План-конспект

занятия по баскетболу (6 класс)

**Тема: «Обобщающая тренировка по баскетболу»**

Цели и задачи: Совершенствование техники броска со средней дистанции, закрепление и совершенствование навыков игры

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Части занятия | Ход занятия | Дозировка  (мин) | Формирование УУД | Примечания |
| 1. | Разминка  (10\*) | Построение с мячами | 1 | **Регулятивные**: выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения. | Проводит учащийся |
| Упражнения с б/б м в шаге | 5 |
| Беговые упражнения с б/б м | 2 |
| Стрейчинг | 2 |
| 2. | Основная (27\*) | Перестроение в две колонны | 1 | **Регулятивные**: выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения; оценивают правильность выполнения действия.  **Коммуникативные:** ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Анализируют и объективно оценивают результаты собственного труда.  **Личностные**: ориентируются на активное общение и взаимодействие со сверстниками  **Познавательные:** ставят и формулируют проблемы;  ориентируются в разнообразии способов решения задач.  Технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой деятельности | Техника безопасности  Самостоятельный подсчет кол-ва попаданий  Д/З  «Персональная опека» |
| Броски с линии штрафного броска | 5 |
| Броски со средней дистанции | 5 |
| Индивидуальная работа с  мячом работа | 5 |
| Ведение с изменением направления и последующей атакой кольца | 5 |
| Зонная защита- способы расстановки | 6 |
| 3. | Заключительная (8\*) | Учебно-тренировочная игра | 7 | Управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность. |  |
| Подведение итогов  Рефлексия | 1 |