1. Информация о проведении НИКО и ВПР в 2018-2019 учебном году
2. Итоги перепроверки результатов ВПР по русскому языку в 2018 г.
3. План мероприятий подготовки к ВПР в 2019 г.

МОУ «Мшинская СОШ» участвует в НИКО (национальные исследования качества образования» по географии

7 класс – 16 октября 2018 г.,

10 класс – 18 октября 2018 г.

*Апрель 2019 г. - физкультура, 6-й и 10-й классы*

***Октябрь 2019 г. - математика, 5, 7 и 10-й классы.***

*Отношение к мониторингу у учеников и их родителей, весьма неоднозначное. Многие полагают, что проверки добавляют в жизнь младшего поколения стресс. Необходим психологический настрой обучающихся*

*Тип организации НИКО является прекрасным опытом для участия в ГИА.*

*Баллы по НИКО, а также оценки по ним, не указываются в стандартных журналах, то есть не скажутся не семестровых показателях или годовом оценивании*

*(можно выделить учеников сдавших срез на отлично, их следует поощрить).*

***ВПР в 2018/2019 учебном году пройдут для 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классов и охватят практически все основные предметы школьной программы.***

***В этом учебном году обязательные ВПР будут писать в 4-х, 5-х и 6-х классах.* Но регион может заставить нас 7 и 8 класс по 8 предметов написать**

***ВПР относится к обязательным аттестационным мероприятиям общероссийского характера.***

*Итоги данной проверки покажут уровень знаний каждого ученика, класса, параллели, школы, а также продемонстрируют профессиональный уровень педагогов, осуществляющих обучение детей,*

*кроме того, результаты ВПР показали «абсолютную готовность» школ к введению обязательного* *ЕГЭ по иностранному языку,*

*сообщил руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергей Кравцов.*

**Особенности ВПР 2019. ФИС ОКО - таблица – расписание ВПР и НИКО**

(из материалов межрегиональной конференции по оценке качества образования

*1. Расширение аналитики, формирование индивидуальных карт (внутри школы)*

*2. Дополнительный анализ объективности результатов:*

*- мониторинг результатов по годам,*

*- анализ школьных отметок,*

*- сопоставление с результатами контрольной выборки*

*3.* ***Комплексный анализ данных ВПР-НИКО-ЕГЭ-ОГЭ-МСИ***

***4. Подключение банков ВПР к процедурам госконтроля качества образования***

*5. Оптимизация верстки, уменьшение расхода бумаги*

*6.Перевод личных кабинетов ВПР под защищенные сети передачи данных*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.

Анализ данных ВПР выявил искажения результатов в отдельных школах.

**Признаки необъективного оценивания:**

- результат выполнения ВПР заметно выше среднего результата по региону, при этом школа не является лицеем или гимназией с углубленным изучением данных предметов, и полученные результаты не подтверждаются высокими баллами ОГЭ и ЕГЭ у выпускников.

- если в школе простые задания делают хуже, а сложные лучше, чем в среднем по региону, это может свидетельствовать, что с более сложными заданиями школьникам помогли справиться учителя.

*«Объективность результатов крайне важна во всех оценочных процедурах, чтобы оказать школам с низкими результатами методическую поддержку и повысить качество образования. Мы очень рассчитываем, что опыт этого года будет учтен школами и регионами в следующем учебном году, и по итогам проведения ВПР мы увидим более объективную картину; мы не применяем к школам административные меры,* ***но максимально публично освещаем проблему»,*** *- отметил руководитель Рособрнадзора Сергей Кравцов*.

Возможно, в 2019 году ведомство ужесточит процедуру, запретив учителям находиться в классе во время ВПР и направив в школы независимых наблюдателей.

17 сентября 2018 года прошла муниципальная перепроверка Всероссийских проверочных работ (ВПР) по русскому языку в 5 – х классах 3-х школ нашего района, которые попали в список Рособрнадзора - как школы с признаками необъективного оценивания.

Цель проведения перепроверки: оценка сформированности компетенций критериального оценивания у педагогов.

Перепроверка работ ВПР проходила в один день, было проверено 62 работы.

В ходе проверки были выявлены:

* несовпадения в оценивании некоторых заданий учителями и экспертами.
* ошибки в критериях оценивания
* не вынесение ошибок
* грамматические ошибки вынесены как орфографические
* пропуск ошибок и т. д.

Нужно понимать, что сами работы в Москве не видят, и необъективность оценивания подтверждается на уровне региона. Чтобы Рособрнадзор не предъявлял обвинения в необъективности нужно оглядываться на достоверность оценивания, результаты ОГЭ и ЕГЭ.

***План мероприятий***

***по обеспечению объективности оценивания результатов ВПР в ЛМР на 2017-2018 учебный год***

*1.Проведение обучающих семинаров по критериальному оцениванию;*

*2.Трансляция конкретного опыта работы педагогов района по использованию современных технологий и механизмов оценивания, повышающих объективность и достоверность результатов;*

*3.Профилактическая работа над всеми этапами процедуры ВПР:*

*- перечень категорий специалистов, участвующих в проведении оценочной процедуры, требования к квалификации, их функции;*

*- порядок отбора, подготовки, аттестации специалистов;*

*4.Привлечение независимых общественных наблюдателей;*

*5. Выезд в пункты проведения ВПР представителей мун. и региональных ОИВ;*

*6.Обеспечение проведения выборочной проверки ВПР в школах с необъективным оцениванием, муниципальными предметными комиссиями;*

*7. Организация контроля за проведением внутришкольного мониторинга качества общего образования в ОО ЛМР;*

*8. Организация внутришкольного контроля за качеством преподавания русского языка в школах /по списку Рособрнадзора/*