие ребенка. Таким образом, создаются условия для полноценного воспитания ребенка в семье, а у родителей формируется положительное отношение и доверие к системе образования.

В апреле 2021 года в городе Гатчина состоялся второй региональный фестиваль для дошкольников «Baby Skills» в котором приняли участие воспитанники детского сада №4 в компетенции «программист» и «инженер-строитель». Воспитанница детского сада №4 в номинации «инженер-строитель» заняла 3 место.

В целях повышения качества условий реализации образовательных программ осуществляется обновление материально-технической базы и инфраструктуры образовательных организаций, в том числе:

- улучшение материально-технической базы образовательных организаций, направленное на становление цифрового образования;

- создание условий для реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с современными требованиями (программа реновации: 2015 г. – Торошковская СОШ, СОШ №3; 2016 г. – СОШ №5; 2017 г. – Володарская СОШ; 2018 г. - МДОУ «Детский сад №7»; 2019 г. – МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Героя Советского Союза А.П. Иванова», 2020 г. - пристройка к МОУ «Толмачевская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза И.И. Прохорова», 2021 г. – МОУ «Заклинская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Толмачевская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза И.И. Прохорова»).

 Осуществляется планомерное обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом (за последние 5 лет построено **15** современных спортивных площадок, отремонтировано **6** школьных спортзалов, **в 2020 году** проведен капитальный ремонт футбольного поля Лужской ДЮСШ, спортивных площадок при СОШ №3 и СОШ №6, **в 2021 году** - ремонт спортзала МОУ «Осьминская СОШ»).

 В 2020-2021 учебном году Лужский район пополнился 4 новыми школьными автобусами: новые школьные автобусы поступили в Заклинскую СОШ, Оредежскую СОШ, Мшинскую СОШ, Ям-Тесовскую СОШ.

***В рамках приоритетного национального проекта «Образование»:***

по направлению «**Современная школа**»:

- реализация комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, на основе результатов мониторингов исследования качества образования;

- создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей, способствующих формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» (**с 01.09.2019 г.** открыты Центры «Точки роста» на базе МОУ «Заклинская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа»);

- создание Центров образования естественнонаучного и технологического профилей, способствующих формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология» (**с 01.09.2021** открыт Центр «Точка роста» на базе МОУ «Мшинская средняя общеобразовательная школа», в 2022 году планируется Скребловская СОШ, в 2023 году – Толмачевская СОШ);

по направлению «**Цифровая образовательная среда»:**

**-** приобретение средств вычислительной техники, программного обеспечения, периферийного оборудования (с 2020 года три школы Лужского района являются инновационными площадками по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды: СОШ №2, СОШ №3, СОШ №5);

по направлению **«Успех каждого ребенка»:**

**-** увеличение охвата детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе по программам естественнонаучной и технической направленностей до 78% на конец 2021 года (в 2020-2021 учебном году – 71%, в 2019 году – 76%, в 2018 г. – 75 %);

- создание условий для доступа к дополнительному образованию детей в сельской местности, в том числе используя ресурс действующих учреждений дополнительного образования г. Луга;

- реализация комплекса мер по развитию эффективной системы дополнительного образования детей;

- реализация программ технической и естественно-научной направленности, подготовка воспитанников по компетенциямJuniorSkills;

МАОУ ДО «Компьютерный центр» является:

- региональной инновационной площадкой для реализации региональной инновационной программы «Центры компетенций как ресурс профессионального самоопределения обучающихся в системе дополнительного образования детей» по компетенции «Прототипирование»;

-инновационной площадкой научно- технического творчества в системе дополнительного образования детей Ленинградской области регионального центра подготовки по компетенциям ЮниорПрофи в рамках федеральной инновационной площадки «Центры подготовки компетенций как ресурс непрерывного профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей» по компетенции «Прототипирование»;

- региональной площадкой по проведению регионального чемпионата «Кубок РТК» (экстремальная робототехника) в соответствии с «дорожной картой» мероприятий по развитию технической направленности в системе дополнительного образования Ленинградской области в 2021/2022 учебном году;

- региональной образовательной площадкой по реализации мероприятий по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области в рамках федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»;

- муниципальной площадкой по работе с одаренными детьми в рамках реализации проекта регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Интеллект» с образовательным центром поддержки одаренных детей в России «Сириус»;

МОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» является муниципальным опорным центром дополнительного образования детей;

МБОУ СОШ №5 - «опорная школа» по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс на региональном уровне;

- МДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида» является опорной площадкой в рамках регионального проекта по финансовой грамотности;

- МДОУ «Детский сад № 15 комбинированного вида» - региональная инновационная площадка для реализации региональной инновационной программы «Формирование навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста»;

***СОШ №3 является***:

- региональной инновационной площадкой в рамках региональной инновационной программы «Совершенствование механизмов управления качеством общего образования на всех уровнях образования Ленинградской области»;

- региональной инновационной площадкой в рамках реализации инновационной программы «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы».

Одна из задач системы образования – подготовка педагогических кадров, организация работы по ранней профориентации обучающихся на профессию учителя, поэтому с 01.09.2021 будут апробированы муниципальные площадки:

- по введению надпредметного курса «Введение в педагогику» в 8, 9 классах за счет школьного компонента – муниципальное общеобразовательное учреждение «Скребловская средняя общеобразовательная школа»;

- по введению курса «Основы педагогического образования» в 8, 9 классах в рамках внеурочной деятельности – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»; муниципальное общеобразовательное учреждение «Мшинская средняя общеобразовательная школа»;

- по введению курса «Основы педагогического образования» в 9 классах в рамках внеурочной деятельности - муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 им. Героя Советского Союза В.П. Грицкова».

Три школы Лужского района: СОШ №4, СОШ №5, СОШ №6 являются участниками пилотного проекта Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» по внедрению программы «Школьная цифровая платформа».

 ***Большая роль в решении инновационных задач отводится районной методической службе, это показывают результаты нашей деятельности в 2020-2021 учебном году.***

* Деятельность системы регионально-муниципальной методической службы строится в соответствии с Концепцией развития и функционирования региональной методической службы в Ленинградской области, в соответствии с Положением о муниципальной методической службе, утвержденным приказом комитета образования администрации Лужского муниципального района от 07 августа 2019 года № 295. В целях формирования единого информационно-методического пространства на территории Лужского района по вопросам воспитания и содержания образования приказом № 202 от 24 августа 2020 года были утверждены руководители РМО на 2020-2021 учебный год и состав районного Методического совета. Руководители 19 районных методических объединений в течение учебного года проводили большую работу с учителями-предметниками, преподавателями-организаторами ОБЖ, педагогами-психологами, логопедами. Приказом № 228 от 23 августа 2021 года утверждены руководители РМО и новый состав районного Методического совета на 2021-2022 учебный год. Хочется выразить большую благодарность руководителям РМО за проделанную работу в течение прошлого учебного года. Особо хочу поблагодарить тех руководителей, которые уходят с этого поста: Павлову Светлану Николаевну, руководителя РМО учителей начальных классов; Мишину Ирину Геннадьевну, руководителя РМО учителей физики, Смирнова Владимира Алексеевича, руководителя РМО учителей физической культуры. Представляю новых руководителей РМО:

- Красова Анна Васильевна, учитель начальных классов СОШ №4 – руководитель РМО учителей начальных классов;

- Иванова Наталья Александровна, учитель физики СОШ №2 – руководитель РМО учителей физики;

- Сосновская Марина Владимировна, учитель физической культуры Лужской санаторной школы-интернат – руководитель РМО учителей физической культуры;

- Пятак Марина Анатольевна, учитель начальных классов СОШ №2 – руководитель РМО классных руководителей (с этого учебного года мы организуем работу еще одного РМО).

Одна из важных приоритетных задач нашей работы – это повышение качества образования, поэтому  **тема методической работы ММС:** «Совершенствование профессиональных компетенций педагога как фактор повышения качества образования».

На областном педагогическом совете 24 августа 2021 года «Воспитательное пространство безопасного детства» председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Сергей Валентинович Тарасов отметил:

«В этом году особое внимание мы уделяем вопросам создания комфортной и безопасной среды для жизни, условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Для достижения этих задач мы будем опираться на духовно-нравственные ценности народов России, исторические и национально-культурные традиции. При выборе практических подходов и инструментов в этой работе необходимо учитывать тот факт, что современные дети живут в эпоху цифровизации».

Без учителя нет школы. Поэтому, одним из приоритетных направлений работы системы образования в 2021-2022 учебном году было отмечено развитие профессионального образования педагогов: Академией Минпросвещения России создана единая федеральная система развития профессионального образования педагогов, реализуется флагманский курс «Школа современного учителя» (в котором примут участие, в том числе, и педагоги Лужского района - с сентября по ноябрь 2021 года – 26 педагогов). Для стабильной, системной работы, необходимой для профессионального развития педагогов создаются Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) – в том числе на базе ЛОИРО. На сайте Академии Минпросвещения еженедельно по четвергам в 16.00 проводится «Учительская академия» (представляются успешные практики, мастер-классы, обмен опытом работы и др.).

**Цель работы муниципальной методической службы:**

- содействие повышению качества общего образования, соответствующего современным потребностям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики Лужского района, Ленинградской области;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций (воспитание – неотделимая от процесса образования деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, гражданских, патриотических ценностей).

Для полноценного развития детей необходимо создать безопасную, здоровую среду как в школе, так и вне школы. Создание безопасного образовательного пространства – основной приоритет системы образования, не случайно тема районного педагогического совета в 2021 году «Безопасность детства как условие успешного образования и воспитания».

В течение 2020-2021 учебного года районной методической службой проведена следующая работа.

**На областном уровне:**

- Областной Форум педагогических идей и инновационных практик (15.12, ЛОИРО). От Лужского района на областной Форум педагогических идей и инновационных практик было представлено **8 продуктов** инновационной деятельности: **3 проекта** (МОУ ДО «Лужская ДЮСШ» - «Делай, как мы, Делай лучше нас», ГКОУ ЛО «Лужская школа-интернат» - «Родительский клуб «Мы вместе», МДОУ «Детский сад № 11» - «День самоуправления»), **3 методические разработки** (ГКОУ ДО «Лужская санаторная школа-интернат» - «Мир профессий или какую дверь открыть», ГКОУ ЛО «Лужская школа-интернат» - методическая разработка интерактивной недели профессионального мастерства «Методический подиум «Так зажигаются звезды», МДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида» - «Использование биоэнергопластики в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи»), **2 дополнительные общеразвивающие программы** (МОУ «Оредежская СОШ» - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Физика и технология», МДОУ «Детский сад № 7» - дополнительная общеразвивающая программа «Дорога дружбы и добра»). **Два продукта инновационной деятельности вошли в число победителей:**

- дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Физика и технология», автор Демидова Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов МОУ «Оредежская СОШ»;

- методическая разработка интерактивной недели профессионального мастерства «Методический подиум «Так зажигаются звезды», авторы Хорошева Юлия Викторовна, заместитель директора по учебной работе ГКОУ ЛО «Лужская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» и Юбко Лариса Владимировна, учитель ГКОУ ЛО «Лужская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы».

В 2020 году Форум педагогических идей и инновационных практик проходил в режиме онлайн - трансляции. В рамках Форума состоялась панельная дискуссия «Образовательные системы в контексте вызовов времени: векторы развития», работа виртуальной выставки «Перспективные направления развития муниципальных образовательных систем: инновационные продукты образовательных организаций», круглые столы «Перспективные направления развития региональной образовательной системы в контексте вызовов времени», на которых победители Форума представляли свои продукты. Лужский район представил на Форум видеоролик «Наше развитие – движение вперед», который был продемонстрирован в рамках работы виртуальной выставки.

- В 2021 году необходимое количество баллов для участия в региональном этапе набрали 123 обучающихся 9-11 классов, приняли участие 116 человек. По результатам в Лужском районе **19 призеров и 3 победителя регионального этапа ВсОШ:**

СОШ №3 – 6 призеров, 1 победитель

СОШ №4 – 6 призеров, 1 победитель

СОШ №6 – 4 призера

СОШ №2 – 3 призера,

СОШ№5 – 1 победитель

 Лужский район вошел в число лучших районов Ленинградской области (это прозвучало на областном празднике чествования победителей ВсОШ). Хотя, по эффективности (количество победителей и призеров в % от числа участников), Лужский район на 4 месте с конца среди 18 районов. У нас эффективность составляет 19 % (22 от 116).

Победители:

- Казанцев Олег, учащийся 9 класса СОШ № 5 – победитель по основам безопасности жизнедеятельности (учитель Жернаков В.А.);

- Галиева Дария, учащаяся 11 класса СОШ № 4 – победитель по праву (учитель Савина В.А.);

- Тесакова Анна, учащаяся 10 класса СОШ № 3 – победитель по обществознанию (учитель Колчина М.А.).

 Галиева Дария, победитель регионального этапа по праву, приняла участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников с 28 по 30 марта 2021 года в Москве. Сопровождала победительницу учитель-наставник Савина Валентина Александровна, учитель истории и обществознания СОШ № 4, которая также подготовила двух призеров: по экономике, 10 класс и по обществознанию, 11 класс.

 *В 2020 году необходимое количество баллов для участия в региональном этапе набрали 134 учащихся 9-11 классов, приняли участие 114 человек. По результатам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020 года -* ***21******призер и 1 победитель****, в 2019 году было* ***12 призеров и 1 победитель.***

По заключительному этапу региональных олимпиад в 2020-2021 учебном году в Лужском районе: **10 призеров и 2 победителя**:

***ИЗО*** (**3 призера, 1 победитель**): победитель – Ананьева Ксения, 9 класс СОШ №2 (учителя Царькова Екатерина Александровна, Маркова Наталья Владимировна); призеры - СОШ №6, 7 класс, СОШ №6, 8 класс (Егорова Лариса Александровна); СОШ №4, 8 класс (Севастьянова Наталья Алексеевна);

***Краеведение*** (**1 призер**): 9 класс, СОШ №6 (Семенова Галина Викторовна);

***Музыка*** (**2 призера**): 7 класс, СОШ №4 (Колосова Наталья Васильевна); 8 класс, СОШ №6 (Качалова Татьяна Александровна);

***Инженерное проектирование и компьютерная графика*** (**1 победитель, 1 призер**): победитель – 11 класс, Заклинская СОШ (Резакова Анна Анатольевна), призер - 8 класс, СОШ №6 (Егорова Л.А.);

***Политехническая олимпиада*** (**1 призер**): 11 класс, СОШ №5 (Гончарова Людмила Николаевна);

***Базовый курс информатики и ИКТ*** (**2 призера**): 8 класс, СОШ №3 (Аверина Е.А.); 10 класс, СОШ №2 (Крафт Светлана Михайловна).

**Хочется отметить руководителей РМО, которые подготовили победителей и призеров на региональном уровне Всероссийской и региональных олимпиад школьников:**

- Лисина М.Р. (химия, 9 класс, призер);

- Егорова Л.А. (ИЗО – 2 призера, инженерное проектирование – 1 призер);

- Качалова Т.А. (музыка, 8 класс, призер);

- Аверина Е.А. (базовый курс информатики и ИКТ, 8 класс, призер).

Подписан приказ КО АЛМР от 12 июля 2021 года № 202 «О награждении грамотой комитета образования», в котором отмечены все педагоги, подготовившие победителей и призеров регионального уровня Всероссийской и региональной олимпиад.

 С высокомотивированными, одаренными детьми на уровне общеобразовательных организаций и на уровне района ведется определенная работа. Разрабатываются индивидуальные образовательные траектории для одарённых обучающихся по таким направленностям, как интеллектуальная, спортивная, творческая: сотрудничество с ВУЗами (ЛЭТИ, РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургский Аграрный университет), обучающиеся принимают участие в образовательных программах Центра «Интеллект», проводятся учебные сборы по подготовке к олимпиадам различного уровня, активно используются ресурсы МАОУ ДО «Компьютерный центр» (естественнонаучная направленность:участие вИнтернет-олимпиадах школьников по физике, Онлайн олимпиадах Фоксфорд, Физтех 2020, Физтех 2021; по программе «Математика и не только» участие во всероссийских олимпиадах, организованных на образовательной платформе Учи.ру.; участие в Международном конкурсе по информатике «Бобёр 2020», «Бобер 2021»; обучение по программе «ЗФТШ (математика)»), МОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» (эколого-биологическое направление).

 В 2021 году в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности приняли участие 3 учителя Лужского района: Григорьева Наталия Владимировна, учитель начальных классов СОШ №3, Смирнова Надежда Михайловна, учитель математики СОШ №4 и Карсакова Светлана Генадиевна, учитель математики Мшинской СОШ.

**Звание «Победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности в 2021 году» присвоено Григорьевой Наталии Владимировне, учителю начальных классов СОШ №3 и Смирновой Надежде Михайловне, учителю математики СОШ №4.**

 По итогам конкурса по Ленинградской области определены 20 педагогов - получателей федеральных и областных выплат (10 победителей и 10 лауреатов). Победители получат премии в размере 200 тысяч рублей, лауреаты в размере 100 тысяч рублей. Всего в конкурсе в 2021 году приняли участие 37 учителей из 15 районов Ленинградской области.

***Справка.***

На 01.08.2021 в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование» лучших учителей на получение денежного вознаграждения приняли участие 59 учителей Лужского района, из них: 28 победителей, 14 лауреатов (в 2020 году звание «Победитель конкурса на присуждение премий лучшими учителями Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности в 2020 году» присвоено Макеевой Наталье Викторовне, учителю начальных классов Толмачевской СОШ; звание «Лауреат конкурса на присуждение премий лучшими учителями Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности в 2020 году» присвоено Рудковской Галине Анатольевне, учителю биологии СОШ №4).

 На сегодняшний день непрерывное образование учителя является одной из актуальных проблем российской системы образования. Непрерывное образование предполагает интеграцию формального, неформального и информального образования. К информальному образованию относится активное участие в деятельности профессиональных объединений, в том числе в сети Интернет, подготовка публикаций, транслирование опыта на различных уровнях, а также участие в конкурсах профессионального мастерства.

 В Ленинградском областном конкурсе профессионального педагогического мастерства в 2021 году приняли участие:

- в номинации «Учитель года» Стоножко Виктория Владимировна, учитель технологии СОШ №5 – победитель районного конкурса «Учитель года-2021» в номинации «Учитель года».

В Ленинградском областном конкурсе «Школа года» достойно представила Лужский район МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» в номинации «Городская школа».

 В районном конкурсе «Учитель года-2021» в номинации «Учитель года» приняли участие Фомина Анастасия Алексеевна, учитель географии МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», Карсакова Светлана Генадиевна, учитель математики МОУ «Мшинская средняя общеобразовательная школа» и Стоножко Виктория Владимировна, учитель технологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5». Победителем районного конкурса «Учитель года - 2021» в номинации «Учитель года» признана Стоножко Виктория Владимировна, учитель технологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5». Лауреатами районного конкурса «Учитель года – 2021» в номинации «Учитель года» стали Фомина Анастасия Алексеевна, учитель географии МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» и Карсакова Светлана Генадиевна, учитель математики МОУ «Мшинская средняя общеобразовательная школа». Стоножко Виктория Владимировна представила Лужский район на областном конкурсе профессионального педагогического мастерства «Учитель года».

Главное в конкурсе «Учитель года» то, что каждый участник станет на ступеньку выше себя самого, познакомится с интересным опытом коллег, получит экспертную оценку своей деятельности и уже не сможет работать так, как раньше. Конкурс «Учитель года» - это яркое событие! Хочется пожелать всем участникам конкурса продолжения таких ярких профессиональных и личных событий, так как, меняясь сам, человек меняет свою жизнь. Пеликанье братство Лужского района пополнилось еще тремя участниками!

 ***Справка: в районном конкурсе «Учитель года» в номинации «Учитель года» с 2004 по 2021 год (за 17 лет) приняли участие 96 учителей Лужского района. Наиболее активно: СОШ №3 (14), СОШ №4 (16), СОШ №6 (12), СОШ №2 (11), СОШ №5 (9), Толмачевская (6), СОШ №1 (5); 4 чел. – Заклинская, Володарская, Мшинская; 3 чел. - Оредежская, Ям-Тесовская; 2 чел. – Скребловская; 1 чел. – Волошовская, Осьминская, Серебрянская. Торошковская СОШ не принимала участие.***

Ключевым вопросом в кадровом обеспечении системы образования остается привлечение и закрепление в образовательных учреждениях молодых специалистов. За последние 3 года прослеживается устойчивая динамика поступления и незначительный отток молодых педагогов. Первые несколько лет вхождения в профессию самые сложные: нужно войти в коллектив, утвердиться в профессии, набраться опыта. Закреплению молодых специалистов способствует ряд мероприятий, реализуемых в районе:

- 14 лет (с 2007 года) функционирует «Школа молодого учителя» (руководитель Русинова Надежда Петровна);

- на уровне ОО внедрена система наставничества;

 - в целях формирования положительного общественного мнения о современном молодом учителе ежегодно проводится районный конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют». Молодые педагоги Лужского района принимают активное участие в областном конкурсе «Педагогические надежды», входят в актив Ассоциации молодых педагогов Ленинградской области, поют в Ленинградском хоре молодых учителей. В мае этого года Лавренова Мария Сергеевна, учитель иностранных языков средней школы № 3 и Цветинский Игорь Анатольевич, учитель физической культуры Заклинской средней школы, представляли Лужский район на Всероссийском форуме «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство» в Гатчине. Бурыкина Яна Юрьевна, педагог-психолог средней школы № 4 сталапобедителем заочного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2021»

Вместе с тем, остается задача привлечения молодых кадров из числа выпускников образовательных организаций, для решения которой заключаются целевые договоры с выпускниками, гарантирующие трудоустройство по специальности в выбранной ими образовательной организации. Для решения задачи привлечения кадров, на перспективу, с 01.09.2021 для обучающихся 8-9 классов за счет школьного компонента на базе Скребловской школы вводится надпредметный курс «Введение в педагогику», в рамках внеурочной деятельности на базе средних школ № 5, № 6, Мшинской вводится курс «Основы педагогического образования».

 Непрерывное системное развитие кадрового потенциала является одним из главных направлений федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование». Одной из форм преодоления и предупреждения профессиональных дефицитов является обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки. 334 педагогических работника повысили квалификацию в 2020-2021 учебном году в ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, РГПУ им. А. И. Герцена, ФИОКО, Академии Минпросвещения России в том числе все руководители школ и заместители директоров по учебно-воспитательной работе обучились на курсах «Использование результатов внешних оценочных процедур в управлении качеством образования», 20 педагогов обучились на курсах по теме: «Основы обеспечения информационной безопасности детей». В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 50 педагогов прошли курсы повышения квалификации, из них 12 стали тьюторами по работе с педагогическими кадрами в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся.

 В новом учебном году перед общеобразовательными организациями, перед руководителями школ, перед тьюторами стоит задача по формированию функциональной грамотности обучающихся. Осенью планируется проведение второго этапа мониторинга по формированию функциональной грамотности.

 В 2020-2021 учебном году в целях подготовки обучающихся к участию в региональной оценке по модели PISA (2024) и в связи с реализацией регионального проекта «Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся с использованием инструментария PISA» в рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» **6 школ** Лужского муниципального района приняли участие впервом этапе мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся **8-9-х** классов образовательных организаций Ленинградской области, который был проведен 30-31 марта 2021 года: СОШ №2 (30), СОШ №3(55), СОШ №4 (30), СОШ №5 (20), Волошовская СОШ (6), Осьминская СОШ (9). **Всего 150 обучающихся 8-х классов.**

Анализ результатов оценки функциональной грамотности показал следующее: **результаты обучающихся 8-х классов Лужского района ниже, чем по Ленинградской области, по таким направлениям, как: читательская грамотность – 484 (ЛО – 486), математическая грамотность – 506 (ЛО -523), естественнонаучная – 466 (ЛО – 495), финансовая – 442 (ЛО – 486), глобальные компетенции – 410 (ЛО – 411). Результат выше только по направлению «креативное мышление» - 513 (ЛО – 503).**

 ***Вывод: по основным составляющим содержательной области функциональной грамотности в Лужском районе результаты ниже, чем по Ленинградской области. Во всех школах, участвовавших в исследовании, преобладает средний уровень функциональной грамотности.***

В разрезе школ: ***результаты выше, чем по ЛМР и ЛО*** по читательской грамотности – СОШ №5, Осьминская СОШ; по математической грамотности – СОШ №4, СОШ №3; по естественнонаучной грамотности – СОШ №4, СОШ №5; по финансовой грамотности – СОШ №4; по глобальным компетенциям – СОШ №3, СОШ №4, Волошовская СОШ; по креативному мышлению – СОШ №2, СОШ №3, СОШ №5.

 В 2020-2021 учебном году было обучено на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) в рамках проекта «Учитель будущего» 50 учителей, в том числе СОШ № 2 - 1, СОШ №3 - 6, СОШ №4 - 8, СОШ №5 -7 , Волошовская СОШ - 3, Осьминская СОШ - 4. Были обучены две команды тьюторов в области формирования ФГ: СОШ №2 – 6 учителей, СОШ №4 – 5 учителей. В таких школах, как СОШ №3, СОШ №4, СОШ №5, Осьминская СОШ учителя использовали знания, полученные на курсах, в рамках урочной и внеурочной деятельности, в том числе учителя, которым были даны рекомендации по определению индивидуальной траектории их профессионального развития. Большое внимание уделялось заданиям электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности для обучающихся 8-9 классов (<https://fg.resh.edu.ru/>). **К сожалению, все-таки, большинство обученных учителей недостаточно использовали потенциал своих знаний в области формирования функциональной грамотности обучающихся: СОШ №2, СОШ №3, Волошовская СОШ – читательская грамотность; СОШ №2, Волошовская СОШ, Осьминская СОШ – математическая грамотность; СОШ №2, СОШ №3, Волошовская СОШ, Осьминская СОШ – естественнонаучная грамотность; СОШ №2, СОШ №5 – глобальные компетенции; СОШ №4, Волошовская СОШ – креативное мышление.**

 На уровне района ведется определенная работа по подготовке к участию в региональной оценке по модели PISA (2024), по развитию навыков **содержательной области** функциональной грамотности.

 На уровне общеобразовательных организаций используются различные формы работы: внеурочные занятия, корректировка рабочих программ с учётом требований по формированию функциональной грамотности обучающихся, использование на уроках материалов открытого электронного банка тренировочных заданий, проведение методических семинаров по использованию пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни», обмен опытом на заседаниях школьных методических объединений, посещение уроков коллег, проведение единых методических дней по теме: «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования», проведение тренинговых занятий «Развитие креативного мышления» с привлечением школьного психолога, использование ТРИЗ-технологии при планировании занятий на уроках и во внеурочное время, применение технологии квест-игры при планировании занятий с обучающимися и др.

 На уровне района:

- в рамках заседаний РМО учителей-предметников проводятся семинары, мастер-классы по обмену опытом по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся с использованием инструментария PISA, на заседании РМО педагогов-психологов практикуются тренинговые занятия по теме: «Развитие креативного мышления»;

- участие в ежемесячном мониторинге, проводимом Рособрнадзором по использованию электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности для обучающихся 8-9 классов (<https://fg.resh.edu.ru/>): за март количество посещений Банка и использование заданий из электронного банка – 329 (за февраль – 219);

- в рамках подготовки обучающихся к участию в региональной оценке по модели PISA (2024) практическое использование комплекса региональных оценочных материалов по формированию функциональной грамотности для обучающихся начальной школы и 5 – 11 классов;

- корректировка программ внеурочной деятельности в части использования учебных пособий по формированию функциональной грамотности;

- выявление профессиональных дефицитов педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся;

-обучение на курсах повышения квалификации:

\* по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) в рамках проекта «Учитель будущего». Обучение по данной программе завершено 30 ноября 2020 года. Завершили обучение – 50 человек;

\* по программе «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (Академия «Просвещение», г. Москва) (обучились в период с сентября 2020 года по январь 2021 года 12 педагогов – команды тьюторов СОШ №2 и СОШ №4);

\*по программе дистанционных курсов повышения квалификации «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», г. Москва) для учителей–предметников. Обучились в период с 18.05.2021 по 24.06.2021 2 команды: СОШ №5 (6 чел.) и СОШ №6 (6 чел.).

Зарегистрировано в личных кабинетах на сайте ЛОИРО 257 учителей (База 2).

4 общеобразовательные организации Лужского района приняли участие в I Всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общеобразовательная организация | Место в рейтинге | Итоговый балл команды |
| МОУ «Средняя школа №6» | 321 | 1048,75 |
| МОУ «Средняя школа №3» | 403 | 918,10 |
| МОУ «Средняя школа №4» | 457 | 816,55 |
| МОУ «Мшинская СОШ» | 505 | 748,45 |

 В 2021-2022 учебном году во Всероссийской олимпиаде по ФГ планируется участие команд СОШ №2, СОШ №5, Заклинской СОШ, Толмачевской СОШ, Оредежской СОШ (+ школы, которые принимали участие – по согласованию). Эта олимпиада платная, участие команды 10 000 рублей, поэтому необходимо заранее позаботиться об этом, планируя бюджет на 2022 год.

**Разработаны адресные Рекомендации** (письмо МКУ «Лужский ИМЦ» от 07 июля 2021 года исх. № 187):

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. Проанализировать результаты проведенного мониторинга уровня функциональной грамотности обучающихся своей образовательной организации, выявленные затруднения с целью корректировки планирования работы школьных методических объединений и внесения в него необходимых дополнений или изменений.

1.2. Выявить педагогов, чьи ученики продемонстрировали высокий уровень какого-либо компонента функциональной грамотности. Создать условия для возможности включения этих педагогов в деятельность по наставничеству. Продумать систему адресного наставничества для учителей, чьи учащиеся продемонстрировали низкие результаты.

1.3. Организовать систематическую подготовку педагогического состава школы (учителей начальных классов, учителей-предметников) к формированию и оцениванию функциональной грамотности (курсы повышения квалификации, консультации, качественная работа в школьном методическом объединении, выявление и обмен успешным опытом). Срок: в течение учебного года.

1.4. Организовать целенаправленную работу по развитию компетенций, входящих в состав функциональной грамотности, вести целенаправленную работу с группами слабоуспевающих учащихся, не преодолевших пороговое значение баллов (I уровень), до повышения уровня до среднего. Нацелить педагогов на осуществление формирующего оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся, учитывая степень индивидуальных затруднений учеников в выполнении заданий. Срок: в течение учебного года.

1.5. Усилить внутришкольный контроль качества проектирования рабочих программ по учебным предметам, уровня их соответствия ФГОС и отражения в них деятельности по формированию и оцениванию функциональной грамотности школьников.

2. Руководителям МОУ «Средняя школа №2» (Гаврилова А.М.), МОУ «Средняя школа №3» (Снигур Н.А.), МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» (Буржинская Е.И.), МБОУ СОШ №5 (Ингинен О.В.), МОУ «Волошовская средняя общеобразовательная школа» (Акимова Н.А.), МОУ «Осьминская средняя общеобразовательная школа» (Николаева Е.М.):

2.1. Необходимо на каждом уроке, независимо от предмета, систематически и целенаправленно организовывать учебную деятельность школьников в рамках основных компетенций читательской грамотности:

 - «Находить и извлекать информацию» (СОШ №3, СОШ №4, Волошовская СОШ);

-«Осмысливать и оценивать содержание и форму текста» (Волошовская СОШ, Осьминская СОШ);

- «Интегрировать и интерпретировать информацию» (СОШ №2, Волошовская СОШ).

2.2. Необходимо вести целенаправленную работу со школьниками по формированию у них более высоких результатов в четырех содержательных областях математической грамотности: «Пространство и форма (геометрия)», «Изменения и Зависимости (алгебра)», «Количество (арифметика)», «Неопределенность и данные (теория вероятности и статистика)».

2.3. Необходимо проводить работу со школьниками по целенаправленному формированию у них следующих мыслительных процессов математической грамотности (компетенций):

- «Применять математические понятия, факты, процедуры» (СОШ №2, СОШ №5, Волошовская СОШ, Осьминская СОШ);

- «Формулировать ситуацию математически» (СОШ №2, СОШ №5, Осьминская СОШ);

- «Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты» (СОШ №4, Волошовская СОШ, Осьминская СОШ).

2.4. Необходимо проводить работу со школьниками по целенаправленному формированию у них следующих компетенций естественнонаучной грамотности:

 - «Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов» (СОШ №2, СОШ №5, Волошовская СОШ);

- «Научное объяснение явлений» (СОШ №2, СОШ №3, СОШ №5);

- «Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования» (СОШ №2, Волошовская СОШ, Осьминская СОШ).

2.5. Необходимо вести целенаправленную работу по развитию финансовой грамотности, по включению школьников в решение финансовых задач (Волошовская СОШ, Осьминская СОШ).

3. МКУ «Лужский информационно-методический центр» (Наумова Т.Я.):

3.1. Проанализировать результаты проведенного мониторинга уровня функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области, выявленные затруднения с целью корректировки планирования направлений работы районных методических объединений и внесения в него необходимых дополнений или изменений с учетом методических рекомендаций для учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Ленинградской области, разработанных Академией «Просвещение». Срок: до 15.09.2021

3.2. Организовать систематическую работу по изучению выявленного успешного опыта представителями других школ (единые методические дни, районные семинары, мастер-классы, обучающие семинары (в очном и дистанционном форматах) для учителей по изучению технологий формирования функциональной грамотности обучающихся):

- по формированию читательской грамотности – опыт СОШ №5, Волошовской СОШ;

- по формированию математической грамотности – опыт СОШ №4, СОШ №3;

- по формированию естественнонаучной грамотности – опыт СОШ №4;

- по формированию финансовой грамотности – опыт СОШ №4;

- по формированию глобальных компетенций – опыт СОШ №4, Волошовской СОШ;

- по формированию креативного мышления – опыт СОШ №3, СОШ №5.

Срок: в течение 2021-2022 учебного года

3.3. Организовать систематическую работу по оказанию методической помощи руководству и педагогическому составу школ с низкими результатами мониторинга уровня функциональной грамотности обучающихся (п.1.3., п. 1.5., п.1.6., п.1.7. рекомендаций). Продумать систему адресного наставничества для учителей, чьи учащиеся продемонстрировали низкие результаты. Срок: в течение 2021-2022 учебного года.

3.4. Организовать своевременное информирование учителей об особенностях международных сопоставительных исследований, в которых принимают участие российские школьники, об особенностях заданий, направленных на оценивание функциональной грамотности (через заседания РМО учителей-предметников, районные семинары по обмену опытом, через сайт МКУ «Лужский ИМЦ» (<http://imcluga.ru/>):

3.4.1. Познакомить учителей с возможностями использования заданий для формирования функциональной грамотности;

 3.4.2. Сформировать перечень изданных пособий по формированию и оцениванию всех компонентов функциональной грамотности, а также имеющихся Интернет-ресурсов, представляющих собой банки заданий по функциональной

грамотности для школьников;

3.4.3. Изучить особенности использования банков заданий по функциональной грамотности, их содержание, выявить ресурсы высокого качества. Довести до сведения школ муниципалитета сформированный перечень;

3.4.4. Выработать методические рекомендации по использованию ресурсов, направленных на формирование и оценивание функциональной грамотности школьников.

Срок: до 01.09.2021.

3.5. Изучить предложения в сфере дополнительного профессионального образования, касающиеся повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности школьников. Составить реестр выявленных дополнительных профессиональных программ высокого качества с указанием условий обучения.

 ***До 15 сентября*** необходимо провести анализ эффективности реализации программ внеурочной деятельности по повышению уровня ФГ.

 Кроме того, педагогические и руководящие работники в течение 2020-2021 учебного года приняли участие более чем в 60 вебинарах и семинарах муниципального уровня и более 80 – регионального и федерального уровней по различным направлениям деятельности. В 2021 – 2022 учебном году необходимо продолжить работу по привлечению молодых специалистов, популяризации педагогической профессии, повышению профессионального уровня педагогических работников, формированию кадрового резерва.

В течение учебного года районная методическая служба принимала активное участие в региональных методических советах руководителей ММС Ленинградской области.

 В районе уже не первый год ведется работа, направленная на оказание методической помощи школам с низкими образовательными результатами и/или функционирующим в сложных социальных условиях, и школам с признаками необъективности оценочных процедур по итогам ВПР.

Осенью 2020 года в школах района были проведены ВПР по материалам за предыдущий учебный год, весной 2021 года по материалам этого учебного года. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки ежегодно проводится анализ объективности оценки Всероссийских проверочных работ обучающихся, на основании которого формируются списки общеобразовательных организаций с признаками необъективности оценивания ВПР. В Лужском районе такие образовательные организации в этом году отсутствуют. По итогам проверки ни одна школа не вошла в список школ с необъективными результатами.

 В рамках регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» проведена большая работа: каждая школа провела сбор дополнительных сведений о школах, проанализировала свой кадровый состав, контингент обучающихся, материально-техническую базу и учебно-методическое обеспечение, а также внешние факторы, влияющие на работу школы. Администрация школ провели диагностику профессиональных затруднений педагогов, в первую очередь, учителей начальных классов, русского языка и математики, работающих в основном звене. По результатам сводной информации необходимо было проанализировать профессиональные затруднения педагогов и выработать дальнейшую адресную поддержку каждого учителя. Было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) в рамках проекта «Учитель будущего» с 1 июля по 30 ноября 2020 года; организовано обучение по программе повышения квалификации ФИОКО «Оценка качества образования в образовательной организации» (Заклинская СОШ). Руководители школ обучились на курсах повышения квалификации по цифровой трансформации (Володарская СОШ, Оредежская СОШ, Ям-Тесовская СОШ, Осьминская СОШ, Торошковская СОШ).

 На уровне района в отношении этих школ проводится большая методическая работа:

- была доработана муниципальная программа поддержки школ, показавших низкие образовательные результаты учащихся;

- был утвержден новый состав муниципального Координационного совета (приказ комитета образования администрации Лужского муниципального района от 23 апреля 2020 года № 161 «Об утверждении состава муниципального Координационного совета»);

- за каждой школой, показавшей низкие образовательные результаты, закреплена школа – наставник (МОУ «Володарская СОШ» - МОУ «СОШ №6»; МОУ «Ям-Тесовская СОШ» - МБОУ «СОШ №5»; МОУ «Оредежская СОШ», МОУ «Осьминская СОШ» - МОУ «СОШ №3»; МОУ «Заклинская СОШ», МОУ «Серебрянская СОШ» - МОУ «СОШ №4»; МОУ «Торошковская СОШ» - МОУ «СОШ №2»).

В 2020-2021 учебном году в Ленинградской области была продолжена реализация проекта по повышению качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. На уровне района скорректирована муниципальная программа помощи школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях и программы перевода школ в эффективный режим работы, разработан проект «Повышение качества образования через сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими образовательными результатами и низкими результатами подготовки обучающихся», определены 3 школы - стажировочные площадки (СОШ №3, СОШ №4, СОШ №6).

По итогам учебного года положительная динамика качества знаний обучающихся выявлена в средней школе №4, Володарской СОШ, Заклинской СОШ (даже в условиях реновации), Мшинской СОШ, Скребловской СОШ, Ям-Тесовской СОШ, Загорской НШ-ДС. Однако, в таких школах, как школы №5, Осьминская качество образовательных результатов снизилось, по сравнению с предыдущим учебным годом.

В 2021 году выпускники 9-х классов сдавали русский язык и математику в формате ОГЭ, а также предметы по выбору в форме контрольной работы.

Из 509 обучающихся 9-х классов переведены в следующий класс и получили аттестаты 468 обучающихся, из них 8 с отличием. На повторное обучение оставлен 41 человек, из них 36 учащихся оставлены на повторную сентябрьскую аттестацию.

В период с 18 по 21 мая 2021 года были проведены контрольные работы для обучающихся 9 классов:

18 мая 2021 года (вторник) - биология, литература, информатика и информационно-коммуникационные технологии;

19 мая 2021 года (среда) - физика, история;

20 мая 2021 года (четверг) - обществознание, химия;

21 мая 2021 года (пятница) - география, иностранные языки (английский, французский, немецкий).

По результатам итоговых контрольных работ для обучающихся 9-х классов можно сделать вывод о том, что основная масса обучающихся усвоила основные базовые предметные знания и умения. Наибольшее количество учащихся, выполнявших контрольную работу: по географии (28%), по обществознанию (26%), по информатике и ИКТ (17%). Высокое качество при 100 % успеваемости по физике, по биологии. Невысокое качество показали обучающиеся 9-х классов по обществознанию (40,7%).

Не преодолели минимальный порог 7 учащихся: по информатике и ИКТ – 2 (СОШ №4), по литературе – 1 (СОШ №5), по географии – 3 (СОШ №2, СОШ №4, СОШ №6), по обществознанию – 1 (СОШ №4).

 По результатам контрольных работ были подготовлены рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций и руководителей районных методических объединений (письмо МКУ «Лужский ИМЦ» исх. № 172 от 10.06.2021):

1. Руководителям общеобразовательных организаций по результатам контрольных работ провести системный анализ на уровне общеобразовательной организации как процедуры внешней оценки результатов обучения.
2. Учителям физики (Володарская СОШ, Серебрянская СОШ, Оредежская СОШ), информатики (СОШ №4, Ям-Тесовская СОШ), литературы (СОШ №5), географии (СОШ №2, СОШ №4, СОШ №6, Торошковская СОШ, Ям-Тесовская СОШ) необходимо провести обсуждение полученных результатов с целью включения в урочную систему проблемных заданий при изучении предмета.
3. Учителям биологии обратить внимание на задания, в которых нужно сформировать умения получать цифровую или тестовую информацию из таблиц и текста.
4. Учителям истории:

 - необходимо провести обсуждение полученных результатов с целью включения в урочную систему проблемных заданий при изучении истории в 9 классе;

 - использовать в урочной деятельности задания на умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

 - отрабатывать умения искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

1. Руководителям районных методических объединений учителей-предметников запланировать в 2021-2022 учебном году проведение семинаров по теме: «Анализ результатов итоговых контрольных работ для обучающихся 9-х классов в 2020-2021 учебном году», мастер-классов, творческих мастерских, открытых уроков по отработке умений учащихся работать с тестовым материалом.

 В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация в 11-х классах проводилась:

- в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ) для выпускников, которые планировали поступление в ВУЗы +обязательное ЕГЭ по русскому языку

- в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку или (по желанию) ЕГЭ по русскому языку – для детей с ОВЗ

-в форме государственного выпускного экзамена для получения аттестата (ГВЭ-аттестат) по русскому языку и математике, результаты которого являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании – для лиц, не планирующих поступление в ВУЗы.

 Таким образом, в 2021 году условия получения аттестата изменились. Условием получения аттестата для выпускников 11 классов, не планирующих в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и специалитета, была сдача ГИА в форме государственного выпускного экзамена по учебным предметам «русский язык» и «математика». Этим правом воспользовались 48 выпускников и успешно сдали экзамены.

 Выпускники, которые поступали в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один экзамен – ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс.

 ЕГЭ по русскому языку сдавали: 137 выпускников школ Лужского района (в т.ч. 6 выпускников Лужской санаторной школы). Экзамен сдали все участники (100%). Средний балл по району 75,1 (в 2020 - 76,3). Высокие результаты показали выпускники средней школы №3 (ср.балл 81,36), выпускница школы Жукова Виолетта набрала 100 баллов. Совместный упорный труд учителя русского языка и литературы Федоровой Юлии Михайловны и самих ребят был вознагражден достойным завершением: из 25 учащихся у пятерых – 90 и более баллов. Упорство и старание Жуковой Виолетты принесли ей 80 баллов ЕГЭ по химии. Поздравляем с этим замечательным результатом наставника - учителя химии Мышенкову Ирину Петровну. Также высокие результаты у выпускников средних школ №5 (ср.балл 79,8), №6 (ср.балл 77,2).

 Математику профильного уровня писали 73 выпускника (в т.ч. 1 из Лужской санаторной школы) – 41%. Экзамен сдали все. Результаты: ср.балл 62,6 (в 2020 – 67,7). Хорошие результаты показали выпускники средних школ №2, №5, Заклинской, Ям-Тесовской.

 Кроме русского языка и математики профильного уровня ЕГЭ сдавали выпускники по таким предметам, как химия (20 участников), литература (14), история (11), физика (25), география (1), английский язык (15), немецкий язык – 1, биология (22), обществознание (56), информатика и ИКТ (К-ЕГЭ) (19). Наиболее востребованными стали математика профильного уровня, обществознание, физика, биология.

В 2020-2021 учебном году выдано 185 аттестатов в 11(12)-х классах, из них 14 - с отличием. Все обучающиеся подтвердили медали «За особые успехи в учении» и аттестаты с отличием результатами ГИА: СОШ №2 – 2, СОШ №4 – 1, СОШ №5 – 3, СОШ №6 – 6, Толмачевская – 1, Ям-Тесовская -1. 25 июня наши медалисты приняли участие в Ленинградском областном Бале выпускников, который состоялся в БКЗ «Октябрьский». В 2020 г. - 19 выпускников получили медали «За особые успехи в учении».

 К сожалению, не все выпускники преодолели минимальный порог ЕГЭ по предметам по выбору: биология – 1 (Заклинская СОШ), химия – 1 (СОШ №4), история – 1 (СОШ №3), обществознание – 9 (СОШ №2 – 1, СОШ №3 – 1, СОШ №6 – 4, Вечерняя СОШ – 1, Толмачевская СОШ – 2).

 В этом году в Ленинградской области, по словам председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Тарасова С.В., ЕГЭ прошли слаженно и без технических сбоев. Принимали участие в ЕГЭ более 5 тысяч человек, 35 выпускников сдали ЕГЭ на 100 баллов. Экзамены позади, впереди новый этап жизни: многие выпускники (более 60%) поступают в ВУЗы, часть детей продолжит обучение в средних профессиональных организациях, кто-то, может быть, пойдет работать, кто-то пополнит ряды Вооруженных сил России, но, в любом случае, хочется пожелать нашим выпускникам успехов во всем, радости от каждого прожитого дня, удачи во все начинаниях!

 Изложенные выше показатели свидетельствуют, что определенные результаты в достижении качества образования имеются, но, к сожалению, педагогическими коллективами не всех школ в достаточной степени осознана главная цель, стоящая перед системой образования – повысить качество образования путем применения современных технологий преподавания, индивидуализации обучения и объективной оценки знаний обучающихся. А значит, данное направление работы остается приоритетным в деятельности общеобразовательных организаций.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных условий их успешной социализации, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей с ОВЗ, определение условий их обучения и воспитания осуществляет психолого – медико – педагогическая комиссия. В 2020 – 2021 учебном году комиссией обследовано 617 детей, из них 435 школьников, 182 дошкольника.

Как итог, в школах района открылось 17 классов для детей с ОВЗ. Кроме этого 357 учащихся (2019 - 250 чел.) проходят обучение по адаптированным программам инклюзивно.

При этом отмечен недостаток узких специалистов (психологов, дефектологов, социальных педагогов), которые могут профессионально провести коррекционную работу, разработать индивидуальный маршрут развития ребенка. И это становиться задачей руководителей общеобразовательных организаций.

 Большое внимание в районе уделяется воспитанию обучающихся. До 2020 года реализовывались мероприятия муниципальной Программы развития воспитания на период 2017 - 2020 годов и муниципального плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Программа была утверждена Постановлением администрации Лужского муниципального района 20 марта 2017 года № 974. Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения учащихся в социальный мир. Формирование социально-значимых качеств личности невозможно без опоры на лучшие образцы мировой и российской культуры, без приобщения к российским традиционным духовным ценностям. Луга - город Воинской Славы. Память о том, какой ценой здесь на Лужском оборонительном рубеже было приостановлено наступление немецко - фашистских оккупантов на Ленинград, свято сохраняется всеми поколениями лужан. Военно-патриотическому воспитанию школьников в Лужском районе уделяется особое внимание. Во всех школах созданы школьные музеи (всего 17). В 2021 году финалистами очного тура областного смотра-конкурса музеев признаны: музей «Истоки» Толмачевской средней школы в номинации «Музеи истории детского движения и истории образования», музей «Люби и знай свой край» Торошковской школы в номинации «Комплексные музеи». В 2020 году музей Оредежской школы был признан победителем областного смотра-конкурса школьных музеев, а в этом году Оредежский музей занял 2 место во Всероссийском конкурсе школьных музеев «Историческая память» по Северо-Западному федеральному округу в номинации «Музеи сельских школ».

В год 75-летия Великой Победы 9 музеев (53%) получили сертификаты партнеров Музея Победы.

 В 15 общеобразовательных организациях, двух филиалах и в Лужской ДЮСШ совместно с представителями Геральдического совета при Президенте РФ разработана символика школы (герб и флаг). В средней школе №4 открыты кадетские классы, в пяти школах созданы отряды юнармейцев, школьники принимают участие в поисковых отрядах, заботятся о военных захоронениях и памятниках. Два раза в год проводится День призывника, 1 раз в год День военного абитуриента. Большое внимание уделяется гражданскому воспитанию. В 2020 году был проведен XX фестиваль социальных проектов «Мы изменяем мир». В школах созданы отряды юных инспекторов дорожного движения и добровольные пожарные дружины. На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации № ДГ-1249/06 от 04.08.2020 «О внедрении примерной программы воспитания» с сентября 2020 года организована работа по подготовке общеобразовательных организаций Лужского района к разработке и внедрению рабочих программ воспитания в соответствии с Примерной программой воспитания, разработанной Минпросвещения России совместно с ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» и внесенной в Реестр примерных основных общеобразовательных программ (<http://www.fgosreestr.ru>).

 В целях эффективного внедрения примерной программы проведены обучающие семинары в рамках расширенных региональных методических советов (14.10.2020, 28.10.2020), проведен круглый стол с заместителями директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций Лужского муниципального района (27.10.2020). В течение учебного года была проведена работа по разработке новых рабочих программ воспитания. Во всех образовательных организациях внедрены новые рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

 В 2020 году Лужский район принял участие в национальном проекте «Киноуроки в школах». Целью проекта является создание киноуроков – детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения для проведения занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. Каждый урок посвящен раскрытию одного личностного качества человека или нравственного понятия.

Для участия в проекте все учреждения города Лужского района в течение 3 месяцев собирали макулатуру. На вырученные деньги в Луге был снят фильм «Мой друг Дима Зорин». Фильм о благородстве, о красоте человеческой души. Отрадно, что в роли главных героев выступили школьники города Луги, а также жители нашего района.

Фильмы, снятые в рамках данного проекта, размещены на портале «Российская электронная школа» и активно используются педагогами нашего района, как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

 Среди новых и самых крупных проектов РДШ - Всероссийский конкурс «Большая перемена»проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей»**.** Актуальной для района остается задача по обеспечению увеличения численности обучающихся в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, то есть создании условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей. Это одно из важнейших направлений воспитательной работы в школе, результатом которого является снижение доли обучающихся, состоящих на учете ОДН ОМВД, внутришкольном контроле. В 2020- 2021 учебном году проведен ряд профилактических мероприятий, направленных на снижение преступности и правонарушений несовершеннолетними, на формирование их законопослушного поведения: межведомственная комплексная оперативно - профилактическая акция «Дети России - 2020», «Дети России – 2021»; Единый родительский день «Наша безопасная школа», проведены мероприятия, посвященные Всемирному дню правовой помощи детям; ежегодная комплексная профилактическая операция «Подросток». Все мероприятия проводились во взаимодействии с КДН и ЗП администрации Лужского муниципального района, сектором по культуре и молодежной политике районной администрации, ОМВД, учреждениями здравоохранения и другими субъектами профилактики.

Не последнюю роль в этой работе играют органы государственно-общественного управления, созданные в образовательных организациях.

Доля образовательных организаций, в которых созданы органы государственно-общественного управления, составляет 94,4%.

Образовательные организации неоднократно становились призерами регионального конкурса Управляющих советов. А в 2020 году детский сад №7 г. Луга признан победителем областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием.

 В Лужском муниципальном районе сформирован механизм комплексного подхода в развитии системы профессиональной ориентации школьников, охватывающей все ступени обучения и обеспечивающей всесторонний подход и раннее профессиональное самоопределение школьников, в первую очередь, на профессии, востребованные в регионе.

 В общеобразовательных организациях Лужского района реализуются учебные (элективные) курсы профориентационной направленности в рамках программ предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся 9-11 классов, в том числе курсы по профессиональному самоопределению и основам предпринимательской деятельности. Профильное обучение реализуется в 13 ОО (из них 7 – сельские) из 16 дневных средних школ (**81 %),** из них в 6 ОО осуществляется несколько профилей. Приоритетные направления профилизации: гуманитарное, естественнонаучное, социально-гуманитарное, химико-биологическое, социально-экономическое, технологическое, физико-математическое. Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в классах (группах) профильного обучения составляет 88 % (275 учащихся 10-11 классов из 313), за исключением классов (групп) универсального профиля в соответствии с ФГОС СОО.

 Созданы и реализуются в учреждениях дополнительного образования дополнительные образовательные программы для работы с одаренными и талантливыми детьми (в МАОУ ДО «Компьютерный центр» реализуются программы для талантливых детей по четырем направленностям: естественнонаучной, технической, социально-педагогической, художественной).

Реализуется проект «Муниципальный образовательный технопарк – шаг в будущее» в рамках региональной инновационной программы «Развитие научно-технической направленности детей Ленинградской области». Большая работа проводится в рамках региональной инновационной площадки по реализации региональной инновационной программы по теме: «О становлении и развитии регионального ресурсного центра развития образования Ленинградской области как «Школа-технопарк».

 Созданы и реализуются различные образовательные и социальные проекты, позволяющие выявлять и развивать способности одаренных и талантливых обучающихся: учащиеся школ Лужского муниципального района вовлечены в общероссийский проект «Билет в будущее» и ежегодно принимают участие в научно-технологических и научно-технических конкурсах и добиваются успеха. Ежегодно учащиеся школ и МАОУ ДО «Компьютерный центр» принимают участие в н**аучно-практической конференции с международным участием «Наука настоящего и будущего»** – для школьников 7-11 классов и отмечены призовыми местами по результатам защиты своих работ.

 Учащиеся школ Лужского района приняли участие в Чемпионате по интеллектуальным играм среди школьников Ленинградской области «ПоЛЭТелИ с нами». Школьники Лужского муниципального района приняли участие в конкурсах JuniorSkills и WorldSkillsRussia и добились высоких результатов, завоевав золотые, серебряные и бронзовые медали в компетенциях «прототипирование»

 **На базе регионального ресурсного Центра развития образования Ленинградской области «Кудрово» – Школа-технопарк для школьников 7-8 классов состоялся Хакатон по робототехнике, подготовленный Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом им. В. И. Ульянова-Ленина (СПбГЭТУ «ЛЭТИ»). Учащиеся Лужского района приняли в нем активное участие и добились успеха.**

 В рамках сотрудничества с ВУЗами (СПбГЭТУ «ЛЭТИ», СПбГАУ) организовано тестирование учащихся 10-11 классов по физике, математике и информатике, в котором приняли участие 89 человек (28% от числа всех учащихся 10-11 классов района).

 Приняли участие во Всероссийском Фестивале энергосбережения и экологии #ВместеЯрче-2019 (06.09, г. Луга).

 В систему внеурочной деятельности обучающихся включены профориентационные экскурсии на предприятия Ленинградской области, профессиональные пробы на базе местных предприятий, социальные практики и мастер-классы. В течение учебного года школы Лужского района принимают участие в проекте «Работай в России!». В рамках проекта проводятся такие мероприятия, как «Неделя без турникетов», Единый день профориентации, Ярмарка вакансий учебных и рабочих мест. Активное участие принимают учащиеся в открытых онлайн-уроках по финансовой грамотности (более 50% школ Лужского района), во Всероссийских уроках по профессиональной навигации для обучающихся 8-11 классов «ПроеКТОрия».

В целях ориентации на военные профессии в районе широко развито сотрудничество с военным комиссариатом, военными учебными организациями, проводится День военного абитуриента.

 Образовательные организации работают в тесном контакте с Лужским центром занятости населения и учебным центром Комитета по труду и занятости населения Ленинградской области. Со школьниками с 14 лет проводятся обучающие семинары с предварительным тестированием и индивидуальными рекомендациями по выбору профессии, востребованной в Ленинградской области.

**Задачи на новый 2021-2022 учебный год:**

**Основные приоритеты:**

* ***Качество образования***

Задачи:

- обеспечение объективности оценочных процедур;

- повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- обучение функциональной грамотности

* ***Работа с педагогами***

Задачи:

 **-** создание условий для обмена опытом;

 - профилактика профессионального выгорания;

 - работа с молодыми специалистами;

 - участие в конкурсах различного уровня

* ***Работа с обучающимися***

Задачи:

**-** работа с одаренными и талантливыми детьми, в т.ч. через организационные формы образовательного процесса (олимпиады, малые инновационные предприятия, конкурсы, фестивали и др.);

- создание мотивирующей образовательной среды: повышение интереса к обучению в т.ч. через обновление материально-технической базы («Точка роста», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее»);

- осуществление личностно-ориентированного педагогического подхода: оказание помощи различным участникам образовательного процесса в саморазвитии и осуществлении самостоятельных действий;

- развитие образовательной среды: совокупность социальных, культурных, а также специально организованных в образовательном учреждении психолого-педагогических условий, в результате взаимодействия которых с обучающимся происходит становление и развитие личности.

Уважаемые коллеги! Поздравляю вас с началом нового учебного года. В прошлом учебном году педагоги всей страны столкнулись с большим количеством трудностей, преодоление которых только закалило наших учителей и позволило выработать новые приемы и методики работы. Пусть новый учебный год станет интересным, ярким и запоминающимся, будет для всех успешным и благополучным. Стремитесь к новым вершинам и новым достижениям! Терпения учителям, удачи ученикам, мудрости родителям!

Как сказал наш президент Владимир Владимирович Путин: «Будем идти вместе и добьемся поставленных задач!»

 Здоровья всем!

***Наумова Т.Я., заведующий МКУ «Лужский ИМЦ»***