



**ЛУЖСКИЙ
ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

Руководителям ОО

188230, Ленинградская область, город Луга,
проспект Урицкого, 71,
Тел.: 8-813-72-2-21-91, Факс: 2-29-33
e-mail: imc@luga.ru
<http://www.adm.luga.ru>

08.09.2021 г. № 222

Уважаемые коллеги!

Необходимо прислать информацию по социальному паспорту ОО по
требуемой форме (приложение 1) до 27 сентября 2021 года по электронной
почте imc@luga.ru

Заведующий МКУ «Лужский ИМЦ»



Т. Я. Наумова

Утверждаю

Директор МОУ

От « 20 » сентября 2021 года

Социальный паспорт

(по состоянию на 20.09.2021)

| №/№ | Социальный состав | Количество |
|-----|---|------------|
| 1 | Всего учащихся | |
| 2 | Всего учащихся до 18 лет | |
| 3 | Всего семей | |
| 4 | Количество многодетных семей (трое и более детей до 18 лет) | |
| 5 | Количество школьников в многодетных семьях | |
| 6 | Семьи с детьми, находящимися под опекой и попечительством | |
| 7 | Учащиеся, находящиеся под опекой и попечительством | |
| 8 | Семьи с приемными детьми (школьниками) | |
| 9 | Приемные дети (школьники) | |
| 10 | Неполные семьи, всего: | |
| | Семьи матерей – одиночек (внебрачная семья) | |
| | Семьи одиноких матерей (развод, смерть супруга, фактическое раздельное проживание, усыновление ребенка одинокой женщиной) | |
| | Семьи одиноких отцов (развод, смерть супруги, фактическое раздельное проживание) | |
| | Семьи одиноких опекунов или попечителей | |
| 11 | Учащиеся сироты | |
| 12 | Учащиеся с ОВЗ | |
| 13 | Учащиеся – инвалиды (школьники) | |
| 14 | Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете | |
| 15 | Учащиеся, состоящие на учете в ОДН | |
| 16 | Учащиеся, имеющие проблемы в освоении образовательной программы | |
| 17 | Количество учащихся, не охваченных системой дополнительного образования или подготовительными курсами | |
| 18 | Семьи, где один или оба родителя - инвалиды | |
| 19 | Количество семей, находящихся в социально опасном положении | |
| 20 | Количество учащихся, находящихся в социально опасном положении | |
| 21 | Материальное обеспечение семей Достаточный уровень: - число семей - число учащихся | |
| | | |

| | | |
|----|---|--|
| | Низкий уровень доходов (ниже прожиточного уровня): - число семей - число учащихся | |
| 22 | <i>Социально- бытовые условия</i> Оптимальные условия: - число семей - число учащихся | |
| | Необходимые условия: - число семей - число учащихся | |
| | Минимально- необходимые условия: - число семей - число учащихся | |
| | Проблемные условия: - число семей - число учащихся | |
| 23 | Условия воспитания в семье <i>Активно - положительные:</i> -число семей -число учащихся | |
| | <i>Положительные:</i> -число семей -число учащихся | |
| | <i>Условно- положительные:</i> -число семей -число учащихся | |
| | <i>Отрицательные:</i> -число семей -число учащихся | |
| 24 | Количество семей мигрантов (вынужденных, трудовых и добровольно прибывающих для постоянного проживания) | |
| 25 | Количество учащихся из семей мигрантов | |
| 26 | Число семей без гражданства РФ | |
| 27 | Число детей без гражданства РФ | |
| 28 | Число семей, для которых русский язык не является родным, освоен только на бытовом уровне (Инофоны) | |
| 29 | Число детей, для которых русский язык не является родным и освоен только на бытовом уровне (Инофоны) | |

Основные понятия

1. Антиобщественные действия – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива, и

напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

2. Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль поведения которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) иных законных представителей либо должностных лиц.

3. Беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

4. Дети – сироты - к числу детей сирот относятся дети, у которых умерли оба родителя или единственный родитель (одинокая мать).

5. Дети, оставшиеся без попечения родителей – к числу детей, оставшихся без попечения родителей, относятся те, кто остался без попечения единственного или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав, признанием родителей безвестно отсутствующими или недееспособными, объявлением их умершими, длительной болезнью родителей, препятствующей выполнению ими родительских обязанностей, отбыванием наказания в местах заключения и нахождения их под стражей в период следствия.

6. Дети, состоящие на внутри школьном учете – безнадзорные, дети, уклоняющиеся от учебы, замеченные в мелком воровстве, хулиганстве, драках и т. п.

7. Дети, состоящие на учете в ОДН – дети, совершившие административные правонарушения (в том числе дети с 16 лет, нарушающие паспортный режим), условно – судимые, вернувшиеся из колоний, склонные к антиобщественным действиям, находящиеся в социально опасном положении.

8. Несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

9. Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественное действие.

10. Ребенок – лицо до достижения им 18 лет.

11. Неполая семья – семья родителя, который вследствие различных причин один воспитывает и несет ответственность за живущего на его иждивении ребенка. Причины: мать – одиночка, либо один из родителей умер, признан судом безвестно отсутствующим, лишен родительских прав, отбывает срок наказания в местах лишения свободы, уклоняется от уплаты алиментов, а решение суда не исполняется. К этой категории относятся и семьи, в которых родители фактически проживают раздельно, семьи образованные за счет усыновления детей одинокими женщинами

12. Мать – одиночка – это женщина, родившая или усыновившая ребенка уже без отца, т.е. она не вдова и не разведенная женщина

13. Многодетные семьи- семьи, имеющие трех и более детей до 18 лет.

14. Одинокая мать – это мать, у детей которой изначально есть отец. Он записан в их свидетельство о рождении, но она вынуждена одна воспитывать детей (из-за развода, смерти мужа, т.е. в эту категорию попадают вдовы и разведенные женщины).

15. Одинокий отец – мужчина, имеющий ребенка (детей), мать которого умерла, пропала без вести, лишена родительских прав, долгое время пребывает в лечебном учреждении, оставила ребенка отцу при разводе, находится в местах лишения свободы. Отцом ребенка является то лицо, которое записано в качестве отца в его свидетельстве о рождении. Если оба родителя не состоят в зарегистрированном браке, то они признаются одинокими.

16. Отчим - лицо, состоящее в зарегистрированном в установленном порядке браке с матерью ребенка.

17. Опека - форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста четырнадцати лет несовершеннолетних граждан) и признанных судом недееспособными граждан, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия;

18. Попечительство - форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет и граждан, ограниченных судом в дееспособности, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (попечители) обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц, а также давать согласие совершеннолетним подопечным на совершение ими действий в соответствии со статьей 30 Гражданского кодекса Российской Федерации;

19. Подопечный - гражданин, в отношении которого установлены опека или попечительство

20. Опекуном ребенка в возрасте до четырнадцати лет и **попечителем** ребенка в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет является лицо, в отношении которого имеется решение главы местной администрации о назначении его опекуном (попечителем) и которому выдано опекуновое свидетельство (свидетельство попечителя).

21. Приемная семья – семья; образованная на основании договора о передаче на воспитание ребенка (детей) между органами опеки и попечительства и приемными родителями (супругами или отдельными гражданами, желающими взять детей на воспитание в семью) Приемные родители по отношению к приемному ребенку обладают правами и обязанностями опекуна (попечителя).

Под воспитанием ребенка без матери или отца в данном случае следует понимать отсутствие второго родителя по любым причинам: смерть, лишение родительских прав, ограничение в родительских правах, расторжение законного брака, раздельное проживание, отказ от участия в воспитании ребенка, длительная болезнь и т.д.

22. 1 Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении. Это также семья, где родители или

иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию, отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

22.2. Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

23. Социально – бытовые условия жизни учащихся:

*оптимальные условия – отдельная квартира, ребенок имеет отдельную комнату и все необходимое для своего развития;

*необходимые условия – отдельная квартира, ребенок имеет отдельное спальное место, рабочий стол и уголок для занятий.

* минимально- необходимые условия – коммунальная квартира, общежитие с минимальными условиями для жизни и развития ребенка;

* проблемные условия - отсутствуют необходимые условия для жизни и развития ребенка.

24. Условия воспитания в семье:

* активно положительные условия – родители включены в воспитательный процесс;

* положительные условия – родители включаются в воспитательный процесс эпизодически;

* условно – положительные условия – процесс воспитания не является значимым для родителей, родители пассивны, включаются в процесс воспитания только под воздействием педагогов;

* отрицательные условия – ребенок улицы, родители являются отрицательным примером для ребенка.

25. Беженцы

Беженцами называют людей, прибывших в чужую страну и обратившихся к органам государственной власти с просьбой о предоставлении им убежища из-за реальных опасений подвергнуться преследованиям национального, характера, лишенных религиозного или политического характера, лишенных возможности воспользоваться защитой своего государства.

Получение статуса беженца регулируется двумя основными документами — Женевской конвенцией от 28 июля 1951 года и Нью-Йоркским протоколом к ней от 31 января 1967 года.

В России основания и порядок признания беженцами и вынужденными переселенцами регулируют Федеральным законом «О беженцах» и «Вынужденных переселенцах». эти документы устанавливают гарантии защиты их прав и законных интересов на территории России, основания прекращения статуса.

Точного и общепринятого определения, кого можно называть мигрантом, нет. ООН определяет мигрантов как лиц, которые проживают за границей более одного года вне зависимости от причин добровольных или вынужденных, регулярности или нерегулярности их переезда. По этому определению люди, переехавшие на более короткий срок, не попадают под категорию мигрантов. Вместе с тем общепринято, что, например, сезонные работники и другие граждане, переехавшие на более короткий срок, тоже могут считаться мигрантами.

26. Дети с ОВЗ и дети – инвалиды

К обучающимся с ОВЗ относят глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, а также детей с тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, сложными дефектами, умственной отсталостью. Определяют ребенка с ОВЗ, когда психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) устанавливает, что: у ребенка недостатки в физическом или психологическом развитии; ребенку необходимо создать специальные условия получения образования. При этом дети с ОВЗ не являются инвалидами, пока не признаны таковыми федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (МСЭ) по Правилам, утвержденным постановлением Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. № 95. Таким образом, ребенок с ОВЗ может одновременно быть инвалидом. И наоборот, ребенок-инвалид может не относиться к обучающимся с ОВЗ.

27. Дети, для которых русский язык не является родным

Всех детей-мигрантов разделяют на две группы: дети-билингвы и дети - инофоны. Дети - билингвы – это дети, в семьях которых говорят как на своем родном языке, так и на русском языке. Многие из них никогда не были на своей исторической родине. Для билингвов русский язык является почти родным.

Учащиеся-инофоны – это учащиеся, чьи семьи недавно мигрировали. Учащиеся-инофоны владеют иными фоновыми знаниями, русским языком они владеют лишь на пороговом уровне, на так называемом бытовом уровне.