



УРОК ИЗУЧЕНИЯ И ПЕРВИЧНОГО ЗАКРЕПЛЕНИЯ НОВЫХ ЗНАНИЙ

Технологическая карта

Виды учебных занятий: лекция, экскурсия, исследовательская лабораторная работа, учебный и трудовой практикум.

Цель: изучение и первичное осознание нового учебного материала, осмысление связей и отношений в объектах изучения.

Этап урока	Время, мин	Приёмы и методы	Содержание деятельности
Организация начала урока			
Мотивация учебной деятельности			
Подготовка учащихся к усвоению, актуализация опорных знаний			
Изучение нового материала			
Первичная проверка усвоения знаний			
Первичное закрепление знаний			
Контроль и самопроверка знаний			
Подведение итогов урока. Рефлексия			
Информация о домашнем задании			

В. И. Садкина



УРОК УСВОЕНИЯ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ

Технологическая карта

Виды учебных занятий: практикум, экскурсия, лабораторная работа, собеседование, консультация.

Цель: вторичное осмысление уже известных знаний, формирование умений и навыков их применения.

Этап урока	Время, мин	Приёмы и методы	Содержание деятельности
Организация начала урока			
Мотивация учебной деятельности. Определение границ (возможностей) применения этих знаний: что с их помощью можно определить, где применить?			
Актуализация опорных знаний и их коррекция			
Пробное применение знаний			
Упражнения по образцу и в подобных условиях с целью выработки умений безошибочного применения знаний			
Упражнения с переносом знаний в новые условия			
Подведение итогов урока. Рефлексия			
Информация о домашнем задании			



УРОК КОМПЛЕКСНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ

Технологическая карта

Виды учебных занятий: практикум, лабораторная работа, семинар.

Цель: усвоение умений самостоятельно в комплексе применять знания, умения и навыки, использовать их в новых условиях.

Этап урока	Время, мин	Приёмы и методы	Содержание деятельности
Организация начала урока			
Актуализация ЗУН (знаний, умений и навыков), необходимых для творческого применения знаний			
Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности			
Усвоение образца комплексного применения ЗУН			
Применение обобщенных ЗУН в новых условиях			
Контроль и самоконтроль знаний, умений и навыков			
Подведение итогов урока. Рефлексия			
Информация о домашнем задании			



УРОК ОБОБЩЕНИЯ И СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЗНАНИЙ

Технологическая карта

Виды учебных занятий: семинар, конференция, круглый стол.

Цель: усвоение знаний в системе, приведение единичных знаний в систему.

Этап урока	Время, мин	Приёмы и методы	Содержание деятельности
Организация начала урока			
Подготовка учащихся: сообщение темы (проблемы). Обобщение отдельных фактов, понятий, явлений			
Повторение и обобщение понятий, усвоение соответствующей им системы знаний			
Приведение единичных знаний в систему (самими учащимися)			
Подведение итогов урока. Рефлексия			
Информация о домашнем задании			



УРОК КОНТРОЛЯ, ОЦЕНИВАНИЯ И КОРРЕКЦИИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

Технологическая карта

Виды учебных знаний: контрольная работа, зачет, коллоквиум, общественный смотр знаний.

Цели: определение уровня овладения знаниями; коррекция знаний, умений, навыков.

Основой учебно-познавательной деятельности учащихся является деятельность, направленная на выполнение задач, которые постепенно усложняются за счёт комплексного охвата знаний и применения их на различных уровнях.

Этап урока	Время, мин	Приёмы и методы	Содержание деятельности
Организация начала урока			
Мотивация учебной деятельности			
Проверка знания фактического материала и умений раскрывать элементарные внешние связи в предметах и явлениях			
Проверка основных понятий (законов) и умений самостоятельно объяснять их суть, приводить аргументы, примеры			
Проверка глубины осмысления знаний и их обобщение			
Применение знаний в стандартных и изменившихся условиях			
Сбор выполненных заданий, проверка, анализ, оценка			
Подведение итогов урока. Рефлексия			
Информация о домашнем задании			



КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК

Технологическая карта

Комбинированный урок предполагает достижение двух или нескольких равноценных **целей**: усвоение новых знаний и проверка ранее изученного материала; усвоение новых знаний и применение ранее приобретенных навыков и умений; формирование умений и навыков и их применение на практике и др.

Этап урока	Время, мин	Приёмы и методы	Содержание деятельности
Организация начала урока			
Мотивация учебной деятельности			
Проверка домашнего задания			
Актуализация опорных знаний			
Изучение нового материала			
Первичная проверка усвоения знаний			
Первичное закрепление знаний			
Контроль и самопроверка знаний			
Подведение итогов урока. Рефлексия			
Информация о домашнем задании			