

**Комитет образования администрации
Лужского муниципального района**

**23 декабря 2021 года
ПРИКАЗ № 415**

**О результатах муниципального мониторинга
адаптации первоклассников к обучению в школе**

В соответствии с приказом комитета образования администрации Лужского муниципального района от 29 ноября 2021 года № 381 «О проведении муниципального мониторинга адаптации первоклассников к обучению в школе» в период с 01 по 10 декабря 2021 года был проведен мониторинг в 1-х классах общеобразовательных организаций Лужского района. В мониторинге приняли участие 561 первоклассник (97%). На основании анализа результатов мониторинга (приложение)

приказываю:

1. Считать результаты мониторинга адаптации первоклассников к обучению в школе удовлетворительными.
2. Отметить высокий уровень адаптации первоклассников в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Героя Советского Союза А.П. Иванова» (Гаврилова А.М.), МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» (Снигур Н.А.), МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (Ингинен О.В.), МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа» (Андреева А.С.).
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 3.1. Провести анализ результатов мониторинга с целью уточнения данных о первоклассниках из «группы риска», состояния их здоровья, образовательных и воспитательных дефицитах и проектирования индивидуальных планов работы с этими учащимися. Срок: до 15.01.2022 г.
 - 3.2. Организовать индивидуальные и групповые коррекционно – развивающие занятия с учащимися из «группы риска». Срок: в течение 2 полугодия 2021/2022 учебного года.
 - 3.3. Предоставить в МКУ «Лужский информационно- методический центр» справку о результатах работы с учащимися из «группы риска» школам, показавшим по итогам мониторинга наибольшее количество первоклассников с серьезной и тяжелой степенью дезадаптации (более 15% от общего количества первоклассников в школе):
МОУ «Волошовская средняя общеобразовательная школа» (3 чел. из 8 – 37,5%),
МОУ «Торошковская средняя общеобразовательная школа» (2 чел. из 7 – 28%),
МОУ «Мшинская средняя общеобразовательная школа» (5 чел. из 21 – 24%),
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Героя Советского Союза В.П. Грицкова» (22 чел. из 110 – 20%),
МОУ «Осьминская средняя общеобразовательная школа» (4 чел. из 20 – 20%),
МОУ «Толмачёвская средняя общеобразовательная школа» (5 чел. из 26 – 19%),
МОУ «Ям – Тёсовская средняя общеобразовательная школа» (2 чел. из 12 – 17%).
Срок: 25. 05.2022 г.
4. Контроль исполнения приказа возложить на заведующего МКУ «Лужский информационно-методический центр» Наумову Т.Я.

Председатель комитета образования



С.В. Красий

Справка
по итогам мониторинга адаптации первоклассников Лужского района к обучению в школе

Сроки проведения: 01.12.21. – 10.12.21.

Цель проведения: оценка уровней адаптации первоклассников к школьной жизни.

Ожидаемый результат: устранение проблем в уровне адаптации обучающихся 1 классов, выявленных в ходе наблюдений за первоклассниками в течение первых трёх месяцев обучения.

Диагностика первоклассников проводилась по методике Ковалёвой Л. М. «Изучение особенностей адаптации первоклассников к школе». Мониторинг проведён на основании приказа комитета образования администрации Лужского муниципального района № 381 от 29 ноября 2021 года в соответствии с планом МКУ «Лужский ИМЦ» на 2021/2022 учебный год.

Результаты мониторинга

Уровни адаптации первоклассников. Обследовано – 656 ч./100%	Кол-во обучающихся	% (сравнение с 2020 г.)
Норма (0 – 14%)	404	61,6 (+8,6%)
Средняя степень дезадаптации (15 – 30%)	173	26,4% (-3,6%)
Серьёзная степень дезадаптации (31 – 40%)	40	6% (-3%)
Нуждаются в консультации психоневролога (выше 40%)	39	6% (-2%)

Вывод:

По сравнению с 2020 годом количество обследованных первоклассников увеличилось на 41. Наметилась положительная динамика по уровням адаптации детей 1 класса. Из 656 детей показали нормальный уровень адаптации к школе 404 человека, что составляет почти 62% первоклассников. Этот показатель вырос на 8,6%. Уменьшилось количество детей с серьёзной и тяжёлой степенью дезадаптации. Их стало на 5% меньше (Было 9% и 8%, стало 6% и 6%).

Результаты показывают, что 88% обучающихся 1-х классов успешно или почти успешно адаптировались к новым школьным условиям. Высокие показатели в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», МОУ «Оредежская СОШ». Хорошие показатели уровня адаптации в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», МОУ «Володарская СОШ», МОУ «Заклинская СОШ», МОУ «Серебрянская СОШ», МОУ «Скребловская СОШ», МОУ «Загорская Начальная школа – детский сад».

Наибольшее количество первоклассников с серьёзной и тяжёлой степенью дезадаптации в процентном отношении в школах: МОУ «Волошовская СОШ» (3 ч. из 8 или 37,5%), МОУ «Торошковская СОШ» (2 ч. из 7 или 28%), МОУ «Мшинская СОШ» (5 ч из 21 или 24%), МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» (22 ч из 110 или 20%), МОУ «Осьминская СОШ» (4 ч из 20 или 20%), МОУ «Толмачёвская СОШ» (5 ч из 26 или 19%), МОУ «Ям – Тёсовская СОШ» (2 ч из 12 или 17%).

Сравним эти данные с результатами входной диагностики первоклассников в октябре 2021 года. Низкий уровень первоклассников к обучению в школе осенью показали 14%, высокий и средний – 86%. Они сопоставимы с результатами адаптации (12% и 88%). Период адаптации в первых классах в образовательных организациях ЛМР в этом году завершился более благоприятно, чем в прошлом учебном году. Учителя и родители первоклассников, попавших в группу «риска», дети этой группы нуждаются в помощи со стороны психологов и таких специалистов, как логопеды, дефектологи, психоневрологи. В некоторых школах они этой поддержки не получили или получить не могут из-за отсутствия специалистов.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты мониторинга на заседании ШМО учителей начальных классов.

Срок: до 01.02.22. Отв. руководители ШМО.

2. Школам, показавшим низкие результаты адаптации первоклассников (более 15% детей с серьёзной и тяжёлой степенью дезадаптации), на заседании ШМО учителей начальных классов совместно с психологом и социальным педагогом обсудить причины низких результатов, составить план мероприятий по преодолению выявленной дезадаптации у детей. Разработать рекомендации для родителей таких детей и, в случае необходимости, для учителей, испытывающих затруднения в работе с такими детьми.

(МОУ «Волошовская СОШ» (37,5%), МОУ «Торошковская СОШ» (28%), МОУ «Мшинская СОШ» (24%), МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» и МОУ «Осьминская СОШ» - по 20%, МОУ «Толмачёвская СОШ» (19%), МОУ «Ям – Тёсовская СОШ» (17%)).

Срок: до 15.02.22. Отв. зам. директора по УВР в начальной школе.

3. Учителям первых классов принять во внимание, что у детей из «группы риска» увеличивается адаптационный период, и учесть это при планировании индивидуальной работы (учебной и воспитательной).

Срок: постоянно

4. Рекомендовать родителям первоклассников, показавших высокий уровень дезадаптации (выше 40%) обратиться на консультацию к психоневрологу и другим специалистам (ПМПК).

Срок: до конца учебного года

5. Предоставить информацию по выполнению рекомендаций в МКУ «Лужский ИМЦ».

Срок: 15 мая 2022 года. Отв. зам. директоров по УВР в начальной школе.

Таблица. Уровни адаптации первоклассников в школах ЛМР:

№ п/п	ОО	Обследовано детей	Уровень адаптации/дезадаптации (чел./ %) 2021 г. Лужский р-н								Результат школы в целом
			Норма (0-14%)		Средняя степень дезадаптации (15-30%)		Серьёзная степень дезадаптации (31-40%)		Нуждается в консультации психоневролога (выше 40%)		
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	СОШ №2	67	50	75	14	21	2	3	1	1	высокий
2	СОШ №3	112	93	83	14	12,5	2	2	3	2,5	высокий

3	СОШ №4	81	37	46	33	41	8	10	3	3	средний
4	СОШ №5	59	39	66	17	29	1	2	2	3	высокий
5	СОШ №6	110	60	55	28	26	12	11	10	9	низкий
6	Володарская СОШ	17	9	53	6	35	0	0	2	12	средний
7	Волошовская СОШ	8	4	50	1	12,5	1	12,5	2	25	низкий
8	Филиал СОШ №2	17	7	41	9	53	0	0	1	6	высокий
9	Заклинская СОШ	40	23	58	12	30	2	5	3	7	средний
10	Мшинская СОШ	21	15	71	1	5	2	10	3	14	низкий
11	Оредежская СОШ	26	16	62	8	31	1	4	1	4	средний
12	Осьминская СОШ	20	8	40	8	40	0	0	4	20	низкий
13	Серебрянская СОШ	8	4	50	3	37,5	1	12,5	0	0	средний
14	Скребловская СОШ	16	7	48,5	7	48,5	2	13	0	0	средний
15	Толмачёвская СОШ	26	16	62	5	19	4	15	1	4	низкий
16	Торошковская СОШ	7	3	43	2	29	1	14	1	14	низкий
17	Ям-Тёсовская СОШ	12	8	66	2	17	0	0	2	17	низкий
18	Загорская н.ш./д.с.	9	5	56	3	33	1	11	0	0	средний
Лужский район		656 ч	404 ч	61,6%	173 ч	26,4%	40 ч	6%	39 ч	6%	
Сравнение с 2020 г.		+ 41 ч	+79 ч	+8,6%	- 9 ч	- 3,6%	- 17 ч	- 3%	- 12 ч	-2%	

23.12.2021 г.

Справку составила методист МКУ «Лужский ИМЦ» Сергеева В.И.