УТВЕРЖДЕН

распоряжением комитета общего

и профессионального образования

Ленинградской области

от \_\_\_ февраля 2019 года № \_\_\_\_\_\_

 (Приложение 1)

**Порядок проведения**

**Ленинградского областного конкурса профессионального мастерства**

**«Педагог-психолог года» в 2019 году**

**1. Общие положения**

* 1. Настоящий порядок проведения Ленинградского областного конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог года» в 2019 году (далее – Порядок, конкурс) подготовлен в соответствии с Положением о Ленинградском областном конкурсе «Педагог-психолог года», утвержденным приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от \_\_\_ февраля 2019 года № \_\_\_\_.
	2. Порядок определяет критерии оценки конкурсных испытаний, сроки проведения конкурса, а также последовательность и содержание конкурсных мероприятий, включая отбор победителей и лауреатов конкурса и порядок их поощрения.
1. **Представление материалов и документов для участия в конкурсе**
	1. Порядок проведения конкурсных мероприятий муниципального этапа конкурса определяется органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования Ленинградской области.
	2. Для участия в конкурсных мероприятиях регионального этапа орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования Ленинградской области, или руководитель государственного образовательного учреждения, подведомственного комитету общего и профессионального образования Ленинградкой области (далее – комитет), по итогам регистрации заявки в оргкомитете конкурса направляет в жюри конкурса следующие конкурсные документы и материалы:
		1. представление органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования Ленинградской области или педагогического совета государственного образовательного учреждения, подведомственного комитету (приложение 1 к Порядку);
		2. личное заявление участника (приложение 2 к Порядку);
		3. анкету участника (приложение 3 к Порядку);
		4. характеристику профессиональной деятельности участника;
		5. визитную карточку в формате видеоролика.
	3. Тексты конкурсных документов и материалов, составленные
	на бумажном носителе оформляются в соответствии со следующими требованиями: верхнее поле – 1,5 см, нижнее поле – 1,5 см, левое поле – 3 см, правое поле – 2 см, размер шрифта – 14, Times New Roman, интервал – одинарный. Все материалы представляются также и в электронном виде
	на съемном носителе.
	4. Приём конкурсных документов и материалов осуществляется
	государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО) с 15 по 20 марта 2019 года.
	5. Конкурсные документы и материалы на бумажных и съёмных электронных носителях принимаются по адресу: г. Санкт-Петербург, Чкаловский пр., д. 25А, каб. 207 (кафедра педагогики и психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО). Ответственный за прием конкурсных документов и материалов – секретарь жюри Масалова Оксана Владимировна.
	6. Конкурсные документы и материалы в электронном виде направляются по адресу электронной почты pedagogika@loiro.ru с указанием в теме письма: «на конкурс «Педагог-психолог –  2019».
	7. Конкурсные документы и материалы, представленные по истечению срока, указанного в пункте 2.3 настоящего Порядка, и (или) не отвечающие требованиям, указанным в пунктах 2.1 и 2.2 настоящего Порядка, не принимаются и не рассматриваются.
	8. Документы и материалы, представленные на конкурс,
	не возвращаются.
2. Сроки и место проведения конкурсных испытаний
	1. Сроки проведения конкурсных испытаний муниципального этапа конкурса определяются органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования Ленинградской области.
	2. Региональный этап конкурса проводится в три тура:
		1. первый – заочный – включает в себя два конкурсных испытания и проводится с 20 марта по 4 апреля 2019 года;
		2. второй – очный – включает в себя два конкурсных испытания и проводится 5 апреля 2019 года на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по адресу: г. Санкт-Петербург, Чкаловский пр., д. 25а, актовый зал;
		3. третий – финальный – включает в себя одно конкурное испытание и проводится 5 апреля 2019 года на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по адресу: г. Санкт-Петербург, Чкаловский пр., д. 25а, актовый зал.
3. Конкурсные испытания регионального этапа конкурса
	1. Первый тур регионального этапа конкурса – заочный – включает в себя два конкурсных испытания: «Характеристика профессиональной деятельности» и «Визитная карточка».
	2. Конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности».
		1. Формат: текст, в качестве основных разделов содержащий:
			1. сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании;
			2. перечень разработанных конкурсантом локальных или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др.;
			3. обобщение итогов профессиональной деятельности конкурсанта за последние три года;
			4. перечень применяемых конкурсантов психолого-педагогических технологий, меток, программ.
	3. Конкурсное испытание «Визитная карточка».

4.3.1 Формат: видеоролик, иллюстрирующий опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», отвечающий следующим техническим требованиям:

* + - 1. продолжительность не более трех минут;
			2. возможность воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств (AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.);
			3. качество изображения не ниже 360 px;
			4. оформление видеоматериала информационной заставкой с указанием имени участника, муниципального района и организации, которую он представляет;
			5. использование жанров интервью, репортажа, видеоклипа, мультфильма и др. на выбор конкурсанта.
	1. Второй тур регионального этапа конкурса – очный – включает в себя два конкурсных испытания «Открытое занятие» и «Мастер-класс».
	2. К участию во втором туре регионального этапа конкурса допускаются конкурсанты, набравшие по итогам конкурсных испытаний первого (заочного) тура в сумме не менее 16 баллов.
	3. Конкурсное испытание «Открытое занятие».
		1. Цель: раскрытие конкурсантом своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации.
		2. Формат: заранее подготовленное занятие на актуальную тему с преимущественным использованием нестандартных, нетрадиционных форм.
		3. Регламент: 12 минут – проведение занятия, 8 минут – вопросы членов жюри.
		4. Тема открытого занятия определяется конкурсантом самостоятельно.
	4. Конкурсное испытание «Мастер-класс».
		1. Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри конкурса, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта.
		2. Регламент: 15 минут – выступление конкурсанта, 5 минут – вопросы членов жюри.
		3. Тема мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно.
	5. По итогам конкурсных испытаний второго (очного) тура регионального этапа конкурса секретарь жюри конкурса на основе оценочных ведомостей всех присутствующих членов жюри производит подсчет общей суммы баллов, набранных каждым конкурсантом.
	6. Трое участников, набравших наибольшее количество баллов, проходят в третий (финальный) тур регионального этапа конкурса.
	7. Третий тур регионального этапа конкурса – финальный – включает в себя одно конкурное испытание «Профессиональные кейсы».
	8. Конкурное испытание «Профессиональные кейсы».
		1. Формат: конкурсант решает профессиональный кейс и презентует его без использования мультимедийных средств. В процессе решения профессионального кейса конкурсант демонстрирует понимание психолого-педагогической проблемы, умение произвести анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации и предложить решение проблемы.
		2. Регламент: 15 минут – выступление конкурсанта, 5 минут – вопросы членов жюри.
		3. Тематические направления конкурсного задания определяются оргкомитетом конкурса.
	9. Оценка выполнения конкурсных испытаний осуществляется согласно утверждённым критериям структуры экспертного оценивания.
1. Критерии оценки конкурсных испытаний
	1. Конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности» оценивается согласно следующим критериям:

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания | Количество баллов  |
| Содержательность | 0 – 3 |
| Актуальность | 0 – 3 |
| Информативность | 0 – 3 |
| Отражение опыта работы | 0 – 3 |
| Максимальное количество баллов: | 12 |

* 1. Конкурсное испытание «Визитная карточка» оценивается согласно следующим критериям:

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания | Количество баллов |
| Соответствие теме | 0 – 3 |
| Информативность | 0 – 3 |
| Оригинальность | 0 – 3 |
| Полнота и корректность подачи информации | 0 – 3 |
| Максимальное количество баллов: | 12 |

* 1. Конкурсное испытание «Открытое занятие» оценивается согласно следующим критериям:

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания | Количество баллов |
| Информационная и языковая грамотность (корректность содержания и использования научного языка, доступность изложения, адекватность объема информации) | 0 – 3 |
| Результативность (достижение личностных результатов, соотнесение действий с планируемыми результатами) | 0 – 3 |
| Методическое мастерство и творчество (разнообразие методов и проемов, форм работы с информацией) | 0 – 3 |
| Использование различных способов мотивации и поощрение обучающихся во время занятий, поддержание психологического комфорта (доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда, системность и последовательность занятия, использование различных способов мотивации) | 0 – 3 |
| Рефлективность и оценивание (объективность и открытость, умение их обосновывать при самоанализе, обратная связь, наличие возможности для высказывания собственной точки зрения) | 0 – 3 |
| Организационная культура (постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов, наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий, соблюдение регламента) | 0 – 3 |
| Коммуникативная компетентность (поддержка толерантного отношения в коллективе умение слушать, слышать, устанавливать контакт) | 0 – 3 |
| Максимальное количество баллов: | 21 |

* 1. Конкурсное испытание «Мастер-класс» оценивается согласно следующим критериям:

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания | Количество баллов |
| Соответствие требованиям ФГОС общего образования и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» | 0 – 3 |
| Эффективность и результативность (умение проанализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры), наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, приемов поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогами-психологами) | 0 – 3 |
| Обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к обобщению) | 0 – 3 |
| Глубина и оригинальность содержания | 0 – 3 |
| Практическая ценность для психолого-педагогической деятельности | 0 – 3 |
| Умение транслировать (передавать) свой опыт работы | 0 – 3 |
| Общая культура коммуникативные качества (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, способность к импровизации) | 0 – 3 |
| Максимальное количество баллов: | 21 |

* 1. Конкурсное испытание «Профессиональные кейсы» оценивается согласно следующим критериям:

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания | Количество баллов |
| Соответствие теме | 0 – 3 |
| Эффективность и аргументированность  | 0 – 3 |
| Содержательность и обоснованность | 0 – 3 |
| Соблюдение этических норм профессиональной деятельности | 0 – 3 |
| Убедительность и красочность речи | 0 – 3 |
| Максимальное количество баллов: | 15 |

* 1. Каждый критерий оценивается по балльной системе в соответствии с пунктами 5.1. – 5.5. настоящего Порядка. Итоговое количество баллов конкурсанта определяется как сумма баллов, набранных по каждому критерию.
	2. Если несколько конкурсантов набирают одинаковое количество баллов, то победитель выбирается путем голосования членов жюри, присутствующих на заседании.
	3. Решение членов жюри оформляется протоколом в течение трех рабочих дней после проведения заседания и подписывается председателей и секретарём жюри.
1. **Порядок поощрения победителей и лауреатов**
	1. Итоги конкурса утверждаются распоряжением комитета.
	2. Участник, набравший наибольшее количество баллов и занявший первое место по итогам конкурсных испытаний, признается победителем Ленинградского областного конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог года» в 2019 году (далее – победитель конкурса).
	3. Победитель конкурса награждается дипломом и поощряется денежной премией в размере 60 000 рублей.
	4. Участники, занявшие второе и третье место по итогам конкурсных испытаний, признаются лауреатами Ленинградского областного конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог года» в 2019 году (далее – лауреаты конкурса).
	5. Лауреаты конкурса награждаются дипломами и поощряются денежной премией в размере 30 000 рублей каждому.

# *Приложение 1*

к Порядку проведения

Ленинградского областного конкурса

профессионального мастерства

«Педагог-психолог года» в 2019 году

 *(оформляется на бланке организации)*

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

В оргкомитет

Ленинградского областного конкурса

профессионального мастерства

«Педагог-психолог года»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(полное наименование выдвигающего органа)*

выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*( ФИО полностью)*

на участие в региональном этапе Ленинградского областного конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог года».

Руководитель

органа исполнительной власти,

осуществляющего управление

в сфере образования: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись (ФИО)

Председатель оргкомитета

муниципального конкурса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись (ФИО)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

М.П.

*Приложение 2*

к Порядку проведения

Ленинградского областного конкурса

профессионального мастерства

«Педагог-психолог года» в 2019 году

В оргкомитет

Ленинградского областного конкурса

профессионального мастерства

«Педагог-психолог года»

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу допустить меня к участию в региональном этапе Ленинградского областного конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог года»
в 2019 году (далее – конкурс).

Даю согласие на обработку моих персональных данных *(фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видео- и иные материалы, предоставленные на конкурс)* организационному комитету конкурса в целях участия в региональном этапе конкурса.

Также даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации и без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Я даю согласие на то, что доступ к моим персональным данным будет предоставлен жюри конкурса.

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте комитета общего и профессионального образования Ленинградской области и оператора конкурса ГАОУ ДПО «ЛОИРО», а также на размещение в буклетах и периодических изданиях
с возможностью редакторской обработки.

Согласие действует с момента подписания и до момента моего участия в конкурсе или до его отзыва в письменной форме.

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

*Приложение 3*

к Порядку проведения

Ленинградского областного конкурса

профессионального мастерства

«Педагог-психолог года» в 2019 году

**Анкета участника**

**Ленинградского областного конкурса профессионального мастерства**

**«Педагог-психолог года»**

|  |
| --- |
| Фото участника конкурса |

(фамилия)

(имя, отчество)

|  |
| --- |
| 1. **Общие сведения**
 |
| Муниципальное образование  |  |
| Населенный пункт  |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения  |  |
| Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| Адрес школьного сайта в Интернете |  |
| **2. Работа** |
| Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом) |   |
| Занимаемая должность (по штатному расписанию) |   |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |   |
| Педагогический стаж в данной образовательной организации (полных лет на момент заполнения анкеты) |   |
| Педагогический стаж в данной должности (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория |   |
| Государственные и отраслевые награды (наименования и даты получения) |   |
| Общественные награды (наименования и даты получения) |   |
| **3. Образование** |
| Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет) |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) |  |
| Наличие ученой степени, звания |  |
| **4. Общественная деятельность** |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| **5. Досуг** |
| Хобби  |  |
| **6. Контакты** |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с кодом  |  |
| Мобильный телефон (обязательно) |  |
| Электронная почта |  |
| Адрес личного сайта в Интернете |  |
| **7. Документы** |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования |  |
| **8. Профессиональные ценности** |
| Педагогическое кредо участника  |  |
| Почему нравится работать в образовательном учреждении  |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
| **9. Приложения** |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов) |  |

Правильность сведений, представленных в анкете участника,

подтверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.