Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

Олимпиадная работа по русскому языку (муниципальный этап)

2017 – 2018 учебный год

**Оценивание заданий для 10 - 11 классов**

(Время выполнения – 180 минут)

**1. *Поставьте ударение в словах.***

 Арахис, априори, аскет, банты, благостыня, избаловать, избалованный, путепровод, вечеря, всенощная, дешевизна, дремота, еретик, жерло, завидно, издревле, ирис, иконопись, каталог, генезис.

 **Ответ:** арАхис, априОри, аскЕт, бАнты, благостЫня, избаловАть, избалОванный, путепровОд, вЕчеря, всЕнощная, дешевИзна, дремОта, еретИк, жерлО, завИдно, издрЕвле, ИрИс, Иконопись, каталОг, гЕнезис.

**Критерии оценивания:**

1 балл за каждое верно поставленное ударение.

**20 слов, 20 ударений – по 1 баллу за каждое верно поставленное ударение.**

**ВСЕГО за 1 задание – 20 баллов.**

***2. Найдите слово, в котором ударение может быть поставлено двояко, и объясните, от чего зависит постановка ударения в первом и втором случаях. Проиллюстрируйте свой ответ примерами, составив словосочетания или предложения с найденным словом.***

Выписано слово **«ИрИс»**, дано пояснение: постановка ударения зависит **от значения слова** **– 1 балл.** Если слово выписано, но пояснение отсутствует, балл не начисляется, поскольку оба верно поставленных ударения уже учтены.

Приведены значения слова «ирис», даны примеры:

**И**рис – цветок – **0,5 балла***. В Ботаническом саду выставка ирисов*. – **0,5 балла.**

Ир**И**с – конфета – **0,5 балла.** *Не все сладкоежки любят ирис.* – **0,5 балла.**

**ВСЕГО за 2 задание – 3 балла**

**3. *В 1 и 2 столбцах таблицы представлены толкования лексических значений слов. Установите соответствие между толкованием лексического значения слова из 1 и 2 столбцов таблицы, выписав в третий столбец цифру и букву, как указано в образце. Определите слово по двум значениям и приведите пример образного выражения с этим словом. Как называются такие выражения в лексикологии? Что объединяет значения слов из 2 столбца?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  ***1. Вертикальная часть здания, помещения…*** |  ***А. В сражении, в кулачном бою: тесно сомкнутый ряд людей.*** |  ***1A Стена; стоять стеной.*** |
|  1. Упасть в какое-нибудь отверстие… |  A. Страдания, испытания (устар.) |  **1В Провалиться; сквозь землю провалиться** |
|  2. Фигура из двух пересекающихся под углом линий. |  Б. Испытывать дискомфорт от напряженного чувства  |  **2А Крест; нести свой крест** |
|  3. Действительность в ее развитии, движении. |  В. Пропасть, исчезнуть (прост). |  **3Д История; попасть в историю** |
|  4. Разлагаться, распадаться при окислении | Г. Заставить ошибиться |  **4Б Сгорать; сгорать от любопытства (любви, нетерпения)** |
|  5. Ударом, толчком сдвинуть с места, заставить упасть, отделить от чего-л., сшибить. |  Д. Происшествие, преимущественно неприятное, скандал. |  **5Г Сбить; сбить с толку (с панталыку)** |

За каждое верное сопоставление: 1В, 2А, 3Д, 4Б, 5Г – по 1 баллу, **итого 5 баллов.**

За каждое верно определенное слово: провалиться, крест, история, сгорать, сбить – по 0,5 балла, **итого 2,5 баллов.**

За каждый верно подобранный фразеологизм: сквозь землю провалиться, нести свой крест, попасть в историю, сгорать от любопытства (любви, нетерпения), сбить с толку (с панталыку) – по 0,5 балла, **итого 2,5 баллов.**

За ответ: в лексикологии такие выражения называются **фразеологизмами** (фразеологическими оборотами) **– 1 балл.**

За ответ: во 2 столбце приведены толкования **переносных** значений слов **– 1 балл.**

**ВСЕГО за 3 задание – 12 баллов.**

**4. *Из данных ниже слов выберите пары, имевшие когда-то общий корень, выпишите однокоренные пары через тире.***

Обаяние, брань, Волга, мрачный, голосовать, душа, влажный, оборона, глашатай, кудесник, баюкать, лесник, чудо, вздох, леший, заморочить.

 **Ответ:** обаяние – баюкать, брань – оборона, Волга – влажный, голосовать – глашатай, душа – вздох, кудесник – чудо, лесник – леший, мрачный - заморочить.

**Критерии оценивания:**

1 балл за каждую верно выписанную пару однокоренных слов.

**ВСЕГО за 4 задание – 8 баллов.**

***5. Предположим, иностранец спросил, как правильно сказать по-русски – БЕГИТЕ или БЕЖИТЕ? Ответьте ему. Поясните свою точку зрения, указав необходимые для пояснения морфологические признаки выбранных вариантов, приведите примеры.***

**Ответ:** по-русски можно сказать и БЕГИТЕ и БЕЖИТЕ, обе формы правильные. Выбор одной из них зависит от смысла высказывания.

БЕГИТЕ – форма повелительного наклонения. Например: *Не бегите, а идите спокойно.*

БЕЖИТЕ – форма изъявительного наклонения. Например: *Я иду спокойно, а вы бежите.*

**Критерии оценивания:**

За выбор обеих форм глагола **– 1 балл.**

За верное определение формы наклонения – **по 1 баллу (всего 2).** За указание других морфологических признаков дополнительные баллы не начисляются, так как это не является необходимым для пояснения причин выбора формы глагола.

За наличие примеров **– по 1 баллу (всего 2)**

**ВСЕГО за 5 задание – 5 баллов.**

**6. *В современных средствах массовой информации часто и не всегда обоснованно употребляются слова, заимствованные из английского языка. Соотнесите эти заимствования с привычными нам русскими словами. Заполните таблицу, вписав буквы напротив цифр.***

|  |  |
| --- | --- |
| Слово | Значение слова |
| 1. демпинг
 | 1. поставщик
 |
| 1. роуминг
 | 1. придание формы
 |
| 1. шейкер
 | 1. плакат, афиша
 |
| 1. дайвинг
 | 1. распространение, широкое использование
 |
| 1. шейпинг
 | 1. жаровня
 |
| 1. провайдер
 | 1. Подводное плавание
 |
| 1. ремейк
 | 1. отдельно записанная песня
 |
| 1. постер
 | 1. снижение, уменьшение
 |
| 1. ростер
 | 1. председатель парламента, оратор
 |
| 1. брокер
 | 1. церемония вступления в должность
 |
| 1. сингл
 | 1. переделка
 |
| 1. спикер
 | 1. сосуд для приготовления коктейлей
 |
| 1. инаугурация
 | 1. охрана, защита
 |
| 1. секьюрити
 | 1. оценщик, продавец имущества
 |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Слово** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **Значение** | **з** | **г** | **м** | **е** | **б** | **а** | **л** | **в** | **д** | **о** | **ж** | **и** | **к** | **н** |

***Напишите свое мнение о том, в каких из перечисленных выше заимствованных слов не нуждается современный русский литературный язык и почему (2-4 предложения).***

**Критерии оценивания:**

За каждый правильный ответ в таблице **– 1 балл,** **всего 14 баллов.**

За развернутый ответ:

* убедительное, лингвистически обоснованное личное мнение – **2 балла**
* убедительное, но лингвистически не обоснованное (или обоснованное с ошибками) **– 1 балл**
* неубедительное (или ответа нет) **– 0 баллов**

Обоснованием может служить, например, ссылка на существование в русском языке полностью синонимичного слова, передающего спектр значений соответствующего заимствованного слова.

**ВСЕГО за 6 задание – 16 баллов.**

**7. *Прочитайте предложение. Объясните постановку знаков препинания или их отсутствие на месте цифр.***

Но лишь кондукторша рванула верёвку (1) и трамвай тронулся (2) кот поступил (3) как всякий (4) кого изгоняют из трамвая (5) но которому (6) всё-таки (7) ехать-то надо..

 **Ответ:**

Но лишь кондукторша рванула верёвку и трамвай тронулся, кот поступил как всякий, кого изгоняют из трамвая, но которому всё-таки ехать-то надо..

1. Однородное соподчинение («лишь» = союз «как только»). Между однородными придаточными (обстоятельственными времени) перед соединительным союзом «и» запятая не ставится.
2. Отделяется запятой придаточное предложение (однородные обстоятельственные придаточные времени) от главного.
3. Сказуемое «поступил как всякий», запятая не нужна (речевой оборот с союзом «как» входит в состав сложного сказуемого и придает законченный смысл всему предложению, например: *Он поступил как настоящий герой*).
4. Придаточное (определительное) отделяется запятой.
5. Придаточное (определительное) отделяется запятой.
6. «Всё-таки» - усилительная частица (допустимый вариант – союз «но все-таки»), запятыми не выделяется.

**Критерии оценивания:**

За верное пояснение по каждому из 6 пунктов **– 1 балл, всего - 6 баллов**

Тип придаточных предложений и вид союзов указывать не обязательно, однако если участник олимпиады владеет лингвистической терминологией, за безошибочное определение типов придаточных предложений и/или видов союзов **добавляется 1 балл.** Если допущена хотя бы одна ошибка при определении типа придаточного предложения и/или вида союза, балл не добавляется.

**ВСЕГО за 7 задание – 7 баллов.**

**8. *Найдите обращения в следующих предложениях. Впишите их в таблицу в соответствии со стилистическими функциями:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | Стилистическая функция | Обращение |
| 1 | Обращение-метафора |  |
| 2 | Обращение-метонимия |  |
| 3 | Обращение-перифраз |  |
| 4 | Обращение-ирония |  |
| 5 | Обращение-повтор |  |
| 6 | Обращение риторическое |  |
| 7 | Обращение фольклорное |  |
| 8 | Обращение архаическое |  |

1. Цветы, любовь, деревня, праздность, поля! Я предан вам душой.
2. – А побойся ты Бога, человече! – закричал ему Дыма.
3. Эй, зонтик! Уступите место трости.
4. Расступитесь, леса темные; разойдитесь, реки быстрые…
5. Верь лишь мне, ночное сердце, Я – поэт
6. Порой он даже страшился: по праву ли свалилось на его голову такое счастье – вдруг что-нибудь такое выяснится, и ему скажут «Э-э, друг ситный, да ты что?»
7. Люблю тебя, Петра творенье...
8. Друзья! Друзья! Какой раскол в стране, какая грусть в кипении веселом!

 **Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | Стилистическая функция | Обращение |
| 1 | Обращение-метафора | ночное сердце |
| 2 | Обращение-метонимия | зонтик |
| 3 | Обращение-перифраз | Петра творенье |
| 4 | Обращение-ирония | друг ситный |
| 5 | Обращение-повтор | Друзья! Друзья! |
| 6 | Обращение риторическое | Цветы, любовь, деревня, праздность, поля! |
| 7 | Обращение фольклорное | 1. леса темные, 2. реки быстрые |
| 8 | Обращение архаическое | человече |

**Критерии оценивания:**

1 балл за каждый правильный ответ.

**ВСЕГО за 8 задание – 9 баллов.**

**9. *Внимательно прочитайте текст. К какому стилю он принадлежит?***

***Перепишите текст, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.***

Как сообщает о(ф, фф)ициальный сайт ЮНЕСКО в (2017) году девиз Международного дня гра(м, мм)отности «Гра(м, мм)отность в цифровом мире». Как обычно главные праздничные мероприятия проходят в Париже где л…уреатам из Канады Колумбии Иордании Пакистана и Южной Африки будут вручены Международные премии ЮНЕСКО в области гра(м, мм)отности. На протяжении двух дней – (7) и (8) сентября – в Париже проходит конференция участники которой обсуждают как цифровые технологии могут помочь сократить разрыв в уровне гра(м, мм)отности а также получить более четкое представление о том какие навыки необходимы в современном обществе.

Отмечая День гра(м, мм)отности ЮНЕСКО обращает внимание на то что (750 000 000) человек во всем мире (по)прежнему не обладают базовыми навыками чтения и письма.

 **Ответ:**

Текст принадлежит к публицистическому стилю.

Как сообщает о(1)фициальный сайт ЮНЕСКО (2), в (3) две тысячи семнадцатом году девиз Международного дня гра(4)мотности «Гра(4)мотность в цифровом мире». Как обычно (5), главные праздничные мероприятия проходят в Париже (6), где л(7)ауреатам из Канады (8), Колумбии (9), Иордании (10), Пакистана и Южной Африки будут вручены Международные премии ЮНЕСКО в области гра(4)мотности. На протяжении двух дней – (11) седьмого и (12) (восьмого) сентября – в Париже проходит конференция (13), участники которой обсуждают (14), как цифровые технологии могут помочь сократить разрыв в уровне гра(4)мотности (15), а также получить более четкое представление о том (16), какие навыки необходимы в современном обществе.

Отмечая День гра(4)мотности (17), ЮНЕСКО обращает внимание на то (18), что (19) семьсот пятьдесят миллионов человек во всем мире (20) по-прежнему не обладают базовыми навыками чтения и письма.

**Критерии оценки:**

**1 балл** за правильное определение стиля,

**0,5 балла** за каждую орфограмму, пунктограмму или верно написанное числительное. Если орфограмма повторяется, дополнительные баллы не начисляются, если орфограмма или пунктограмма определены неверно балл не добавляется и не снимается.

**ВСЕГО за 9 задание – 10 баллов.**

***10.* *Напишите миниатюру (6-8 предложений), характеризующую вклад в развитие русского языка, достижения и заслуги одного из русских лингвистов или писателей.***

**3 балла** за сформированную точку зрения в миниатюре.

**2 балла** за орфографическую грамотность миниатюры

**2 балла** за пунктуационную грамотность миниатюры,

**2 балла** за соблюдение грамматических, речевых, стилистических и этических норм.

**ВСЕГО за 10 задание – 10 баллов.**

**ИТОГО ЗА ВСЮ РАБОТУ: 100 баллов.**