

**Муниципальное казённое учреждение  
в системе дополнительного  
педагогического образования  
(повышения квалификации)  
«Лужский информационно-  
методический центр»**

**30 сентября 2020 года  
ПРИКАЗ № 28**

**Об утверждении показателей и методов  
сбора информации, используемых  
в системе работы по самоопределению  
и профессиональной ориентации  
обучающихся Лужского муниципального  
района**

В целях создания условий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Лужского муниципального района

**приказываю:**

1. Утвердить показатели и методы сбора информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Лужского муниципального района (приложение).
2. При организации муниципального мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся руководствоваться данными показателями.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на методистов МКУ «Лужский ИМЦ» Яркову Татьяну Петровну.
4. Общий контроль оставляю за собой.

Заведующий МКУ «Лужский ИМЦ»



Т.Я. Наумова

С приказом ознакомлена:

Яркова Т.П.

**Показатели,  
Используемые в системе работы по самоопределению  
и профессиональной ориентации обучающихся  
Лужского муниципального района**

**1. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся:**

наличие правовых документов образовательных организаций, обеспечивающих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

количество/доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса;

количество/доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры»);

количество/доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (от общего количества обучающихся в данной выборке);

количество/доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке);

количество/доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования;

количество/доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;

количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик;

доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи;

количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности;

количество/доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях Лужского муниципального района;

количество/доля обучающихся, принявших участие в обучающих профориентационных семинарах, от общего числа обучающихся 9 -11 классов;

количество/доля обучающихся, принявших участие в проведении социологического исследования «Профессиональное самоопределение обучающихся Ленинградской области в условиях современного рынка труда»;

количество/доля обучающихся, принявших участие в обучающих профориентационных семинарах, от общего числа обучающихся с ОВЗ в 9 - 11 классах;

количество/доля обучающихся, принявших участие во всероссийских открытых уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» от числа обучающихся в 6-11 классах;

количество/доля обучающихся, принявших участие в онлайн-уроках в рамках проекта «Шоу профессий», реализуемого с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» от числа обучающихся по группам в 1- 4 классах, 5-9 классах; 10-11классами.

## **2. Показатели по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями:**

наличие и количество договоров о сотрудничестве;

количество/доля участия обучающихся в специально организованных экскурсионных поездках;

участие во всероссийской акции «Неделя без турникетов»;

количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик;

количество/доля, участвующих в профессиональных и социальных пробах для обучающихся;

количество/доля участия обучающихся в ярмарках вакансий учебных и рабочих мест;

количество/доля участия обучающихся в Днях открытых дверей;

количество/доля участия обучающихся в научно-практических конференциях сторонних организаций;

количество/процент доля обучающихся в профессиональных конкурсах, организованных образовательными и сторонними организациями;

количество/доля участия обучающихся в профессиональных праздниках с участием предприятий/ организаций;

## **3. Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся**

наличие правовых документов образовательных организаций по проведению ранней профориентации обучающихся;

количество/доля участия обучающихся в реализации проекта «Билет в будущее»;

количество/доля обучающихся, принявших участие во всероссийских открытых уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» от числа обучающихся в 6-8 классах;

количество/доля обучающихся, принявших участие в онлайн-уроках в рамках проекта «Шоу профессий», реализуемого с учетом опыта цикла

открытых уроков «Проектория» от числа обучающихся по группам в 1-4 классах, 5-9 классах;

**Показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ:**

наличие правовых документов образовательных организаций по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;

Количество/доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся в данной выборке);

Количество/доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (от общего количества обучающихся в данной выборке)

доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профессионального самоопределения детей с ОВЗ;

количество/доля обучающихся с ОВЗ в 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке);

количество/доля участия обучающихся с ОВЗ в ярмарках вакансий учебных и рабочих мест;

количество/доля участия обучающихся с ОВЗ в Днях открытых дверей;

количество/доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие во всероссийских открытых уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» от числа обучающихся в 6-8 классах;

количество/доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в онлайн-уроках в рамках проекта «Шоу профессий», реализуемого с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» от числа обучающихся по группам в 1-4 классах, 5-9 классах;

**4. Показатели по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения**

численность учащихся в 11 классах, обучающихся по программам профильного обучения с указанием профиля обучения;

численность/доля обучающихся, сдающих экзамен предметов по изучаемому профилю.

**5. Показатели по учету обучающихся, поступивших в ППО и ВО по профилю обучения**

Соотнесение численности выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций, обучавшихся по профилям в школе, и

поступивших на обучение в образовательные организации высшего и профессионального образования по специальностям данных профилей;

численность/доля обучающихся, поступили в образовательные организации ВО;

численность/доля обучающихся, поступили в образовательные организации ВО Ленинградской области;

численность/доля обучающихся, поступивших в образовательные организации ВО Санкт-Петербурга;

численность/доля обучающихся, поступивших в образовательные организации ВО в других регионах.

#### **6. Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности**

наличие банка данных обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности;

численность/доля обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности в образовательной организации;

численность/доля обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности на муниципальном уровне;

численность/доля обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности на региональном уровне;

численность/доля обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности на уровне РФ;

численность/доля обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности на международном уровне;

#### **7. Методы сбора информации**

анкетирование, тестирование руководителей, педагогических работников, обучающихся образовательных организаций;

запросы в образовательные организации, осуществляющие обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам;

запросы в образовательные организации;

ведение регистрационных списков участников мероприятий;

ведение банка (баз) данных по направлениям;

количественный и качественный анализ полученной информации

#### **8. Методы обработки информации**

Для получения информации в Лужском муниципальном районе используются аналитико-статистические данные об образовательных результатах, отчеты, опросов участников образовательных отношений, тестирований.

Обработка данных имеет количественный и качественный аспекты.

Количественная обработка направлена в основном на формальное, внешнее изучение объекта, качественная — преимущественно на содержательное, внутреннее его изучение.

Качественная обработка — это способ предварительного проникновения в сущность объекта путем выявления его неизмеряемых свойств на базе количественных данных.

Анкетирование как письменный опрос более продуктивен, документален, гибок по возможностям получения и обработки информации. Существует несколько видов анкетирования. Контактное анкетирование осуществляется при раздаче, заполнении и сборе заполненных анкет проверяющим при непосредственном его общении с испытуемыми. Заочное анкетирование организуется посредством корреспондентских связей. Анкеты с инструкциями рассылаются по почте, возвращаются таким же способом в адрес проверяющей организации.

Поскольку с помощью анкет можно собрать большой материал, он требует и количественной обработки.

Количественная обработка может дать, прежде всего, общие данные о количестве утвердительных и отрицательных ответов, полученных по каждому вопросу анкеты.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, тестовой аналитической информации. Хранение производится на бумажном и электронном носителе.

Одним из эффективных методов получения объективной, развернутой, сопоставимой и своевременной информации о состоянии и качестве образовательного процесса становится мониторинг.

Педагогический мониторинг, представляющий собой постоянное отслеживание состояния педагогической системы с целью принятия управленческих решений, позволяет совершенствовать информационное обеспечение управления.

Метод обобщения — это метод установления общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Этот метод применяется при переводе полученных данных в табличный, графический, схематичный или текстовый формат для повышения удобства использования аналитического материала в ходе его обобщения или составления аналитического отчета.

Трансформация отображения аналитических данных — метод изменения формы информации без изменения ее содержания. Этот метод применяется при переводе полученных данных в табличный, графический или текстовый формат для удобства использования аналитического материала.

Сопоставление — метод сравнения объектов (явлений, результатов мониторинга). Применяется при определении преимуществ субъектов мониторинга, выстраиванию рейтингов по тому или иному параметру.

Использование информационных систем для сбора информации: таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.