

**Комитет образования администрации
Лужского муниципального района**

**28 января 2021 года
ПРИКАЗ № 31**

**Об утверждении Порядка
проведения районного конкурса
«Педагогический дебют - 2021»**

В целях совершенствования профессионального мастерства молодых специалистов в сфере образования, развития их интеллектуальных, общекультурных знаний и коммуникативных качеств, формирования и поддержки талантливых, творчески работающих молодых учителей **приказываю:**

1. Провести в период с 01 марта по 26 марта 2021 года районный конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют - 2021».
2. Утвердить Порядок проведения районного конкурса молодых специалистов «Педагогический дебют - 2021» (приложение 1), форму заявки на участие в районном конкурсе (приложение 2).
3. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению районного конкурса «Педагогический дебют - 2021» и состав жюри (приложение 3).
4. Руководителям образовательных организаций довести порядок проведения районного конкурса «Педагогический дебют - 2021» до сведения молодых специалистов.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего МКУ «Лужский информационно-методический центр» Наумову Т.Я.
6. Общий контроль оставляю за собой.

Председатель комитета образования



С.В. Красий

**Порядок
проведения районного конкурса молодых специалистов
«Педагогический дебют - 2021»**

1. Общие положения

1.1. Районный конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют» (далее – Конкурс) проводится в целях повышения роли личности молодого учителя в современной школе и обществе.

1.2. Цели и задачи конкурса молодых специалистов: формирование положительного общественного мнения о современном молодом учителе, выявление и поддержка творчески работающих молодых учителей, развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом введения федеральных государственных образовательных стандартов и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Конкурс проводится комитетом образования администрации Лужского муниципального района, муниципальным казённым учреждением в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации) «Лужский информационно-методический центр» при поддержке районной организации профсоюзов работников народного образования и науки Российской Федерации, при участии заинтересованных лиц и организаций.

1.4. Организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса осуществляет МКУ «Лужский информационно-методический центр».

1.5. В Конкурсе могут принять участие молодые педагоги образовательных организаций, независимо от их организационно-правовой формы, имеющие педагогический стаж до *трех* лет.

2. Порядок выдвижения кандидатов.

В конкурсе могут принять участие молодые педагоги образовательных организаций Лужского муниципального района. Педагогический стаж работы кандидатов на момент подачи документов должен быть не более 3-х лет.

Выдвижение кандидатов может проводиться:

- органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и др.);
- профессиональной педагогической ассоциацией или объединением (предметным методическим объединением, профессиональным союзом и др.);
- педагогическим советом (коллективом) образовательной организации;
- путем самовыдвижения.

3. Организация конкурса.

Для организации и проведения конкурса создаётся Оргкомитет и формируется жюри.

Оргкомитет определяет концепцию конкурса, порядок его проведения и утверждает Положение о конкурсе, состав жюри, текущую документацию, а также сроки проведения конкурса, содержание и критерии оценок конкурсных заданий.

В состав жюри могут входить методисты, опытные учителя-предметники, лауреаты и победители конкурса «Учитель года» прошлых лет, руководители образовательных организаций, представители Ассоциации учителей – победителей и лауреатов конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Ленинградской области,

реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Регламент проведения конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе необходимо представить в оргкомитет Конкурса:

- личное заявление конкурсанта на участие в конкурсе и информационную карту по электронной почте imc@luga.ru и на бумажном носителе не позднее **19 февраля 2021** года (Приложение 2);
 - Представление интернет – ресурса. (личный сайт, блог, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми материалами. В рамках интернет – ресурса должна быть выделена рубрика «Педагогический дебют - 2021», где будут размещаться материалы конкурсных заданий участника конкурса. **Ссылка (интернет-адрес) на личную Web страницу в сети Интернет (сайт, блог) указывается при подаче заявки на участие.** Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera);
1. Проект «Моя педагогическая инициатива» (учебно-методическая или научно-исследовательская работа по актуальным проблемам педагогики, методики преподавания предмета, 5-10 страниц).
 2. «Технологическая карта урока» по теме проектной работы.
Проект и технологическую карту урока представить на бумажном носителе в МКУ «Лужский ИМЦ» до 16.00 22 марта 2021 года.

4.2. Конкурс проводится в три тура:

1 тур (с 01 марта по 19 марта 2021 года, по графику) – очный «Молодые молодым!» (открытый урок по предмету с самоанализом – для молодых специалистов) (регламент – 40 минут, не более 5 минут на самоанализ). **Максимальное количество баллов – 36** (Приложение 6 к Порядку проведения Конкурса);

II тур – заочный (с 24 февраля по 25 марта 2021 года)

1. Интернет-ресурс.

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога. Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, блог, страница на сайте образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми материалами. **Максимальное количество баллов – 30** (Приложение 1 к Порядку проведения Конкурса)

2. Проектная работа «Моя педагогическая инициатива» (по теме самообразования).

Экспертиза проекта участников конкурса проводится по следующим критериям: актуальность образовательного проекта, новизна предлагаемой проектной идеи, реалистичность образовательного проекта, содержательность образовательного проекта, жизнеспособность образовательного проекта, оформление проекта.

Максимальное количество баллов – 27 (Приложение 2 к Порядку проведения Конкурса)

3. Технологическая карта урока по теме проектной работы.

Максимальное количество баллов – 15 (Приложение 4 к Порядку проведения Конкурса)

• **III тур (очный) — конкурсные испытания:**

1. Презентация своей визитной карточки на тему «Моё педагогическое кредо» (выступление с обоснованием выбора профессии, о своей профессиональной позиции и планах, о практике взаимодействия с коллегами, о своих увлечениях, о тех качествах, которые помогают в педагогическом труде). Время выступления: 3 минуты.

Максимальное количество баллов – 14. (Приложение 5 к Порядку проведения Конкурса);

2. Презентация проекта «Моя педагогическая инициатива» - защита учебно-методической или научно-исследовательской работы по актуальным проблемам педагогики, методики преподавания предмета, выполняется в форме публичного выступления (до 7 минут).

Максимальное количество баллов –16. (Приложение 3 к Порядку проведения Конкурса.)

Дата проведения: **26 марта 2021 года, в 9-30.**

Место проведения: МАОУ ДО «Компьютерный центр».

5. Подведение итогов Конкурса

Результаты подсчитываются членами жюри следующим образом: по протоколам всех членов жюри, присутствовавших на всех конкурсных заданиях, итоговый балл каждого конкурсанта суммируется и затем делится на количество членов жюри. Этот усреднённый балл является итоговым для каждого конкурсанта и определяет его место среди участников. Жюри оценивает выполнение каждого конкурсного задания по рейтинговой системе. Результаты конкурса сообщаются участникам после проведения всех конкурсных мероприятий.

Победитель, финалисты и лауреаты конкурса «Педагогический дебют - 2020» награждаются дипломами, грамотами и призами.

Участники Конкурса могут быть отмечены в следующих номинациях: «Урок, который мне запомнился», «Молодость и талант», «Лучшие традиции в образовании», «Вдохновение и педагогический артистизм», «Творческие идеи».

6. Финансирование Конкурса

Расходы по организации и проведению Конкурса возлагаются на МКУ «Лужский информационно-методический центр» за счет общего финансирования учреждения согласно смете.

7. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов

К содержанию и оформлению конкурсных материалов предъявляются требования с учетом актуальности, практической значимости и инновационности представляемого проекта:

- Проект должен отражать значимость предлагаемого материала, соответствие содержания работы заявленной теме.
- Материалы проекта должны быть ясно и кратко изложены, содержать конкретные цели и задачи, логичность, аргументированность и доказательность изложенного, практическую значимость представленной работы, результаты и перспективы. Технологическая карта урока должна быть оформлена в соответствии с требованиями ФГОС.
- Проект должен быть представлен на бумажном носителе и на личной Web странице в сети Интернет (сайт, блог).

8. Пропаганда конкурса

Для создания имиджа конкурса, пропаганды его результатов, Оргкомитет обеспечивает фотосъемку, освещение подготовки, хода и результатов конкурса на сайте МКУ «Лужский ИМЦ» и в СМИ.

В оргкомитет районного конкурса
«Педагогический дебют - 2021»

ЗАЯВКА
НА УЧАСТИЕ В РАЙОННОМ КОНКУРСЕ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ - 2021»

ФИО _____

Образование _____

_____ полное наименование учебного заведения, год окончания, специальность

Место
работы _____

Квалификационная
категория _____

Стаж педагогической
работы _____

Учебная
нагрузка _____

Название проекта по методической теме самообразования

Контактный телефон _____

E-mail _____

Дата подачи заявки _____

Подпись _____

Информационная карта участника
районного конкурса «Педагогический дебют - 2021»

<i>1. Общие сведения</i>	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<i>2. Работа</i>	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды, грамоты, дипломы (наименования и даты получения)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
<i>3. Образование</i>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
<i>4. Общественная деятельность</i>	
Членство в общественных организациях, в т. ч. в профсоюзе (укажите название и год вступления, должность)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<i>5. Семья</i>	
Семейное положение	
Наличие педагогической династии (подробно, с указанием родственных связей, ФИО, общее количество лет династии)	
<i>6. Досуг</i>	
Хобби	

7. Контакты	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему работаете в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику конкурса	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ «____» _____ 2021 г.
(подпись)

Приложение 3

Состав организационного комитета и жюри конкурса молодых учителей

Председатель оргкомитета: Русинова Надежда Петровна, учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», методист МКУ «Лужский ИМЦ», руководитель Школы молодого учителя.

Члены оргкомитета:

1. Бичева Галина Борисовна, методист МКУ «Лужский ИМЦ»;
2. Яркова Татьяна Петровна, методист МКУ «Лужский ИМЦ».

Председатель жюри: Наумова Татьяна Яковлевна, заведующий МКУ «Лужский ИМЦ».

Члены жюри:

1. Иванов Владимир Сергеевич, методист МКУ «Лужский ИМЦ»;
2. Еньков Евгений Петрович, методист МКУ «Лужский ИМЦ»;
3. Чиркова Татьяна Александровна, методист МКУ «Лужский ИМЦ»;
4. Сергеева Валентина Николаевна, методист МКУ «Лужский ИМЦ»;
5. Макеева Наталья Викторовна, победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности в 2020 году (по согласованию);
6. Курчанова Екатерина Васильевна, методист МАОУ ДО «Компьютерный центр»;

Критерии оценивания конкурсного задания «Интернет – ресурс»

№	Параметры	Количество баллов по уровням			Выводы, рекомендации
		Высокий (3)	Средний (2)	Низкий (1)	
1. Дизайн					
1.1	Оригинальность стиля				
1.2	Эстетичность				
1.3	Структура				
2. Информационная архитектура					
2.1	Понятное меню				
2.2	Удобство навигации				
2.3	Тематическая организованность информации				
2.4	Доступность обратной связи				
3. Информационная насыщенность					
3.1	Количество представленной информации				
3.2	Образовательная и методическая ценность информации				
3.3	Регулярность обновлений				

Максимальное количество баллов - 30

Критерии оценки оформления проектной работы «Моя педагогическая инициатива» в печатном виде

№	Параметры	Количество баллов по уровням			Выводы, рекомендации
		Высокий (3)	Средний (2)	Низкий (1)	
1. Оформление					
1.1	Титульный лист				

1.2	Эстетичность				
1.3	Структура				
2. Общая характеристика содержания					
2.1	Актуальность и новизна				
2.2	Ориентация на результаты				
2.3	Качество подачи материала				
3. Характеристика содержания структурных элементов					
3.1	Пояснительная записка. Цели и задачи				
3.2	Методическое обеспечение программы				
3.3	Список литературы				

Максимальное количество баллов – 27

Параметры и критерии оценки проектной работы

Каждый параметр характеризуется рядом показателей, которые оцениваются по шкале оценок и распределяются по уровням:

отсутствие параметра – 0 баллов;

- низкий – 1 балл;
- средний – 2 балла;
- высокий – 3 балла.

1. Оформление программы

1.1 Титульный лист

- *Высокий уровень* – титульный лист оформлен в соответствии с требованиями: содержит наименование ОО, наименование работы (короткое, емкое, привлекательное, отражающее содержание), год разработки, Ф.И.О. автора (авторов) (автора – составителя), должность, город;
- *Средний уровень* – имеются незначительные замечания по 1-2 пунктам параметра;
- *Низкий уровень* – титульный лист не соответствует требованиям к оформлению.

1.2 Эстетичность:

- *Высокий уровень* – программа выполнена в печатном варианте с соблюдением полей. Если в работе используются цитаты, то сделаны сноски на источники. Каждая глава печатается с новой страницы, главы разделены на абзацы. Шрифт – единообразный. Если в работе приводятся графики, таблицы, диаграммы, схемы, то их номер указывается в тексте и непосредственно перед ними, также они могут быть представлены в приложении;
- *Средний уровень* – имеются незначительные, легко исправимые замечания;
- *Низкий уровень* – программа выполнена без соблюдения требований к оформлению.

1.3 Структура программы:

- *Высокий уровень* – работа содержит разделы, соответствующие требованиям к содержанию и оформлению проектной работы; наличие дополнительных элементов (планы, схемы, таблицы, приложения);
- *Средний уровень* – в структуре работы отсутствует один из разделов, влияющий на конечный результат программы;
- *Низкий уровень* – в структуре работы отсутствует более одного раздела.

2. Общая характеристика программы

2.1 Актуальность:

- *Высокий уровень* – тема работы актуальна, имеется социальный заказ, ориентирована на решение наиболее значимых проблем образования детей в данный период времени, есть новизна;
- *Средний уровень* – работа не отражает социальный заказ либо дублирует задачи основного или дополнительного образования;
- *Низкий уровень* – не актуальна (либо актуальность не прописана).

2.2 Целостность:

- *Высокий уровень* – цели и задачи, способы их достижения, результаты согласованы, ориентированы на возрастные и психофизиологические особенности детей, указанные в работе (полнота и согласованность действий, необходимых для достижения цели);
- *Средний уровень* – частичное согласование;
- *Низкий уровень* – отсутствие несогласования.

2.3 Прогнозирование:

- *Высокий уровень* – отражены требования не только сегодняшнего, но и завтрашнего дня (дальний прогноз, будет ли тема развиваться дальше, какими путями?);
- *Средний уровень* – работа отражает требования только сегодняшнего дня;
- *Низкий уровень* – прогнозирование результатов отсутствует.

2.4 Ориентация на результаты:

- *Высокий уровень* – в работе приведены механизмы контроля за промежуточными и конечными результатами в соответствии с целями и задачами (формы подведения итогов по каждой теме или каждому разделу);
- *Средний уровень* – в работе не полностью отслеживаются результаты;
- *Низкий уровень* – результаты не отслеживаются.

2.5 Реализуемость:

- *Высокий уровень* – возможность реализации работы, соответствующего плана мероприятий концептуальному замыслу, присутствует анализ ресурсов;
- *Средний уровень* – частичное соответствие плана мероприятий концептуальному замыслу, анализ ресурсов представлен частично.
- *Низкий уровень* – отсутствие плана реализации и анализа ресурсов.

2.6 Качество подачи материала:

- *Высокий уровень* – материал изложен профессионально грамотно: отмечаются логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность; стиль изложения понятен, присутствуют открытость и ясность изложения материала;

- *Средний уровень* – материал сложен для восприятия, фразы громоздки, избыточность речевого оформления;
- *Низкий уровень* – обилие ошибок, недоработок, материал изложен непоследовательно, нелогично и т.д.

3. Характеристика структурных элементов программы

3.1 Пояснительная записка

- *Высокий уровень* – отражена актуальность работы: социальный заказ (кому нужна, почему это важно для социума), выявлены противоречия, определены проблемы, отражена главная идея, принципы реализации, даны краткие сведения о коллективе (количество детей, возраст, сроки реализации, социальный статус, интересы, потребности целевых групп и др.). Дана краткая характеристика участников образовательного процесса, условия работы и др. Дается вводная характеристика предмета, раскрывается предшествующий опыт решения проблемы, представлен конечный результат;
- *Средний уровень* – пояснительная записка не содержит полной информации;
- *Низкий уровень* – пояснительная записка не отражает сути работы, содержит минимум конкретной информации.

3.2 Цели и задачи:

- *Высокий уровень* – цель отражает предполагаемый конечный результат, четко сформулирована, реальна, достижима. Задачи являются конкретными шагами по достижению цели, соответствуют содержанию и методам предлагаемой деятельности;
- *Средний уровень* – цель, задачи сформулированы неконкретно;
- *Низкий уровень* – цель, задачи не отражают конечный результат, нереальны, не достижимы.

3.3 Содержание программы:

- *Высокий уровень* – в работе представлены направления (учебная, воспитательная, профилактическая, допрофессиональная деятельность, работа с родителями, психолого-педагогическое сопровождение детей и др.). Кратко раскрывается содержание по каждому направлению деятельности. Учебная деятельность представлена тематическими планами на период обучения, с указанием задач, предполагаемых результатов, с распределением часов по разделам и темам занятий, указанием общего количества часов, с разбивкой на теоретические и практические занятия.
- *Средний уровень* – в работе представлена только учебная деятельность;
- *Низкий уровень* – содержание программы представлено только тематическим планом учебных занятий.

3.4 Методическое обеспечение программы

- *Высокий уровень* – в работе прописаны формы, методы работы, особенности организации учебно-воспитательного процесса: применение индивидуальных, дифференцированных, личностно-ориентированных, игровых и других методик и технологий, используемых при организации учебно-воспитательного процесса. Приводятся технологии контроля результатов учащихся: форма, метод контроля, наименование технологии контроля (если имеется, указать название, автора методики). Также приводятся технологии отслеживания результатов в соответствии с поставленными целями и задачами: формы, методы, технологии, сроки проведения педагогических, социально-психологических диагностик;
- *Средний уровень* – в работе прописаны только формы и методы работы;
- *Низкий уровень* – в работе отсутствует данный раздел.

3.5 Предполагаемые результаты, формы, методы, критерии их оценки:

- *Высокий уровень* – в работе даны характеристики предполагаемых результатов (УУД; личностные, метапредметные и предметные результаты; изменения на уровне отдельного ребенка и коллективные изменения) в зависимости от поставленных целей и задач; приведены формы, методы, критерии оценки результатов;
- *Средний уровень* – в работе приведены результаты и формы, методы, критерии оценки не под каждую задачу (либо есть результаты, нет критериев);
- *Низкий уровень* – в работе отсутствует данный раздел.

3.6 Список литературы:

- *Высокий уровень* – список литературы оформлен по схеме: порядковый номер, в алфавитном порядке – Ф.И.О. автора, заглавие, издательство, город, год издания. Список литературы приводится в двух частях – для педагогов и детей;
- *Средний уровень* – имеются замечания по 1-2-м пунктам;
- *Низкий уровень* – имеются замечания более чем по 2-м пунктам

Приложение 3
к Порядку проведения
районного конкурса
«Педагогический дебют - 2021»

Проект «Моя педагогическая инициатива»

Выполняется в форме публичного выступления – (до 7 минут). Вопросы жюри по проекту (до 2 минут).

Критерии оценки публичного выступления

№ п/п	Критерии	Показатели критерия	Баллы
1.	Содержание выступления соответствует заявленной теме, названа цель выступления	соответствует полностью	2
		есть несоответствие	1
		в основном не соответствует	0
2.	Структурированность выступления, которая обеспечивает его понимание	сообщение четко структурировано	2
		в сообщении можно выделить отдельные структурные компоненты	1
		не структурировано	0
3.	Проблемность выступления	выступление основано на выделении и решении конкретных проблем	2
		в выступлении называются отдельные проблемы	1
		выступление не основано на анализе проблем	0
4.	Культура выступления, ясность и четкость	выступление обращено к аудитории, речь ясная, четкая	2
		выступление с опорой на текст, презентацию, путаница в речи,	1

		оговорки	
		чтение с листа	0
5.	Целесообразность использованной наглядности	использование целесообразно	2
		наглядность избыточна или недостаточна, не соответствует содержанию выступления	1
		использование нецелесообразно	0
6.	Создание ситуации новизны, занимательности	ситуация создана	2
		есть попытки создать ситуацию	1
		отсутствует	0
7.	Соблюдение временного регламента	регламент соблюден	2
		есть отступление от регламента	1
		регламент не соблюден (выступление закончено после замечания)	0
8.	Ответы на вопросы	полные и точные ответы	2
		уход от точного ответа	1
		нет ответа	0

Максимальное количество баллов – 16

Приложение 4
к Порядку проведения
районного конкурса
«Педагогический дебют - 2021»

Критерии «Технологическая карта урока»

№п/п	Структура по блокам	Соответствует (2 балла)	Частично соответствует (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
1	Информационный			
2	Целеполагание			
3	Рефлексивно-оценочный			
4	Содержательный			
5	Инструментальный			
6	Ресурсный			
7	Технологический			
8	Культура оформления	1 балл		

Максимальное количество баллов – 15

Визитная карточка «Моё педагогическое кредо»

Заранее подготовленное выступление – 3 минуты.

№	Критерии оценивания	2 балла – соответствует полностью	1 б. – есть несоответс твие	0 б. – не соответст вует
1	Понимание целей школьного образования			
2	Общий интеллектуальный и культурный уровень.			
3	Культура речи.			
4	Умение импровизировать			
5	Соблюдение регламента			
6	Оригинальность компьютерного дизайна (сочетание текста и иллюстраций, эстетическое оформление презентации)			
7	Эффективное использование текстовой, аудио- и видеoinформации, анимации, гиперссылок			

Максимальное количество баллов – 14

Конкурсное мероприятие «Учебное занятие с учащимися»

№	Показатели	2 балла – соответствует полностью	1 б. – есть несоответствие	0 б. – не соответствует
1	Соблюдается временной регламент			
2	Учебное содержание соответствует индивидуальным способностям учащихся			
3	Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствуют возрастным, индивидуальным особенностям учащихся			
4	Соблюдаются санитарные нормы и правила безопасности			
5	Учитель включает учащихся в постановку цели урока, задания			

6	Выстраивает урок/занятие методически верно			
7	Мотивирует учащихся к учебной деятельности			
8	Эффективный подбор образовательных ресурсов в соответствии с учебным содержанием			
9	Эффективно использует наглядные пособия и ТСО, электронные средства обучения			
10	Целесообразно использует разные методы контроля (самооценка, взаимооценка и др.)			
11	Проводит с обучающимся рефлексивный анализ			
12	Применяет метод самостоятельной работы			
13	Структурные этапы урока соответствуют выбранному типу урока			
14	Логичность перехода и взаимосвязь одного этапа урока с другим			
15	Обеспечение целостности и завершенности урока			
16	Организует обратную связь с учащимися			
17	Оригинальность урока/занятия			
18	Доброжелательный климат на уроке/занятии			

Максимальное количество баллов – 36