

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

# РАСПОРЯЖЕНИЕ

«01» декабря 2020 года № 2006- р

**О проведении окружных деловых игр «Дебаты»**

В соответствии с пунктом 19 распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 08.06. 2020 № 1002-р «О реализации регионального проекта по поддержке школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся в Ленинградской области в 2020 году» и на основании результатов 2 этапа исследования образовательных организаций, обладающих потенциалом для достижения высоких академических результатов обучающихся и лидерскими практиками в олимпиадном движении:

1. Повести окружные деловые игры по дебатам в дистанционном форматес 14 по 18 декабря 2020 года.

2. Утвердить положение«О проведении окружных деловых игр «Дебаты»,

согласно приложению 1 настоящего распоряжения.

3. Утвердить «Правила дебатов во всемирном школьном формате»,

согласно приложению 1 настоящего распоряжения.

4. Руководителям органам местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющим управление в сфере образования:

4.1. Назначить специалиста от муниципального образования ответственного за участие муниципального района в окружных деловых играх «Дебаты».

4.2. Сформировать от муниципального образования состав команды из трёх человек для участия в окружных деловых играх «Дебаты» в соответствии с пунктом 4 положения«О проведении окружных деловых игр «Дебаты».

4.3. Обеспечить контроль реализации мероприятий положения «О проведении окружных деловых игр «Дебаты», согласно приложению 1 настоящего распоряжения.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника сектора управления качеством образования (Л.Г. Косырева) комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

 Заместитель председателя Т.Г. Рыборецкая

Приложение 1

к распоряжению комитета общего и

профессионального образования

Ленинградской области

от 01.12. 2020 № 2006

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении окружных деловых игр «Дебаты»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения окружных деловых игр «Дебаты» мероприятия «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся» государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» (далее – Дебаты).

1.2. Окружные деловые игры по дебатам проводятся в дистанционном формате в целях реализации мероприятий государственной программы от 14 ноября 2013 года №398 «Современное образование Ленинградской области», совершенствования механизмов выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи Ленинградской области.

1.3. Окружные деловые игры проводятся в соответствии со следующими нормативными актами:

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

**2. Руководство и организация**

2.1. Руководство и контроль осуществляются комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, организация и проведение Семинаров – государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования».

2.2. Организаторы Семинаров определяют состав привлекаемых специалистов (Приложение 1.1), порядок, сроки и место проведения.

**3. Цели и задачи**

3.1. Цель проведения окружных игр по дебатам – привлечение обучающихся общеобразовательных организаций по работе с одаренными детьми Ленинградской области к практическому участию в исследовании и обсуждении актуальных вопросов, связанных с социальными и политическими проблемами современности, в дискуссиях, способствующих духовно- нравственному воспитанию, общественно и

гуманитарно-научному образованию обучающихся, их профессиональному самоопределению, развитию гражданственности и патриотизма в молодежной среде, культуры диалога и умения ведениядебатов.

 3.2. Задачами окружных деловых игр по дебатам являются:

- активизация деятельности образовательных организаций системы общего и дополнительного образования детей Ленинградской области, направленной на решение вопросов гражданского и нравственного воспитания обучающихся через развитие у них интереса к творческой и аналитическойработе;

- внедрение и реализация новых образовательных технологий развития учащихся в сфере общественных и гуманитарныхнаук;

 - выявлениеиразвитиеуобучающихсяобразовательныхорганизаций,осваивающих общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, творческих способностей и интереса к научно-исследовательскойдеятельности;

- помощь в профессиональном самоопределении учащихся старшихклассов;

- выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи;

- развитие культуры диалога, гражданственности и патриотизма в молодежной среде.

**4.Участники**

В окружных играх «Дебаты» могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций Ленинградской области в возрасте от 14 до 18 лет, лидеры и актив детских и молодежных общественных объединений и организаций, одаренные и социально-активные дети и подростки.

5.Тематика дебатов

5.1. Тематическая область окружных игр: «Наука». Все темы/резолюции на дебаты будут предложены из данной тематической области.

5.2. Темы для дебатов на игры будет опубликована на официальной странице в информационно-коммуникационной сети Интернет и социальной сети ВК https://vk.com/debate47

5.3. Темы для дебатов на туры/раунды с ограниченным временем на подготовку даются за 30 минут до дебатов на выбор судейскойколлегии.

6. Формат проведения дебатов

6.1. Для участия в окружных играх «Дебаты» муниципальными комитетами каждого района Ленинградской области определяется сборная команда из трёх человек в соответствии с муниципальным отбором/конкурсом/рейтингом;

6.2. Дебаты будут проходить во всемирном формате школьных дебатов (WorldSchoolsDebateFormat) в соответствии с Приложением 2.

6.3. **Командам, заявленным от муниципальных районов, необходимо зарегистрироваться и принять участие в одном из обучающих онлайн-семинаров по технологии «Дебаты», которые состоятся 11 и 13 декабря 2020 года.** Подробнее о семинарах можно ознакомиться в Положении.

6.4. Для участия в обучающих семинарах по дебатам участникам команд необходимо зарегистироваться в электронной форме по ссылке или QR-коду.

Ссылка на регистрацию: <https://forms.gle/PqnMusxRm3uu1CLx6>

QR-код:



6.5. После прохождения подготовки на обучающем семинаре, команде необходимо зарегистрироваться на окружную игру «Дебаты» по ссылке в google-форме: https://clck.ru/S99NV

**7. Сроки и место проведения**

7.1. Дебаты, в количестве 5 мероприятий, проводятся с 14 по 18 декабря 2020 года:

**14 декабря** играют между собой командыКингисеппского, Ломоносовского, Волосовского и Сланцевского районов;

**15 декабря** играют командыВсеволожского, Выборгского, Приозерского районов и Сосновоборгский городской образовательный округ;

**16 декабря** играют командыВолховского и Киришского, Кировского районов;

**17 декабря** играют командыТихвинского, Лодейнопольского, Подпорожского и Бокситогорского районов;

**18 декабря** играют команды Лужского, Тосненского, Гатчинского районов;

7.2. Игры проводятся в дистанционном формате на онлайн-платформе Discord/Zoom.

**8.Награждение участников**

Всем участникам вручается электронный «Сертификат участника», Лучшим спикерам, победителям и призерам в индивидуальном и командном зачете будут вручены электронные дипломы.

**9. Контактная информация:**

**Сергей Александрович Румянцев** – ведущий координатор семинаров и окружных игр «Дебаты», педагог-организатор ГБУ ДО «Центр «Ладога», региональный координатор РДШ в Ленинградской области

Тел.: +79216544943, E-mail: dod\_delo@mail.ru

**Анна Дмитриевна Румянцева** – начальник социально-педагогического отдела ГБУ ДО «Центр «Ладога»

Тел.: +79214020176, E-mail: spo@ladoga-lo.ru

Приложение 1.1.

**Список экспертной коллегии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. эксперта** | **Должность** |
| 1. | Румянцев Сергей Александрович | ООГДЮО «Российское движение школьников» в Ленинградской области – региональный координаторГБУ ДО «Центр «Ладога» – педагог-организатор Эксперт по дебатам всероссийского уровня |
| 2. | Румянцева Анна Дмитриевна | ГБУ ДО «Центр «Ладога» – начальник социально-педагогического отделаЭксперт по дебатам Ленинградской области  |
| 3. | Чибинев Виталий Вячеславович  | Журнал «Мир юридической науки» – исполнительный директор;Лига дебатов Ленинградской области – со-руководитель;Международный образовательный Форум «Комарово», Академия дебатов и учебных судов «Комаровский рубеж» – Директор;Эксперт по дебатам всероссийского уровня  |
| 4. | Бельский Игорь Юрьевич | НОУ ДО «НДЛ» – руководитель учебного отдела, инструктор; Международный образовательный Форум «Комарово» – зам. директора Форума;Эксперт по дебатам всероссийского уровня |
| 5. | Яковлев Глеб Олегович | Филиал Московского кадетского корпуса «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации» г. Санкт-Петербург – преподаватель истории и обществознания; Международный образовательный Форум «Комарово» – Директор по развитию;Эксперт по дебатам всероссийского уровня |
| 6. | Николаев Даниил Игоревич | Турнир по дебатам «Московская лига чемпионов» – главный судья;Академия дебатов школьных дебатов в Московской области – ведущий эксперт;Эксперт по дебатам всероссийского уровня |
| 7. | Шилина Мария Сергеевна | Академия дебатов и учебных судов «Комаровский рубеж» – зам. директора;Лидер волонтёрского актива; Эксперт по дебатам Санкт-Петербурга и Ленинградской области  |
| 8. | Коновальчук Валерия Владимировна | Лига дебатов Ленинградской области – программный директор; Эксперт по дебатам Санкт-Петербурга и Ленинградской области  |
| 9. | Уласовец Дарья Андреевна | Лига дебатов Ленинградской области – эксперт;Эксперт по дебатам Ленинградской области |
| 10. | Савченко Алевтина Денисовна | Лига дебатов Ленинградской области – эксперт;Эксперт по дебатам Ленинградской области |

Приложение 2

к распоряжению комитета общего и

профессионального образования

Ленинградской области

от 01.12. 2020 № 2006

**Правила дебатов во всемирном школьном формате**

Во всемирном формате школьных дебатов (WorldSchoolsDebateFormat) участвуют две команды. Одна команда обязана утверждать, что резолюция *истинна*. Эта команда называется «утверждением» (affirmative) или иногда «правительством» (proposition). Другая команда обязана утверждать, что тема *не истинна или ложна*. Эта команда называется «отрицанием» (negative) или иногда «оппозицией» (opposition).

Каждая команда использует два основных типа аргументов в поддержку собственной позиции. *Во-первых*, это *конструктивные аргументы(substantivearguments).* Это подготовленные аргументы в защиту позиции вашей команды. *Во-вторых*, есть *опровержение(rebuttal).* Опровержение – это ваша атака на аргументы оппонентов.

Разница между конструктивными аргументами и опровержением – это различие между тем, почему ваша команда *права* и тем, почему ваши оппоненты *неправы.* Нельзя сказать, что важнее: конструктивные аргументы или опровержение. Каждый столь же важен, как и другой, и каждый очень необходим для успешных дебатов.

В каждой команде есть три спикера (speakers). Спикеров обычно называют по их порядковому номеру выступления и стороне, на которой выступает команда. Например, участники дебатов могут называться У1 – «Первый спикер утверждения» (первый спикер команды утверждения) или О3 – «Третий спикер отрицания» (третий спикер команды отрицания). Все спикеры, кроме У1 – первого утверждения (первого спикера во всем раунде), должны опровергать аргументы оппонентов. Первые и вторые спикеры в обеих командах также могут вводить конструктивные аргументы. Третьи речи используются для опровержения и подведения итогов.

Каждые дебаты заканчиваются результатом - победой одной команды и поражением другой. Ничьей быть не может. Результат/решение принимается и объявляется судьей. Это тот, кто внимательно смотрит и следит за дебатами с тем, чтобы принять итоговое решение. Судьи не должны принимать случайные или произвольные решения - они должны руководствоваться ясными представлениями о том, что является хорошим и плохим дебатированием. Конечно, участники дебатов и зрители будут часто не соглашаться с решением судьи, и иногда судьи не соглашаются друг с другом. Однако, это один из вызовов искусства ведения дебатов: дебатировать достаточно хорошо для того, чтобы Вы смогли убедить любого судью в том, что Вы заслужили победу.

**Регламент выступлений:**

Участники дебатов выступают по очереди. Следующая схема показывает порядок и последовательность речей.

1. **У1 - Первый спикер стороны Утверждения** = 5 минут - определение основных понятий в теме и выдвижение большинства (обычно две трети) аргументов в поддержку темы
2. **О1 - Первый спикер стороны Отрицания** = 5 минут - опровержение аргументов У1 (возможно атака определений) и выдвижение большинства (обычно 2/3) своих аргументов против темы
3. **У2 - Второй спикер стороны Утверждения** = 5 минут - атака конструктивных аргументов О1 + защита атакованных аргументов О1 + выдвижение 1/3 от своих новых аргументов в поддержку темы
4. **О2 - Второй спикер стороны Отрицания** = 5 минут - атака новых аргументов У2 и частично У1, + защита атакованных аргументов О1 + выдвижение 1/3 от своих новых аргументов против темы
5. **У3 - Третий спикер стороны Утверждения** = 5 минут - АТАКА АРГУМЕНТОВ О2 и частично О1, ЗАЩИТА атакованных АРГУМЕНТОВ У2 и частично У1
6. **О3 - Третий спикер стороны Отрицания** = 5 минут - АТАКА на возражения У3 по аргументам У2 и У1, ЗАЩИТА АРГУМЕНТОВ О2 и О1 от атак У3
7. **О1 или О2 - Последнее слово стороны Отрицания =** 3 минуты - Подведение итогов дебатов с точки зрения своей команды -- Эффектное заключение
8. **У1 или У2 - Последнее слово стороны Утверждения** = 3 минуты - Подведение итогов дебатов с точки зрения своей команды - Эффектное заключение

**Заключительные речи («Последнее слово»)**

Всемирный формат школьных дебатов предусматривает дополнительную речь от каждой команды, называемой последним словом (replyspeech) (иногда говорят «право на ответное слово ("rightofreply")). Эту короткую, 3-х минутную речь произносит первый или второй спикер каждой из команд (чаще всего первый), причем в обратном порядке по сравнению с остальными речами в дебатах (то есть сторона отрицания первой начинает эту заключительную речь, после чего выступает сторона Утверждения и завершает все дебаты).

Задача спикеров, произносящих «последнее слово» заключается в том, чтобы:

* Обозначить одну или более областей столкновения мнения, вокруг которых проходили дебаты (предмет спора);
* Оценить ход проведения дебатов;
* Объяснить причины, по которым своя команда выиграла раунд.
* Не приводить новые аргументы!

**Правила работы с информационными запросами**

Информационные запросы могут быть:

* уточняющими (если что-то непонятно в кейсе оппонентов);
* атакующими (атака на аргументы оппонентов);
* проясняющими (например, прояснение текущей ситуации по обсуждаемому вопросу (statusquo);
* логическими (выявляющие связь поддержек (фактов, статистики, иных доказательств) с аргументами

Выступающий спикер не обязан принимать все информационные вопросы, разрешение на которые у него просят, но, если он/она не примет ни одного — это будет негативно оценено судьями. В среднем, спикер должен принять 2-3 информационных запроса за речь, не больше и не меньше. Правило каждого спикера: «Два задать, два принять»

Запросы не должны задаваться во время первой и последней «защищённых» минут выступления первых, вторых и третьих спикеров, а также во время обеих четвёртых речей

Недопустима обструкция, то есть частые повторные запросы (с интервалом менее 15-20 секунд), задаваемые явно с целью сбить оппонента с мысли и тем самым прервать ход его выступления.

Выступающий спикер является «хозяином времени»: он может принять, отклонить запрос или заставить задающего подождать несколько секунд.

В ходе дебатов, спикеры команды должны сделать как минимум 9 попыток задавания информационных запросов. В противном случае, это может отразиться на их баллах по критерию «Стратегия».

**ТРЕБОВАНИЯ К АРГУМЕНТУ**

1. **Значимость** – аргумент, являющийся достаточным основанием для того, чтобы принять резолюцию.
2. **Релевантность** – аргумент, доказывающий резолюцию, а не просто относящийся к теме.
3. **Доказанность** – аргумент в достаточной степени обоснованный и доказанный.
4. **Проверяемость**– аргумент, не содержащий неверных фактов и логических ошибок.