Комитет образования администрации
Лужского муниципального района

05 апреля 2021 года
ПРИКАЗ № 115

Об утверждении Положения
о муниципальной системе организации
воспитания и социализации обучающихся
Лужского муниципального района

Согласно Федеральному Закону об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 в редакции от 31.07.2020 года, в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996–р, Программой развития воспитания в Лужском муниципальном районе, утвержденной Постановлением администрацией Лужского муниципального района № 974 от 20 марта 2017 года
приказываю:

1.Утвердить Положение о муниципальной системе организации воспитания и социализации обучающихся Лужского муниципального района (далее Положение) (приложение).
2. Утвердить показатели эффективности муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся.
3. Руководителям общеобразовательных организаций руководствоваться в работе данным Положением и показателями эффективности организации воспитания и социализации обучающихся.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель комитета образования КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ С.В. Красий.

Приложение 1

Положение
«Система организации воспитания и социализации учащихся Лужского района»

1. Общие положения

1.1. Под системой организации воспитания и социализации понимается совокупность компонентов, обеспечивающих реализацию Программы воспитания и социализации учащихся Лужского муниципального района.

1.2. Настоящее Положение определяет цель, компоненты, показатели эффективности, методы сбора информации, а также порядок проведения мониторинга и его анализа, подготовки адресных рекомендаций для общеобразовательных организаций.

1.3. Компоненты системы

Необходимость и достаточность компонентов выбраны исходя из определения понятия «воспитание» вФедеральный законе об образовании в Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 (п. 2 в ред.от 31.07.2020):

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В соответствии с этим определением система организации воспитания и социализации учащихся в Лужском муниципальном районе включает в себя следующие компоненты:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
3. Духовное - нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
4. Изучение лучших образцов мирового и российского культурного наследия.
5. Популяризация научных знаний.
6. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
8. Экологическое воспитание.
9. Развитие волонтерского движения.
10. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности.
11. Обеспечение роста профессиональной компетенции педагогов, занимающихся воспитанием.

12. Детские общественные объединения.
13. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
14. Создание условий для выявления и развития талантливых детей.
15. Организация психолого-педагогической поддержки учащихся, для которых русский язык не является родным.
16. Организация различных форм деятельности в каникулярный период.
17. Организация работы по повышению педагогической культуры родителей.

2. Цель муниципальной системы организации и социализации учащихся

2.1. Основной целью муниципальной системы организации воспитания и социализации является создание условий для развития личности учащихся, их самоопределения и социализации согласно Федеральному Закону об образовании.

2.1. Работа системы обеспечивается:

- совокупностью ее компонентов;
- комплексом всех форм и методов воспитательного взаимодействия;
- мониторингом муниципальной системы организации воспитания и социализации учащихся;
- созданием необходимых научно-методических и информационных условий для поддержки педагогических работников, занимающихся воспитанием учащихся.

3. Муниципальные показатели, методы сбора информации

3.1. Центральное место в системе организации воспитания и социализации занимает мониторинг, на основе анализа которого принимаются управленческие решения и обосновываются меры по совершенствованию системы воспитания и социализации.

Для сбора информации используются следующие методы: тестирование, опрос, психолого-педагогическое наблюдение, анализ участия обучающихся, педагогов в социальных проектах, конкурсах, мероприятиях.

Сбор информации по организации системы воспитания и социализации осуществляется в начале учебного года, в течение учебного года и в конце.

В начале учебного года образовательные организации вносят данные в социальный паспорт (единый для всего района) и представляют данные о кружках и секциях так же по единым таблицам.

В течение года периодически возникает потребность в сборе какой –либо оперативной информации по запросу комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Ленинградского областного института развития образования или иных организаций.

В конце года собирается информация о муниципальных показателях реализации компонентов системы воспитания и социализации (Приложение к положению).

3.2. На основании данных мониторинга фиксируется состояние работы системы по воспитанию и социализации учащихся общеобразовательных организаций Лужского муниципального района, прогнозируется ее развитие.

3.3. На основании анализа данных мониторинга разрабатываются адресные рекомендации для общеобразовательных организаций, принимаются управленческие решения на муниципальном уровне.

Приложение 1 к Положению

Показатели эффективности работы системы воспитания и социализации

№	Показатели	Значения показателей
1	**Гражданское воспитание**	
1.1.	Количество мероприятий гражданской направленности, в которых приняли участие учащиеся ОО: • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных	В единицах
1.2	Количество учащихся, которые приняли участие в мероприятиях гражданской направленности • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
1.3	Количество учащихся принявших участие в различных социальных проектах	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
1.4	Количество учащихся, зарегистрированных на официальном сайте РДШ	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
1.5	Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях РДШ	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
2	**Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности**	
2.1	Количество мероприятий патриотической направленности, в которых приняли участие учащиеся ОО: • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных	В единицах
2.2	Количество учащихся, которые приняли участие в мероприятиях патриотической направленности • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
2.3	Наличие кадетских классов	Есть /нет
2.4	Количество кадетских классов	В единицах
2.5	Количество учащихся в кадетских классах	В единицах и % от общего количества учащихся в школе

2.6	Наличие отрядов юнармии	Есть /нет
2.7	Количество отрядов юнармии	В единицах
2.8	Количество учащихся в отрядах юнармии	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
3	**Духовное - нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей**	
3.1	Количество мероприятий, имеющих цельдуховно-нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей, в которых приняли участие учащиеся ОО: • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных	В единицах
3.2	Количество учащихся, которые приняли участие в мероприятиях имеющих цельдуховно-нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей, • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
4	**Приобщение к мировому и российскому культурному наследию**	
4.1	Количество мероприятий, способствующих изучению мирового и российского культурного наследия (экскурсии, выставки, театры и кинотеатры, тематические вечера, и концерты и т. д.) • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных	В единицах
4.2	Количество учащихся, охваченных мероприятиями приобщения к культурному наследию • всероссийскими и региональными • муниципальными • школьными	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
5	**Популяризация научных знаний**	
5.1	Количество мероприятий, способствующих популяризации научных знаний: научные конференции, викторины, конкурсы, тематические предметные недели • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных	В единицах
5.2	Количество учащихся, охваченных мероприятиями, способствующими популяризации научных знаний • всероссийскими и региональными • муниципальными • школьными	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
6	**Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни**	
6.1.	Количество мероприятий спортивного и оздоровительного характера (соревнования, турниры, эстафеты, дни здоровья), в которых приняли участие учащиеся ОО	В единицах

	• всероссийских и региональных • муниципальных • школьных	
6.2	Количество учащихся, охваченных спортивными и оздоровительными мероприятиями • всероссийскими и региональными • муниципальными • школьными	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
6.3	Количество учащихся занимающихся в ДЮСШ и в спортивных кружках на постоянной основе	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
7	**Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение**	
7.1	Количество мероприятий профориентационного характера, в которых приняли участие учащиеся ОО • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных	В единицах
7.2	Количество учащихся, охваченных профориентационными мероприятиями • всероссийскими и региональными • муниципальными • школьными	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
7.3	Наличие трудовых бригад старшеклассников	Есть/нет
7.4.	Наличие учащихся, работающих в каникулярное время	Есть/нет
8	**Экологическое воспитание**	
8.1	Количество мероприятий экологического характера, в которых приняли участие учащиеся ОО • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных	В единицах
8.2	Количество учащихся, охваченных экологическими мероприятиями • всероссийскими и региональными • муниципальными • школьными	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
9	**Развитие волонтерского движения**	
9.1.	Количество учащихся, участвующих в волонтерских мероприятиях	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
10	**Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности**	
10.1	Количество мероприятий по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	В единицах
10.2	Количество учащихся, участвующих в мероприятиях по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
10.3	Количество мероприятий «Школы безопасности»	В единицах
10.4	Количество учащихся, участвующих в мероприятиях «Школы безопасности»	В единицах и % от общего количества учащихся в школе

10.5	Количество мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма	В единицах
10.6	Количество учащихся, участвующих в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
10.7	Наличие отрядов юных инспекторов движения	Есть/нет
10.8	Количество учащихся в отрядах юных инспекторов движения	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
10.9	Количество мероприятий по пожарной безопасности	В единицах
10.10	Количество учащихся, участвующих в мероприятиях пожарной безопасности	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
10.11	Наличие отрядов юных друзей пожарных	Есть/нет
10.12	Количество учащихся в отрядах юных друзей пожарных	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
10.13	Количество мероприятий по кибербезопасности	В единицах
10.14	Количество учащихся, охваченных мероприятиями по кибербезопасности	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
10.15	Количество мероприятий социально-психологического обучения (тренинги, дискуссии, дебаты, ролевые игры по вопросам безопасного психологического взаимодействия)	В единицах
10.16	Количество учащихся, охваченных мероприятиями социально-психологического обучения	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
10.17	Наличие службы медиации	Есть /нет
10.18	Количество учащихся, выступающих в роли медиаторов	В единицах
11	**Обеспечение роста профессиональной компетенции педагогов, занимающихся воспитанием**	
11.1	Количество классных руководителей, прошедших курсовую подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации	В единицах и % от общего количества классных руководителей в ОО
11.1	Количество классных руководителей, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства в области воспитания	В единицах
11.2	Количество педагогов, принявших участие в совещаниях вебинарах, семинарах, конференциях, посвященных вопросам воспитания и социализации	В единицах
11.3	Наличие школьного методического объединения классных руководителей	Есть/нет
12	**Детские общественные объединения**	
12.1	Наличие детских общественных объединений постоянных или временных (клубы по интересам, трудовые, спортивные, досуговые, познавательные, ученическое самоуправление и т. д)	Перечислить какие
13	**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**	
13.1	Количество учащихся, совершивших преступление/ правонарушение, с которыми ведется индивидуальная профилактическая работа в ОО	В единицах

13.2	Количество мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений	В единицах
13.3	Количество учащихся, совершивших преступление/ правонарушение, направленных в КДН	В единицах
14	**Создание условий для выявления и развития талантливых детей**	
14.1	Количество учащихся принявших участие в школьном этапе ВсОШ	В единицах и % от общего количества учащихся 5-11классов
14.2	Количество учащихся принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ	В единицах и % от общего количества учащихся 7-11классов
14.3	Количество учащихся принявших участие в муниципальном этапе региональных олимпиад школьников	В единицах и % от общего количества учащихся 6-11классов
14.4	Количество учащихся принявших участие в различных творческих конкурсах и фестивалях: муниципального уровня регионального и всероссийского уровня	В единицах
15	**Организация психолого-педагогической поддержки учащихся, для которых русский язык не является родным**	
15.1	Количество мероприятий направленных на развитие толерантного отношения к людям разных национальностей	В единицах
15.2	Создание для учащихся, не говорящих на русском языке (инофонов), условий для интенсивного овладения русским языком	Есть/нет
16	**Организация различных форм деятельности в каникулярный период**	
16.1	Организация лагеря с дневным пребыванием	Есть /нет
17	**Организация работы по повышению педагогической культуры родителей**	
17.1	Наличие программы по повышению педагогической культуры родителей	Есть/нет
17.2	Количество воспитательных мероприятий организованных совместно с родителями	В единицах
17.3	Содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей	Есть/нет