

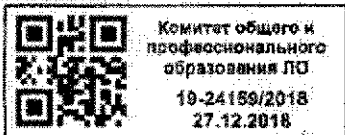


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191028, Санкт-Петербург
Телефон: (812) 27-12-2018
E-mail: info@comobob.leningrad.gov.ru



на № _____

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городского округа Ленинградской области

Директору ГБОУ
«Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
А.Ю. Алексеевой

Уважаемые руководители!

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области направляет для учета и организации работы резолюцию Всероссийской конференции «Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) в современных условиях. Ключевые ориентиры», которая состоялась 25-26 октября 2018 года в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов» (письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синогиной от 12.12.2018г. № ТС-801/07 о деятельности ПМПК) (далее - Резолюция).

В целях исполнения Резолюции необходимо:

- обеспечить наличие у каждой территориальной и региональной психолого-медико-педагогической комиссии сайта в сети «Интернет», содержащего информацию о специалистах, основных направлениях деятельности, перечне документов, которые необходимо предоставлять на психолого-медико-педагогической комиссии, с указанием названия, юридического адреса и адреса в сети «Интернет»;
- обеспечить наличие электронной записи на психолого-медико-педагогическую комиссию;
- обеспечить повышение квалификации или профессиональной переподготовки специалистов психолого-медико-педагогической комиссии;
- обеспечить наличие всех специалистов медицинского и педагогического профиля в составе психолого-медико-педагогической комиссии.

- обеспечить выполнение положений приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013г. № 1082
- направить информацию об исполнении Резолюции в срок до 21 января 2019 года на адрес электронной почты gv_selizneva@lenreg.ru

Заместитель председателя комитета



Т.Г. Рыборецкая

Селезнева Г.В., 611-44-72

РЕЗОЛЮЦИЯ
Всероссийской конференции
«Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии
в современных условиях. Ключевые ориентиры»

25-26 октября 2018 г. в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов» состоялась Всероссийская конференция «Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии в современных условиях. Ключевые ориентиры» (далее – Конференция).

Организатором Конференции выступило Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Федеральным центром организационно-методического сопровождения деятельности психолого-медико-педагогических комиссий.

Конференция проведена с целью обсуждения предстоящих изменений в нормативном регулировании деятельности психолого-медико-педагогической комиссии, актуальных вопросов дифференцированной диагностики детей с расстройством аутистического спектра, задержкой психического развития, а также вопросов, связанных с новым направлением деятельности психолого-медико-педагогической комиссии – подготовкой рекомендаций образовательным организациям по определению условий организации индивидуальной профилактической работы для детей с девиантным поведением.

В работе Конференции приняли участие более 1500 человек из 80 субъектов Российской Федерации.

Категории участников Конференции включали: представителей федеральных органов исполнительной власти, специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, курирующих вопросы образования, руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, а также представителей ВУЗов и научных организаций.

Участники Конференции отметили своевременность привлечения внимания органов власти, профессионального и родительского сообщества, общественности к деятельности психолого-медико-педагогических комиссий.

В ходе обсуждения широкого круга вопросов повестки актуальной образовательной политики России отмечены положительные тенденции:

в субъектах Российской Федерации продолжает выстраиваться не только горизонталь, но и непрерывная и преемственная вертикаль образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: от развития служб ранней помощи детям названной категории и их семьям, организации комплексного психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения их образования до профессиональной реабилитации;

развивается система инклюзивного образования при одновременной поддержке и развитии существующей сети коррекционных школ и садов, не выделяя в приоритет ни один из форматов организации образования;

действует и развивается система психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса обучающихся с особыми

образовательными потребностями, важнейшим компонентом которого является деятельность психолого-медико-педагогической комиссии по определению образовательного маршрута обучающихся (действуют 83 центральных и 1315 территориальных психолого-медико-педагогической комиссии).

Вместе с тем участники Конференции обратили внимание на:

отсутствие единства подходов к критериям и показателям при формировании заключений психолого-медико-педагогической комиссии;

необходимость пересмотра подходов к деятельности психолого-медико-педагогической комиссии, к вопросам распределения ответственности за выполнение рекомендаций родителями и образовательными организациями;

необходимость осуществления мониторинга реализации в образовательных организациях рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией;

необходимость разработки единого положения о порядке деятельности консилиума образовательной организации;

необходимость разработки единого положения о порядке деятельности логопункта общеобразовательной организации.

Участники Конференции согласовали общую позицию в понимании основных направлений совершенствования деятельности психолого-медико-педагогических комиссий и поддержали *деятельность Министерств просвещения Российской Федерации по:*

утверждению нового положения о психолого-медико-педагогической комиссии;

разработке порядка аттестации специалистов психолого-медико-педагогической комиссии, порядка деятельности консилиума общеобразовательной организации и порядка деятельности логопункта общеобразовательной организации.

Участники Конференции выработали следующие предложения:

1. Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования:

проработать вопрос об установлении корректирующих коэффициентов к нормативам затрат на оплату труда сотрудников психолого-медико-педагогических комиссий;

обеспечить наличие у каждой территориальной и региональной психолого-медико-педагогической комиссии сайта в сети «Интернет», содержащего информацию о специалистах, основных направлениях деятельности, перечне документов, необходимых для предоставления на психолого-медико-педагогической комиссии, контактах, графике работы психолого-медико-педагогической комиссии, с указанием названия, юридического адреса и адреса в сети «Интернет»;

обеспечить наличие электронной записи на психолого-медико-педагогическую комиссию;

обеспечить наличие всех специалистов медицинского и педагогического профиля в составе психолого-медико-педагогической комиссии;

обеспечить повышение квалификации или профессиональной переподготовки специалистов психолого-медико-педагогической комиссии.

2. Федеральному центру организационно-методического сопровождения деятельности психолого-медико-педагогических комиссий.

обеспечить методическое сопровождение деятельности психолого-медико-педагогических комиссий Российской Федерации;

обеспечить функционирование сайта Федерального центра организационно-методического сопровождения деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в сети «Интернет»;

при разработке формы протокола обследования на психолого-медико-педагогической комиссии учесть особенности обследования детей с нарушениями слуха, зрения, тяжелыми множественными нарушениями развития, расстройствами аутистического спектра;

разработать методические рекомендации для специалистов психолого-медико-педагогических комиссий по обследованию лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития старше 18 лет, включая описание приемов и диагностический инструментарий).

3. Психолого-медико-педагогическим комиссиям:

обеспечить выполнение положений приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082;

разместить информацию о психолого-медико-педагогической комиссии в сети «Интернет».