

**Комитет образования администрации
Лужского муниципального района**

**02 ноября 2021 года
ПРИКАЗ № 351**

**О внесении дополнений в приказ
№ 186 от 04 июня 2021 года**

В целях обеспечения эффективной работы по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся общеобразовательных организаций Лужского района
приказываю:

1. Внести дополнение в приказ № 186 от 04 июня 2021 года «Об утверждении плана мероприятий по содействию профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций Лужского муниципального района в 2021-2022 учебном году»:
раздел 4 «Мониторинг оценки изменений в сфере занятости молодежи» дополнить пунктом 4.5.

4.5.	Использование элементов кластеризации в мониторинге по п.п. 4.1. – 4.4. (приложение 2 к приказу)	В течение учебного года	Комитет образования администрации Лужского муниципального района МКУ «Лужский ИМЦ» Образовательные организации Лужского муниципального района ГКУ ЛО «Лужский центр занятости населения»
------	--	-------------------------	--

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Организовать работу по профильному обучению и профессиональному самоопределению обучающихся на основе муниципальных профориентационных кластеров. Срок: 2021-2022 учебный год.

2.2. Активизировать деятельность виртуальных кабинетов профориентации с учетом муниципального кластерного подхода, принять участие в дистанционном муниципальном конкурсе виртуальных кабинетов профориентации. Срок: ноябрь-январь 2021-2022 учебного года

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Наумову Т.Я., заведующего МКУ «Лужский информационно-методический центр».

Председатель комитета образования



С.В. Красий

Кластерный подход к организации профильного обучения и профессионального самоопределения обучающихся в Лужском муниципальном районе

Кластерный подход в профессиональном самоопределении обучающихся требует интеграции образовательных организаций различных уровней подготовки, промышленных предприятий и организаций. В кластерном подходе возникает необходимость учета множественных взаимосвязей между элементами, объединенными в единое целое.

Наиболее целесообразным представляется создание муниципального профориентационного кластера, который объединил бы интересы:

- образовательных организаций района, участвующих в довузовском, вузовском и послевузовском этапах непрерывного профессионального образования;
- муниципальных работодателей;
- муниципальных органов государственной власти;

С учетом особенностей Лужского района, муниципальный профориентационный кластер включает в себя профориентационные кластеры:

- 1) гуманитарный профориентационный кластер;
- 2) педагогический профориентационный кластер;
- 3) медико-биологический профориентационный кластер
- 4) военный профориентационный кластер;
- 5) инженерно-технический профориентационный кластер;
- 6) социально-экономический кластер.

Создание муниципального профориентационного кластера позволит:

- модернизировать систему профориентационной работы района;
- объединить в районе заинтересованные стороны в профессиональной ориентации молодежи и населения в целом в условиях непрерывного профессионального образования в целях эффективного взаимодействия личности и общества, способствующего профессиональному самоопределению личности на протяжении всей «профессиональной жизни»;
- повлиять на развитие профессионального образования в районе путем взаимодействия образовательных организаций и работодателей, обеспечения единства предпочтений молодежи в выборе профессии и потребностей работодателей в квалифицированных кадрах;
- увеличить число выпускников средних общеобразовательных школ, поступивших на дальнейшее обучение по профилю обучения в школе.

Гуманитарный профориентационный кластер

Позволит скоординировать:

деятельность центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:

- МОУ «Заклинская общеобразовательная школа»;
- МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа»;

общеобразовательных школ с гуманитарным профилем обучения:

- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Героя Советского Союза А.П. Иванова».

Педагогический профориентационный кластер

Даст возможность скоординировать деятельность по надпредметным курсам «Введение в педагогику» и «Основы педагогического образования»:

- МОУ «Скреловская общеобразовательная школа»;
- МОУ «Мшинская общеобразовательная школа»;

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Героя Советского Союза В.П. Грицкова»;
- Лужский институт (филиал) ЛГУ им. А.С. Пушкина;
- Псковский государственный педагогический университет им. С.М. Кирова.

Медико-биологический профориентационный кластер

Скоординирует деятельность общеобразовательных школ с естественнонаучным профильным образованием, в которых профильными предметами являются химия и биология:

- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»
 - МОУ «Толмачевская средняя общеобразовательная школа» им. Героя Советского Союза И.И. Прохорова»;
- центр образования естественнонаучного и технологического направлений «Точка роста»:* МОУ «Мшинская средняя общеобразовательная школа»;
- ГБПОУ ЛО «Центр непрерывного медицинского развития» (филиал г. Луга)
 - ГБУЗ ЛО «Лужская ЦРБ».

Военный профориентационный кластер

Скоординирует деятельность школ по готовности подрастающего поколения к защите Отечества и действиям в экстремальных ситуациях:

- общеобразовательные школы Лужского района;
- ФГБВОУ ВО «Михайловская военная артиллерийская академия»;
- ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова»;
- ФГБВОУ ВО «Военно - космическая академия имени А.Ф. Можайского»;
- ФГБВОУ ВО «Военная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного»;
- ФГБВОУ ВО «Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва»;
- ФГБВОУ ВО «Военный институт физической культуры»;
- Военный учебно-научный центр Военно-морского флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова»;
- Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»;
- ФГКОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации»;
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России».

Инженерно-технический профориентационный кластер

Скоординирует деятельность школ с естественнонаучным и технологическим профилем обучения, в которых профильными предметами являются физика, математика и информатика:

- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Героя Советского Союза А.П. Иванова»;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Героя Советского Союза В.П. Грицкова»;
- МОУ «Заклинская общеобразовательная школа»;
- МОУ «Толмачевская средняя общеобразовательная школа» им. Героя Советского Союза И.И. Прохорова»;
- МАОУ ДО «Компьютерный центр»;

- Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" им. В.И. Ульянова;
- Санкт-Петербургский государственный университет;
- Санкт-Петербургский горный университет;
- Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича;
- Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет);
- Санкт-Петербургский Государственный Морской Технический Университет;
- Университет ИТМО (Санкт-Петербург);
- Инженерно-консалтинговая компания «Ирисофт» (проект «Инженеры будущего»);
- Завод дозирочной техники "АРЕОПАГ" (филиал г.Луга);
- ОАО «Химик», г. Луга;
- Авто комплекс «Новое», ИП Голуб;
- ООО «Форесия Интериор Луга»;
- ОАО «Лужский абразивный завод»;
- Холдинговая компания Мебельное производство «Орлан»;
- ЗАО «РАПТИ» племенной завод.

Социально-экономический профориентационный кластер

1. Скоординирует деятельность школ с социально-экономическим профилем обучения:
 - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»;
 - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»;
 - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»;
 - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Героя Советского Союза В.П. Грицкова»;
 - МОУ «Володарская средняя общеобразовательная школа»;
 - Лужский институт (филиал) ЛГУ им. А.С. Пушкина;
 - Государственный институт экономики, финансов и права, г. Гатчина;
 - Санкт-Петербургский институт экономики и управления.
2. Позволит скоординировать деятельность общеобразовательных школ по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс:
 - общеобразовательные школы Лужского района;
 - финансовые организации (платежные системы, среди которых: Сбербанк России. Почта банк, МТС банк, Хоум кредит банк)