**Развитие муниципальной системы оценки качества образования**

Развитие системы общего образования Лужского района осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию областных долгосрочных целевых программ, мероприятий муниципальной программы «Современное образование в Лужском муниципальном районе на период 2019-2024 годов**»**.

Основной задачей в системе общего образования является обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики Ленинградской области, современным потребностями общества и каждого гражданина.

В 2018 году работа по повышению качества общего образования организована на основании следующих муниципальных правовых актов:

- Постановление АЛМР от 31 мая 2017 года № 2080 «О подготовке образовательных организаций Лужского муниципального района к новому 2017-2018 учебному году»;

- Постановление АЛМР от 30 мая 2018 года № 1712 «О подготовке образовательных организаций Лужского муниципального района к новому 2018/2019 учебному году»;

- Постановление АЛМР от 01 октября 2018 года № 3071 «Об утверждении муниципальной программы «Современное образование в Лужском муниципальном районе»;

- Положение о муниципальной системе оценки качества образования (утверждено Постановлением администрации Лужского муниципального района от 15 ноября 2017 года № 4102);

- Комплекс мер по повышению качества образования в Лужском муниципальном районе на 2017-2018 годы (утвержден Распоряжением администрации Лужского муниципального района от 13 сентября 2017 года № 887-р);

- Дорожная карта по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Лужском муниципальном районе в 2018 году (утверждена Распоряжением администрации Лужского муниципального района от 09 октября 2017 года № 954-р);

- Дорожная карта по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Лужском муниципальном районе в 2019 году (утверждена приказом комитета образования АЛМР № 298 от 17 сентября 2018 года);

- План организационно-методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами ВПР и находящихся в сложных социальных условиях на 2017-2018 учебный год;

- План организационно-методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами ВПР и функционирующих в сложных социальных условиях на 2018-2019 учебный год;

- План мероприятий по обеспечению объективности оценивания результатов Всероссийских проверочных работ в Лужском муниципальном районе на 2017-2018 учебный год;

- План мероприятий по обеспечению объективности оценивания результатов Всероссийских проверочных работ в Лужском муниципальном районе на 2018-2019 учебный год;

- План работы Лужского муниципального района по поддержке и развитию одаренных детей на 2017-2018 учебный год;

- План мероприятий («дорожная карта»), направленный на повышение результативности участия обучающихся образовательных организаций Лужского муниципального района во всероссийской олимпиаде школьников в 2018-2022 гг. (утвержден приказом комитета образования АЛМР № 223 от 20 июня 2018 года);

- Муниципальный план мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден Постановлением АЛМР от 23.03.2017 № 974);

- Муниципальный план мероприятий по развитию научно-технического творчества детей в Лужском муниципальном районе на 2016-2019 годы (приказ КО АЛМР от 09.03.2016 № 150);

- План мероприятий (Дорожная карта) по развитию научно-технического творчества детей и молодежи Лужского района Ленинградской области, в том числе в области робототехники (НТТ) на 2015-2020 годы;

- Муниципальный план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей на 2015-2020 годы в Лужском муниципальном районе (приказ КО АЛМР от 24.02.2016 № 108) и др.

**По направлению развития дошкольного и общего образования:**

в целях решения основной задачи обеспечения доступности качественного общего образования осуществляются мероприятия по следующим направлениям:

1. 1. Обеспечение деятельности профильных базовых школ, в том числе школ с филиальной сетью на селе. Профильное обучение реализуется в 13 ОО (из них 7 – сельские) из 16 дневных средних школ (81 %), из них в 6 ОО осуществляется несколько профилей.
2. Приоритетные направления профилизации: гуманитарное, естественнонаучное, социально-гуманитарное, химико-биологическое, социально-экономическое, технологическое, физико-математическое.
3. 2. Организация электронного и дистанционного обучения для различных категорий обучающихся по программам общего и дополнительного образования, включая детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
4. В 7 (39 %) общеобразовательных школах района созданы условия для дистанционного образования детей-инвалидов, что позволяет реализовать право на получение качественного образования 100 % детей этой категории от общего числа детей-инвалидов, которым данная технология обучения показана (всего 14 детей: СОШ №2 - 4, СОШ №3 – 1, СОШ №4 - 5, СОШ №6 – 1, Вечерняя СОШ - 1, Володарская СОШ - 1, Оредежская СОШ - 1).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» является региональной инновационной площадкой реализации мероприятий по апробации примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1. Необходимым условием для реализации задачи обеспечения доступности качественного общего образования является:
2. - обновление содержания образования с учетом содержания концепций преподавания предметных областей, на основе результатов мониторингов исследования качества образования,
3. - обновление технологий обучения и воспитания,
4. - обеспечение соответствия образовательной среды современным требованиям,
5. - обеспечение безопасности и комфортного пребывания детей в школе,
6. - создание условий для реализации возможностей обучающихся в проектировании и реализации индивидуальных образовательных траекторий в контексте освоения ими федеральных государственных образовательных стандартов на разных уровнях общего образования,
7. - совершенствование практики реализации общеобразовательных программ за счет освоения педагогами современных образовательных технологий.

Создание оптимальных условий для самовыражения, самореализации и самоопределения учащихся в различных видах познавательной и творческой деятельности, формирование единой критериальной основы оценки личностных результатов – приоритетная задача системы образования Лужского района. 11 общеобразовательных организаций (6 городских школ, 5 сельских школ) являютсярегиональнымиинновационными площадками по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в системе образования Ленинградской области.

С 1 сентября 2018 года обучающиеся 1-8 классов обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования в штатном режиме. В режиме апробации в 9-10 классах – 11 школ района, в 9-11 классах – городские школы. Всего ФГОС осваивают 5461 чел. (94,9 %).

95,4 % руководителей общеобразовательных организаций и учителей прошли повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС общего образования (495 чел.).

**По направлению развития дополнительного образования детей и реализации мероприятий молодежной политики.**

В системе дополнительного образования детей реализуются программы различных направленностей: спортивной, художественно-эстетической, эколого-биологической культурологической и др. В целях повышения доступности качественного образования в Лужском муниципальном районе организовано сетевое взаимодействие образовательных организаций по программам естественнонаучной и научно-технической направленности.

МАОУ ДО «Компьютерный центр» г. Луги является:

- региональной инновационной площадкой для реализации проекта «Муниципальный образовательный технопарк – шаг в будущее» в рамках региональной инновационной программы «Развитие научно-технической направленности детей в Ленинградской области»;

- ресурсной площадкой – сетевым партнером муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово» Всеволожского муниципального района Ленинградской области по направлению «Школа-технопарк».

Интеграция общего и дополнительного образования позволила:

* обогатить содержание и формы учебной деятельности;
* сблизить процессы воспитания, обучения и развития;
* предоставить обучающимся реальную возможность выбора своего индивидуального маршрута путем включения в занятия по интересам;
* создать условия для достижения обучающимися успеха в соответствии с их способностями;
* решить проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

( Результаты воспитанников МАОУ ДО «Компьютерный центр**»:**

на II Региональном чемпионате JuniorSkills воспитанники Компьютерного центра Екатерина Гальчук и Антон Тяпкин завоевали ***золотые медали*** в компетенции "Инженерный дизайн. CAD", Роман Ермаков и Кристофер Стивенс в компетенции "Прототипирование" (07-10 марта 2018 года в Москве прошел финал IV НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА ПРОФЕССИОНАЛЫ БУДУЩЕГО, по методике JUNIORSKILLS. В Чемпионате приняли участие 450 юниоров в возрасте от 10 до 17 лет из 30 регионов России**. В состав делегации Ленинградской области вошли две команды учащихся МАОУ ДО «Компьютерный центр», обучающихся по программе «3D моделирование и прототипирование» (педагог Иванова Светлана Леонидовна).**Блестяще представили Лугу и Ленинградскую область ребята на Национальном Чемпионате ПРОФЕССИОНАЛЫ БУДУЩЕГО (по методике JuniorSkills). **Первое место в компетенции «Инженерный дизайн CAD»! Золотые медали! Бронзовые медали в компетенции «Прототипирование»! Это новый уровень, которого нам удалось достичь! Гальчук Екатерина (10 кл., МОУ СОШ № 6) и Тяпкин Антон(10 кл., МОУ СОШ № 6), Ермаков Роман (9 кл., МОУ СОШ № 3) и Стивенс Кристофер Джошуа (8 кл., МОУ СОШ № 2).** На региональном этапе III «Всероссийской олимпиады по 3D технологиям», организованной «Ассоциацией 3D образования» заняли первое и второе места, во всероссийском финале олимпиады (прошедшем в Артеке) заняли второе итоговое место, показав лучший результат за проект. Стали победителями соревнований с международным участием по инженерному 3D моделированию, проводимых компанией ИРИСОФТ. На открытых состязаниях Санкт-Петербурга по робототехнике 2018 получили Диплом за II место и серебряный кубок, в Открытом кубке Турнира двух столиц заняли первое место в номинации Парковка. В очередной раз воспитанники детской студии анимации одержали победу на региональном этапе конкурса «Десятая муза». Дипломом ПОБЕДИТЕЛЯ фестиваля "Десятая муза" и Дипломом ПОБЕДИТЕЛЯ в рамках Премии Губернатора Ленинградской области для поддержки талантливой молодежи награждена Грибова Дарья.

26-28 августа в городе Ульяновске состоялся Всероссийский Форум молодых талантов, в котором приняли участие учащиеся 11-х классов СОШ № 6, воспитанники КЦ Тяпкин Антон и Гальчук Екатерина.

В течение 2018 года были организованы учебные сборы для учащихся 7-8 и 5-6 классов по подготовке к олимпиадам по математике. В целях стимулирования интереса обучающихся к математическому образованию, выявления и развития творческих способностей, интереса к исследовательской деятельности 07 апреля 2018 года на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза А.П. Иванова» города Луги состоялся муниципальный этап регионального Математического турнира «Шаг в математику» (Математический бой) среди учащихся 6-8 классов (с участием обучающихся 6-8 классов Гатчинского муниципального района). По результатам муниципального этапа была сформирована команда для участия в региональном Математическом турнире «Шаг в математику». В течение учебного года проводятся устные командные олимпиады по математике для учащихся 4-10 классов, проводится районная олимпиада по математике для учащихся 5-8 классов.

Учащиеся 5-к класса СОШ №4, изучающие немецкий язык как второй иностранный, приняли участие в олимпиаде по немецкому языку при поддержке Гете-Института в рамках проекта «Немецкий – первый второй иностранный» (17.05.18, ЛГУ им. А.С. Пушкина).

В рамках сотрудничества с ВУЗами:

- участие в олимпиадах ЛЭТИ: инженерная олимпиада школьников по физике (11.02.18), участие во втором туре Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников Ленинградской области (10 классы), участие во II этапе проекта «Абитуриент Ленинградской области – студент ЛЭТИ» (17.02.18), приняли участие во втором (очном) этапе физико-математической олимпиады «Физтех» по математике (24.02.18), по физике (25.02.18);

- Государственный институт экономики, финансов, права и технологий (г. Гатчина): олимпиады по истории и обществознанию для учащихся 10-11 классов (16.02.18, СОШ №4), по математике и праву (02.03.18, СОШ №4).

Разработан План мероприятий («дорожная карта»), направленных

на повышение результативности участия обучающихся Лужского муниципального районаво всероссийской олимпиаде школьников в 2018-2022 гг.

Учащиеся школ Лужского района принимают участие в образовательных сессиях на базе областного Центра «Интеллект».

Результаты участия обучающихся школ Лужского муниципального района во Всероссийской олимпиаде школьников следующие:

**2017 год**: количество учащихся, набравших проходной балл на областной этап – 67, приняли участие - 60 (в 2016 г. приняли участие 50 чел., 2015 г. – 50) Призеры: 5 чел. (2016 г. – 4). В заключительном этапе региональных олимпиад приняли участие 20 чел. (2016 г. – 27, 2015 г. – 17). Результаты: 2 победителя по базовому курсу информатики и ИКТ (9 кл., 11 кл. – СШ №6), 6 призеров (музыка – 2, ИЗО – 2, базовый курс информатики и ИКТ – 2).

**2018 год:** 112 учащихся на муниципальном этапе олимпиады 2017-2018 года набрали необходимое количество баллов для участия в региональном этапе (в т.ч. 87 физических лиц). Это учащиеся 9 школ: СОШ №3 (42 участника), СОШ №6 (26 участников), СОШ №4 (16 участников), СОШ №2 (12 участников), Оредежская СОШ (6 участников), Заклинская СОШ (5 участников), СОШ №5 (2 участника), Толмачевская СОШ (2 участника), Санаторная школа-интернат (1 участник).

В региональном этапе приняли участие 96 учащихся.

По итогам олимпиады **13 учащихся из 5 школ стали призерами**: СОШ №2 (право - 9 класс; география, обществознание – 11 класс), СОШ №3 (экономика - 9 и 11 класс), СОШ №4 (право - 9 класс, 2 чел.; обществознание – 9 класс), СОШ №6 (математика, история – 9 класс; химия, ОБЖ - 11 класс), Оредежская СОШ (литература - 9 класс).

**По направлению совершенствования управления системой образования и ресурсного обеспечения – в рамках оценки и контроля качества образования**

Большая роль в работе по повышению качества образования отводится районным методическим объединениям учителей-предметников.

На совместном заседании районного Координационного совета и районного Методического совета 15 июня 2018 года был дан тщательный и подробный анализ результатов ВПР в Лужском районе.

В целях обеспечения объективности процедур оценки качества общего образования в 2019 году разработан муниципальный план мероприятий по обеспечению объективности процедур оценки качества общего образования на 2018- 2019 учебный год.

Проведен тщательный анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 4-11 классов образовательных организаций Лужского муниципального района. В августе (30.08.2018) на заседаниях районных методических объединений и районного Методического совета рассматривались вопросы по результатам всероссийских проверочных работ в 2018 году. На заседаниях районных методических объединений был сделан тщательный анализ ошибок, рассматривались вопросы критериального оценивания ВПР.

По результата перепроверки всероссийских проверочных работ по представлению Рособрнадзора три школы Лужского муниципального района (МБОУ «СОШ №5», МОУ «Волошовская СОШ», МОУ «Ям-Тесовская СОШ») попали в список школ с необъективным оцениванием ВПР по русскому языку в 5-х классах, филиал МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа» в п. Торковичи по русскому языку в 4 классе (результаты ВПР заметно выше среднего результата по району, региону и России. Полученные результаты не подтверждаются высокими баллами итоговой аттестации и результатами ОГЭ).

Выявлены причины необъективности проверки ВПР по русскому языку в 4 и 5 классах:

1. «Размытость» критериев, допускающих неоднозначное толкование.

2. По результатам муниципальной перепроверки, некоторые простые задания ВПР были выполнены хуже, чем сложные.

3. Недостоверность оценивания (расхождение статистических данных):

- несовпадение триместровых отметок и оценивания ВПР по предмету;

- оценивание ВПР в ОО выше, чем в среднем по району и региону;

- оценивание ВПР в ОО выше, чем результаты ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) в данной школе.

4. Недостаток педагогических кадров.

В 2017-2018 учебном году на базе ЛОИРО были проведены обучающие семинары: серия вебинаров для учителей русского языка и литературы (08.02.2018, 13.03.2018, 27.03.2018) и учителей математики (18.04.2018). На базе района были организованы практикумы по проверке ВПР для учителей начальных классов. 28 марта 2018 года на районном методическом объединении учителей начальных классов были рассмотрены вопросы: «Готовимся к ВПР. Активные методы обучения на уроках русского языка (с приглашением методиста начального образования методического центра «Санкт-Петербург» Мельник Н.М.).

17 сентября 2018 года прошла муниципальная перепроверка результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) 3-х общеобразовательных организаций, которые попали в список школ с признаками необъективного оценивания ВПР по русскому языку в 5-х классах. Перепроверены 62 работы по русскому языку: СОШ №5 – 34, Волошовская СОШ – 7, Ям-Тесовская СОШ – 21. В ходе проверки было установлено, что в некоторых работах учащиеся выполняли сложные задания лучше, чем простые. Это может косвенно свидетельствовать о необъективности в оценивании.

По результатам муниципальной перепроверки проведены заседания районного методического объединения учителей русского языка и литературы и школьные методические объединения в школах с необъективным оцениванием (СОШ №5, Волошовская СОШ, Ям-Тесовская СОШ, Торковичский филиал Оредежской СОШ), на которых были рассмотрены все замечания экспертов, участвовавших в перепроверке ВПР по русскому языку в 4 и 5 классах. Учителя русского языка и литературы участвовали в вебинаре по итогам ВПР по русскому языку (12.10.18 г.). Проведен районный обучающий семинар по теме: «Критериальное оценивание ВПР по русскому языку» (30.10.18 г.)

Начальная школа

1. Совещание зам. директоров по УВР, руководителей ШМО учителей начальной школы « Объективность процедур оценки качества НОО» /10.10.2018г/

2. Обучающий семинар учителей начальных классов «Условия формирования читательской компетентности младших школьников» /19.11.2018г/

3.Участие в вебинарах «Современная начальная школа: достижения и перспективы развития», /16.11.2018г/, «Подготовка к Всероссийским проверочным работам» /4.12.2018г/

4. Проведение проверочных работ в 4 классах с последующей перепроверкой работ 9 образовательных организаций экспертами других школ и обсуждением результатов перепроверки /декабрь 2018г/

5. Проведение во всех образовательных организациях школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике

в 4 классе /октябрь 2018г/ и обсуждение их результатов на РМО

Основная школа

1. Проведение аналитической работы с результатами оценочных процедур ВПР в 4, 5, 6, 11 классов с выявлением проблемных зон, причин их возникновения, определением системы мер по устранению недостатков на уровне образовательных организаций, районными и школьными методическими объединениями муниципальной методической службы /сентябрь 2018 г./

2. Участие в совещаниях с руководителями общеобразовательных организаций по итогам проведения ВПР комитетом образования Лужского муниципального района /по графику КО АЛМР/

3. Заседание районного Методического совета по теме:

- «Анализ работы методической службы по повышению качества общего образования. Результаты Всероссийских проверочных работ» /15.06.2018 г., 30.08.2018/

- «Результаты мониторинга по повышению качества общего образования в первом полугодии 2018-2019 учебного года» /31.01 2019 г./

4. Заседание Координационного совета по введению ФГОС ОО по теме:

- Внутришкольная система оценки качества образования. Итоги ВПР с перечнем мер по преодолению низких и необъективных результатов /28.09.18/

- Результаты ВПР с позиции личностных предметных и метапредметных умений. Пути развития метапредметных умений во внеурочной деятельности /31.01.19 г./

5. Заседание районного Родительского совета по теме: «Родителям о проведении ВПР» /13.11.18 г./

6. Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации педагогических кадров образовательных организаций на основе результатов диагностики профессиональных затруднений учителей /октябрь 2018 г./

- формирование заявок на курсы повышения квалификации и на обучающие семинары по критериальному оцениванию ВПР /22.10.18/

- направление на курсы повышения квалификации специалистов, участвующих в экспертной деятельности, а также руководителей и учителей ОО по вопросам оценивания результатов ВПР;

- организация обучения руководителей ОО по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования;

- организация обучения учителей критериальному оцениванию.

7. Анализ и корректировка планов работы районных и школьных методических объединений. Помощь методическим объединениям в выборе эффективных форм работы по изучению системы оценивания результатов ВПР /октябрь 2018 г./

8. Участие в выборочной перепроверке ВПР по русскому языку 05.09.18 (работы отсканированы и отправлены в ИЦОКО)

9. Муниципальная перепроверка ВПР по русскому языку 5 класс/ по списку Рособрнадзора /17.09.18 г./

10. Организация выездов экспертной группы в школы, показавшие низкие и необъективные результаты ВПР» с целью оказания методической помощи при подготовке к ВПР и ГИА /по графику МКУ «Лужский ИМЦ»/

- МОУ «Волошовская средняя общеобразовательная школа»

- МОУ «Торошковская средняя общеобразовательная школа»

- МОУ «Володарская средняя общеобразовательная школа»

- МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа»

- Филиал МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа

- МОУ «Осьминская средняя общеобразовательная школа»

- МОУ «Толмачевская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза И.И. Прохорова»

11. Совещание-семинар по теме: «Организация работы муниципальной системы образования и общеобразовательной организации по вопросам повышения качества образовательных результатов» /октябрь 2018 г./

12.Трансляция конкретного опыта работы педагогов района по использованию современных технологий и механизмов оценивания, повышающих объективность и достоверность результатов:

- установочный семинар по теме:

«Особенности организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС в основной и средней школе в 2018-2019 учебном году. Всероссийские проверочные работы как новая форма аттестации обучающихся» 30.08.18 г.;

- обучающий семинар для учителей русского языка и литературы по теме: «Критериальное оценивание ВПР по русскому языку в 5-6 классах» (30.10.18);

**-** районный семинар «Внутришкольная система оценки качества образования. Подготовка к ВПР в 2019 г.» (23.01.19 г.);

- районный семинар «Обеспечение объективности оценочных процедур» (07.02.19 г.),

- районные семинары и тренинги по проверке ВПР /февраль-март 2019 г./

13. Фестиваль открытых уроков «Трансляция конкретного опыта работы педагогов района по использованию современных технологий и механизмов оценивания, повышающих и достоверность результатов» (04.02.2019-04.03.2019)

14.Участие в семинарах, вебинарах, конференциях по вопросам оценки качества образования в ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»:

-семинар для учителей биологии по теме "Всероссийские проверочные работы по биологии как новая аттестационная процедура: содержание, подготовка обучающихся".12 октября 2018 г.;

- вебинар по теме: "Всероссийские проверочные работы (ВПР)  по русскому языку в 2018-2019 учебном году" (12.10.18)

13. Мониторинги

- диагностическая работа по математике в 5-х классах (11.09.18);

- диагностическая работа по математике в 7-х классах (13.09.18);

- решение задач повышенной сложности учащимися 8 классов в рамках учебных сборов по математике/октябрь-апрель/

- проведение муниципальных диагностических работ по русскому языку и математике в 8, 9 классах/октябрь

14. Проведение информационной работы по организации и проведению ВПР (официальный сайт МКУ «Лужский ИМЦ»)

15. Планируется конференция "Развитие муниципальной системы оценки качества образования - опыт и перспективы" (при работе секций проведение мастер-классов по критериальному оцениванию ВПР) /март 2019 г.

Так как не было единых подходов к критериальному оцениванию ВПР, было принято решение обучить экспертов-тьюторов по предметам. МКУ «Лужский ИМЦ» сформировал заявку в ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования на курсы повышения квалификации и обучающие семинары (в целях реализации решений по результатам собеседования с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Ленинградской области, и руководителями общеобразовательных организаций от 21 сентября 2018 года и проведением мероприятий по обеспечению объективности проведения Всероссийских проверочных работ организовано обучение учителей – экспертов по проверке ВПР на курсах повышения квалификации и на обучающих семинарах: сформировано 9 групп по таким предметам, как:

- обществознание (КПК, 5 чел., 15.01 – 17.01),

- английский язык (КПК, 5 чел., 17.01 – 18.01; 28.03 – 29.03),

- география (обучающие семинары, 5 чел., 22.01, 20.02, 21.03),

- биология (обучающие семинары, 5 чел., 22.01, 30.01, 11.02),

- физика (обучающие семинары, 5 чел., 22.01, 05.03, 02.04),

- химия (обучающие семинары, 5 чел., 30.01, 21.02, 28.02),

- история (КПК, 5 чел., 08.02, 22.02, 28.02),

- математика (обучающие семинары, 5 чел, 13.02, 04.03, 13.03),

- русский язык (КПК, 2 чел., 15.02, 11.03, 27.03; обучающие семинары, 3 чел., 05.03, 21.03).

Кроме того, организованы выездные курсы повышения квалификации на базе СОШ №3 г. Луги по теме: «ВПР в начальной школе: подготовка и критериальное оценивание» для учителей начальных классов и курсы на базе ЛОИРО по теме: «Подготовка экспертов-тьюторов районных предметных комиссий по проверке ВПР».

По окончании обучения запланированы обучающие практикумы для учителей школ на районных методических объединениях.

Проведены инструктивно-методические совещания с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам обеспечения объективности оценивания результатов обучающихся (04.09.2018, 04.12.2018). Проведен мониторинг потребности в повышении квалификации педагогических кадров образовательных организаций на основе результатов диагностики профессиональных затруднений учителей.

В Лужском муниципальном районе в течение учебного года проводится большая работа по подготовке к государственной итоговой аттестации и на уровне образовательных организаций и на уровне района: муниципальные диагностические работы в формате ЕГЭ и ОГЭ по математике, по русскому языку, по обществознанию, по физике, по информатике, по химии, по биологии, семинары-практикумы по решению задач повышенного и высокого уровней сложности по математике для обучающихся 11 классов и учителей, семинары-практикумы по английскому языку, по немецкому языку, открытые уроки, мастер-классы и многое другое. С целью мотивации учителей, работающих в 9-х и 11-х классах, к качественной учебной работе, а также с целью повышения квалификации в области технологии подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ организуются семинары и вебинары на региональном уровне, изучается опыт школ с наиболее высокими результатами ЕГЭ. В рамках сотрудничества с ЛЭТИ проводится тестирование обучающихся 10-11 классов по математике, физике, информатике.

Одним из показателей качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации. ГИА в формате ЕГЭ сдавало 177 выпускников 11 (12) классов, в том числе 9 выпускников Лужской санаторной школы и 24 выпускника Вечерней (сменной) школы. 142 чел. сдавали математику на базовом уровне, 85 на профильном уровне. По результатам экзаменов: на базовой математике три «2» (обучающиеся вечерней школы), на профильной одна «2» (выпускник СОШ №2). Ср.оценка по математике базового уровня – 4, 27 (по области 4,34) – на 11 позиции среди муниципалитетов. Средний тестовый балл по математике профильного уровня 61,75 (по области 54,92) – 1 позиция среди муниципалитетов, мы улучшили результат прошлого года (61,5). По русскому языку средний тестовый балл – 73,57 (по области 72,71) - 6 позиция среди муниципалитетов, в 2017 году – ср.тестовый балл 72,58.

По области 34 выпускника получили 100 баллов на экзаменах, в том числе 1 выпускник СОШ №3 г. Луги по информатике и ИКТ (Мащенко Богдан). Предметы по выбору: наибольшее количество выпускников (86) сдавало обществознание, физику (38 чел.), биологию (24 чел.). По результатам экзаменов не преодолели минимальный порог: 42 балла - 2 чел. по обществознанию (СОШ №2 – 1, 34 балла; СОШ №5 – 1, 36 баллов); 36 баллов – 1 чел. по физике (СОШ №5, 30 баллов); 36 баллов по химии – 2 чел. (СОШ №2 – 1, 34 балла; Заклинская СОШ – 1, 34 балла); 32 балла по литературе – 1 чел. (СОШ №4, 20 баллов). Выше областного показателя результаты по таким предметам, как русский язык, математика профильная, информатика и ИКТ, биология, химия, история, обществознание, литература. Ниже по физике, географии, математике базовой.

По итогам 2017-2018 учебного года медалью «За особые успехи в учении» награждены 24 выпускника 11-х классов школ Лужского муниципального района:

- СОШ №2 – 4;

- СОШ №3 – 6;

- СОШ №4 – 6;

- СОШ №6 – 6;

- Скребловская СОШ - 2

Медалисты 2018 года получили высокие баллы при сдаче ЕГЭ:

- 98 баллов по русскому языку, 82 балла по профильной математике – Гаврилова Диана, СОШ №2;

- 91 балл по русскому языку, 88 баллов по профильной математике, 84 балла по информатике – Федоров Сергей, СОШ №3;

- 94 балла по русскому языку – Ивкня Анна, СОШ №3;

- 98 баллов по русскому языку – Грибова Дарья, СОШ №3;

- 100 баллов по информатике, 87 баллов по русскому языку, 84 балла по профильной математике – Мащенко Богдан, СОШ №3;

- 91 балл по русскому языку – Коновалова Виктория, СОШ №4;

- 98 баллов по русскому языку – Япаева Лада, СОШ №4; Югансон Валентина, Скребловская СОШ;

- 91 балл по русскому языку – Кабанова Анна, СОШ №6;

- 88 баллов по профильной математике, 87 баллов по русскому языку – Александров Илья, СОШ №6;

- 89 баллов по русскому языку – Демиденко Александр, СОШ №6; Миронова Ксения, СОШ №6; Федоров Дмитрий, СОШ №6.

Из числа выпускников 11-х классов 107 чел. (64%) поступили в высшие учебные заведения, 121 чел. (72 %) будут получать высшее и среднее специальное образование по профилю обучения. Вырос интерес выпускников к специальностям технической направленности. Так, в 2018 году в технические Вузы, военные академии и училища, технические техникумы поступили 44 % выпускников (в 2017 году - 45%).

С целью трансляции эффективных педагогических практик образовательных учреждений Ленинградской области с наиболее высокими результатами ЕГЭ в Лужском районе прошел ряд областных семинаров по обмену опытом. Площадками стали средние школы №3 и №6.

20 февраля 2018 года на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза В.П. Грицкова» состоялся районный семинар по теме: «Расширение образовательного пространства в условиях реализации ФГОС: новые формы урочной и внеурочной работы».

Одним из ресурсов повышения качества образования является технология стратового обучения. Средняя школа №6 является «пионером» по введению стратового обучения в образовательный процесс, поэтому в первой части семинара были даны открытые уроки по теме: «Стратовая дифференциация как одна из форм организации предпрофильной подготовки учащихся». Уроки были проведены в 9 классах по трем стратам (сильная, средняя, слабая).

8 февраля 2018 года на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза А.П. Иванова» в рамках трансляции эффективных педагогических практик по подготовке к ЕГЭ по математике профильного уровня состоялся районный семинар-практикум для учителей математики, работающих в 10-11 классах, по решению задач повышенного и высокого уровней сложности.

**В рамках развития кадрового потенциала:**

- в течение 2017-2018 учебного года на базе Лужского района были организованы курсы повышения квалификации и переподготовки (по 14 темам), в том числе корпоративное обучение на базе образовательных организаций (СОШ №5, Оредежская СОШ, ДЮСШ);

- приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции по теме: «Апробация модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики в 2017 году» (18.01.18, РГПУ им. А.И. Герцена);

- районные конкурсы педагогического мастерства «Учитель года», «Классный самый классный», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют» (декабрь – март);

- Фестиваль педагогического мастерства «Открытый урок. От педагога к педагогу» (14.02.18 – 14.03.18);

- Единый методический день. Научно-практическая конференция по теме: «От мастерства учителя к достижениям ученика». Заседания РМО (обмен опытом, мастер-классы) (28.03.18);

- обучающий семинар для руководителей школ по вопросам введения ФГОС СОО (первые итоги) с участием Рогозиной Т.В., доцента кафедры управления ЛОИРО, кандидата пед.наук (14.05.18, СОШ №2);

- учителя Лужского района приняли участие во Всероссийском тестировании педагогов: апробация новой модели аттестации по единым федеральным оценочным материалам (история, русский язык и литература, экономика – 09 октября 2018 года; право, математика и информатика, обществознание – 11 октября 2018 года; Россия в мире, основы духовно-нравственной культуры народов России – 16 октября 2018 года). Новая аттестация позволит выявить уровень четырех групп компетенций педагогов: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных.

В новом учебном году в Ленинградской области помимо реализуемых проектов «Современная образовательная среда для школьников», «Мобильное электронное образование», «Доступное дополнительное образование детей», «Школьный спорт», «Школа-технопарк», «Профильное обучение и профориентация», «Равные возможности детям», «Рабочие кадры для передовых технологий» будет дан старт проектам «Современная школа» и «Цифровая школа», которые предполагают внедрение обновленных образовательных программ и технологий, обеспечивающих освоение обучающимися «навыков 21 века», повышение мотивации к обучению. По профориентации продолжатся инициативы:

- федеральный профориентационный проект «ПроеКТОрия»,

- региональный проект «Наставничество в профориентации».

Принципиально важным является участие региона в проекте «Билет в будущее» и многие другие проекты, в которых предстоит участвовать педагогической общественности в новом учебном году, поэтому одна из важнейших задач будет: формирование региональной составляющей национальной системы учительского роста, повышение профессионального уровня педагогических работников на основе профессионального стандарта, введение новых механизмов аттестации на основе оценки уровневой компетенции педагогов.

**«Важно не привыкать работать плохо!»** прозвучало на областном педагогическом совете. Мы стараемся этому следовать.

На муниципальном уровне: решение задач по реализации приоритетных национальных и региональных проектов в сфере «Образование», муниципальной программы «Современное образование в Лужском муниципальном районе» до 2024 года, Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года в интересах обучающихся, повышения качества жизни населения Ленинградской области.

1. По направлению **«Современная школа»:**

- улучшение материально-технической базы образовательных организаций, направленное на становление цифрового образования;

- реализация комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, на основе результатов мониторингов исследования качества образования;

- создание условий для реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с современными требованиями (программа реновации: 2015 г. – Торошковская СОШ, СОШ №3; 2016 г. – СОШ №5; 2017 г. – Володарская СОШ; 2018 г. - МДОУ «Детский сад №7»; 2019 г. – МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза А.П. Иванова», пристройка к МОУ «Толмачевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.И. Прохорова»);

- создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей, способствующих формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» (на базе МОУ «Заклинская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа»);

- использование в деятельности общеобразовательных организаций методологии наставничества обучающихся (Толмачевская СОШ – Лужское лесничество-филиал «Ленобллес», СОШ №5 – завод дозировочной техники «Ареопаг» (обучение по программе «Крео» с 8 класса), СОШ №6 – Лужский абразивный завод);

2. По направлению **«Успех каждого ребенка»:**

**-** увеличение охвата детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе по программам естественнонаучной и технической направленностей до 76 % (в 2018 году – 75 %);

- создание условий для доступа к дополнительному образованию детей в сельской местности, в том числе используя ресурс действующих учреждений дополнительного образования г. Луга;

- реализация комплекса мер по развитию эффективной системы дополнительного образования детей;

- реализация программ технической и естественно-научной направленности, подготовка воспитанников по компетенциямJuniorSkills;

- участие обучающихся в открытых онлайн-уроках по финансовой грамотности (по итогам 2018 года более 50% школ Лужского района подключились к онлайн-урокам по финансовой грамотности), в открытых онлайн-уроках «Проектория» (91% от обучающихся 8-11 классов), участие во 2 этапе Межрегионального творческого конкурса старшеклассников РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ (СОШ №2, СОШ №3, СОШ №4, Толмачевская СОШ), участие в проекте «Моя профессиональная карьера» (СОШ №6, Лужская санаторная школа) и др.;

- участие в проекте «Билет в будущее» (Лужский агропромышленный техникум);

- обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом (за последние 5 лет построено **15** современных спортивных площадок, отремонтировано **6** школьных спортзалов);

3. По направлению **«Учитель будущего»**

- создание необходимых условий для профессионального роста педагогических работников: организация на уровне района курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучающих семинаров, корпоративного обучения для образовательных организаций по их запросам

(с февраля 2019 года организованы:

- выездные курсы повышения квалификации по теме: «ВПР в начальной школе: подготовка и критериальное оценивание»;

- КПК по теме: «Управление образовательной организацией в соответствии с требованиями действующего законодательства» (с применением ДОТ) – для руководящих кадров образовательных организаций;

- выездные курсы повышения квалификации «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ (с применением дистанционных образовательных технологий) (корпоративное обучение) – для педагогического коллектива СОШ №4;

- выездные курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы содержания и оценки качества иноязычного образования в условиях реализации ФГОС ООО» (с использованием дистанционных технологий) – для учителей иностранных языков, специалистов муниципальных методических служб Лужского района);

- участие в апробации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций;

- участие в VIII областном конкурсе молодых специалистов образовательных организаций Ленинградской области «Педагогические надежды»;

- участие в Фестивале педагогических клубов «Под крылом пеликана»;

- участие в работе VI Тихвинского форума молодых педагогов России;

4. По направлению **«Социальная активность»:**

- реализация региональной и муниципальной программ развития воспитания, привлечение обучающихся к участию в программах, проектах и конкурсах: «Российское движение школьников», «Психологическая безопасность», «Живые уроки», «Русский музей: виртуальный филиал», «школьные музеи», «Кадетское движение», «ЮНАРМИЯ», «Волонтерское движение» и др.;

- создание условий для реализации ФГОС для детей с ОВЗ;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку, сохранение психического и физического здоровья школьников;

- внедрение успешных практик профориентационной работы;

5. По направлению **«Управление региональной системой образования»:**

- оценка эффективности управленческих решений, направленных на повышение качества образования, механизмов управления образованием;

- обеспечение объективности проведения процедур оценки качества образования (ВПР и ГИА) в 2019 году;

- системная поддержка школ с признаками необъективности и низкими образовательными результатами;

- создание необходимых условий для введения современных технологий проведения ОГЭ и ЕГЭ.

Суть успеха системы образования Лужского района в продуманной профессиональной координации усилий, когда лучшие педагогические ресурсы города и района объединяются и имеют абсолютно четкую адресную направленность. Этот принцип работает во всех направлениях учебной и воспитательной деятельности.

Заведующий МКУ «Лужский ИМЦ» Наумова Т.Я.