



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 25 » октября 2018 года № 2379 -р

О проведении в Ленинградской области в 2018 году конкурса школьных кабинетов (лабораторий) профильного обучения

Во исполнение пункта 2 Перечня поручений Губернатора Ленинградской области по итогам встречи с расширенным составом Совета молодых учителей и расширенным составом Совета руководителей образовательных организаций Ленинградской области 8 февраля 2018 года:

1. Провести с октября по декабрь 2018 года конкурс школьных кабинетов (лабораторий) профильного обучения (далее - Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении конкурса школьных кабинетов (лабораторий) профильного обучения (далее – Положение) согласно приложению 1.
3. Утвердить состав жюри Конкурса согласно приложению 2.
4. Отделу общего и дополнительного образования (Е.Г. Чуриковой) организовать проведение Конкурса.
5. Определить государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» оператором проведения регионального этапа Конкурса
6. Оператору проведения регионального этапа Конкурса:
 - 6.1. Обеспечить проведение Конкурса в соответствии с Положением;
 - 6.2. Организовать информационно-методическое сопровождение Конкурса.

7. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить проведение Конкурса в соответствии с Положением.

8. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель председателя комитета



А.С. Огарков

УТВЕРЖДЕН
распоряжением комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области
« 25 » октября 2018 года № 2379 -р

(приложение 1)

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе школьных кабинетов (лабораторий)
профильного обучения в 2018 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об областном конкурсе школьных кабинетов (лабораторий) профильного обучения в 2018 году (далее – Положение и Конкурс) определяет цели, задачи, порядок проведения Конкурса, а также содержание конкурсных мероприятий и критерии оценивания конкурсных материалов.

1.2. Конкурс проводится в соответствии с поручением Губернатора Ленинградской области по итогам встречи с расширенным составом Совета молодых учителей и расширенным составом Совета руководителей образовательных организаций 8 февраля 2018 года.

3.3. В Конкурсе принимают участие общеобразовательные организации, реализующие программы профильного обучения на уровне среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целями Конкурса являются:

- создание условий для углубленного изучения учебных предметов программы среднего общего образования, позволяющих дифференцировать содержание обучения старшеклассников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- обеспечение возможностей для социализации учащихся, преемственности между общим и профильным образованием, эффективной подготовки обучающихся старших классов к освоению программ высшего профессионального образования

2.2. Задачами Конкурса являются:

- актуализация деятельности школьных кабинетов (лабораторий) профильного обучения, содействие их развитию в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;

- оптимизация деятельности образовательных организаций по реализации профильного обучения в старших классах;
- выявление и поддержка талантливых учителей-предметников;
- создание благоприятных условий для творческой активности педагогических коллективов.

3. Сроки и организация проведения Конкурса

3.1 Конкурс проводится по номинациям:

- кабинет иностранного языка;
- кабинет русского языка/ литературы;
- кабинет химии;
- кабинет физики;
- кабинет географии;
- кабинет биологии;
- кабинет истории/обществознания;
- кабинет информатики;
- кабинет математики.

3.2. Конкурс проводится в два этапа.

3.2.1. Первый (муниципальный) этап: с 25 октября 2018 года по 20 ноября 2018 года.

Общеобразовательная организация может выдвинуть на конкурс не более одного кабинета из перечня утвержденных п. 3.1 настоящего Положения номинаций, используемого в реализации программы профильного обучения данной общеобразовательной организации.

Ответственные за проведение муниципального этапа - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области.

Первый (муниципальный) этап Конкурса организуется в соответствии с положением, утверждаемым органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, разработанного на основе настоящего Положения.

По результатам проведения муниципального этапа органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования Ленинградской области, формируются заявки на участие во втором (региональном) этапе (приложение 1 к Положению).

На региональный этап Конкурса от органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, передается не более 3 заявок (не более одной заявки в номинации).

Заявки направляются в электронном виде на электронный адрес: monitoring@loiro.ru в срок до 20 ноября 2018 года.

К заявке прилагается:

- информационная карта участника Конкурса, заверенная органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования (приложение 2 к Положению);

- информация об учебно-методическом, информационно-методическом, материально-техническом оснащении кабинета, сформированная в соответствии с критериями конкурсного отбора, указанными в приложении 3 к Положению, заверенная руководителем общеобразовательной организации

- электронная презентация школьного кабинета профильного обучения в программе Power Point объемом не более 10 слайдов.

3.2.2. Второй этап (региональный): с 21 ноября 2018 года по 20 декабря 2018 года.

Оператором проведения регионального этапа Конкурса является государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО»).

Второй (региональный) этап конкурса проводится на основании оценки соответствия представленных конкурсных материалов критериям, определенным приложением 3 к Положению.

На основании оценки конкурсных материалов жюри Конкурса определяется рейтинг участников Конкурса в каждой из номинаций.

Членами жюри осуществляется выезд в общеобразовательные организации для непосредственного ознакомления с кабинетом в целях установления соответствия кабинета представленным конкурсным материалам.

3.3. Для оценки работ участников Конкурса и определения победителей Конкурса на всех этапах проведения Конкурса создается жюри Конкурса.

Состав жюри регионального этапа Конкурса формируется и утверждается комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Жюри Конкурса состоит из председателя, сопредседателя, ответственного секретаря и членов жюри.

Решение жюри оформляется итоговым протоколом, подписываемым председателем и секретарем жюри.

Итоговый протокол направляется в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области в срок до 21 декабря 2018 г.

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. По итогам второго (регионального) этапа Конкурса в каждой из номинаций определяется один победитель Конкурса, набравших максимальное количество баллов.

4.2. По результатам Конкурса и на основании протокола заседания жюри Конкурса издается распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области об итогах Конкурса.

4.3. Победители Конкурса награждаются Дипломами победителя Конкурса в соответствующей номинации.

4.4. Информация об итогах Конкурса размещается на сайте ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: <http://www.loiro.ru/>.

Приложение 1
к Положению об областном конкурсе
школьных кабинетов (лабораторий)
профильного обучения в 2018 году,
утвержденному распоряжением
комитета общего и профессионального образования
Ленинградской области
« 25 » октября 2018 года № 2379 -р

ШТАМП

ЗАЯВКА

Просим допустить к участию в **областном конкурсе школьных кабинетов (лабораторий) профильного обучения в 2018 году**
участников от

_____ (муниципальный район)

№ п/п	ОО	Номинация	Наименование профиля обучения	Наименование кабинета (участника конкурса)	Директор образовательной организации/ Педагог	Контактный телефон, e-mail
1						
2						
3						

Руководитель органа местного самоуправления,
осуществляющего управление
в сфере образования МО

ФИО

Печать

Отметка о принятии заявки:

подпись расшифровка подписи
« » 2018 год

Приложение 2
к Положению об областном конкурсе
школьных кабинетов (лабораторий)
профильного обучения в 2018 году,
утвержденному распоряжением
комитета общего и профессионального образования
Ленинградской области
« 25 » октября 2018 года № 2379 -р

**Информационная карта
о деятельности школьного кабинета (лаборатории) профильного
обучения**

Наименование образовательной организации (по уставу)	
Фамилия, имя, отчество руководителя	
Юридический адрес	
Телефон	
e-mail	
Адрес сайта в Интернете	
Список профильных групп и классов в ОО	
Наименование кабинета – участника конкурса	
ФИО, должность, категория педагога/педагогов, ведущих образовательную деятельность на базе данного кабинета	
Расписание работы кабинета	
Дополнительные сведения	

Руководитель организации

МП
отчество)

Подпись

(фамилия, имя,

Приложение 3
к Положению об областном конкурсе
школьных кабинетов (лабораторий)
профильного обучения в 2018 году,
утвержденному распоряжением
комитета общего и профессионального образования
Ленинградской области
« 25 » октября 2018 года № 2379 -р

Критерии оценки школьных кабинетов (лабораторий) профильного обучения

№ п/п	Показатели	Диапазон оценок по показател ю	Система оценивания	Формат представления информации
Критерий 1. Учебно –методическое обеспечение кабинета				
1.	Наличие нормативной и учебно-методической документации: -требования ФГОС по предмету; -выписка из рабочего учебного плана; -перечень оборудования кабинета и лаборатории; -федеральная и рабочая программа учебной дисциплины; -календарно–тематический план; -планы учебных занятий	От 0 – 2 баллов	0 баллов – отсутствие; 1 балл - частичное обеспечение; 2 балла - достаточное обеспечение <i>(баллы по показателю не суммируются)</i>	Перечень документации
2.	Наличие учебно-методического материалов для обеспечения профильного обучения по предмету: -учебники, учебные пособия, справочники, задачки, словари; -конспекты лекций, каталоги, альбомы; -методические пособия, методические рекомендации, разработки, указания; -учебно-наглядные пособия; - раздаточный дидактический материал	От 0 – 3 баллов	0 баллов – отсутствие; 1 балл - частичное обеспечение; 2 балла - достаточное обеспечение; 3 балла – достаточное обеспечение, включающее современные ИКТ технологии <i>(баллы по показателю не суммируются)</i>	Систематизированный перечень используемых метод. материалов и разработок с указанием формата (электронный/бумажный)
3.	Наличие учебно-методических материалов для учебно-исследовательской и проектной	От 0 – 3 баллов	0 баллов – отсутствие; 1 балл - частичное обеспечение;	Систематизированный перечень используемых

	деятельности		2 балла - достаточное обеспечение; 3 балла – достаточное обеспечение, включающее современные ИКТ технологии <i>(баллы по показателю не суммируются)</i>	метод. материалов и разработок. С указанием формата (электронный/бумажный)
4.	Наличие учебно-методических материалов для оценки образовательных достижений в урочной и внеурочной деятельности учащихся: - средства контроля на бумажном носителе (контрольные вопросы, тесты, контрольные работы, кроссворды, задачи, экзаменационные билеты и др.); -технические средства контроля (компьютерные контролирующие программы).	От 1- 5 баллов	Обеспечивается: 1 балл – осуществляется оценивание предметных результатов; 1 балл – осуществляется оценивание метапредметных результатов; 1 балл осуществляется – предварительное, текущее, периодическое оценивание; 1 балл осуществляется итоговое оценивание; 1 балл осуществляется формирующее оценивание <i>(баллы по показателю суммируются)</i>	Представлены конкретные методические и дидактические материалы

Критерий 2. Информационно-методическое обеспечение кабинета

1.	Наличие информационно-методических материалов для самостоятельной работы и саморазвития	От 0 до 3 баллов	0 баллов – отсутствие; 1 балл – наличие; 2 балла - наличие удаленного доступа к материалам; 3 балла- организован механизм обратной связи с учителем, дистанционная методическая поддержка <i>(баллы по показателю не суммируются)</i>	Обзор используемых материалов, активные ссылки на эл. ресурсы
2.	Использование в обучении электронных образовательных сред («МЭО», «РЭШ» и др.)	От 0 до 5 баллов	0 баллов – отсутствие; 1 балл - за каждый используемый ресурс <i>(баллы по показателю суммируются, но не более 5-ти)</i>	Конкретные примеры использования сред, активные ссылки на эл. ресурсы
3.	Каталог медиа – и интернет ресурсов	От 0 до 3 баллов	0 баллов – отсутствие каталога; 1 балл – наличие каталога медиа- и интернет	Ссылка на каталог

			ресурсов; 2 балла – каталог медиа- и интернет ресурсов имеет хорошо организованную структуру, аннотирован. <i>(баллы по показателю не суммируются)</i>	
4.	Систематизация информационно-методического обеспечения кабинета: - наличие картотеки; - наличие электронного систематизированного представления кабинета с интерактивными ссылками (виртуальный кабинет)	0-4 баллов	0 баллов – отсутствие; От 1 до 2 баллов – наличие, есть замечания по структуре и содержанию; от 3 до 4 баллов – четко структурированная информация, отражающая основные аспекты образ. деятельности <i>(баллы по показателю не суммируются)</i>	Электронный документ (в любом формате, в т.ч. Word с активными гиперссылками)

Критерий 3. Материально-техническое обеспечение кабинета

1.	Наличие учебного (лабораторного) оборудования для организации практической работы учащихся	От 0 до 3 баллов	0 баллов – отсутствие; 1 балл – наличие только демонстрационных экземпляров учебного оборудования; 2 балла - оборудование позволяет организовать практическую работу в группах; 3 балла – оборудование позволяет организовать эффективную работу всех учащихся <i>(баллы по показателю не суммируются)</i>	Перечень оборудования, фото
2.	Наличие автоматизированного рабочего места учителя	От 0 до 2 баллов	0 баллов – рабочее место учителя технически не оборудовано; 1 балл – рабочее место учителя оборудовано перс. компьютером; 2 баллов – рабочее место учителя оборудовано комплектом оргтехники <i>(баллы по показателю не суммируются)</i>	Фото
3.	Наличие автоматизированных рабочих мест учащихся	От 0 до 2 баллов	0 баллов – рабочие места учащихся технически не оборудованы; 1 балл – наличие	Перечень мест, фото

			оборудованных рабочих мест для работы в группе; 2 балла – наличие индивидуальных автоматизированных рабочих мест учащихся (включая планшеты) <i>(баллы по показателю не суммируются)</i>	
4.	Наличие демонстрационного оборудования (мультимедийный проектор, интерактивные доски, документ-камера и т.д)	От 0 до 3 баллов	0 баллов – демонстрационное оборудование отсутствует 1 балл – демонстрационное оборудование в минимальной комплектации; 2 балла – наличие достаточного кол-ва демонстрационного оборудования; 3 балла – обоснована результативность использования демонстрационного оборудования в учебном процессе <i>(баллы по показателю не суммируются)</i>	Перечень оборудования, фото
5.	Наличие материально-технического оборудования для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности	От 0 до 3 баллов	0 баллов – отсутствие; 1 балл - частичное обеспечение; 2 балла - достаточное обеспечение; 3 балла - используются инновационные ИКТ технологии <i>(баллы по показателю не суммируются)</i>	Перечень оборудования
Критерий 4. Дизайн и оформление интерьера кабинета				
1.	Эстетика оформления стендовых и иных наглядных материалов	От 0 до 3 баллов	0 баллов – отсутствие; 1 балл – наличие/ есть замечания к качеству и стилю оформления; 2 балла – наличие/ нет замечаний к качеству и стилю оформления; 3 балла – наличие единого стиля оформления, высокое качество исполнения,	Фотоматериалы, слайды, презентация

			оригинальный дизайн	
2.	Эргономичность в организации учебного пространства	От 0 до 2 баллов	0 баллов – отсутствие; 1 балл – наличие; 2 балла – эргономика учебного пространства организована на высоком уровне <i>(баллы по показателю не суммируются)</i>	Фотоотчет
3.	Использование современных подходов к организации учебного пространства (зонирование, возможность работы в группах и т.д.)	От 0 до 2 баллов	0 баллов – отсутствие; 1 балл – используются элементы современных подходов к организации учебного пространства; 2 балла – используются инновационные подходы к организации учебного пространства <i>(баллы по показателю не суммируются)</i>	Фотоотчет
4.	Наличие в оформлении кабинета деталей, положительно воздействующих на эмоциональное состояние учащихся	От 0 до 2 баллов	0 баллов – отсутствие; 1 балл – наличие; 2 балла – наличие творческого подхода к деталям оформления, положительно воздействующих на эмоциональное состояние учащихся <i>(баллы по показателю не суммируются)</i>	Фотоотчет
Максимальное количество баллов - 50				

УТВЕРЖДЕН
распоряжением комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области
« 25 » октября 2018 года № 2379 -р
(приложение 2)

**Состав
жюри регионального этапа школьных кабинетов (лабораторий)
профильного обучения**

Председатель жюри:	
Шаталов Максим Анатольевич	проректор по учебно-методической деятельности ГАОУ ДПО «ЛОИРО», доктор педагогических наук
Заместитель председателя жюри:	
Кучурин Владимир Владимирович	заведующий кафедрой управления ГАОУ ДПО «ЛОИРО», кандидат исторических наук
Секретарь жюри:	
Котина Светлана Владимировна	Ст. методист Центра организационно-методического обеспечения государственных услуг ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
Члены жюри:	
Горюнова Марина Александровна	заведующий кафедрой математики, информатики и ИКТ ГАОУ ДПО «ЛОИРО», кандидат педагогических наук
Соколова Елена Анатольевна	заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», кандидат философских наук
Голубенко Галина Михайловна	доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», кандидат педагогических наук
Лисицын Сергей Александрович	профессор кафедры истории и социально- гуманитарно дисциплин, кандидат исторических наук ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
Истомина Евгения Анатольевна	доцент кафедры естественно-географического образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», кандидат

	педагогических наук
Введенская Алла Геннадьевна	методист кафедры естественно-географического образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
Томанова Зоя Анатольевна	доцент кафедры естественно-географического образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», кандидат биологических наук
Яковлева Ирина Алексевна	методист кафедры естественно-географического образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»