

**Комитет образования администрации  
Лужского муниципального района**

**01 октября 2018 года  
ПРИКАЗ № 325**

**Об организации районного этапа конкурса  
«Классный, самый классный – 2019»**

С целью выявления, поддержки и распространения опыта творчески работающих педагогов – классных руководителей Лужского муниципального района Ленинградской области:

**приказываю:**

1. Провести с 17 декабря 2018 года по 28 февраля 2019 года районный этап конкурса «Классный, самый классный».
2. Утвердить Положение о районном конкурсе «Классный, самый классный» (приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета и жюри конкурса (приложение 2, приложение 3).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего МКУ «Лужский информационно-методический центр» Наумову Т.Я.
5. Общий контроль оставляю за собой.

Председатель комитета образования



С.В. Красий

## Положение

## о районном конкурсе «Класный, самый класный - 2019»

Районный конкурс «Класный, самый класный» проводится комитетом образования администрации Лужского муниципального района, МКУ "Лужский информационно-методический центр".

Основным ориентиром в развитии современного российского образования является национальная стратегия-инициатива «Наша новая школа», которая определяет постановку задач и проектирование направлений развития образования Ленинградской области.

Конкурс 2018-2019 учебного года традиционно проводится для смотра достижений педагогов района с позиции воспитания школьников, способствует формированию творческого подхода к воспитательной работе и повышению её престижа, расширению общественного участия в управлении образованием.

## I. Цели и задачи конкурса

1.1. Главная цель Конкурса – выявление и поддержка талантливых, творчески работающих класных руководителей и распространение их опыта в Лужском муниципальном районе.

1.2. Конкурс призван способствовать:

- консолидации усилий общеобразовательных организаций и социального окружения школ по социальной адаптации подрастающего поколения;
- формированию гражданской активности;
- развитию педагогического мышления;
- удовлетворению потребности личности класного руководителя в самореализации и раскрытию его творческого потенциала в педагогической деятельности;
- созданию банка перспективных методик воспитательной работы в общеобразовательных организациях;
- распространению передового педагогического опыта с целью дальнейшего развития школ района;
- повышению престижа воспитательной работы в процессе образования;
- стимулированию труда класных руководителей, их поощрению.

## II. Содержание конкурса и критерии оценки профессионального мастерства конкурсантов

2.1. В конкурсе предполагается дать оценку:

- системе работы класного руководителя;
- уровню его профессиональных знаний;
- владению современными воспитательными технологиями;
- навыкам исследовательской работы;
- гуманистической ориентации, нацеленной на развитие личности обучающихся;
- формированию гражданской активности;
- культурологической позиции конкурсанта.

2.2. Важная роль отводится оценке воспитательной деятельности конкурсанта учениками, их родителями, коллегами и общественностью.

### III. Участники конкурса

1. Участником муниципального этапа конкурса может стать любой классный руководитель с опытом работы не менее 3-х лет, ставший победителем или лауреатом школьного этапа.
2. Общеобразовательные организации для участия в Конкурсе на муниципальном уровне выдвигают не более 3 участников от школы.
3. На областной этап Конкурса направляются:
  - 3.1. 1 участник районного этапа, набравший наибольшее количество баллов среди классных руководителей 5-11 классов;
  - 3.2. 1 участник районного этапа, набравший наибольшее количество баллов среди учителей начальной школы.

### IV. Этапы конкурса

#### 1 Школьный этап.

Проводится на основании Положения, разрабатываемого общеобразовательной организацией в соответствии с Положением, регламентирующим муниципальный этап конкурса. Этот этап включает первый тур, заключающийся в анализе документов стратегического планирования классных руководителей, оценке результативности и эффективности их деятельности администрацией школы. Второй тур школьного этапа включает фестиваль внеклассных мероприятий. Обязательной составляющей школьного этапа является информационная поддержка участников на страницах школьных сайтов. Школьный этап проводится с **01 ноября по 14 декабря 2018 года.**

#### 2. Предварительный тур муниципального этапа

Для участия в предварительном туре конкурсанты представляют в районный оргкомитет следующие документы:

- информационную карту-заявку с фотографией\* (**представить до 24.12.2018 года**);
- документы стратегического планирования классного руководителя (программа воспитания на основе выбранной концепции, программа диагностики результативности этой программы)
- самоанализ эффективности реализации программы воспитания на основе данных диагностики, с указанием эффективных методик и технологий, используемых классным руководителем;
- список опубликованных научных, методических работ (при наличии);
- подтверждение организацией информационной поддержки конкурсанта (ссылка на школьный сайт).

Пакет документов направляется в районный оргкомитет до **05.02.2019 г.**

**\*Информационная карта – заявка  
участника муниципального этапа конкурса  
«Классный, самый классный - 2019»**

1. **Фамилия, имя, отчество** \_\_\_\_\_
  
2. **Дата рождения** \_\_\_\_\_
  
3. **Паспортные данные** \_\_\_\_\_
  
4. **Домашний адрес, телефон** \_\_\_\_\_
  
5. **Место работы, телефон** \_\_\_\_\_
  
6. **Должность** \_\_\_\_\_
  
7. **Педагогический стаж** \_\_\_\_\_
  
8. **Классный руководитель (какого класса)** \_\_\_\_\_
  
9. **Звание, награды, премии** \_\_\_\_\_
  
10. **Увлечения** \_\_\_\_\_

## Требования к документам стратегического планирования:

### 1. Оформление

Формат бумаги – А 4, шрифт - Times New Roman 14.

### 2. Структура программы

#### 2.1. Титульный лист

2.2. Глоссарий (определения наиболее часто встречаемых в концепции категорий и терминов)

### 3. Содержание

4. Введение (актуальность программы в контексте стратегических документов, определяющих развитие образования, практическое значение)

### 5. Основная часть:

5.1 Аналитическая часть (социально-педагогическая характеристика учащихся класса, материалы психологических и социологических исследований, педагогическое осмысление социального заказа, позиция автора);

5.2. Теоретическая часть (принятые основные концептуальные идеи и принципы, выдвинутые гипотезы, предполагаемый результат, программа диагностики реализации стратегического замысла воспитания);

5.3. Практическая часть /опытно- экспериментальная/ (описание решения выдвинутой проблемы, структура и организация практической работы, самоанализ эффективности реализации программы на основе данных диагностики с указанием наиболее эффективных методик, форм работы, с приложением разработок мероприятий, отражающих систему работы классного руководителя)

#### 5.4 Выводы

### 6. Список литературы.

## Критерии и показатели результативности реализации программы воспитания

№	Критерии	Показатели	Индикаторы	Уровни	Баллы	
1	Разработанность программы воспитания в свете выбранной концепции; диагностики воспитанности учащихся и эффективности воспитательного процесса	Концептуальная целостность	1.1. Соответствие профессиональной позиции классного руководителя концептуальному замыслу воспитания	Высокий	3	
				Средний	1	
				Низкий	0	
			1.2. Соответствие заявленных целей и задач условиям, в которых находится ОО	Высокий	3	
			Средний	1		
			Низкий	0		
			1.3. Соответствие заявленных целей и задач согласованным ценностям субъектов воспитательного процесса (дети, родители, педагоги)	Высокий	3	
				Средний	1	
				Низкий	0	
			1.4. Соответствие содержательного наполнения	Высокий	3	
				Средний	1	

			<p>воспитательного процесса заявленным целям и задачам</p> <p>1.5. Соответствие разработанной диагностики воспитанности учащихся и эффективности воспитательного процесса класса заявленным целям и задачам</p> <p>1.6. Соответствие разработанной программы воспитания класса стратегическому замыслу воспитания ОО</p>	<p>Низкий</p> <p>Высокий</p> <p>Средний</p> <p>Низкий</p> <p>Высокий</p> <p>Средний</p> <p>Низкий</p>	<p>0</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>0</p>
					до18
2	Организация воспитательного процесса	Системная организация жизнедеятельности класса,	<p>2.1. Динамика включенности родителей, детей, педагогов в процесс организации жизнедеятельности класса</p> <p>2.2. Динамика включенности учащихся, родителей в управление воспитательным процессом класса, школы;</p> <p>2.3. Динамика включенности детей, имеющих проблемы в социальном развитии в воспитательный процесс класса;</p> <p>2.4. Динамика организации педагогической поддержки социального развития ребенка</p> <p>2.5. Динамика организации и коррекции учебной деятельности и</p>	<p>Высокий</p> <p>Средний</p> <p>Низкий</p> <p>Высокий</p> <p>Средний</p> <p>Низкий</p> <p>Высокий</p> <p>Средний</p> <p>Низкий</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>0</p>

			поведения учащихся 2.6. Динамика выявления и поддержки одаренных детей, детей «группы риска» 2.7. Динамика расширения социального партнерства класса с иными учреждениями и организациями	Высокий Средний Низкий  Высокий Средний Низкий	3 1 0  3 1 0	до 27
3	Результативность	3.1. Воспитанность учащихся класса	Положительная динамика воспитанности учащихся класса.	Высокий Средний Низкий	3 1 0	
		3.2. Сплоченность классного коллектива.	Положительная динамика сплоченности классного коллектива.	Высокий Средний Низкий	3 1 0	
		3.3. Сформированность базовых социальных навыков и умений	Положительная динамика формирования базовых социальных навыков и умений	Высокий Средний Низкий	3 1 0	
		3.4. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на учете в ОДН.	Положительная динамика профилактической работы с учащимися, состоящими на учете в ОДН;	Высокий Средний Низкий	3 1 0	
		3.5. Сохранность контингента обучающихся.	Динамика сохранности контингента обучающихся	Высокий Средний Низкий	3 1 0	
		3.6. Удовлетворенность учащихся, родителей, педагогического коллектива деятельностью классного руководителя.	Положительная динамика удовлетворенности учащихся, родителей, педагогического коллектива деятельностью классного руководителя	Высокий Средний Низкий	3 1 0	
		3.7. Рейтинг класса в учебной, спортивной, общественной, трудовой, творческой деятельности	Занятие более высоких мест класса в рейтингах ОО в учебной, спортивной, общественной, трудовой, творческой деятельности	Высокий Средний Низкий	3 1 0	
		3.8. Психологический	Динамика	Высокий	3	

		климат в классе.	формирования благоприятного психологического климата в классе	Средний Низкий	1 0
		3.9 Самоуправление в классе.	Динамика развития самоуправления в классе	Высокий Средний Низкий	3 1 0 <b>до 27</b>
4	Оформление работы	1. Форматирование	Соблюдение единого стиля ( шрифт, интервал, отсутствие точек в заголовках, сноски в тексте, ссылки на приложения, заголовки таблиц и рисунков в тексте)	Высокий Средний Низкий	2 1 0
		2. Содержание			
		2.1. Структурные единицы: - титульный лист -введение -основная часть (аналитика, теория, практика) -выводы -список литературы	необходимость и достаточность	Высокий Средний Низкий	2 1 0
		2.2 Язык изложения материала	Ясность, логичность, понятность изложения	Высокий Средний Низкий	2 1 0
	<b>Итого:</b>				<b>до 72 баллов</b>

### 3. Первый тур муниципального этапа

#### Открытое мероприятие в своем классе.

Проводится с 15 января по 15 февраля 2019 года. Продолжительность: 40-60 минут. **Тема выбирается конкурсантами самостоятельно в области социализации и гражданского воспитания.** Открытое мероприятие начинается с показа визитки класса «Я и мой класс» ( продолжительность 5- 8 минут, в представлении принимает участие классный коллектив).

#### Критерии оценки визитки класса «Я и мой класс»:

Соблюдение времени выступления (5-8 минут)	0-5 баллов
Умение держаться на сцене	0-5 баллов
Полнота раскрытия своей профессии (личности классного руководителя)	0-5 баллов
Целостность, единство смысловой линии, законченность	0-5 баллов
Уровень подготовленности классного коллектива	0-5 баллов
<b>Всего:</b>	<b>0-25 баллов</b>



### Критерии оценки внеклассного мероприятия:

#### 1. Содержание мероприятия.

- Целесообразность (0-5 баллов)
- Целостность структуры (начало, кульминация, завершение) (0-5 баллов)
- Логическая связь всех частей (0-5 баллов)
- Глубина содержания (0-5 баллов)
- Инновационность (0-5 баллов)

**Всего: 0-25 баллов**

#### 2. Выбор и применение методов и средств.

- Соответствие целям, задачам, возрасту (0-5 баллов)
- Уровень владения выбранными методиками (0-5 баллов)
- Оригинальность, самобытность (0-5 баллов)
- Конкретная обстановка проведения мероприятия: оформление помещения, наличие наглядных пособий и технических средств, удобное расположение учащихся (0-5 баллов)

**Всего: 0-20 баллов**

#### 3. Результативность.

- Определение цели мероприятия и уровень ее достижения (0-5 баллов)
- Включенность в мероприятие учащихся (0-5 баллов)
- Организация обратной связи (0-5 баллов)

**Всего: 0-15 баллов**

#### 4. Характер общения с учащимися.

- Качество взаимодействия педагога с учеником (0-5 баллов)
- Качество взаимодействия учеников между собой (0-5 баллов)

**Всего: 0-10 баллов**

#### 5. Личные профессиональные качества учителя

- Способность к творчеству и импровизации (0-5 баллов)
- Неординарность и глубина педагогического мышления (0-5 баллов)
- Культура речи (0-5 баллов)

**Всего: 0-15 баллов**

**Итого: 85 баллов**

**Итого с визиткой класса: 110 баллов**

### 4. Второй тур муниципального этапа

**Проводится 27 февраля 2019 года.**

Творческая защита программы, определение победителей районного конкурса «Классный, самый классный - 2019». Время выступления 10 минут.

#### Критерии оценки при творческой защите авторской программы

№	Критерии	Показатели	Индикаторы	Уровни	Баллы
1	Профессиональные качества классного руководителя	1. Навыки ситуационного анализа и целеполагания	1.1. Умение кратко и ясно сформулировать личную точку зрения на проблемы воспитания детей своего класса, определить цель, задачи программы воспитания, пути реализации	Высокий Средний Низкий	10 5 2
			1.2. Соответствие контента программы стратегическому	Высокий Средний	10 5

2	Представление программы	2. Организационные и коммуникативные навыки	замыслу воспитания	Низкий	2
			2.1. Взаимодействие педагога, детей и родителей во время творческой защиты программы воспитания	Высокий	10
				Средний	5
		3. Владение ораторским искусством	3.1. Яркость, образность, аргументированность, убедительность, умение привлечь внимание к своему опыту	Низкий	2
				Высокий	10
			Средний	5	
		4. Артистичность	4.1. Эмоциональная выразительность голоса, движений, мимики, выражения глаз	Низкий	2
				Высокий	10
			Средний	5	
		Художественная целостность и выразительность	2.1. Логичность и гармоничность связей отдельных частей	Низкий	2
Высокий	10				
2.2. Эстетичность	Средний		5		
Низкий	2				
<b>Итого до 80 баллов</b>					

## V. Руководство конкурсом

Подготовку и проведение конкурса осуществляет оргкомитет, утвержденный приказом комитета образования администрации Лужского муниципального района.

## VI. Награждение

6.1. По результатам Конкурса и на основании протокола заседания жюри Конкурса издается приказ комитета образования администрации Лужского муниципального района об определении победителей и лауреатов Конкурса. На основании приказа комитета образования издается Постановление администрации Лужского муниципального района о награждении победителей и лауреатов районного конкурса «Классный, самый классный -2019».

6.2. Участнику Конкурса, занявшему 1 место, присваивается звание «Победитель районного конкурса «Классный, самый классный» с указанием соответствующего года. Победитель награждается Грамотой главы администрации Лужского муниципального района и денежной премией в размере 10 тысяч рублей.

6.3. Участникам Конкурса, занявшим 2–3 места, присваивается звание «Лауреат районного конкурса «Классный, самый классный» с указанием соответствующего года. Лауреаты награждаются Благодарностью главы администрации Лужского муниципального района и денежными премиями в размере 7 тысяч рублей.

6.4. Денежные премии перечисляются на личный расчетный счет победителя и лауреата Конкурса, открытый в кредитной коммерческой организации. Основанием для перечисления денежных премий является приказ комитета образования администрации Лужского муниципального района об итогах проведения Конкурса.

6.5. Участникам Конкурса, не ставшим по итогам Конкурса победителями или лауреатами, вручаются дипломы участника Конкурса.

## VII. Финансирование Конкурса

7.1. Расходы, связанные с организацией и проведением конкурса, возлагаются на МКУ «Лужский информационно-методический центр» за счет общего финансирования учреждения

согласно смете. Премирование победителей и лауреатов конкурса производится за счет общего финансирования общобразовательной организации, согласно смете.

Приложение 2

Оргкомитет  
районного конкурса «Классный, самый классный - 2019»

**Председатель:**

Красий Светлана Викторовна, председатель комитета образования администрации Лужского муниципального района.

**Заместитель председателя:**

Наумова Татьяна Яковлевна, заведующий МКУ «Лужский информационно-методический центр».

**Члены оргкомитета:**

- Яркова Татьяна Петровна, методист МКУ «Лужский информационно-методический центр»;
- Семькина Мария Дмитриевна, методист МКУ «Лужский информационно-методический центр»;

Приложение 3

Жюри  
районного конкурса «Классный, самый классный -2019»

**Председатель жюри:**

Ахутина Татьяна Сергеевна, методист МКУ «Лужский информационно- методический центр»

**Члены жюри:**

- Дрогайцева Алла Георгиевна, заместитель директора по воспитательной работе, МОУ «Средняя школа № 6»;
- Овчинникова Ольга Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе, МБОУ СОШ №5;
- Лисина Марина Ряшитовна, заместитель директора по воспитательной работе, МОУ «Средняя школа № 2»;
- Пятак Марина Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе МОУ «Средняя школа № 2»;
- Иванова Эльвира Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе, МОУ «Средняя школа №3»;
- Локнова Ольга Александровна, заместитель директора по воспитательной работе, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4».
- Дмитриева Ольга Вячеславовна, замсситель директора по воспитательной работе, МОУ «Заклинская средняя школа».
- Кайданова Елена Владимировна, , заместитель директора по воспитательной работе, МОУ «Мшинская средняя школа».