Комитет образования администрации
Лужского муниципального района

09 февраля 2021 года
ПРИКАЗ № 44

Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся на 2021-2024 г.г.

На основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25 декабря 2020 года № 2256-р «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области на 2021-2024 г.г.», в целях подготовки педагогических работников общеобразовательных организаций Лужского муниципального района к участию в региональной оценке по модели PISA (2024 год)
приказываю:

1. Утвердить план мероприятий (дорожная карта) по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Лужского муниципального района на 2021-2024 г.г. (приложение).
2. Назначить муниципальным координатором по подготовке общеобразовательных организаций к проведению оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований (PISA) Наумову Т.Я., заведующего МКУ «Лужский информационно-методический центр».
3. Утвердить список тьюторов для организации помощи педагогическим работникам по направлениям функциональной грамотности (приложение 2).
4. Муниципальному казенному учреждению в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации) «Лужский информационно-методический центр» (Наумова Т.Я.) обеспечить выполнение плана мероприятий (дорожной карты) по подготовке участников образовательных отношений к участию в региональной оценке по модели PISA (2024 год).
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель комитета образования КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ С.В. Красий

Приложение 1

План мероприятий
по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности
обучающихся Лужского муниципального района
на 2021-2024 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	Организационно – технологическое сопровождение			
1	Участие в региональных мероприятиях по вопросам подготовки к участию в *общероссийской, региональной* оценке по модели PISA.	В соответствии с планом КОиПО ЛО	КО АЛМР, МКУ «Лужский ИМЦ»	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений. Формирование единого информационного поля.
2	Организация и проведение совещаний, семинаров для руководителей общеобразовательных организаций по вопросам подготовки к участию в *общероссийской, региональной* оценке по модели PISA.	По отдельному плану (ежеквартально)	КО АЛМР, МКУ «Лужский ИМЦ»	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений.
3	Заседания районного Методического совета «О ходе подготовки обучающихся ОО района к исследованию PISA»	Ежеквартально	МКУ «Лужский ИМЦ»	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений.
4	Методическое сопровождение деятельности ОО по участию в исследовании PISA: - тьюторов по поддержке работы учителей с оценкой образовательных результатов по модели PISA; - организаторов в аудиториях при проведении оценки по модели PISA; - независимых наблюдателей в аудиториях при проведении оценки по модели PISA; - учителей; - специалистов по анализу данных	В соответствии с планом КОиПО ЛО: февраль 2021 г., октябрь 2021 г., далее по плану	МКУ «Лужский ИМЦ», ОО	Обучены все категории специалистов
5	Заседания районного Методического совета: - «Инновационная деятельность ОО по вопросам повышения качества образования, в том числе, в рамках подготовки к участию в исследовании по модели PISA».	Июнь 2021 г.	МКУ «Лужский ИМЦ» СОШ №6	Формирование банка лучших практик. Определение педагогов, имеющих высокий

	- Анализ и обобщение лучших муниципальных практик работы команды тьюторов со школами с низкими образовательными результатами и находящимися в сложных социальных условиях при подготовке обучающихся к исследованию PISA -2021.	Октябрь 2021 г.	СОШ №4	профессиональный потенциал.
6	Индивидуальные собеседования с руководителями школ, показывающих низкие образовательные результаты, с целью определения дальнейших действий по переходу в эффективный режим развития.	Январь-февраль	КО АЛМР, МКУ «Лужский ИМЦ»	Материалы собеседований. Корректировка планов по подготовке к участию в PISA.
7	Отчёты тьюторов о реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности.	1 раз в квартал	КО АЛМР, МКУ «Лужский ИМЦ»	Отчёты тьюторов, корректировка планов работы по подготовке к участию в PISA.
8	Заседание районного Координационного совета «Итоги подготовки ОО Лужского района к участию в международных исследованиях по модели PISA».	Январь 2022 г.	МКУ «Лужский ИМЦ»	Отчёт о проделанной работе за 2021 год.
9	Назначение районного координатора, школьных координаторов и технических специалистов, независимых наблюдателей для проведения оценки по модели PISA.	В соответствии с графиком	КО АЛМР, МКУ «Лужский ИМЦ»	Назначены все специалисты
10	Сбор данных от ОО для формирования выборки по району.	В соответствии с графиком	КО АЛМР, МКУ «Лужский ИМЦ»	Подготовлена и отправлена база данных
11	Закрепление (или уточнение данных) тьюторов – специалистов, ответственных за методическое сопровождение работы учителей с оценкой ОО по модели PISA по каждому направлению.	Январь-февраль 2021	КО АЛМР, МКУ «Лужский ИМЦ»	Определены тьюторы из числа обученных специалистов
12	Формирование списочного состава обучающихся ОО, отобранных для участия в мониторингах	В соответствии с планом КОиПО ЛО	Руководители ОО	Сформирован список участников от ОО.
13	Проведение оценочных процедур по модели PISA.	В соответствии с графиком КОПО	КО АЛМР, МКУ «Лужский ИМЦ», ОО	Проведены запланированные оценочные процедуры.
14	Формирование банка данных учителей – предметников ОО с целью подготовки педагогов к участию в исследовании PISA в 2024 году.	2020-2021 г.г.	МКУ «Лужский ИМЦ», ОО	Сформирован банк данных на педагогов по учебным предметам по направлениям функциональной грамотности.
Учебно-методическое сопровождение (повышение квалификации)				

1	Направление руководителей и педагогических работников ОО на краткосрочные курсы повышения квалификации и отдельные учебные модули по направлениям функциональной грамотности.	В соответствии с планом КОПО, ЛОИРО	МКУ «Лужский ИМЦ», ОО	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников
2	Участие в организационно-методических семинарах- практикумах для муниципальных координаторов/тьюторов по направлениям функциональной грамотности.	В соответствии с планом КОПО, ЛОИРО	МКУ «Лужский ИМЦ»	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников
3	Направление педагогических работников ОО на курсы повышения квалификации по вопросам введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности в соответствии с направлениями оценки функциональной грамотности	В соответствии с планом КОПО, ЛОИРО	МКУ «Лужский ИМЦ», ОО	Повышение квалификации педагогических работников в рамках подготовки к PISA
4	Участие в региональных мероприятиях по вопросам оценки качества образования в современной школе на основе практики международных сравнительных исследований качества подготовки обучающихся.	В соответствии с планом КОПО ЛО	МКУ «Лужский ИМЦ», ОО	Применение методических рекомендаций региональных мероприятий в ОО.
5	Участие учителей в обучающих семинарах по вопросам формирования глобальных компетенций. (4,7 классы)	Февраль 2022 г.	МКУ «Лужский ИМЦ», ОО	Профессиональное развитие педагогических работников по вопросам формирования глобальных компетенций
6	Участие учителей в обучающих семинарах по вопросам формирования финансовой грамотности (4,7 классы)	Март 2022 г.	МКУ «Лужский ИМЦ», ОО	Профессиональное развитие педагогических работников по вопросам формирования финансовой грамотности
7	Участие учителей в обучающих семинарах по вопросам формирования математической грамотности (4,8 классы)	Январь-февраль 2023 г.	МКУ «Лужский ИМЦ», ОО	Профессиональное развитие педагогических работников по вопросам формирования математической грамотности
8	Участие учителей в обучающих семинарах по вопросам формирования креативного мышления (4,8 классы)	Февраль – март 2023 г.	МКУ «Лужский ИМЦ», ОО	Профессиональное развитие педагогических работников по вопросам формирования креативного

				мышления
9	Участие учителей в обучающих семинарах по вопросам формирования читательской грамотности (4, 9 классы)	Сентябрь 2023 г.	МКУ «Лужский ИМЦ», ОО	Профессиональное развитие педагогических работников по вопросам формирования читательской грамотности
10	Участие учителей в обучающих семинарах по вопросам формирования естественнонаучной грамотности (4, 9 классы)	Октябрь 2023 г.	МКУ «Лужский ИМЦ», ОО	Профессиональное развитие педагогических работников по вопросам формирования естественнонаучной грамотности
11	Участие учителей-предметников ОО в обучающих семинарах, вебинарах, по вопросам подготовки к участию в исследовании по модели PISA	В соответствии с планом КОПО ЛО	МКУ «Лужский ИМЦ», ОО	Повышение квалификации педагогических работников
12	Планирование на районном уровне мероприятий по вопросам введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности.	В соответствии с планом работы КО АЛМР, МКУ «Лужский ИМЦ»	КО АЛМР, МКУ «Лужский ИМЦ»	Повышение квалификации педагогических работников в рамках обмена опытом работы
13	Включение в тематику районных и школьных методических объединений вопросов введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности.	В течение года	МКУ «Лужский ИМЦ», руководители РМО и ШМО	Повышение квалификации педагогических работников
14	Использование возможностей сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования по развитию математической грамотности и естественнонаучной грамотности	В течение года	Руководители ОО	Повышение уровня математической и естественнонаучной грамотности педагогов. Организация сетевого взаимодействия.
Научно- аналитическое и методическое сопровождение				
1	Участие в региональном мониторинге уровня сформированности глобальных компетенций (4, 7 классы)	Март 2022 г.	КО АЛМР, МКУ «Лужский ИМЦ», ОО	Аналитические результаты, методические рекомендации.
2	Участие в региональном мониторинге уровня сформированности финансовой грамотности (4, 7 классы)	Апрель 2022 г.	КО АЛМР, МКУ «Лужский ИМЦ»,	Аналитические результаты, методические

			ОО	рекомендации.
3	Участие в региональном мониторинге уровня сформированности математической грамотности (4,8 классы)	Март 2023 г.	КО АЛМР, МКУ «Лужский ИМЦ», ОО	Аналитические результаты, методические рекомендации.
4	Участие в региональном мониторинге уровня сформированности креативного мышления (4, 8 классы)	Апрель 2023 г.	КО АЛМР, МКУ «Лужский ИМЦ», ОО	Аналитические результаты, методические рекомендации.
5	Участие в региональном мониторинге уровня сформированности читательской грамотности (4, 9 классы)	Октябрь 2023 г.	КО АЛМР, МКУ «Лужский ИМЦ», ОО	Аналитические результаты, методические рекомендации.
6	Участие в региональном мониторинге уровня сформированности естественнонаучной грамотности(4, 9 классы)	Ноябрь 2023 г.	КО АЛМР, МКУ «Лужский ИМЦ», ОО	Аналитические результаты, методические рекомендации
7	Участие в региональном фестивале успешных практик «Школа функциональной грамотности»	Ежегодно по плану ЛОИРО	КО АЛМР, МКУ «Лужский ИМЦ», ОО	Презентация успешных практик, выработка предложений и рекомендаций для ОО, использование в практике работы.
8	Участие в виртуальном методическом клубе «Школа функциональной грамотности»: - «Школа функциональной грамотности: миссия, цели, задачи»; -«Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе»; - «Эффективные практики формирования, развития и оценки функциональной грамотности»; - «Возможности использования ИКТ в формировании и развитии функциональной грамотности учащихся основной и старшей школы»; - «Мониторинг функциональной грамотности во внутришкольной системе оценки качества образования»	Ежегодно по плану ЛОИРО	МКУ «Лужский ИМЦ», ОО	Методическая поддержка руководящих и педагогических работников.
9	Использование в практике работы по подготовке к исследованиям PISA рекомендованных ЛОИРО учебно-методических пособий: - «Глобально – ориентированная школа: миссия, цели, задачи» (серия: «Школа функциональной грамотности»); - «Читающая школа» (серия: «Школа функциональной	По плану ЛО 2022 г. 2022 г.	По плану ЛОИРО	Методическая поддержка педагогических работников.

	грамотности»); - «Школа креативного мышления» (серия: «Школа функциональной грамотности»); - Сборник методических материалов «Обучаем для жизни: лучшие практики формирования функциональной грамотности в ЛО» (серия: «Школа функциональной грамотности»); - Качество образования: результаты региональных исследований	2023 г. ежегодно ежегодно		
Информационное сопровождение проведения оценки по модели PISA				
1	Размещение информации о ходе подготовки и проведения PISA на сайте ИМЦ и ОО	постоянно	МКУ «Лужский ИМЦ», руководители ОО	Информирование общественности о подготовке и проведении PISA
2	Освещение вопросов подготовки к участию в исследовании PISA, проведения и оценки качества образования на основе практики международных исследований (августовский педсовет, районная родительская конференция, местные СМИ)	в течение года, по плану	КО АЛМР, МКУ «Лужский ИМЦ	Информирование общественности о подготовке и проведении PISA

Приложение 2

Список тьюторов
для работы с педагогами по каждому из направлений функциональной грамотности:

Направление функциональной грамотности	Ф.И.О. тьютора	ОО	должность
Читательская грамотность	Дмитренко Ирина Сергеевна	МОУ «СОШ № 3»	учитель русского языка и литературы
	Степанченко Лариса Алексеевна	МОУ «СОШ № 4»	учитель русского языка и литературы
	Мартынова Наталья Борисовна	МОУ «СОШ № 2»	учитель русского языка и литературы
	Гришова Ирина Петро	МБОУ «СОШ №5»	учитель русского языка и литературы
	Богданова Наталья Николаевна	МОУ «Волошовская СОШ»	учитель русского языка и литературы
	Гаврилова Елена Евгеньевна	МОУ «Осьминская СОШ»	учитель русского языка и литературы
Математическая грамотность	Яцышина Нина Витальевна	МОУ «СОШ № 2»	учитель математики
	Григорьева Екатерина Владимировна	МОУ «СОШ № 3»	учитель математики
	Капралова Татьяна Викторовна	МОУ «СОШ № 3»	учитель математики
	Мельник Наталья Станиславовна	МОУ «СОШ № 4»	учитель математики
	Воробьева Ольга Юрьевна	МОУ «СОШ № 4»	учитель математики
	Трапезникова Маргарита Владимировна	МБОУ «СОШ № 5»	учитель математики
	Исакова Марина Николаевна	МБОУ «СОШ № 5»	учитель математики
	Топчеева Зоя Харлампьевна	МОУ «Осьминская СОШ»	учитель математики
	Паршакова Наталья Александровна	МОУ «Серебрянская СОШ»	учитель математики
	Дрыгина Венета Ивановна	МОУ «Волошовская СОШ»	учитель математики
Естественнонаучная	Мордвинова	МОУ «СОШ № 4»	учитель химии

грамотность	Наталья Викторовна		
	Рудковская Галина Анатольевна	МОУ «СОШ № 4»	учитель биологии
	Лисина Марина Ряшитовна	МОУ «СОШ № 2»	учитель химии
	Иванова Наталья Александровна	МОУ «СОШ № 2»	учитель физики
	Спиридонова Эльвира Анатольевна	МОУ «СОШ № 2»	учитель географии
Финансовая грамотность	Мельник Наталья Станиславовна	МОУ «СОШ № 4»	учитель математики
	Косяк Лариса Александровна	МБОУ «СОШ № 5»	учитель истории и обществознания
Креативное мышление	Мельник Наталья Станиславовна	МОУ «СОШ № 4»	учитель математики
	Рудковская Галина Анатольевна	МОУ «СОШ № 4»	учитель биологии
	Лисина Марина Ряшитовна	МОУ «СОШ № 2»	учитель химии