

**Комитет образования администрации  
Лужского муниципального района**

**24 декабря 2021 года  
ПРИКАЗ № 416**

**О результатах диагностических работ  
за первое полугодие во 2 классе МОУ  
«Осьминская средняя общеобразовательная школа»**

В соответствии с приказом комитета образования администрации Лужского муниципального района от 15 декабря 2021 года № 402 «О проведении диагностических работ за первое полугодие 2021-2022 учебного года во 2 классе МОУ «Осьминская средняя общеобразовательная школа», с целью выявления уровня достижений обучающимися планируемых результатов обучения 21 и 22 декабря 2021 года были проведены диагностические работы по математике и русскому языку. Работу по русскому языку выполняли 12 обучающихся второго класса (100%), по математике – 11 обучающихся (92%).

На основании анализа результатов диагностических работ  
**приказываю:**

1. Считать результаты диагностических работ во 2-м классе удовлетворительными (приложение - аналитическая справка).
2. Отметить большую работу Николаевой Е.М., учителя начальных классов, по устранению образовательных дефицитов обучающихся 1 класса в 2020-2021 учебном году, за достижение обучающимися 2 класса планируемых результатов обучения за первое полугодие 2021-2022 учебного года. Наблюдается положительная динамика по улучшению показателей успеваемости и качества обученности.
3. Руководителю МОУ «Осьминская средняя общеобразовательная школа» (Николаева Е.М.):
  - 3.1. Провести анализ работ с целью уточнения образовательных дефицитов обучающихся по отдельным разделам учебной программы и проектирования индивидуальных планов работы с учащимися «группы риска». Срок: до 15.01.2022 г.
  - 3.2. Организовать коррекционные развивающие занятия с учащимися, имеющими образовательные пробелы, с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Срок: постоянно.
  - 3.3. Совершенствовать работу с детьми, показавшими высокий уровень способностей по математике и по русскому языку в рамках урочной и внеурочной деятельности. Срок: постоянно.
4. Контроль исполнения приказа возложить на заведующего МКУ «Лужский информационно-методический центр» Наумову Т.Я.

Председатель комитета образования



С.В. Красий

**Справка**  
**по итогам проведения диагностических работ по русскому языку и математике во 2 классе**  
**МОУ «Осьминская средняя общеобразовательная школа»**

**Сроки проведения:** 21.12.2021 - 22.12.2021.

**Цель проведения:** выявление уровня достижений обучающимися 2 класса планируемых результатов по русскому языку и математике за первое полугодие 2021/2022 учебного года, анализ устранения образовательных дефицитов обучающихся за первый год обучения, выявленных в ходе мониторинга «Диагностика прогресса первоклассников за первый год обучения» в мае 2021 года.

**Ожидаемый результат:** положительная динамика в показателях уровней достижения обучающимися 2 класса планируемых результатов на конец первого полугодия, устранение образовательных дефицитов за первый год обучения.

Диагностические работы проведёны на основании приказа комитета образования администрации Лужского муниципального района № 402 от 15 декабря 2021 года в соответствии с планом МКУ «Лужский информационно-методический центр» на 2021/2022 учебный год.

**Результаты диагностических работ:**

1. Уровень достижений планируемых результатов **по математике:**

«высокий» - 0; «повышенный» - 5 ч./45%; «базовый» - 6 ч./55%; «низкий» - 0.

2. Уровень достижений планируемых результатов **по русскому языку:**

«высокий» - 3 ч./25%; «повышенный» - 4 ч./33%; «базовый» - 4 ч./33%; «низкий» - 1 ч./8% (ребёнок с ОВЗ).

**Вывод:**

Результаты работ показали, что учителю Николаевой Е. М. удалось не только стабилизировать ситуацию в классе и устранить большую часть образовательных дефицитов за первый год обучения, но и добиться положительной динамики в усвоении учащимися программы 2 класса. (Приложение 1-2: анализ диагностических работ по русскому языку и математике.)

**Предложения:**

1. Руководителю МОУ «Осьминская средняя общеобразовательная школа» (Николаева Е.М.):

1.1. Провести анализ работ с целью уточнения образовательных дефицитов обучающихся по отдельным разделам учебной программы и проектирования индивидуальных планов работы с учащимися «группы риска».

Срок: до 15.01.2022

1.2. Организовать коррекционные развивающие занятия с учащимися, имеющими образовательные пробелы, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Срок: постоянно.

1.3. Совершенствовать работу с детьми, показавшими высокий уровень способностей по математике и по русскому языку, в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Срок: постоянно.

Приложение 1. Анализ диагностической работы по математике во 2 классе

Школа – МОУ «Осьминская СОШ»

Дата выполнения работы –22.12.2021

Количество обучающихся 2 класса (чел.) – 12 чел.

Выполняли работу (чел./%) – 11 чел. / 92 %

Максимальный балл – 20 баллов.

Оценка и отметка достижения обучающимися 2 класса планируемых результатов:

| Оценка (Уровень)                       | Отметка | Количество баллов |
|--|---------|-------------------|
| Высокий (81-100 % выполнения заданий)  | «5»     | 17-20 баллов      |
| Повышенный (65-80% выполнения заданий) | «4»     | 13-16 баллов      |
| Базовый (40-64% выполнения заданий)    | «3»     | 8-12 баллов       |
| Низкий (менее 40 % выполнения заданий) | «2»     | Менее 7 баллов    |

Уровень достижений обучающихся:

- высокий - 0 ч/ 0 %

- повышенный - 5 ч/ 45 %

- базовый - 6 ч/ 55 %

- низкий - 0 ч/ 0 %

Анализ выполнения заданий

О чём свидетельствует сопоставление результатов диагностической работы с результатами диагностики прогресса за первый год

| 2 класс                              | 1   | 2   | 3   | 4.1 | 4.2 | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | Макс.-20 б.                            |
|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| - 11 чел                             | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-1 | 0-2 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-2 | 0-1 | 0-1 | Ср. общий балл по классу за всю работу |
| Ср. балл за каждое задание по классу | 1   | 0,2 | 0,9 | 1,3 | 1,4 | 0,5 | 1   | 1,6 | 0,8 | 0,2 | 0,8 | 0,6 | 0,5 | 0,2 | 0,3 | 11,3                                   |

обучения в школе в мае 2021 года?

1. Повысились успеваемость и качество обученности.

Приложение 2. Анализ диагностической работы по русскому языку во 2 классе.

Школа – МОУ «Осьминская СОШ»

Дата выполнения работы –21.12.2021

Количество обучающихся 2 класса (чел.) – 12 чел. Выполняли работу – 12 чел. / 100 %

Максимальный балл – 13 баллов: 1 часть – 7 баллов; 2 часть – 6 баллов

**Оценка и отметка достижения обучающимися 2 класса планируемых результатов:**

| Оценка (Уровень) | Отметка | Количество баллов за 1 часть | Количество баллов за 1 часть |
|------------------|---------|------------------------------|------------------------------|
| Высокий          | «5»     | 7                            | 6                            |
| Повышенный       | «4»     | 6                            | 5                            |
| Базовый          | «3»     | 5-4                          | 4-3                          |
| Низкий           | «2»     | 3-0                          | 2-0                          |

**Уровень достижений обучающихся (чел/%):**

- высокий - 3 чел./25%

- повышенный - 4 чел./33%

- базовый - 4 чел./33%

- низкий - 1 чел./8% (обучающийся с ОВЗ)

**Диктант (чел/%):**

Написали без ошибок - 3 чел./25%

Допустили 1-2 ошибки - 7 чел./58%

Допустили 3-5 ошибок - 2 чел./ 17%

Допустили 6 и более ошибок - 0

**Типичные ошибки (чел/%):**

1. Раздельное написание предлога со словом - 4 чел./33%

2. Словарные слова - 2 чел./ 17%

3. Проверяемый безударный гласный в корне слова - 1 чел./8%

4. Перенос слов - 1 чел./8%

5. Знаки препинания в конце предложения - 3 чел./25%

**Грамматические задания (чел/%):**

Выполнили все задания без ошибок - 6 чел./50%

Выполнили без ошибок задание № 1 (Гл. члены предл.) - 11 чел./92%

Выполнили без ошибок задание № 2 (Корни в однокор. словах) - 12 чел./100%

Выполнили без ошибок задание № 3 (Ударение) - 8 чел./67%

Допустили ошибки во всех трёх заданиях - 0

**О чём свидетельствует сопоставление результатов диагностической работы с результатами диагностики прогресса за первый год обучения в школе?**

1. Повысились успеваемость и качество обученности обучающихся.

23.12.2021 г. Справку составила методист МКУ «Лужский ИМЦ» Сергеева В.Н.