|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| № п/п | Показатели | Шкала оценки |
| 1. | Механизмы управления качеством образовательных результатов |  |
| 1.1. | Система оценки качества подготовки обучающихся. |  |
| 1.1.1. | Наличие муниципальных приказов (или иных документов) об оценке качества подготовки обучающихся | 0 баллов – документов нет, 1 балл – документы присутствуют |
| 1.1.2. | Наличие муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования | 0 баллов – отсутствие системы, 1 балл – представлено 1 направление, 2 балла – представлены 2 направления (и оценка предметных, и метапредметных результатов) |
| 1.1.3. | Наличие муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся по адаптированным основным образовательным программам | 0 баллов – отсутствие системы, 1 балл – система есть |
| 1.1.4. | Наличие муниципальных показателей для муниципального мониторинга по оценке качества подготовки обучающихся, определены методы сбора информации | 0 - баллов показателей нет, 1 балл – представлено 1 направление, 2 балла – представлены 2 направления (и показатели, и методы сбора информации) |
| 1.1.5. | Проведение анализа результатов муниципального мониторинга по сформулированным показателям | 0 – анализ не проводился, 1 балл – представлен статистический анализ, 2 балла – представлен анализ по некоторым показателям или отдельным оценочным процедурам, 3 балла – представлен комплексный анализ по всем показателям и нескольким оценочным процедурам |
| 1.1.6. | Наличие муниципальных адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа | 0 баллов - рекомендации отсутствуют, 1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса, 2 балла - для нескольких групп субъектов |
| 1.1.7. | Принятие муниципальных управленческих решений по результатам проведённого анализа | 0 баллов – решения отсутствуют, 1 балл – решения есть |
| 1.1.8. | Проведение муниципальных мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся | 0 баллов – мероприятия отсутствуют,1 балл – мероприятия есть |
| 1.1.9. | Проведение информационно - разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями) | 0 баллов – мероприятия отсутствуют, по 1 баллу за каждую категорию участников образовательных отношений |
| 1.1.10. | Наличие информации о проведении иных мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся (работа ПМПК, мероприятия по преемственности уровней образования, мероприятия в рамках договора о сотрудничестве и т.д.) | 0 баллов – мероприятия отсутствуют, по 1 баллу за каждое представленное направление |
| 1.1.11. | Проведение муниципального анализа эффективности принятых мер | 0 баллов – анализ не проводился, 1 балл – анализ проводился |
|  | Сумма по блоку 1.1. |  |
|  |  |  |
| 1.2. | Система работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях |  |
| 1.2.1. | Наличие муниципальных приказов (или иных документов) о работе со школами с низкими образовательными результатамии школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях | 0 баллов – документов нет, 1 балл – документы присутствуют |
| 1.2.2. | Наличие муниципальной системы по организации работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях | 0 баллов – системы нет, 1 балл – система есть |
| 1.2.3. | Разработан муниципальный комплекс мер, направленный на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия | 0 баллов – комплекса мер нет, 1 балл – комплекс мер есть |
| 1.2.4. | Наличие муниципального сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями) | 0 баллов – сетевое взаимодействие не осуществляется, 1 балл – документы представлены |
| 1.2.5. | Наличие показателей для муниципального мониторинга по работе со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; определены методы сбора информации | 0 – баллов показателей нет, 1 балл – представлено 1 направление, 2 балла – представлены 2 направления (и показатели, и методы сбора информации) |
| 1.2.6. | Наличие муниципального мониторинга по отслеживанию динамики образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; определены методы сбора информации | 0 баллов – мониторинг не проводился, 1 балл – документы представлены |
| 1.2.7. | Наличие муниципального мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов педагогов | 0 баллов – мониторинг не проводился, 1 балл – документы представлены |
| 1.2.8. | Проведение анализа результатов муниципальных мониторингов по сформулированным показателям | 0 – анализ не проводился, 1 балл – представлен статистический анализ, 2 балла – представлен анализ по некоторым показателям или отдельным оценочным процедурам, 3 балла – представлен комплексный анализ по всем показателям и нескольким оценочным процедурам |
| 1.2.9. | Наличие муниципальных адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа | 0 баллов – рекомендации отсутствуют, 1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса, 2 балла - для нескольких групп субъектов |
| 1.2.10. | Принятие управленческих решений по проведению мероприятий направленных на повышение качества обучения в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | 0 баллов – решения отсутствуют,1 балл – решения есть |
| 1.2.11. | Принятие управленческих решений по прохождению курсов повышения квалификации педагогов из школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | 0 баллов – решения отсутствуют, 1 балл – решения есть |
| 1.2.12. | Принятие муниципальных управленческих решений по результатам проведённого анализа | 0 баллов – решения отсутствуют, 1 балл – решения есть, 2 балла – представлен анализ по некоторым показателям или отдельным оценочным процедурам, 3 балла – представлен комплексный анализ по всем показателям и нескольким оценочным процедурам |
| 1.2.13. | Проведение муниципальных мероприятий, направленных на: - повышение качества подготовки обучающихся, -повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Ленинградской области | 0 баллов – мероприятия отсутствуют, 1 балл – мероприятия есть для 1 категории, 2 балла - мероприятия есть для 2 категорий (и учащихся и педагогов) |
| 1.2.14. | Проведение муниципального анализа эффективности принятых мер | 0 баллов – анализ не проводился, 1 балл – анализ проводился |
|  | Сумма по блоку 1.2. |  |
|  |  |  |
| 1.3. | Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. |  |
| 1.3.1. | Наличие муниципальных приказов (или иных документов) о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | 0 баллов – документов нет, 1 балл – документы присутствуют |
| 1.3.2. | Наличие муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | 0 - баллов системы нет, 1 балл – представлено 1 направление, 2 балла – представлены 2 направления, 3 балла - представлены 3 направления (и выявление, и поддержка, и развитие способностей и талантов) |
| 1.3.3. | Наличие муниципальной системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ | 0 баллов – системы нет, 1 балл – система есть |
| 1.3.4. | Наличие муниципальных мер по содействию в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования | 0 баллов – мер нет, 1 балл – меры есть |
| 1.3.5. | Наличие муниципальных мер по осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия, государственно-частного партнёрства для поддержки способных и талантливых детей и молодёжи | 0 баллов – мер нет; 1 балл – меры есть по 1 направлению, 2 балла - меры есть по 2 направлениям (и по взаимодействию, и по партнерству) |
| 1.3.6. | Наличие муниципальных мер по разработке диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодёжи, по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи, по осуществлению подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи | 0 баллов – мер нет, по 1 баллу за каждое направление |
| 1.3.7. | Наличие муниципальных мер по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодёжи | 0 баллов – мер нет, 1 балл – меры есть |
| 1.3.8. | Наличие показателей для муниципального мониторинга: - по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;- по поступлению способных и талантливых детей и молодёжи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;- по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов; - определены методы сбора информации | 0 - баллов показателей нет, 1 балл – представлено 1 направление, 2 балла – представлены 2 направления, 3 балла - представлены 3 направления (и методы сбора информации) |
| 1.3.9. | Проведение муниципальных мониторингов по направлениям: - выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи; - по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи; - по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи; - по поступлению способных и талантливых детей и молодёжи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования; - по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов | 0 баллов – мер нет, по 1 баллу за каждое направление |
| 1.3.10. | Проведение анализа результатов муниципального мониторинга по сформулированным показателям | 0 – анализ не проводился, 1 балл – представлен статистический анализ, 2 балла – представлен анализ по некоторым показателям или отдельным оценочным процедурам, 3 балла – представлен комплексный анализ по всем показателям и нескольким оценочным процедурам |
| 1.3.11. | Наличие муниципальных адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа | 0 баллов - рекомендации отсутствуют, 1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса, 2 балла - для нескольких групп субъектов |
| 1.3.12. | Принятие муниципальных управленческих решений по результатам проведённого анализа | 0 баллов – решения отсутствуют, 1 балл – решения есть |
| 1.3.13. | Проведение муниципальных мероприятий: - ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, - ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи; - проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодёжью;- проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодёжи; - проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи; - принятие мер по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодёжи; - проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи | 0 баллов – мероприятия отсутствуют, по 1 баллу за каждое направление |
| 1.3.14. | Проведение муниципального анализа эффективности принятых мер | 0 баллов – анализ не проводился, 1 балл – анализ проводился |
|  | Сумма по блоку 1.3. |  |
|  |  |  |
| 2. | Механизмы управления качеством образовательной деятельности |  |
| 2.1. | Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников. |  |
| 2.1.1. | Наличие муниципального приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования | 0 баллов – документов нет, 1 балл – по 1 направлению, 2 балла – по 2 направлениям (и процедуры оценки качества, и олимпиады школьников) |
| 2.1.2. | Наличие муниципальной системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования | 0 баллов – системы нет, 1 балл – система есть |
| 2.1.3. | Наличие муниципальных мер: - по исключению конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и/или олимпиады школьников; - по организации контроля на региональном и/или муниципальном уровнях за соблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников; - по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников; - по использованию муниципального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования | 0 баллов – документов нет, 1 балл - за процедуры оценки качества, 1 балл - за олимпиады школьников); |
| 2.1.4. | Наличие муниципальной системы по организации работы: - с образовательными организациями, вошедшими в "зону риска" по результатам процедур оценки качества образования, - по результатам государственных итоговых аттестаций, - по результатам выдачи аттестатов с отличием | 0 баллов – системы нет, 1 балл – система есть |
| 2.1.5. | Наличие муниципальных мер по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов | 0 баллов – мер нет, 1 балл – меры есть |
| 2.1.6. | Наличие показателей для муниципального мониторинга: - по объективности процедур оценки качества образования; - по объективности процедур олимпиад школьников | 0 - баллов показателей нет, 1 балл – представлено 1 направление, 2 балла – представлены 2 направления (и показатели, и методы сбора информации) |
| 2.1.7. | Наличие муниципального мониторинга: - по объективности процедур оценки качества образования; - по объективности процедур олимпиад школьников | 0 – баллов мониторинг не проводится, 1 балл – представлено 1 направление, 2 балла – представлены 2 направления |
| 2.1.8. | Проведение анализа результатов муниципального мониторинга по сформулированным показателям | 0 – анализ не проводился, 1 балл – представлен статистический анализ, 2 балла – представлен анализ по некоторым показателям или отдельным оценочным процедурам, 3 балла – представлен комплексный анализ по всем показателям и нескольким оценочным процедурам |
| 2.1.9. | Наличие муниципальных адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа | 0 баллов - рекомендации отсутствуют, 1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса, 2 балла - для нескольких групп субъектов |
| 2.1.10. | Принятие муниципальных управленческих решений по следующим направлениям: - проведение мероприятий по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов; - проведение мероприятий по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности - проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов; -принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в "зону риска" по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций | 0 баллов – решения отсутствуют, 1 балл – решения есть |
| 2.1.11. | Проведение муниципальных мероприятий, направленных на повышение объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников | 0 баллов – мероприятия отсутствуют, 1 балл – мероприятия есть |
| 2.1.12. | Проведение муниципального анализа эффективности принятых мер | 0 баллов – анализ не проводился, 1 балл – анализ проводился |
|  | Сумма по блоку 2.1. |  |
|  |  |  |
| 2.2. | Система методической работы. |  |
| 2.2.1. | Наличие муниципального приказа (или иного документа) о системе методической работы | 0 баллов – документов нет, 1 балл – документы присутствуют |
| 2.2.2. | Наличие муниципальной системы работы: - по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества; - по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; - по выявлению профессиональных дефицитов, -по организации индивид работы и детей с ОВЗ и предупреждению школьной неуспешности, реализации адаптированных программ; - по формированию функциональной грамотности обучающихся, - по поддержке школьных муниципальных объединений и профессиональных сообществ | 0 баллов - системы нет, 1 балл – представлено 1 направление, 2 балла – представлены 2 направления (и молодые педагоги, и наставничество) |
| 2.2.3. | Наличие показателей для муниципального мониторинга по методической работе: - по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества; - по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; - по выявлению профессиональных дефицитов, - по организации индивид работы и детей с ОВЗ и предупреждению школьной неуспешности, реализации адаптированных программ; - по формированию функциональной грамотности обучающихся: - по поддержке школьных муниципальных объединений и профессиональных сообществ; определены методы сбора информации | 0 - баллов показателей нет, по 1 баллу за каждое направление |
| 2.2.4. | Проведение муниципального мониторинга по следующим направлениям - по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества, - по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, - по выявлению профессиональных дефицитов, -по организации индивид работы и детей с ОВЗ и предупреждению школьной неуспешности, реализации адаптированных программ; - по формированию функциональной грамотности обучающихся, - по поддержке школьных муниципальных объединений и профессиональных сообществ | 0 баллов - мониторинг не проводится, по 1 баллу за каждое направление |
| 2.2.5. | Проведение мероприятий, направленных на повышение качества методического сопровождения деятельности педагогов, - наличие иных мероприятий, направленных на совершенствование системы методической работы | 0 баллов – мероприятия отсутствуют, 1 балл – мероприятия есть |
| 2.2.6. | Проведение анализа результатов муниципального мониторинга по сформулированным показателям | 0 – анализ не проводился, 1 балл – представлен статистический анализ, 2 балла – представлен анализ по некоторым показателям или отдельным оценочным процедурам, 3 балла – представлен комплексный анализ по всем показателям и нескольким оценочным процедурам |
| 2.2.7. | Наличие муниципальных адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа | 0 баллов - рекомендации отсутствуют, 1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса, 2 балла - для нескольких групп субъектов |
| 2.2.8. | Принятие муниципальных управленческих решений по результатам проведённого анализа | 0 баллов – решения отсутствуют,1 балл – решения есть |
| 2.2.9. | Проведение муниципальных мероприятий, направленных на повышение качества методической работы: | 0 баллов – мероприятия отсутствуют, 1 балл – мероприятия есть |
| 2.2.10. | Проведение муниципального анализа эффективности принятых мер | 0 баллов – анализ не проводился, 1 балл – анализ проводился |
|  | Сумма по блоку 2.2. |  |
|  |  |  |
|  | Общая сумма баллов |  |