**Методика оценивания результатов:**

1. Оценивание правильного ответ (ответ «да» или ответ «нет») из представленных ниже утверждений: правильный ответ – 1 балл.

2. Оценивание тестовых задач закрытого типа с выбором одного правильного ответа из четырех возможных: правильный ответ – 1балл.

3. Оценивание задач с ответом и обоснованием.

Шкала для проверки конкурсных тестовых задач по экологии с обоснованием ответа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Варианты ответа | Показатель | Балл |
|  | Выбран неправильный ответ  | 0 |
| Выбран правильный ответ | 2 |
| а, б, в, г | Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование.  | 0 |
| Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет).  | 1 |
| Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий; обоснование логично) | 2 |

4. Задания с обоснованием ответа могут включать задачи как с обоснованием одного (правильного) ответа, так и с обоснованием всех (как правильного, так и трех вариантов неправильных) ответов.

Выбран неправильный ответ - 0 баллов

Выбран правильный ответ - 2 балла

Обоснование правильности /неправильности вариантов ответа

Обоснование ответа отсутствует или сформулировано ошибочно – 0 баллов

Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет). – 1балл

Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий; обоснование логично) – 2 балла.

7 класс

 **Задание I: мах.3 балла (правильные 2.3.4)**

**Задание II: мах.25 баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **в** | **в** | **г** | **а** | **г** | **г** | **а** | **г** | **а** |  **б** | **в** | **г** | **а** | **а** |
| **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |  |  |  |
| **б** | **в** | **в** | **г** | **в** | **г** | **в** | **г** | **б** | **г** | **б** |  |  |  |

**Задание III мах. 8 баллов**

**1 Ответ- нет. .Примерное обоснование (решение) к задаче 1**

 Еж не ест яблок. Тем более не переносит их на колючках. Это заблуждение. От любого предмета, насаженного на колючки, еж постарается быстро и решительно избавиться.

**2. Ответ -нет.**

**Примерное обоснование (решение) к задаче 2**

 Страус –крупная птица с маленькой головой. Свое неумение летать он компенсирует быстроходностью. Если он станет клевать что-то с земли, то голову можно просто не увидеть .Очевидно, из-за недальновидности наблюдателей и родилась эта легенда.

**Максимальное количество баллов, 7класс:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задание I** | **Задание II** | **Задание III** | **всего** |
| **3**  | **25** | **8** | **36** |

8 класс

**Задание I: мах.6 баллов (правильные ответы 2,3,5,7,10,11)**

**Задание I I мах.30 баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  **г** | **в** | **в** | **г** | **б** | **б** | **а** | **б** | **б** | **в** |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **г** | **а** | **г** | **а** | **в** | **в** |
| **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **г** | **а** | **г** | **г** | **б** | **б** | **в** | **а** | **в** | **б** |

**Задание III: мах.16 баллов**

**1.Правильный ответ -нет. В пределах одной ткани объем клеток постоянен и не зависит от размера тела .Лишь для высокоспециализированных клеток , как нервные и кишечные, существует некая зависимость между величиной и размерами тела.**

 **Примерное обоснование ( решение) к задаче2**

**Правильный ответ –у светолюбивых растений, это связано с необходимостью полнее улавливать падающую световую энергию.**

.

**Примерное обоснование (решение) к задаче 3**

 **Правильный ответ-нет.** Страус –крупная птица с маленькой головой. Свое неумение летать он компенсирует быстроходностью. Если он станет клевать что-то с земли, то голову можно просто не увидеть .Очевидно, из-за недальновидности наблюдателей и родилась эта легенда.

**Примерное обоснование (решение) к задаче 4**

**Правильный ответ- в жидкой. Через клеточную мембрану могут проникать только вещества, находящиеся в растворе.**

**Максимальное количество баллов, 8класс:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задание I** | **Задание II** |  **Задание III** | **всего** |
| **6** | **30** | **16** | **52** |

**9 класс**

**Задание I: мах.8 баллов ( правильные ответы 1,3,4,6,9,12,14,16)**

**Задание II: мах.35 баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **б** | **г** | **г** | **в** | **а** | **г** | **г** | **в** | **а** | **а** |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **г** | **а** | **а** | **г** | **г** | **а** | **в** | **г** |  **в** | **г** |
| **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **г** | **а** | **г** | **г** | **в** | **б** | **в** | **г** | **б** | **в** |
| **31** | **32** | **33** | **34** | **35** |  |  |  |  |  |
| **б** | **в** | **а** | **а** | **г** |  |  |  |  |  |

**Задание II I: мах.16 баллов**

**1 Примерное обоснование (решение) к задаче 1**

Правильным является ответ **б**  Цыпленок с остатками яйца весит меньше, чем яйцо до насиживания, потому что часть органических веществ окисляется, образовавшиеся газа выходят через поры скорлупы наружу. За счет энергии этого окисления происходят превращения, при которых в яйце формируется цыпленок.

**2 Примерное обоснование (решение) к задаче 2**

Правильным является ответ г.

 У многих растений данное явление связано с условиями освещенности и обеспеченности влагой. Так у молодого побега плюща на свету развиваются пятиугольные листья, а у затененного -мелкие, овальные. Разнолистность широко распространена у водных растений, это может быть связано с выполнением листьями разных функций. Но в данном вопросе ответ г- самый подходящий.

**3 Примерное обоснование (решение) к задаче 3**

Правильным является ответ г.

Основная пища китов- мелкие рачки калянусы .Размножаясь в огромных количествах, .они окрашивают воду океана в розовый и фиолетовый цвета.

**4 Примерное обоснование (решение) к задаче 4**

Правильным является ответ в. **Правильный ответ –у светолюбивых растений, это связано с необходимостью полнее улавливать падающую световую энергию. Листовая мозаика встречается и у теневыносливых растений, но им не нужно столько света, сколько светолюбивым.**

**Задание III. Мах.10 баллов**

**Правильный ответ б.**

**1** Ответ а) является верным Характерная особенность крыс -всеядность и плодовитость.. В результате мероприятий санэпидстанций часть особей может погибнуть, поэтому им важно быстро восстанавливать численность популяции.

Ответ б) не является верным. Павлины не обладают вышеперечисленными свойствами.

Ответ в) не является верным. Жирафы-животные саванн, они не обладают гибкостью поведения, когда для выживания важно оценивать и использовать для себя неожиданные изменения обстановки.

Ответ г) не является верным. Все животные разные, не все обладают такими качествами, как крысы.

**Максимальное количество баллов, 9класс:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **всего** |
| **8** | **35** | **16** | **10** | **69** |

**10 -11 класс.**

**Задание I:мах.40 баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **б** | **в** | **г** | **б** | **в** | **б** | **в** | **а** | **а** | **г** |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **г** | **а** | **б** | **в** | **в** | **в** | **г** | **в** | **в** | **г** |
| **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **г** | **в** | **г** | **г** | **б** | **а** | **а** | **г** | **а** | **б** |
| **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** |
| **в** | **г** | **а** | **а** | **г** | **б** | **б** | **г** | **г** | **г** |

**Задание II: мах.20 баллов**

**1. Примерное обоснование (решение) к вопросу1**

 Правильный ответ -да. После победы над оспой вакцинации были прекращены.Явной угрозы распространения данного заболевания не существует, у людей устойчивость к заболеванию черной оспой, а в природе вирус практически не встречается. Существует вероятность мутации вируса в более патогенную форму, что может вызвать негативные последствия. В настоящее время следует опасаться военного или террористического использования вируса, тогда его распространение возможно, так как быстро развернуть систему вакцинации очень трудно.

**2 Примерное обоснование (решение) к вопросу 2**

 **.Правильный ответ -нет. В пределах одной ткани объем клеток постоянен и не зависит от размера тела.Лишь для высокоспециализированных клеток , как нервные и кишечные, существует некая зависимость между величиной и размерами тела.**

**3 Примерное обоснование (решение) вопросу 3**

Правильный ответ- речь идет о гидре. Рыба не смогла проглотить полип, потому что у того сработал механизм защиты от врагов -выстрелила стрекательная клетка. Они расположены в покровах тела и предназначены для защиты и нападения. Случай с рыбой- пример такой защиты.

.

**4 Примерное обоснование(решение) к вопросу 4**

Правильный ответ –может. Муравей долго находился около раздавленного насекомого из их муравейника и пропах феромоном, образующимся в теле погибшего насекомого. Охрана принимала его за мертвого, пока не выветрился запах.

**5.Примерное обоснование (решение) к вопросу 5**

Правильным является ответ –да.

Для пресноводных рыб преградой является соленая вода, например, многие амурские виды отсутствуют в соседних реках, впадающих в Охотское и Японское моря. Морские рыбы не могут распространяться через пресноводные водоемы. На распространение рыб влияет содержание кислорода в воде, токсичные вещества и т.д. Холодолюбивые рыбы не расселяются через теплые водоемы и наоборот.

**Задание III: мах. 10 баллов**

**Правильный ответ в.**

**1** Ответ а) не является верным .Есть рыбы, живущие в грязных водоемах.

Ответ б) не является верным. Если бы он питался растительностью, то все -равно встречались бы другие рыбы.

Ответ в) является верным. Окунь -хищная рыба, питающаяся преимущественно мальками, но также охотно поедающая и икру и планктон. Окунь из-за своей всеядности вытеснил из водоема других рыб.

Ответ г) не является верным. Совсем всех рыб выловить не возможно, рыбаки вылавливали бы и окуней. В водоеме недостаток планктона.

**Максимальное количество баллов, 10 класс:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** | **II** | **III** | **всего** |
| **40** | **20** | **10** | **70** |