ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

 2017–2018 уч. г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 9-11 классы

# Инструкция по выполнению заданий

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «Физическая культура».

Задания объединены в 7 групп:

1. **Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов**.№1-№21. При выполнении этих заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных. Среди вариантов могут встретиться частично правильные, не подходящие в качестве ответа. Правильным является только один – тот, который наиболее полно соответствует смыслу утверждения. Выбранный вариант отмечается зачёркиванием соответствующего квадрата в бланке работы: «а», «б», «в» или «г».

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте незнакомые задания. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

1. **Задания, в открытой форме, т. е. без предложенных вариантов ответов**.№22-№24При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать недоста- ющие слова, чтобы получилось верное утверждение. Подобранные слова вписывайте в соответствующую графу бланка работы.***.***
2. **Задания на соответствие понятий и определений**.№25-№27Каждое верное утверждение этой группы оценивается в 0,5 балла. Контролируйте время выполнения задания.

Полноценное выполнение третьей группы заданий может потребовать больше времени.

1. **Задания процессуального или алгоритмического толка №28, №29 *Полноценно выполненные задания этой группы оцениваются в 3 балла.***
2. **Задания на перечисление. №30,№31** Каждый правильный ответ этой группы оценивается в 0,5 балла.
3. **Задания на описание графических изображений двигательных действий №32** Каждое верно описанное графическое изображение оценивается в 0,5 балла.
4. **Задание- кроссворд. №33**

Каждое верно отгаданное слово оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов.

Время выполнения всех заданий – 45 минут.

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

***Желаем успеха!***

# Задания, ответы, критерии оценивания.

1. **Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов.**
	1. В каком городе находится Международная Олимпийская академия?

а) Лозанна б) Париж в) Олимпия г) Афины

* 1. Высшим органом Международного олимпийского комитета является

а) президент б) сессия;

г) исполнительный комитет в) конгресс

* 1. Эвери Брендедж был избран президентом МОК в

а) 1948 г. б) 1952 г. в) 1960 г. г) 1972 г.

* 1. Какой вид соревнований не существовал до Игр I Олимпиады?

а) марафонский бег

б) современное пятиборье

в) толкание ядра

г) прыжки с шестом

* 1. Какой метод целесообразно применять для снижения массы тела?

а) повторный

б) целостного упражнения

в) равномерный

г) вариативного упражнения

* 1. На что направлена профессионально-прикладная физическая культура?

а) на подготовку к жизни б) на подготовку к соревнованиям

в) на подготовку к трудовой деятельности г) на подготовку к обучению в ВУЗе

* 1. Какие виды упражнений применяют при разучивании техники двигательного действия?

а) общеразвивающие

б) общеподготовительные

в) подводящие

г) соревновательные

* 1. Какой из видов спорта относится к единоборствам?

а) хоккей б) самбо в) биатлон г) регби

* 1. В каких единицах измеряется суточная двигательная активность человека?

а) частота пульса

б) количество занятий

в) количество шагов

г) количество выполненных физических упражнений за занятие

* 1. При проявлении какого физического качества в большей степени воспитывается сила воли?

а) быстрота

б) выносливость

в) сила

г) ловкость

* 1. В какой последовательности происходит формирование двигательного навыка и умения?

а) умение параллельно с навыком

б) формируется либо умение либо навык

в) навык переходит в умение

г) умение переходит в навык

* 1. Какие методы различают в физическом воспитании?

а) основные и дополнительные

б) специфические и общепедагогические

в) практические и теоретические

г) общие и специальные

* 1. Как должны сочетаться потребляемые и расходуемые калории для снижения массы тела?

а) количество потребляемых калорий меньше расходуемых

б) количество потребляемых калорий больше расходуемых

в) количество потребляемых калорий соответствует расходуемым калориям

г) количество калорий не влияет на снижение массы тела

* 1. Какой вид прыжка не может выполняться с разбега и с места?

а) прыжок в длину

б) прыжок в высоту

в) тройной прыжок

г) прыжок с шестом

* 1. Из каких частей состоит словесная команда?

а) подготовительная и основная

б) основная и дополнительная

в) предварительная и исполнительная

г) общая и контрольная

* 1. Игроков с каким амплуа нет в хоккее?

а) защитник

б) полузащитник

в) нападающий

г) вратарь

* 1. Какой вид гибкости проявляется при маховых движениях с большой амплитудой?

а) активная статическая в) активная динамическая

б) пассивная статическая г) пассивная динамическая

* 1. Какие игровые виды спорта относятся к олимпийским?

а) сквош, теннис в) хоккей на траве, фехтование

б) гольф, регби г) бадминтон, поло

* 1. Как называется изгиб позвоночника вперёд в поясничном отделе?

а) лордоз

б) кифоз

в) хондроз

г) остеопороз

* 1. Какой из видов спорта не имеет пляжного варианта?

а) футбол

б) регби

в) волейбол

г) баскетбол

* 1. В какой момент движения происходит мах руками в прыжке в длину с места?

а) перед отталкиванием

б) во время отталкивания

в) после отталкивания

 г) во время полёта

# Задания в открытой форме, т. е. без предложенных вариантов ответов.

1. Первым президентом Международного олимпийского комитета был

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Олимпийская парусная регата на Играх XXII Олимпиады (1980 г.) проходила в городе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Какой из современных видов спорта предполагает использование компьютерных игр?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Задания на соответствие понятий и определений.

1. Установите соответствие между президентом МОК и событием олимпийской истории, пришедшимся на годы его президентства.

|  |  |
| --- | --- |
| **Событие** | **Президент** |
| 1) Выбор Москвы в качестве столицы ИгрXXII Олимпиады | А) Деметриус Викелас |
| 2) Введение в программу Олимпийских игрконкурсов искусств | Б) Пьер де Кубертен |
| 3) Проведение Игр I Олимпиады современности | В) Майкл Моррис Килланин |
| 4) Принятие решения о проведении Олимпийских зимних игр через два года после Игр Олимпиад | Г) Хуан Антонио Самаранч |

1. Установите соответствие между видом спорта и названием места, где проходят соревнования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид спорта** | **Место** |
| 1) стрельба | А) стадион |
| 2) тяжёлая атлетика | Б) ковер |
| 3) футбол | В) помост |
| 4) теннис | Г) трек |
| 5) лёгкая атлетика | Д) ринг |
| 6) вольная борьба | Е) трасса |
| 7) баскетбол | Ж) корт |
| 8) лыжные гонки | З) поле |
| 9) велоспорт | И) тир |
| 10) бокс | К) площадка |

# Установите соответствие между классификацией физических упражнений и их признаками.

|  |  |
| --- | --- |
| **Признак** | **Классификация** |
| 1) по признаку спортивной специализации | А) упражнения для мышц ног, рук,туловища |
| 2) по анатомическому признаку | Б) силовые упражнения, скоростно-силовые упражнения, скоростные упражнения |
| 3) по биомеханическому признаку | В) общеподготовительные упражнения, специально-подготовительные, соревновательные упражнения |
| 4) по преимущественному проявлению отдельных физических качеств | Г) циклические, ациклические, смешанные упражнения |

1. **Задания процессуального или алгоритмического толка.**
2. Установите последовательность действий в подготовительной части урока.

а) общая разминка

б) специальная разминка

в) вводный ритуал

г) установочные действия

1. Установите правильную последовательность упражнений в разминке.

 а) ходьба

б) специальные беговые упражнения

 в) упражнения для мышц ног

г) упражнения для мышц туловища

д) упражнения для мышц рук

е) упражнения для мышц шеи

ж) бег трусцой

# Задания, связанные с перечислениями.

1. Перечислите классические лыжные ходы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Перечислите физические качества человека

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Задания с графическими изображениями двигательных действий

1. Изобразите с помощью пиктограмм следующие движения и положения тела.
	1. Наклон назад, руки на пояс
	2. Наклон вперёд, руки вверх
	3. Упор стоя согнувшись
	4. Упор лёжа на согнутых руках
	5. Упор лёжа сзади
	6. Упор стоя на коленях
	7. Сед углом, руки в стороны
	8. Лежа на спине, руки вперед (а не вверх)
2. **Задание-кроссворд.**

**33.** ***По горизонтали***

**1**. вид физической нагрузки, при которой мышечные движения совершаются за счет энергии полученной при отсуствии кислорода.

**5**. человек с ярко выраженными особенностями телосложения: общая худощавость, узкие плечи, плоская и узкая грудная клетка, длинные нижние конечности, вытянутое лицо,

**7**. старт по очереди с интервалом, который определяется разницей в результатах. Первым стартует лидер, потом — спортсмен, занимающий второе место, и т. д.

**9**. спортивный скоростной стиль плавания на груди, при котором обе руки одновременно выбрасываются над водой для гребка

**10**. вид акробатического переворота c поворотом на 180° вокруг продольной оси.

 ***По вертикали***

**2.** угол, образуемый заданным направлением движения и направлением на север.

**3.** тактический приём, резкое кратковременное увеличение темпа движения в скоростных видах спорта, чаще на финише.

**4.** метод подготовки спортсменов, при котором тренирующее воздействие на его организм оказывает многократно повторяемые «порции» работы субмаксимальной интенсивности, чередуемые с точно дозируемыми паузами отдыха. Продолжительность каждого отдыха невелика – она обеспечивает лишь частичное восстановление частоты сердечных сокращений.

**6**. разновидность интервальной тренировки с постоянной сменой темпа движения

**8**. совокупность (система) средств и методов, направленных на достижение определённого конечного результата в процессе физического воспитания.

**11**. Русская народная спортивная игра с выбиванием фигур, составленных из деревянных цилиндров .

# ТЕХНОЛОГИЯ

**оценки качества выполнения теоретико-методических заданий**

1. **Задания в закрытой форме**, т. е. с предложенными вариантами ответов (а, б, в, г) оцениваются в 1 балл, неправильно выполненное задание – 0 баллов.

Максимальная оценка – 21 балл (21 вопрос).

1. **Задания в открытой форме**, т. е. без предложенных вариантов ответов. Правильное утверждение оценивается в 2 балла, неправильное – 0 баллов.

Максимальная оценка – 6 баллов (3 вопроса)

1. **Задания на соотнесение понятий и определений** (в дальнейшем задания «на соответствие») оцениваются по 0,5 балла за каждое верное утверждение, за каждое неверное утверждение – 0 баллов.

Максимальная оценка –9 баллов (3 вопроса).

1. **Задания процессуального или алгоритмического толка.**

 Полноценно выполненные задания этой группы оцениваются в 3 балла.

Максимальная оценка – 6 баллов (2 вопроса)

1. **Задания на перечисление**.

Каждый правильный ответ этой группы оценивается в 0,5 балла, неправильный – 0 баллов.

Максимальная оценка – 10 баллов (2 вопроса)

1. **Задания на описание графических изображений двигательных действий**.

Каждое верно описанное графическое изображение оценивается в 0,5 баллов, неправильное – 0 баллов.

Максимальная оценка – 4 балла (1 вопрос)

1. **Задание-кроссворд.**

Каждое верно отгаданное слово оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов.

Рекомендуем в бланке ответов отмечать оценку каждого задания.

Максимальная оценка – 11 баллов (1задание)

Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий.

**(М)** максимально возможная сумма – **всего 67 баллов**

# Ответы:

1. **Задания в закрытой форме**.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ Вопроса** | **Варианты ответов** |
| «а» | «б» | «в» | «г» |
| 1 |  |  | в |  |
| 2 |  | б |  |  |
| 3 |  | б |  |  |
| 4 | а |  |  |  |
| 5 |  |  | в |  |
| 6 |  |  | в |  |
| 7 |  |  | в |  |
| 8 |  | б |  |  |
| 9 |  |  | в |  |
| 10 |  | б |  |  |
| 11 |  |  |  | г |
| 12 |  | б |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **№ Вопроса** | **Варианты ответов** |
| «а» | «б» | «в» | «г» |
| 13 | а |  |  |  |
| 14 |  |  |  | г |
| 15 |  |  | в |  |
| 16 |  | б |  |  |
| 17 |  |  | в |  |
| 18 |  | б |  |  |
| 19 | а |  |  |  |
| 20 |  |  |  | г |
| 21 |  | б |  |  |

1. **Задания в открытой форме.**
2. Деметриус Викелас
3. Таллин
4. компьютерный спорт или киберспорт
5. **Задания на соотнесение понятий и определений.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **25** |  | 1 – в | 2 – б | 3 – а | 4 – г |  |
| **26** | а – 5 | б – 6ж – 4 | в – 2з – 3 | г – 9и – 1 | д – 10к – 7 | е – 8 |
| **27** |  | 1 – в | 2 – а | 3 – г | 4 – б |  |

1. **Задания процессуального или алгоритмического толка.**
2. в-г-а-б
3. а-ж-е-д-г-в-б
4. **Задания на перечисление.**
5. попеременный двухшажный, попеременный четырехшажный, одновремен- ный бесшажный, одновременный одношажный, одовременный двухшажный
6. быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость
7. **Задания с графическими изображениями двигательных действий**

**32.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наклон назад, руки на пояс |  |
| Наклон вперёд, руки вверх |  |
| Упор стоя согнувшись |   |
| Упор лёжа на согнутых руках |   |
| Упор лёжа сзади |  |
| Упор стоя на коленях |   |
| Сед углом, руки в стороны |   |
|  Лежа на спине, руки вперед (а не вверх) |  |

1. **Задание-кроссворд.**

**33.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   | **8** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | **6** |   | м |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | **11** |   |   |   |   | ф |   | е |   |   | **4** |   |   |   |   |   |   |
|   | г |   |   |   | **5** | а | с | т | е | н | и | к |   |   |   |   |   |
|   | о |   |   |   |   | р |   | о |   |   | н |   |   |   |   |   |   |
| **10** | р | о | н | д | а | т |   | д |   |   | т |   |   |   |   |   |   |
|   | о |   |   |   |   | л |   | и |   |   | е |   |   |   |   |   |   |
|   | д |   |   |   |   | е |   | к |   |   | р |   |   |   |   |   |   |
|   | к |   |   |   |   | к |   | а |   |   | в |   |   |   |   |   |   |
|   | и |   |   |   |   |   | **3** |   | **7** | г | а | н | д | и | к | а | п |
|   |   |   |   |   |   |   | с |   |   |   | л |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   | п |   |   |   | ь |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | **2** |   |   |   | у |   |   |   | н |   |   |   |   |   |   |
|   |   | **1** | а | н | а | э | р | о | б | н | ы | й |   |   |   |   |   |
|   |   |   | з |   |   |   | т |   |   |   | й |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | и |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |  |   | м |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |  |   | у |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **9** | б | а | т | т | е | р | ф | л | я | й |   |   |   |   |   |   |   |   |

Шифр \_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Субъект Федерации Город/село

Школа Класс

# л и н и я о т р е з а

# Шифр Бланк ответов (М-67)итог: \_\_\_\_\_\_

1. **Задания закрытого типа**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ Вопроса** | **Варианты ответов** |
| «а» | «б» | «в» | «г» |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **№ Вопроса** | **Варианты ответов** |
| «а» | «б» | «в» | «г» |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |

(М-21)сумма баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Задания в открытой форме.**
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(М-6)сумма баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шифр \_

1. Задание на установление соответствия между понятиями.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **25** |  | 1 –  |  2 –  |  3 –  |  4 –  |  |
| **26** | а –  | б –  | в –  | г –  | д –  | е – ж – з – и – к – |
| **27** |  | 1 –  |  2 –  |  3 - | 1. –
 |  |

(М-9)сумма баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IV**.Задания на установление правильной последовательности действий.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(М-6)сумма баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Задания на перечисление.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(М-10)сумма баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шифр

**VI. Задания с графическими изображениями двигательных действий**

**32.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Наклон назад, руки на пояс |  |
| Наклон вперёд, руки вверх |  |
| Упор стоя согнувшись |  |
| Упор лёжа на согнутых руках |  |
| Упор лёжа сзади |  |
| Упор стоя на коленях |  |
| Сед углом, руки в стороны |  |
| Лежа на спине, руки вперед (а не вверх) |  |

(М-4)сумма баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

Шифр

**33. Задание-кроссворд.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   | **8** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | **6** |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | **11** |   |   |   |   |  |  |  |   |   | **4** |   |   |   |   |   |   |
|   |  |   |   |   | **5** |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|   |  |   |   |   |   |   | **3** |   | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | **2** |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
|   |   | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |

(М-11)сумма баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель жюри (М-67) итоговая сумма баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_