ПРИЛОЖЕНИЕ
к протоколу заседания проектного комитета
по национальному проекту "Образование"
от 07декабря 2018 г. № 3

П А С П О Р Т

федерального проекта
"Цифровая образовательная среда"

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
Краткое наименование федерального проекта	"Цифровая образовательная среда"	Срок начала и окончания	1 октября 2018 г. - 31 декабря 2024 г.
Куратор федерального проекта	Т.А.Голикова, Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации		
Руководитель федерального проекта	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации		
Администратор федерального проекта	А.В.Хамардюк, директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Минпросвещения России		
Связь с государственными программами Российской Федерации	Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования"		

2. Цель и показатели федерального проекта

Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной *цифровой образовательной среды*, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы

№ п/п	Целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком, процент	Основной	63,6	1 января 2018 г.	65	70	75	85	95	100
2.	Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена *целевая модель цифровой образовательной среды* в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, единиц, нарастающим итогом	Основной	0	1 июня 2018 г.	10	20	35	50	65	85
3.	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план	Основной	0	1 сентября 2018 г.	5	15	30	50	80	90

№ п/п	Целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	обучения с использованием *федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды*, в общем числе обучающихся по указанным программам в субъектах Российской Федерации, в которых внедрена *целевая модель цифровой образовательной среды* в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент									
4.	Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам в субъектах Российской Федерации, в которых внедрена *целевая модель цифровой образовательной среды* в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент	Основной	0	1 сентября 2018 г.	0	15	30	50	60	70

№ п/п	Целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
5.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, в которых внедрена *целевая модель цифровой образовательной среды* в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент	Основной	0	1 сентября 2018 г.	5	15	40	60	85	95
6.	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных[1], в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, субъектов Российской Федерации, в которых внедрена *целевая модель цифровой образовательной среды*, процент	Основной	0	1 сентября 2018 г.	3	20	50	70	80	90
7.	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой	Основной	0	1 сентября 2018 г.	1	3	5	10	15	20

№ п/п	Целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам в субъектах Российской Федерации, в которых внедрена *целевая модель цифровой образовательной среды* в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент									
8.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна", в общем числе педагогических работников общего образования в субъектах Российской Федерации, в которых внедрена *целевая модель цифровой образовательной среды* в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент	Основной	0	1 сентября 2018 г.	1	5	10	25	35	50

3. Задачи и результаты федерального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	
1.1.	Создан и функционирует *Центр цифровой трансформации образования*	Центр цифровой трансформации образования планируется создать к 1 мая 2019 г. с учетом регионального опыта и успешных практик. Функциональные особенности Центра заключаются в организационном, нормативно-правовом, кадровом и финансово-экономическом сопровождении реализации мероприятий настоящего федерального проекта, в том числе: - реализация мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации; - разработка и внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - создание центров цифрового образования "IT-куб"; - внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.
1.2.	Разработана и утверждена *целевая модель цифровой образовательной среды*	Утверждение к 1 августа 2019 года целевой модели цифровой образовательной среды (далее - целевая модель ЦОС) с учетом опыта организаций, реализующих успешные практики в сфере информатизации образования позволит определить и нормативно закрепить основные условия, особенности и критерии создания и функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования. Целевая модель ЦОС будет включать в себя: - целевую модель "бережливой школы"; - целевую модель системы управления обучением; - целевую модель построения индивидуальных учебных планов; -целевую модель базового профиля цифровых компетенций

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		обучающегося; - создание системы объективного оценивания обучающихся, включающей оценку универсальных компетенций; - целевую модель сервисов и контента для родителей; - целевую модель сервисов и контента для педагогических работников, в том числе сервисов консультативного сопровождения по построению индивидуального учебного плана обучающихся, включающего в себя возможности общего и дополнительного образования детей.
1.3.	Разработаны и внедрены *федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды*, набор типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	Федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, разработанная и внедренная к концу 2019 года направлена на реализацию целевой модели ЦОС в целях решения следующих задач: - создать организационные и технические возможности для совершенствования управления образовательными организациями и сферой образования, в том числе оптимизировать и снизить издержки процессов управления деятельностью образовательных организаций, повысить транспарентность результатов деятельности образовательных организаций, повысить безопасность хранения персональных данных, а также снизить нагрузку в части ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности и обеспечения учебного и воспитательного процесса; - создать условия для активного применения цифровых сервисов и образовательного контента всеми участниками образовательного процесса, а также внедрить инструментарий для формирования ценностных установок и повышения мотивации к саморазвитию и самоопределению в профессиональной деятельности; - сформировать сообщества "горизонтального обучения" среди обучающихся и педагогических работников, разработать систему фиксации "цифрового следа" и выстраивания индивидуальной траектории обучения для каждого обучающегося;

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		- создать онлайн-платформу открытого педагогического образования; - сократить рабочее время педагогических работников на заполнение регулярной итоговой отчетности при использовании автоматизированных решений формирования отчетности, внедренных в федеральную информационно-сервисную платформу; - обеспечить интеграцию существующих решений, региональные информационные системы.
1.4.	Не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды[2]	Внедрение к концу 2019 года целевой модели ЦОС не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации позволит обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.
1.5	Не менее чем 20% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет")[3]	Обновление к концу 2019 года не менее чем 20% образовательных организаций информационных представительств в сети Интернет и общедоступных информационных ресурсов - официальных сайтов в сети Интернет позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204.

4. ФП Цифровая образовательная среда

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.6.	Не менее 65% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком[4]	Обеспечение к концу 2019 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 65% образовательных организаций позволит: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
1.7.	Не менее 2 тыс. работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий	Повышение к концу 2019 года квалификации не менее 2 тыс. работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения.
1.8.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 20 *центров цифрового образования "IT-куб"* с охватом не менее 8 тыс. детей[6]	Создание к концу 2019 года за счет федеральной поддержки не менее 20 центров цифрового образования "IT-куб" позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития. Создание центров цифрового образования может осуществлять также за счет региональных средств.

4. ФП Цифровая образовательная среда

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.9.	Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу "одного окна" для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность и образовательными платформами	Обеспечение свободного доступа по принципу "одного окна" позволит обеспечить доступность для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также будет способствовать развитию образовательных платформам и цифровых сервисов
1.10.	Утвержден пакет единых технологических требований с учетом целевой модели цифровой образовательной среды, включая требования к создаваемым цифровым платформам, сервисам, информационным системам, регламенты информационного взаимодействия, форматы обмена данными, обеспечивающие информационное взаимодействие и сквозную аутентификацию на цифровой платформе и в информационных системах всех уровней образования	Формирование и утверждение к 1 марта 2020 г. единых технологических требований, позволит определить основные принципы для создания и функционирования цифровых платформ, сервисов, информационных систем, регламентов информационного взаимодействия, форматов обмена данными, обеспечивающих информационное взаимодействие и сквозную аутентификацию на цифровых платформах и в информационных системах всех уровней образования
1.11.	Разработана методология для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий	Разработка к 1 апреля 2020 г. методологии позволит определить основные условия, требования и критерии для эффективного внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы.
1.12.	Для не менее 5000 детей в 5% общеобразовательных организаций 10 субъектов Российской Федерации, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий[7]	Проведение до конца 2020 года эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий с участием не менее 5 тыс. детей, обучающихся в 5% общеобразовательных организаций 10 субъектов Российской Федерации, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий.
1.13.	Не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	Внедрение к концу 2020 года целевой модели ЦОС не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.
1.14.	Создана интеграционная платформа непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование) и набор сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность[8]	Внедрение в 2020 году интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов позволит обеспечить сопровождение и поддержку системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков. Будет предусмотрен навигационный функционал в целях реализации оптимальных для работающих граждан, в том числе инвалидов, образовательных маршрутов, позволяющих постоянно обновлять профессиональные навыки, в том числе востребованные на высокотехнологичном рынке труда, а также совершенствовать различные виды повседневной грамотности, повышающие качество жизни взрослого населения., Предусмотрено создание сервисов: обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование; формирование личного профиля пользователя в части профессиональных навыков и знаний, полученных в процессе непрерывного образования; взаимосвязи с работодателями (поиск

4. ФП Цифровая образовательная среда

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		сотрудника по набору профессиональных навыков) и другими сервисами по трудоустройству; оценку когнитивных и индивидуально-психологических особенностей граждан как базы для принятия решения о выборе образовательных программ. Интеграционная платформа непрерывного образования направлена на повышение эффективности трудоустройства (включая самозанятость), а также внутри- и межрегиональной трудовой мобильности. Предусмотрена интеграция создаваемой платформы с порталом "Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации", действующим по принципу "одного окна".
1.15.	Не менее 2 тыс. работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий	Повышение к концу 2020 года квалификации не менее 2 тыс. работников, привлекаемых к образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании.
1.16.	Не менее чем 40 % образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет")	Обновление к концу 2020 года не менее чем 40% образовательных организаций информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.17.	Не менее 70% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком	Обеспечение к концу 2020 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 70% образовательных организаций позволит: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
1.18.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 70 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 28 тыс. детей	Создание к концу 2020 года за счет федеральной поддержки не менее 70 центров цифрового образования "IT-куб", позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития. Создание центров цифрового образования может осуществлять также за счет региональных средств.
1.19.	Для не менее 12 тыс. детей, обучающихся в 10% общеобразовательных организаций 25 субъектов Российской Федерации, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	Внедрение к концу 2021 году в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 12 тыс. детей, обучающихся в 10% общеобразовательных организаций 25 субъектов Российской Федерации, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий.
1.20.	Не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	Внедрение к концу 2021 года целевой модели ЦОС не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.
1.21.	Не менее чем 60 % образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет")	Обновление к концу 2021 года не менее чем 60% образовательных организаций информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.22.	Не менее 75% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком	Обеспечение к концу 2021 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 75% образовательных организаций позволит: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
1.23.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 125 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 50 тыс. детей	Создание к концу 2021 года за счет федеральной поддержки не менее 125 центров цифрового образования "IT-куб", позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития. Создание центров цифрового образования может осуществлять также за счет региональных средств.
1.24.	Для не менее 60 тыс. детей в 15% общеобразовательных организаций 45 субъектах Российской Федерации внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии	Внедрение к концу 2022 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 60 тыс. детей, обучающихся в 15% общеобразовательных организаций 45 субъектов Российской Федерации, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий.
1.25.	Не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	Внедрение к концу 2022 года целевой модели ЦОС не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.
1.26.	Все образовательные организации, реализующие основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет")	Обновление к концу 2022 года всеми образовательными организациями информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.27.	Не менее 85% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком	Обеспечение к концу 2022 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 85% образовательных организаций позволит: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
1.28.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 190 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 76 тыс. детей	Создание к концу 2022 года за счет федеральной поддержки не менее 190 центров цифрового образования "IT-куб", позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития. Создание центров цифрового образования может осуществлять также за счет региональных средств.
1.29.	Для не менее 350 тыс. детей в 20% общеобразовательных организаций 60 субъектов Российской Федерации внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии	Внедрение к концу 2023 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 350 тыс. детей, обучающихся в 20% общеобразовательных организаций 60 субъектов Российской Федерации, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий.
1.30.	Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	Внедрение к концу 2023 года целевой модели ЦОС не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.
1.31.	Не менее 95% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком	Обеспечение к концу 2023 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 95% образовательных организаций позволит: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
1.32.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 260 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 104 тыс. детей	Создание к концу 2023 года за счет федеральной поддержки не менее 260 центров цифрового образования "IT-куб" позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития. Создание центров цифрового образования может осуществлять также за счет региональных средств.
1.33.	Для не менее 500 тыс. детей в 25% общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологий	Внедрение к концу 2024 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 500 тыс. детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий.
1.34.	Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	Внедрение к концу 2024 года целевой модели ЦОС во всех субъектах Российской Федерации позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.35.	100 % образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком	Обеспечение к концу 2024 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком 100% образовательных организаций позволит: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
1.36.	Создана сеть центров цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 340 центрах цифрового образования "IT-куб" с годовым охватом не менее 136 тыс. детей	Создание к концу 2024 года за счет федеральной поддержки не менее 340 центров цифрового образования "IT-куб", позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития. Создание центров цифрового образования может осуществлять также за счет региональных средств.
1.37.	Разработана и реализована для команд всех субъектов Российской Федерации программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	Реализация к концу 2024 года во всех субъектах Российской Федерации программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования позволит: - эффективно внедрить целевую модель ЦОС в субъектах Российской Федерации;

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		- сформировать региональные управленческие команды, мотивированные в продвижении и развитии цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации; - обеспечить профессиональным кадровым составом процесс реализации мероприятий настоящего федерального проекта.

4. Финансовое обеспечение реализации федерального проекта

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней							
1.1.	Создан и функционирует Центр цифровой трансформации образования	250,00	350,00	300,00	260,00	260,00	290,00	1 710,00
1.1.1.	федеральный бюджет	250,00	350,00	300,00	260,00	260,00	290,00	1 710,00
1.1.1.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.	Разработана и утверждена целевая модель цифровой образовательной среды	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
1.2.1.	федеральный бюджет			0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
1.2.1.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.2.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.3.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.	Разработаны и внедрены федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, набор типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	720,0	690,0	690,0	130,0	130,0	150,0	2510,0
1.3.1.	федеральный бюджет	720,0	690,09	690,0	130,0	130,0	150,0	2510,0
1.3.1.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.2.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.3.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.3.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях во всех субъектах Российской Федерации	1 967,0	15 146,00	15 196,00	11 728,00	11 728,00	12 697,00	68 462,00
1.4.1.	федеральный бюджет	1 850,00	14 850,00	14 900,00	11 500,00	11 500,00	12 450,00	67 050,00
1.4.1.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*	1 800,00	14 800,00	14 800,00	11 400,00	11 400,00	12 350,00	66 550,00
1.4.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.2.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	117,00	296,00	296,00	228,00	228,00	247,00	1 412,00
1.4.3.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.5.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 340 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 136 тыс. детей	242,90	772,90	772,90	1 545,7	1 545,7	1 545,7	6 425,8
1.5.1.	федеральный бюджет	200,00	650,00	650,00	1 300,00	1 300,00	1 300,00	5 400,00
1.5.1.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*	190,00	620,00	620,00	1 235,00	1 235,00	1 235,00	5 135,00

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.5.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.5.2.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.5.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	8,90	12,40	12,40	24,70	24,70	24,70	107,80
1.5.3.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*	8,90	12,40	12,40	24,70	24,70	24,70	107,80
1.5.4.	внебюджетные источники	34,00	110,50	110,50	221,00	221,00	221,00	918,00
1.6.	Разработана и реализована во всех субъектах Российской Федерации программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	80,00	110,00	110,00	110,00	110,00	110,00	630,00
1.6.1.	федеральный бюджет	80,00	110,00	110,00	110,00	110,00	110,00	630,00
1.6.1.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.6.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.6.2.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.6.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.6.3.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.6.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Всего по федеральному проекту, в том числе:		3 359,9	17 068,90	17 068,90	13 773,70	13 773,70	14 792,70	79 837,8
федеральный бюджет		3 200,00	16 650,00	16 650,00	13 300,00	13 300,00	14 300,00	77 400,00
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование		1 990,00	15 420,00	15 420,00	12 635,00	12 635,00	13 585,00	71 685,00
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		125,9	308,40	308,40	252,70	252,70	271,70	1 519,90
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)		125,9	308,40	308,40	252,70	252,70	271,70	1 519,90
внебюджетные источники		34,00	110,50	110,50	221,00	221,00	221,00	918,00

5. Участники федерального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель федерального проекта	М.Н.Ракова	заместитель Министра просвещения Российской Федерации	О.Ю.Васильева, Министр просвещения Российской Федерации	20
2.	Администратор федерального проекта	А.В.Хамардюк	директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Минпросвещения России	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	40
Общие и организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник федерального проекта	Ю.А.Изосимов	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования	40
Создание и функционирование Центра цифровой трансформации образования					
4.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	А.В.Хамардюк	директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Минпросвещения России	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
5.	Участник федерального проекта	Ю.А.Изосимов	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования	40
6.	Участник федерального проекта	О.Б.Пак	заместитель Министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	К.Ю.Носков, Министр цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	20
	Разработка и утверждение целевой модели цифровой образовательной среды				
7.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	А.В.Хамардюк	директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Минпросвещения России	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
8.	Участник федерального проекта	Ю.А.Изосимов	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования	20
9.	Участник федерального проекта	О.Б.Пак	заместитель Министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	К.Ю.Носков, Министр цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
10.	Участник федерального проекта	Н.А.Наумова	заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	С.С.Кравцов, Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	20
11.	Участник федерального проекта		руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации		20
Разработаны и внедрены федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, набор типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды					
12.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	А.В.Хамардюк	директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Минпросвещения России	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
13.	Участник федерального проекта	Ю.А.Изосимов	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования	20
14.	Участник федерального проекта	О.Б.Пак	заместитель Министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	К.Ю.Носков, Министр цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
15.	Участник федерального проекта		руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации		20
	Внедрение в субъектах Российской Федерации целевой модели цифровой образовательной среды				
16.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	А.В.Хамардюк	директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Минпросвещения России	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
17.	Участник федерального проекта	Ю.А.Изосимов	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования	20
18.	Участник федерального проекта	А.Е.Тимкин	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования	20
19.	Участник федерального проекта	О.Б.Пак	заместитель Министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	К.Ю.Носков, Министр цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
20.	Участник федерального проекта		руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации		20
	Обновление в образовательных организациях информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет")				
21.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	А.В.Хамардюк	директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Минпросвещения России	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
22.	Участник федерального проекта	Ю.А.Изосимов	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования	20
23.	Участник федерального проекта	О.Б.Пак	заместитель Министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	К.Ю.Носков, Министр цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	20
24.	Участник федерального проекта	Н.А.Наумова	заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	С.С.Кравцов, Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
25.	Участник федерального проекта		руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации		20
Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком					
26.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	О.А.Иванов	заместитель Министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	К.Ю.Носков, Министр цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	20
27.	Участник федерального проекта	А.В.Хамардюк	директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Минпросвещения России	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
28.	Участник федерального проекта	Ю.А.Изосимов	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования	20
29.	Участник федерального проекта		руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации		20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
Повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения					
30.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	М.А.Боровская	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	М.М.Котюков, Министр науки и высшего образования Российской Федерации	20
31.	Участник федерального проекта	А.В.Хамардюк	директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Минпросвещения России	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
32.	Участник федерального проекта	Ю.А.Изосимов	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования	20
33.	Участник федерального проекта		руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации		20
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"					
34.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	А.В.Хамардюк	директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Минпросвещения России	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
35.	Участник федерального проекта	Ю.А.Изосимов	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования	20
36.	Участник федерального проекта	А.Е.Тимкин	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования	20
37.	Участник федерального проекта		руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации		20
Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу "одного окна" для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами					
38.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	М.А.Боровская	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	М.М.Котюков, Министр науки и высшего образования Российской Федерации	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
Утвержден пакет единых технологических требований с учетом целевой модели цифровой образовательной среды, включая требования к создаваемым цифровым платформам, сервисам, информационным системам, регламенты информационного взаимодействия, форматы обмена данными, обеспечивающие информационное взаимодействие и сквозную аутентификацию на цифровой платформе и в информационных системах всех уровней образования					
39.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	О.Б.Пак	заместитель Министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	К.Ю.Носков, Министр цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	20
40.	Участник федерального проекта	А.В.Хамардюк	директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Минпросвещения России	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
41.	Участник федерального проекта	Ю.А.Изосимов	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования	20
Разработана методология для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий					
42.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	А.В.Хамардюк	директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Минпросвещения России	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
43.	Участник федерального проекта	Ю.А.Изосимов	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования	20
44.	Участник федерального проекта	О.Б.Пак	заместитель Министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	К.Ю.Носков, Министр цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	20
45.	Участник федерального проекта		руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации		20
Создана интеграционная платформа непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование) и набор сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность					
46.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	М.А.Боровская	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	М.М.Котюков, Министр науки и высшего образования Российской Федерации	20
47.	Участник федерального проекта	Л.Ю.Ельцова	заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации	М.А.Топилин, Министр труда и социальной защиты Российской Федерации	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
48.	Участник федерального проекта	О.Б.Пак	заместитель Министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	К.Ю.Носков, Министр цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	20
Разработана и реализована для команд всех субъектов Российской Федерации программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды					
49.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	А.В.Хамардюк	директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Минпросвещения России	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
50.	Участник федерального проекта	Ю.А.Изосимов	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования	20
51.	Участник федерального проекта	А.В.Соколов	заместитель Министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	К.Ю.Носков, Министр цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
52.	Участник федерального проекта		руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации		20

6. Дополнительная информация

[1] Данный показатель влияет на уменьшение времени работы учителя на заполнение отчетной документации

[2] Далее по аналогичным результатам - накопительным итогом к соответствующему году

[3] Далее по аналогичным результатам - накопительным итогом к соответствующему году

[4] Результат является "перекрестным" с результатами федерального проекта "Информационная инфраструктура" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации", далее по аналогичным результатам - накопительным итогом к соответствующему году

[6] Далее по аналогичным результатам - накопительным итогом к соответствующему году

[7] Далее по аналогичным результатам - накопительным итогом к соответствующему году

[8] Результат являться "перекрестным" с результатами федерального проекта "Новые возможности для каждого" национального проекта "Образование"

Глоссарий

Цифровая образовательная среда - подсистема социокультурной среды, совокупность специально организованных педагогических условий развития личности, при которой инфраструктурный, содержательно-методический и коммуникационно-организационный компоненты функционируют на основе цифровых технологий.

Центр цифровой трансформации образования - структурное подразделение организации, наделенной Министерством просвещения Российской Федерации функциями проектного офиса национального проекта "Образование", осуществляющее организационно-управленческую, аналитическую, методическую и экспертную деятельность, направленную на обеспечение высокого качества и доступности образования всех видов и уровней, а также обучение управленческих команд субъектов Российской Федерации с целью создания современно и безопасной цифровой образовательной среды.

Целевая модель цифровой образовательной среды - модель комплексного функционирования ключевых компонентов современной и безопасной цифровой образовательной среды с целью обеспечения высокого качества и доступности образования всех видов и уровней, включающая:

- модель профиля "цифровых компетенций" для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, включая требования к педагогам и обучающимся;

- модель построения индивидуального учебного плана;

- модель автоматизации административных, управленческих и вспомогательных процессов образовательной организации;

- модель внутренней системы оценки качества образования через цифровую образовательную среду.

Федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды - информационный сервис, обеспечивающий эффективное взаимодействие участников цифровой образовательной среды, в том числе консультационную и методическую поддержку по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды.

Технологии онлайн-обучения - технологии, обеспечивающие дистанционное освоение образовательных программ (и) или получение знаний и навыков в режиме реального времени при помощи устройств, позволяющих передавать и принимать видео-изображения и звук, посредством интернет-соединения.

Детский центр цифрового образования "ИТ-куб" - это образовательная организация или структурное подразделение уже функционирующей образовательной организации, осуществляющая обучение по дополнительным общеобразовательным программам в сфере информационных технологий, в первую очередь, в сфере программирования. Целью детских центров цифрового творчества является массовое обучение детей базовым навыкам программирования за короткое время.

В рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" планируется реализация следующих значимых мероприятий:

внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, которая позволит во всех образовательных организациях на территории Российской Федерации создать профили "цифровых компетенций" для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), в том числе с правом зачета результатов прохождения онлайн-курсов при прохождении аттестационных мероприятий, автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы;

создание и внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, набора типовых информационных решений;

обеспечение совместно с Минкомсвязи России высокоскоростным и бесплатным Интернет-соединением государственных и муниципальных образовательных организаций, со скоростью 50 Мб/с для организаций, расположенных в сельском местности и 100 Мб/с для организаций, расположенных в городах.

Обновление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, направленной на качественное изменение содержания среднего профессионального образования, в том числе создание цифровой образовательной среды

обновить информационное наполнение и функциональные возможности официальных сайтов образовательных организаций;

использование при реализации основных образовательных программ современные технологий, в том числе технологии виртуальной и дополненной реальности и "цифровых двойников";

создание сети из 340 центров цифрового образования для детей "IT-куб".

Федеральный проект реализуется в рамках подпрограмм "Содействие развитию дошкольного и общего образования" и "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики" проектной части государственной программы "Развитие образования".

В федеральном проекте отсутствуют мероприятия, совпадающие по содержанию, срокам реализации, форме поддержки, виду расходом и составу исполнителей с мероприятиями, предусмотренными другими государственными программами Российской Федерации.

Оценка обеспеченности целей и целевых показателей национального проекта, процент

Наименование результата	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований	Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих
Создание и функционирование Центра цифровой трансформации образования	2	0	0	0
Разработка и утверждение целевой модели цифровой образовательной среды	8	0	5	0
Разработаны и внедрены федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, набор типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	3	0	0	0
Внедрение во всех субъектах Российской Федерации целевой модели цифровой образовательной среды	10	0	10	10
Обновление в образовательных организациях информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет")	2	0	0	0
Обеспечение Интернет-соединением со	7	0	10	5

Наименование результата	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований	Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих
скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком				
Повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения	1	0	1	1
Создание центров цифрового образования детей "IT-куб"	2	0	10	10
Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу "одного окна" для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными	2	1	5	2

Наименование результата	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований	Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих
платформами				
Утвержден пакет единых технологических требований с учетом целевой модели цифровой образовательной среды, включая требования к создаваемым цифровым платформам, сервисам, информационным системам, регламенты информационного взаимодействия, форматы обмена данными, обеспечивающие информационное взаимодействие и сквозную аутентификацию на цифровой платформе и в информационных системах всех уровней образования	0	0	0	0
Разработана методология для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий	5	0	3	1
Создана интеграционная платформа непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование) и набор сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную	0	2	1	1

Наименование результата	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований	Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих
деятельность				
Разработана и реализована для команд всех субъектов Российской Федерации программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	1	0	2	1
Итого:	45	1	46	30

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту федерального проекта
"Цифровая образовательная среда"

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда"

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	Создан и функционирует Центр цифровой трансформации образования	1 марта 2019 г.	31 декабря 2024 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, О.Б.Пак	информационно-аналитический отчет о создании и функционировании центра. Создан и функционирует центр цифровой трансформации образования в целях эффективного сопровождения создания цифровой образовательной среды, а также реализации мероприятий настоящего федерального проекта	ПС
1.1.1.	Разработка и утверждение Положения о Центре цифровой трансформации образования	1 марта 2019 г.	1 мая 2019 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, О.Б.Пак	приказ Министерства просвещения Российской Федерации о создании центра, положение о центре, утвержденное актом ФГАУ "Фонд новых форм развития образования". Определены организационно-нормативные основания для создания и функционирования центра цифровой трансформации образовании	РНП
1.1.2.	Формирование Центра цифровой трансформации образования	1 мая 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет о формировании центра. Обеспечено формирование центра, в том числе его кадровый состав, реализуются задачи, поставленные перед центром, в том числе по реализации мероприятий настоящего федерального проекта	РНП
1.1.3.	Функционирование Центра цифровой трансформации образования	1 мая 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Ю.А.Изосимов	ежегодный информационно-аналитический отчет о функционировании центра. Обеспечено функционирование центра, реализуются задачи,	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					поставленные перед центром, в том числе по реализации мероприятий настоящего федерального проекта	
1.1.	Создан и функционирует Центр цифровой трансформации образования		31 декабря 2024 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, О.Б.Пак	ежегодный информационно-аналитический отчет о создании и функционировании центра. Создан и функционирует центр цифровой трансформации образования в целях эффективного сопровождения создания цифровой образовательной среды, а также реализации мероприятий настоящего федерального проекта	ПК
2.	Разработана и утверждена целевая модель цифровой образовательной среды	1 января 2019 г.	1 июня 2019 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, О.Б.Пак, Н.А.Наумова	приказ Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении целевой модели. Созданы организационно-нормативные, методологические условия для внедрения целевой модели в субъектах Российской Федерации и реализации мероприятий по созданию цифровой образовательной среды	ПС
2.1.1.	Разработка и согласование проекта целевой модели цифровой образовательной среды с учетом опыта реализуемых успешных региональных и международных практик, потребностей разных уровней образования, включающей в том числе: - терминологию и методологию цифровой образовательной среды; - целевую модель "бережливой школы"; - целевую модель системы управления обучением; - целевую модель построения индивидуальных учебных планов; - целевую модель базового профиля цифровых компетенций обучающегося; - создание системы объективного оценивания обучающихся, включающей оценку универсальных компетенций;	1 января 2019 г.	1 мая 2019 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов О.Б.Пак, Н.А.Наумова	проект приказа Министерства просвещение Российской Федерации об утверждении целевой модели, согласованный с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти. Изучен успешный региональный и международный опыт, разработан и согласован проект целевой модели цифровой образовательной среды	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	- целевую модель сервисов и контента для педагогических работников, в том числе сервисов консультативного сопровождения по построению индивидуального учебного плана обучающихся, включающего в себя возможности общего и дополнительного образования; - целевую модель сервисов и контента для родителей; - перечень востребованных онлайн-сервисов и платформ, обеспечивающих использование персональных профилей компетенций, позволяющих выстраивать индивидуальные образовательные траектории					
2.1.2.	Проведение обсуждения с экспертным сообществом проекта целевой модели цифровой образовательной среды	1 марта 2019 г.	1 апреля 2019 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, Н.А.Наумова, О.Б.Пак	информационная справка об итогах обсуждения проекта целевой модели с экспертным сообществом. Проведено обсуждение с экспертным сообществом, подготовлены предложения по корректировке проекта целевой модели цифровой образовательной среды	РНП
2.1.3.	Утверждение целевой модели цифровой образовательной среды	1 апреля 2019 г.	1 июня 2019 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	приказ Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении целевой модели. Издан приказ Министерства просвещения Российской Федерации регламентирующий организационные, методические и иные условия создания цифровой образовательной среды	РНП
2.1.4.	Разработка методических рекомендаций по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды на региональном уровне	1 мая 2019 г.	1 июня 2019 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, О.Б.Пак	методические рекомендации, информационное письмо Министерства просвещения Российской Федерации о направлении методических рекомендаций в субъекты Российской Федерации. Определены основные организационно-методические условия и рекомендации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
2.1.5.	Подготовка предложений по дополнению паспорта федерального проекта показателем, отражающим эффективность цифровой трансформации образования	1 июня 2019 г.	1 июля 2019 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	доклад в Проектный комитет национального проекта "Образование". Подготовлен доклад для рассмотрения на Проектном комитете с предложениями о дополнении федерального проекта отдельным показателем, характеризующем эффективность цифровой трансформации образования. Принято решение Проектного комитета о целесообразности включения данного показателя в федеральный проект (при необходимости)	ПК
2.1.	Утверждена целевая модель цифровой образовательной среды		1 июня 2019 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, Н.А.Наумова, О.Б.Пак	приказ Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении целевой модели. Созданы организационно-нормативные, методологические условия для внедрения целевой модели в субъектах Российской Федерации и реализации мероприятий по созданию цифровой образовательной среды	ПК
2.2.	Разработан план нормативного регулирования вопросов разработки и внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, в том числе по пересмотру санитарных норм и правил с учетом цифровой трансформации образования		1 июня 2019 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, Н.А.Наумова, О.Б.Пак	совместный акт Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Утвержден план нормативного регулирования, с определением наименования, статуса и форм , а также сроков разработки нормативно-правовых актов для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды. Подготовлен доклад в Проектный комитет с предложениями по дальнейшей реализации мероприятий федерального проекта с учетом утвержденного плана	ПК
2.3.1.	Подготовка предложений по распространению механизма привлечения внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства при реализации федеральных	1 декабря 2018 г.	1 марта 2019 г.	А.В.Хамардюк, М.Ю.Алашкевич	доклад в Проектный комитет национального проекта "Образование" о предложениях по распространению механизма привлечения внебюджетного финансирования. Подготовлены предложения, рассмотрены на заседании Проектного комитета, принято решение о дальнейшей реализации	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	и региональных проектов				мероприятий федерального проекта (при необходимости)	
2.3.	Утверждены рекомендации по распространению механизма привлечения внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства при реализации федеральных и региональных проектов		31 декабря 2019 г.	А.В.Хамардюк, М.Ю.Алашкевич	решение Проектного комитета национального проекта "Образование". Одобрены рекомендации, определяющие основные подходы при распространении механизма государственно-частного партнерства, привлечению внебюджетных средств при реализации федеральных и региональных проектов	ПК
2.4.	Утвержден медиаплан информационного сопровождения реализации федерального проекта		1 февраля 2019 г. (далее - ежегодно)	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении медиаплана. Созданы организационные условия для качественного информационного сопровождения реализации мероприятий федерального проекта в средствах массовой информации (СМИ) и сети "Интернет"	ПК
2.5.	Утвержден перечень документов ведомственной и статистической отчетности, определенный нормативными правовыми актами, формирующийся на основании однократно введенных первичных данных[1]		1 сентября 2019 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, представители заинтересованных федеральных органов исполнительной власти	распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении перечня, согласованного с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти. Созданы нормативные условия для ведения учета целевого показателя федерального проекта, а также условия для влияния на уменьшение времени работы учителя на заполнение отчетной документации	ПК
2.6.	Проведено лонгитюдное исследование о влиянии современных цифровых технологий на психофизиологическое состояние здоровья ребенка	1 января 2019 г. (далее - ежегодно)	31 декабря 2019 г. (далее - ежегодно)	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, представители организации, определенной по итогам проведения	информационно-аналитический отчет о результатах проведения исследования. Подготовлены предложения по использованию современных цифровых технологий в образовательном процессе, а также совершенствованию нормативной правой базы, регулирующей вопросы внедрения и безопасности	ПК

[1] Мероприятие реализуется в целях учета показателя федерального проекта "Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, процент", влияющий на уменьшение времени работы учителя на заполнение отчетной документации.

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
				конкурсных процедур	использования данных технологий	
3.	Разработаны и внедрены федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, набор типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, О.Б.Пак, Н.А.Наумова	информационно-аналитический отчет о разработке и внедрении платформы, акты о вводе в эксплуатацию платформы. Обеспечено внедрение и функционирование платформы в целях реализации целевой модели цифровой образовательной среды	ПС
3.1.1.	Разработка архитектуры, функциональных и технических требований к созданию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набору типовых информационных решений, включая единые требования к создаваемым цифровым платформам, сервисам, информационным системам, регламенты информационного взаимодействия, форматы обмена данными, обеспечивающие информационное взаимодействие и сквозную аутентификацию на платформе и в информационных системах всех уровней образования, с возможностью интеграции существующих решений, в том числе региональных автоматизированных систем	1 января 2019 г.	1 мая 2019 г.	О.Б.Пак, А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, Н.А.Наумова	совместный акт Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации об утверждении архитектуры, функциональных и технических требований. Определены основные функциональные и технические требования для разработки платформы	РНП
3.1.2.	Формирование и актуализация единой нормативно-справочной информации, регламентов, классификаторов, стандартов и кодировки для создания цифровой образовательной среды и обеспечения возможности интеграции и информационного взаимодействия между информационными системами, платформами, сервисами	1 февраля 2019 г.	1 августа 2019 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, О.Б.Пак, Н.А.Наумова	совместный акт Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации об определении единой справочной информации, регламентов и стандартов. Сформированы единые технические требования для разработки цифровых образовательных платформ и сервисов	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	заинтересованных органов власти Российской Федерации и иных организаций, обеспечения безопасности обработки и хранения персональных данных					
3.1.3.	Разработка и утверждение наборов технологических стандартов и требований для размещения цифрового образовательного контента с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	1 мая 2019 г.	1 июля 2019 г.	О.Б.Пак, А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, Н.А.Наумова	совместный акт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении набора стандартов и требований. Сформированы технологические требования для размещения образовательного контента на цифровых образовательных платформах и сервисах	РНП
3.1.4.	Формирование технического задания на разработку федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений (I очередь)	1 февраля 2019 г.	1 мая 2019 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, О.Б.Пак, Н.А.Наумова	техническое задание, позволяющее осуществить работы по разработке платформы	РНП
3.1.5	Разработка федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений (I очередь) в соответствии с техническим заданием	1 мая 2019 г.	1 сентября 2019 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	акт о вводе в эксплуатацию платформы (I очередь), информационно-аналитический отчет об итогах разработки платформы и вводе ее в эксплуатацию. Разработана I очередь платформы для дальнейшей апробации и внедрения в субъектах Российской Федерации	РНП
3.1.6.	Формирование и утверждение перечня информационных систем и сервисов, используемых органами власти, образовательными и иными организациями, информационное взаимодействие с которыми должно быть обеспечено со стороны федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в том	1 сентября 2019 г.	1 ноября 2019 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, О.Б.Пак, Н.А.Наумова	совместный акт Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, согласованный (при необходимости) с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти об утверждении перечня информационных систем и сервисов для организации информационного взаимодействия. Сформирован и утвержден перечень информационных систем и	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	числе в целях обеспечения преемственности данных при переходе обучающегося на другой уровень образования, при трудоустройстве и дальнейшем обучении (с учетом создания Национальной системы управления данными в рамках национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации"[2])				сервисов для организации информационного взаимодействия	
3.1.7.	Разработка на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) сервиса электронной записи, подтверждения данных, представленных в заявлениях по обеспечению дошкольным образованием и (или) на получение услуг по присмотру и уходу за детьми и его интеграция с федеральной информационно-сервисной платформой цифровой образовательной среды	1 сентября 2019 г.	1 декабря 2019 г.	О.Б.Пак, А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, Н.А.Наумова	информационно-аналитический отчет об итогах работы по созданию сервиса на ЕПГУ. Разработан сервис электронной записи на портале ЕПГУ, способствующий расширению доступности и удобству получения государственных (муниципальных) услуг	РНП
3.1.8.	Апробация и тестирование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений (I очередь) не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации	1 сентября 2019 г.	31 декабря 2019 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, О.Б.Пак, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об итогах апробации и тестирования платформы. Проведено тестирование типовых информационных решений федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, подготовлены предложения по усовершенствованию функционирования платформы	РНП
3.1.9.	Разработка предложений по реализации функциональных возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной	1 сентября 2019 г.	31 декабря 2019 г.	О.Б.Пак, А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, Н.А.Наумова	информационно-аналитический отчет о предложениях по интеграции платформы с возможностями ЕПГУ. Сформирован перечень функциональных возможностей федеральной информационно-сервисной	РНП

[2] Мероприятие 01.01.009.008 (национальная система управления данными) национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации".

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	среды на Едином портале государственных услуг				платформы цифровой образовательной среды для интеграции на портале ЕПГУ	
3.1.10.	Разработка и утверждение плана мероприятий ("дорожная карта") обновления нормативно-правой базы для реализации федерального проекта (с учетом результата нормативного регулирования по итогам реализации плана мероприятий федерального проекта "Нормативное регулирование цифровой среды" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации"[3]), в том числе в части: - перевода в электронный вид различных видов отчетности и аналитических срезов на основе "однократно" введенных первичных данных о деятельности образовательных организаций; - требований к цифровым образовательным ресурсам и сервисам, используемым в образовательной деятельности, порядок их отбора, экспертизы (сертификации), внесения изменений в перечень электронных образовательных ресурсов и сервисов, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в том числе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	1 января 2019 г.	1 июня 2019 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, О.Б.Пак, Н.А.Наумова	совместный акт Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, согласованный (при необходимости) с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти о утверждении плана мероприятий ("дорожной карты"). Разработан план мероприятий ("дорожная карта") обновления нормативно-правой базы для реализации мероприятий федерального проекта по созданию цифровой образовательной среды, а также функционированию федеральной информационно-сервисной платформы	РНП

[3] В том числе мероприятий 01.01.001.001 (идентификация, аутентификация, цифровой профиль), 01.01.001.002 (электронная подпись), 01.01.002.004 (хранение электронных документов), 01.01.003.002 (обработка персональных данных с использованием новых технологий), 01.01.009.008 (национальная система управления данными) национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации".

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	- формирования цифрового образовательного профиля и персональной траектории обучения в соответствии с принципами однократного ввода, достоверности, безопасности и преемственности данных, в том числе при переходе обучающегося на другой уровень обучения, трудоустройстве, дальнейшем обучении.					
3.1.11.	Реализация плана мероприятий ("дорожная карта") обновления нормативно-правой базы для реализации федерального проекта, в том числе внесение изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в части создания федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, формирования и применения цифрового образовательного профиля обучающегося и персональной траектории обучения в соответствии с принципами однократного ввода, достоверности, безопасности и преемственности данных, в том числе при переходе обучающегося на другой уровень обучения, трудоустройстве, дальнейшем обучении, с учетом в том числе[4] результата нормативного регулирования создания цифрового профиля гражданина по итогам реализации плана мероприятий федерального проекта "Нормативное регулирование цифровой среды"	1 июня 2019 г.	31 декабря 2020 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, О.Б.Пак, Н.А.Наумова	нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, заинтересованных федеральных органов исполнительной власти изданные во исполнение плана мероприятий ("дорожной карты"). Обновлена нормативно-правовая база для реализации федерального проекта, в том числе внесены при необходимости изменения в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и др.	РНП

[4] Включая мероприятия 01.01.001.002 (электронная подпись), 01.01.002.004 (хранение электронных документов), 01.01.003.002 (обработка персональных данных с использованием новых технологий) национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации".

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации"					
3.1.12.	Формирование технического задания на разработку федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений (II очередь)	1 ноября 2019 г.	31 декабря 2019 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, О.Б.Пак, Н.А.Наумова	техническое задание, позволяющее осуществить работы по разработке платформы	РНП
3.1.13.	Разработка федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений (II очередь) в соответствии с техническим заданием	1 января 2020 г.	1 мая 2020 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	акт о вводе в эксплуатацию платформы (II очередь), информационно-аналитический отчет об итогах разработки платформы и вводе ее в эксплуатацию. Разработана II очередь платформы для дальнейшей апробации и внедрения в субъектах Российской Федерации	РНП
3.1.14.	Разработка на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) сервиса электронной записи на дополнительные общеобразовательные программы и его интеграция с федеральной информационно-сервисной платформой цифровой образовательной среды в целях обеспечения учета посещений и достижений учащихся по этим программам	1 января 2020 г.	1 июля 2020 г.	О.Б.Пак, А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет о разработке на ЕПГУ сервисов интеграции с функциональными возможностями платформы. Разработан сервис электронной записи на дополнительные общеобразовательные программы, выполнена интеграция с федеральной информационно-сервисной платформой цифровой образовательной среды	РНП
3.1.15.	Разработка для граждан личного кабинета "Образование" на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ)	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	О.Б.Пак, А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, Н.А.Наумова	информационно-аналитический отчет о разработке личного кабинета граждан на ЕПГУ. Разработан личный кабинет "Образование" для граждан на ЕПГУ, обеспечена интеграция с функциональными возможностями федеральной информационно-сервисной платформы, в том числе обеспечена возможность создания и ведения цифрового портфолио обучающегося	РНП
3.1.16.	Интеграция федеральной информационно-	1 мая	31 декабря	А.В.Хамардюк,	информационно-аналитический отчет об итогах	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений (II очередь) с существующими государственными информационными системами	2020 г.	2020 г.	Ю.А.Изосимов, О.Б.Пак	интеграции, подготовлены предложения по усовершенствованию платформы и существующих систем. Выполнена интеграция набора типовых информационных решений (II очередь) федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды с существующими государственными информационными системами	
3.1.17.	Апробация и тестирование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений (II очередь) не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации	1 мая 2020 г.	31 декабря 2020 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, О.Б.Пак, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об итогах апробации и тестирования платформы. Проведено тестирование типовых информационных решений федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, подготовлены предложения по усовершенствованию функционирования платформы	РНП
3.1.18.	Формирование технического задания на разработку федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений (III очередь)	1 ноября 2020 г.	31 декабря 2020 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, О.Б.Пак, Н.А.Наумова	техническое задание, позволяющее осуществить работы по разработке платформы	РНП
3.1.19.	Разработка федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений (III очередь) в соответствии с техническим заданием	1 января 2021 г.	1 мая 2021 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	акт о вводе в эксплуатацию платформы (III очередь), информационно-аналитический отчет об итогах разработки платформы и вводе ее в эксплуатацию. Разработана III очередь платформы для дальнейшей апробации и внедрения в субъектах Российской Федерации	РНП
3.1.20.	Интеграция федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений (III очередь) с существующими	1 мая 2021 г.	31 декабря 2021 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, О.Б.Пак	информационно-аналитический отчет об итогах интеграции, подготовлены предложения по усовершенствованию платформы и существующих систем. Выполнена интеграция набора типовых информационных решений (III очередь) федеральной	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	государственными информационными системами				информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды с существующими государственными информационными системами	
3.1.21.	Апробация и тестирование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений (III очередь) не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации	1 мая 2021 г.	31 декабря 2021 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, О.Б.Пак	информационно-аналитический отчет об итогах апробации и тестирования платформы. Проведено тестирование типовых информационных решений федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, подготовлены предложения по усовершенствованию функционирования платформы	РНП
3.1.22.	Формирование технического задания на разработку федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений (IV очередь)	1 ноября 2021 г.	31 декабря 2021 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, О.Б.Пак, Н.А.Наумова	техническое задание, позволяющее осуществить работы по разработке платформы	РНП
3.1.23.	Разработка федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений (IV очередь) в соответствии с техническим заданием	1 января 2022 г.	1 мая 2022 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	акт о вводе в эксплуатацию платформы (IV очередь), информационно-аналитический отчет об итогах разработки платформы. Разработана IV очередь платформы для дальнейшей апробации и внедрения в субъектах Российской Федерации	РНП
3.1.24.	Интеграция федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений (IV очередь) с существующими государственными информационными системами в соответствии с утвержденным перечнем	1 мая 2022 г.	31 декабря 2022 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, О.Б.Пак	информационно-аналитический отчет об итогах интеграции, подготовлены предложения по усовершенствованию платформы и существующих систем. Выполнена интеграция набора типовых информационных решений (IV очередь) федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды с существующими государственными информационными системами в соответствии с утвержденным перечнем	РНП
3.1.25.	Апробация и тестирование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений (IV	1 мая 2022 г.	31 декабря 2022 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, О.Б.Пак	информационно-аналитический отчет об итогах апробации и тестирования платформы. Проведено тестирование типовых информационных решений федеральной информационно-сервисной платформы	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	очередь) не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации				цифровой образовательной среды, подготовлены предложения по усовершенствованию функционирования платформы	
3.1.26.	Формирование технического задания на развитие и модернизацию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений	1 ноября 2022 г.	31 декабря 2022 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, О.Б.Пак, Н.А.Наумова	техническое задание, позволяющее осуществить работы по развитию и модернизации платформы	РНП
3.1.27.	Развитие и модернизация федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений	1 января 2023 г.	1 мая 2024 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет об итогах развития и модернизации платформы. Осуществлена модернизация федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений, обеспечены условия для ее внедрения во всех субъектах Российской Федерации	РНП
3.1.28.	Внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений (все очереди) во всех субъектах Российской Федерации	1 мая 2023 г.	31 декабря 2024 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, О.Б.Пак, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о результатах внедрения платформы. Внедрены все очереди и возможности платформы во всех субъектах Российской Федерации, подготовлены предложения по дальнейшему развитию и функционированию платформы	РНП
3.1.	Внедрена федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды и набор типовых информационных решений		31 декабря 2024 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, О.Б.Пак, Н.А.Наумова	информационно-аналитический отчет о разработке и внедрении платформы, акты о вводе в эксплуатацию платформы. Обеспечено внедрение и функционирование платформы в целях реализации целевой модели цифровой образовательной среды	ПК
4.	Не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	1 октября 2018 г.	31 декабря 2019 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, О.Б.Пак, Н.А.Наумова,	информационно-аналитический отчет о результатах внедрения целевой модели. Целевая модель цифровой образовательной среды внедрена в 10 субъектах Российской Федерации	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
				руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации		
4.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 октября 2018 г.	30 октября 2018 г.	А.В.Хамардюк, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской Федерации на участие в отборе, направленные в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке. Предоставлены заявки в Министерство просвещения Российской Федерации	РНП
4.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	31 октября 2018 г.	15 ноября 2018 г.	А.В.Хамардюк	протокол об итогах проведения отбора субъектов Российской Федерации. Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации, определены получатели субсидий из федерального бюджета.	РНП
4.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской	1 января 2019 г.	1 марта 2019 г.	А.В.Хамардюк, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета. Заключены соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях			Российской Федерации	Федерации - получателями субсидий из федерального бюджета	
4.1.4.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, в том числе оценка уровня внедрения целевой модели и анализ эффективности ее реализации	1 марта 2019 г.	31 декабря 2019 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет об итогах внедрения целевой модели. Сбор и анализ информации от субъектов Российской Федерации о ходе исполнения соглашений о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
4.1.5.	Создание и апробация цифровых образовательных ресурсов, в том числе цифровых учебно-методических комплексов (далее - ЦУМК) включающих модули (программы, материалы, инструменты оценки сформированности ключевых компетенций в областях математики, информатики, технологий релевантных задачам цифровой экономики) по разделам дискретной математики, алгоритмики, программирования, алгоритмических основ машинного обучения, цифровых технологий для разных уровней освоения при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ; учебных симуляторов (тренажеров, виртуальных лабораторий) для изучения математики, информатики, технологий, релевантных задачам цифровой экономики	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, О.Б.Пак	информационно-аналитический отчет об итогах создания и результатах апробации ЦУМК. Созданы и апробированы цифровые образовательные ресурсы, подготовлены предложения о дальнейшем внедрении и использовании ЦУМК в образовательном процессе	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	для внедрения в образовательный процесс при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования; игровых видов цифровых образовательных ресурсов для школьников и студентов организаций среднего профессионального образования по основным заданиям по математике, информатике и цифровым технологиям[5]					
4.1.6.	Разработка предложений по совершенствованию процедуры государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур в системе общего образования при внедрении целевой модели цифровой образовательной среды[6]	1 января 2019 г.	1 июня 2019 г.	Н.А.Наумова, А.Е.Четвертков, А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	доклад в Проектный комитет национального проекта "Образование", решение Проектного комитета о предложениях по дальнейшей реализации мероприятий федерального проекта. Разработаны предложения по совершенствованию процедуры государственной итоговой аттестации	РНП
4.1.	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в не менее чем 10 субъектах Российской Федерации		31 декабря 2019 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет о результатах внедрения целевой модели. Внедрена целевая модель в 10 субъектах Российской Федерации	ПК
4.2.	Выданы гранты обучающимся общеобразовательных организаций, проявивших особые способности и высокие достижения в области математики, информатики и цифровых технологий, грантов в форме субсидии на проведение тематических смен в области математики и информатики, технологий релевантных		31 декабря 2019 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет об итогах предоставления грантов в форме субсидий. Реализованы тематические смены в области математики и информатики, технологий релевантных задач в области цифровой экономики, распространен опыт лучших практик в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология", обеспечена поддержка организаций	ПК

[5] Мероприятие является "перекрестным" с мероприятиями федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации".
[6] Мероприятие является "перекрестным" с мероприятиями федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование".

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	задач в области цифровой экономики, грантов для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" в целях распространение своего опыта, грантов на создание и поддержку функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики[7]				дополнительного образования детей и (или) детских объединений	
4.3.	Подготовлены предложения о дальнейшей поддержке создания цифровых учебно-методических комплексов (ЦУМК) на основе итогов мониторинга спроса и эффективности использования создаваемых ЦУМКов в 2019 году в рамках реализации национальной программы "Цифровая экономика"		31 декабря 2019 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	доклад в Проектный комитет национального проекта "Образование" о предложениях по дальнейшей поддержке создания ЦУМК, решение Проектного комитета о реализации мероприятия федерального проекта.	ПК
5.	Не менее чем 20% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет")	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, О.Б.Пак, Н.А.Наумова	информационно-аналитический отчет об итогах обновления информационных ресурсов. Не менее чем 20% образовательных организаций, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	ПС

[7] Мероприятие является "перекрестным" с мероприятиями федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации".

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
5.1.1.	Разработка методических рекомендаций по обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных организаций, в том числе официальных сайтов в сети Интернет. При необходимости внесены изменения в нормативные правовые акты, в том числе в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации	1 января 2019 г.	1 июня 2019 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, О.Б.Пак, Н.А.Наумова	методические рекомендации, информационное письмо Министерства просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации о направлении методических рекомендаций. Сформирована методологическая основа реализации мероприятий федерального проекта по обновлению информационных ресурсов	РНП
5.1.2.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов с учетом требований методических рекомендаций	1 июня 2019 г.	31 декабря 2019 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационные справки органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об итогах обновления информационных ресурсов. Осуществлено обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов	РНП
5.1.3.	Проведение мониторинга обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 июня 2019 г.	31 декабря 2019 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, Н.А.Наумова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о результатах обновления информационных ресурсов. Проведен сбор и анализ информации органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, подготовлены предложения по усовершенствованию процессов обновления	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
5.1.	Обновлено не менее чем в 20% образовательных организаций информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет")		31 декабря 2019 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, Н.А.Наумова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об итогах обновления информационных ресурсов. Не менее чем 20% образовательных организаций, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	ПК
6.	Не менее 65% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком[8]	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	О.А.Иванов, А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации о результатах обеспечения Интернет-соединением образовательных организаций. 65% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью, предусмотренной для их местности	ПС
6.1.	Обеспечено интернет-соединение со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 65% образовательных организаций		31 декабря 2019 г.	О.А.Иванов, А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской	информационно-аналитический отчет Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации о результатах обеспечения Интернет-соединением образовательных организаций. 65% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью предусмотренной для их местности	ПК
7.	Не менее 2 тыс. работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, М.А.Боровская	информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по повышению квалификации. Обеспечено повышение квалификации, выданы	ПС

[8] Мероприятие является "перекрестным" с мероприятиями федерального проекта "Информационная инфраструктура" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации".

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий				сертификаты о повышении квалификации 2 тыс. работников	
7.1.	Осуществлено повышение квалификации не менее 2 тыс. работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, с целью повышения их компетенций в области современных технологий		31 декабря 2019 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, М.А.Боровская	информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по повышению квалификации. Обеспечено повышение квалификации, выданы сертификаты о повышении квалификации 2 тыс. работников	ПК
8.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 20 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 8 тыс. детей	1 октября 2018 г.	31 декабря 2019 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет о создании центров. Создано 20 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 8 тыс. детей	ПС
8.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования "IT-куб")	1 октября 2018 г.	30 октября 2019 г.	А.В.Хамардюк, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской федерации на участие в отборе, направленные в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке. Предоставлены заявки в Министерство просвещения Российской Федерации	РНП
8.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования "IT-куб")	31 октября 2018 г.	15 ноября 2018 г.	А.В.Хамардюк	протокол об итогах проведения отбора субъектов Российской Федерации. Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации, определены получатели субсидий из федерального бюджета.	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
8.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования "IT-куб")	1 января 2019 г.	1 марта 2019 г.	А.В.Хамардюк, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета. Заключены соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации - получателями субсидий из федерального бюджета	РНП
8.1.4.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию центров цифрового образования детей "IT-куб"	1 марта 2019 г.	31 декабря 2019 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет об итогах создания центров. Сбор и анализ информации субъектов Российской Федерации о ходе исполнения соглашений о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
8.1.	Создано 20 центров цифрового образования детей "IT-куб" с охватом не менее 8 тыс. детей		31 декабря 2019 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет о создании центров. Создано 20 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 8 тыс. детей	ПК
9.	Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу "одного окна" для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами[9]	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	М.А.Боровская	информационно-аналитический отчет Министерства науки и высшего образования Российской Федерации о реализации мероприятий по обеспечению доступа. Обеспечен свободный доступ к онлайн-курсам, способствующий развитию дистанционных форм образования, а также влияющий повышение уровня доступности мобильности образования	ПС
9.1.	Обеспечен свободный доступ (бесплатный		31 декабря	М.А.Боровская	информационно-аналитический отчет Министерства	ПК

[9] Результат является "перекрестным" с результатом федерального проекта "Молодые профессионалы (Глобальная конкурентоспособность высшего образования)".

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	для пользователей) по принципу "одного окна" для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами		2019 г.		науки и высшего образования Российской Федерации о реализации мероприятий по обеспечению доступа. Обеспечен свободный доступ к онлайн-курсам, способствующий развитию дистанционных форм образования, а также влияющий повышение уровня доступности мобильности образования	
10.	Утвержден пакет единых технологических требований с учетом целевой модели цифровой образовательной среды, включая требования к создаваемым цифровым платформам, сервисам, информационным системам, регламенты информационного взаимодействия, форматы обмена данными, обеспечивающие информационное взаимодействие и сквозную аутентификацию на цифровой платформе и в информационных системах всех уровней образования	1 января 2019 г.	1 марта 2020 г.	О.Б.Пак, А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации об утверждении единых технологических требований. Созданы единые технологические требования и основания для разработки цифровых образовательных платформ и сервисов	ПС
10.1.1.	Подготовка предложений о единых технологических требований с учетом внедрения целевой модели цифровой образовательной среды	1 января 2019 г.	1 июля 2019 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационное письмо Министерства просвещения Российской Федерации. Подготовлены предложения о единых технологических требованиях с учетом требований разрабатываемой целевой модели цифровой образовательной среды	РНП
10.1.2.	Разработка и согласование проекта приказа Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации об утверждении единых технологических требований	1 июля 2019 г.	31 декабря 2019 г.	О.Б.Пак	проект приказа Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации об утверждении единых технологических требований. Разработан проект приказа, согласован с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и экспертным сообществом	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
10.1.3.	Утверждение единых технологических требований	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	О.Б.Пак	приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации об утверждении единых технологических требованиях. Созданы условия для разработки цифровых образовательных платформ и сервисов учитывающие единые технологические требования	РНП
10.1.	Утвержден пакет единых технологических требований с учетом целевой модели цифровой образовательной среды, включая требования к создаваемым цифровым платформам, сервисам, информационным системам, регламенты информационного взаимодействия, форматы обмена данными, обеспечивающие информационное взаимодействие и сквозную аутентификацию на цифровой платформе и в информационных системах всех уровней образования		1 марта 2020 г.	О.Б.Пак, А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации об утверждении единых технологических требованиях. Созданы единые технологические требования и основания для разработки цифровых образовательных платформ и сервисов	ПК
11.	Разработана методология для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий	1 января 2019 г.	1 апреля 2020 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	методические рекомендации, утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации. Создана методологическая основа для реализации мероприятий федерального проекта по внедрению современных цифровых технологий	ПС
11.1.1.	Проведение информационно-аналитического исследования по вопросам регионального и международного опыта внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий, в том числе: - опыта внедрения технологий виртуальной, дополненной и смешанной реальности при разработке	1 января 2019 г.	1 июня 2019 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет о результатах проведения исследования. Подготовлены предложения для разработки методологии внедрения современных цифровых технологий в образовательных процесс	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образовательных и контрольно-измерительных материалов - использования цифровых технологий для оценки образовательных результатов на уровне общего образования - диагностики и ограничений психофизиологических и психологических характеристик обучающихся					
11.1.2.	Разработка с участием профессионального сообщества: - пилотного перечня предметных областей для апробации внедрения цифровых технологий; - требований к внедрению в основные общеобразовательные программы современных технологий образования	1 июня 2019 г.	30 августа 2019 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационные материалы, подготовленные совместно с профессиональным сообществом. Разработан пилотный перечень предметных областей для апробации внедрения цифровых технологий, а также требования к внедрению в основные общеобразовательные программы современных технологий образования	РНП
11.1.3.	Формирование на основе пилотного перечня и требований к внедрению цифровых технологий технического задания к разработке форм, средств, методов обучения с использованием цифровых технологий	1 сентября 2019 г.	31 декабря 2019 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении технического задания. Сформированы основные методологические, инфраструктурные и иные подходы к разработке форм, средств, методов обучения с использованием цифровых технологий	РНП
11.1.4.	Разработка на основе пилотного перечня и требований к внедрению цифровых технологий методологии внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий	1 января 2020 г.	1 апреля 2020 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	методические рекомендации, утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации. Созданы организационные и методологические условия для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий	РНП
11.1.	Разработана методология для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий		1 апреля 2020 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	методические рекомендации, утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации. Создана методологическая основа для реализации мероприятий федерального проекта по внедрению современных цифровых	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					технологий	
12.	Для не менее чем 5000 детей, обучающихся в 5% общеобразовательных организаций 10 субъектов Российской Федерации, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчёт о результатах проведения эксперимента. Проведен эксперимент для 5000 детей обучающихся в 5% общеобразовательных организаций 10 субъектов Российской Федерации по внедрению современных цифровых технологий, подготовлены предложения о дальнейшей реализации данных мероприятий	ПС
12.1.1.	Утверждение перечня субъектов Российской Федерации, реализующих эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении перечня. Заключены соглашения между Министерством просвещения Российской Федерации с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о проведении эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	РНП
12.1.2.	Утверждение органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, реализующих эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, перечня пилотных образовательных организаций (не менее 5 % от общего числа образовательных организаций)	1 марта 2020 г.	1 апреля 2020 г.	А.В.Хамардюк, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об определении перечня образовательных организаций. Сформирован перечень пилотных образовательных организаций (5% от общего числа образовательных организаций) в целях проведения эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	РНП
12.1.3.	Разработка на основе технического задания к разработке форм, средств, методов обучения с использованием цифровых технологий: - экспериментальных форм, методов и средств обучения на основе современных цифровых технологий - методических и дидактических	1 января 2020 г.	30 мая 2020 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	методические и дидактические материалы по внедрению и использованию цифровых технологий. Разработаны экспериментальные формы, методы и средства обучения, а также методические и дидактические материалы по их использованию для дальнейшего внедрения в образовательном процессе	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	материалов (моделей) по использованию в образовательном процессе экспериментальных форм, методов и средств обучения					
12.1.	Проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, с охватом не менее 5000 детей, обучающихся в 5% общеобразовательных организаций 10 субъектов Российской Федерации		31 декабря 2020 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчёт о результатах проведения эксперимента. Проведен эксперимент для 5000 детей обучающихся в 5% общеобразовательных организаций 10 субъектов Российской Федерации по внедрению современных цифровых технологий, подготовлены предложения о дальнейшей реализации данных мероприятий	ПК
13.	Не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	1 июля 2019 г.	31 декабря 2020 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, Н.А.Наумова, О.Б.Пак, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о результатах внедрения целевой модели. Целевая модель цифровой образовательной среды внедрена в 20 субъектах Российской Федерации	ПС
13.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	А.В.Хамардюк, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской Федерации на участие в отборе, направленные в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке. Предоставлены заявки в Министерство просвещения Российской Федерации	РНП
13.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов	1 августа	15 августа	А.В.Хамардюк	протокол об итогах проведения отбора субъектов	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	2019 г.	2019 г.		Российской Федерации. Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации, определены получатели субсидий из федерального бюджета	
13.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	А.В.Хамардюк, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета. Заключены соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации - получателями субсидий из федерального бюджета	РНП
13.1.4.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, в том числе оценка уровня внедрения целевой модели и анализ эффективности ее реализации	1 марта 2020 г.	31 декабря 2020 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет об итогах внедрения целевой модели. Сбор и анализ информации от субъектов Российской Федерации о ходе исполнения соглашений о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
13.1.5.	Создание и апробация цифровых образовательных ресурсов, в том числе цифровых учебно-методических комплексов включающих модули (программы, материалы, инструменты	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, О.Б.Пак	информационно-аналитический отчет об итогах создания и результатах апробации ЦУМК. Созданы и апробированы цифровые образовательные ресурсы, подготовлены предложения о дальнейшем внедрении и использовании ЦУМК в образовательном процессе	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	оценки сформированности ключевых компетенций в областях математики, информатики, технологий релевантных задачам цифровой экономики) по разделам дискретной математики, алгоритмики, программирования, алгоритмических основ машинного обучения, цифровых технологий для разных уровней освоения при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ; учебных симуляторов (тренажеров, виртуальных лабораторий) для изучения математики, информатики, технологий, релевантных задачам цифровой экономики для внедрения в образовательный процесс при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования; игровых видов цифровых образовательных ресурсов для школьников и студентов организаций среднего профессионального образования по основным заданиям по математике, информатике и цифровым технологиям[10]					
13.1.	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации		31 декабря 2020 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, О.Б.Пак, Н.А.Наумова	информационно-аналитический отчет о результатах внедрения целевой модели. Целевая модель цифровой образовательной среды внедрена в 20 субъектах Российской Федерации	ПК
13.2.	Выданы гранты обучающимся		31 декабря	А.В.Хамардюк,	информационно-аналитический отчет об итогах	ПК

[10] Мероприятие является "перекрестным" с мероприятиями федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации".

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	общеобразовательных организаций, проявивших особые способности и высокие достижения в области математики, информатики и цифровых технологий, грантов в форме субсидии на проведение тематических смен в области математики и информатики, технологий релевантных задач в области цифровой экономики, грантов для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" в целях распространение своего опыта, грантов на создание и поддержку функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики[11]		2020 г.	Ю.А.Изосимов	предоставления грантов в форме субсидий. Реализованы тематические смены в области математики и информатики, технологий релевантных задач в области цифровой экономики, распространен опыт лучших практик в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология", обеспечена поддержка организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений	
14.	Создана интеграционная платформа непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование) и набор сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность[12]	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	М.А.Боровская, О.Б.Пак, А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет о введении в эксплуатацию платформы. Создана интеграционная платформа непрерывного образования, позволяющая обеспечить для граждан выбор образовательных программ и организаций для дальнейшего профессионального обучения и дополнительного образования	ПС
14.1.	Создана и введена в эксплуатацию		31 декабря	М.А.Боровская,	информационно-аналитический отчет о введении в	ПК

[11] Мероприятие является "перекрестным" с мероприятиями федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации".
[12] Результат является "перекрестным" с результатами федерального проекта "Новые возможности для каждого" национального проекта "Образование" .

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	интеграционная платформа непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование), а также набор сервисов		2019 г.	О.Б.Пак, А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	эксплуатацию платформы. Создана интеграционная платформа непрерывного образования, позволяющая обеспечить для граждан выбор образовательных программ и организаций для дальнейшего профессионального обучения и дополнительного образования	
15.	Не менее 2 тыс. работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, М.А.Боровская	информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по повышению квалификации. Обеспечено повышение квалификации, выданы сертификаты о повышении квалификации 2 тыс. работников	ПС
15.1.	Осуществлено повышение квалификации не менее 2 тыс. работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, с целью повышения их компетенций в области современных технологий		31 декабря 2020 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, М.А.Боровская	информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по повышению квалификации. Обеспечено повышение квалификации, выданы сертификаты о повышении квалификации 2 тыс. работников	ПК
16.	Не менее чем 40% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет")	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, Н.А.Наумова	информационно-аналитический отчет об итогах обновления информационных ресурсов. 40 % образовательных организаций, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	ПС
16.1.1.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов с учетом требований методических рекомендаций	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской	информационные справки органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об итогах обновления информационных ресурсов. Осуществлено обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
				Федерации		
16.1.2.	Проведение мониторинга обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов с учетом требований целевой модели	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, Н.А.Наумова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о результатах обновления информационных ресурсов. Проведен сбор и анализ информации органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, подготовлены предложения по усовершенствованию процессов обновления	РНП
16.1.	Обновлено не менее чем в 40% образовательных организаций информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет")		31 декабря 2020 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, Н.А.Наумова	информационно-аналитический отчет об итогах обновления информационных ресурсов. 40 % образовательных организаций, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	ПК
17.	Не менее 70% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком[13]	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	О.А.Иванов, А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации о результатах обеспечения Интернет-соединением образовательных организаций. 70% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью предусмотренной для их местности	ПС
17.1.	Обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций,		31 декабря 2020 г.	О.А.Иванов, А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации о результатах обеспечения	ПК

[13] Результат является "перекрестным" с результатами федерального проекта "Информационная инфраструктура" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации".

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 70% образовательных организаций				Интернет-соединением образовательных организаций. 70% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью предусмотренной для их местности	
18.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 70 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 28 тыс. детей	1 июля 2019 г.	31 декабря 2020 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет о создании центров. Создано 70 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 28 тыс. детей	ПС
18.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования "IT-куб")	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	А.В.Хамардюк, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской федерации на участие в отборе, направленные в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке. Предоставлены заявки в Министерство просвещения Российской Федерации	РНП
18.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования "IT-куб")	1 августа 2019 г.	15 августа 2019 г.	А.В.Хамардюк	протокол об итогах проведения отбора субъектов Российской Федерации. Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации, определены получатели субсидий из федерального бюджета.	РНП
18.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	А.В.Хамардюк, А.Е.Тимкин, руководители органов	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета. Заключены соглашения с	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования "IT-куб")			исполнительной власти субъектов Российской Федерации	высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации - получателями субсидий из федерального бюджета	
18.1.4.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию центров цифрового образования детей "IT-куб"	1 марта 2020 г.	31 декабря 2020 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет об итогах создания центров. Сбор и анализ информации субъектов Российской Федерации о ходе исполнения соглашений о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
18.1.	Создано 70 центров цифрового образования детей "IT-куб" с охватом не менее 28 тыс. детей		31 декабря 2020 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет о создании центров. Создано 70 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 28 тыс. детей	ПК
19.	Для не менее чем 12 тыс. детей, обучающихся в 10% общеобразовательных организаций 25 субъектов Российской Федерации, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	1 сентября 2020 г.	31 декабря 2021 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчёт о результатах внедрения в образовательную программу современных цифровых технологий. Внедрены современные цифровые технологии для 12 тыс. детей, обучающихся в 10% общеобразовательных организаций 25 субъектов Российской Федерации, подготовлены предложения по дальнейшему внедрению	ПС
19.1.1.	Утверждение перечня субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	1 сентября 2020 г.	1 ноября 2020 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении перечня. Заключены соглашения между Министерством просвещения Российской Федерации с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о реализации мероприятий по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	РНП
19.1.2.	Утверждение органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по внедрению в образовательную программу современных	1 ноября 2020 г.	12 декабря 2020 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов	акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об определении перечня образовательных организаций. Сформирован перечень пилотных образовательных организаций (5% от	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	цифровых технологий, перечня пилотных образовательных организаций (не менее 10 % от общего числа образовательных организаций)			Российской Федерации	общего числа образовательных организаций) в целях проведения эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	
19.1.3.	Разработка новых и обновление с учетом результата эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий: - экспериментальных форм, методов и средств обучения на основе современных цифровых технологий; - методических и дидактических материалов (моделей) по использованию в образовательном процессе экспериментальных форм, методов и средств обучения	1 января 2021 г.	30 мая 2021 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	методические и дидактические материалы по внедрению и использованию цифровых технологий. Разработаны экспериментальные формы, методы и средства обучения, а также методические и дидактические материалы по их использованию для дальнейшего внедрения в образовательном процессе	РНП
19.1.	Внедрены современные цифровые технологии при реализации основных общеобразовательных программ, с охватом не менее 12 тыс. детей, обучающихся в 10% общеобразовательных организаций 25 субъектов Российской Федерации		31 декабря 2021 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчёт о результатах внедрения в образовательную программу современных цифровых технологий. Внедрены современные цифровые технологии для 12 тыс. детей, обучающихся в 10% общеобразовательных организаций 25 субъектов Российской Федерации, подготовлены предложения по дальнейшему внедрению	ПК
20.	Не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	1 июля 2020 г.	31 декабря 2021 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, Н.А.Наумова, О.Б.Пак	информационно-аналитический отчет о результатах внедрения целевой модели. Целевая модель цифровой образовательной среды внедрена в 35 субъектах Российской Федерации	ПС
20.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	А.В.Хамардюк, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской федерации на участие в отборе, направленные в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке. Предоставлены заявки в Министерство просвещения Российской Федерации	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях					
20.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 августа 2020 г.	15 августа 2020 г.	А.В.Хамардюк	протокол об итогах проведения отбора субъектов Российской Федерации. Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации, определены получатели субсидий из федерального бюджета	РНП
20.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 января 2021 г.	1 марта 2021 г.	А.В.Хамардюк, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета. Заключены соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации - получателями субсидий из федерального бюджета	РНП
20.1.4.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, в том числе оценка уровня внедрения целевой модели и анализ эффективности ее реализации	1 марта 2021 г.	31 декабря 2021 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет об итогах внедрения целевой модели. Сбор и анализ информации от субъектов Российской Федерации о ходе исполнения соглашений о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
20.1.5.	Создание и апробация цифровых образовательных ресурсов, в том числе цифровых учебно-методических комплексов включающих модули (программы, материалы, инструменты оценки сформированности ключевых компетенций в областях математики, информатики, технологий релевантных задачам цифровой экономики) по разделам дискретной математики, алгоритмики, программирования, алгоритмических основ машинного обучения, цифровых технологий для разных уровней освоения при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ; учебных симуляторов (тренажеров, виртуальных лабораторий) для изучения математики, информатики, технологий, релевантных задачам цифровой экономики для внедрения в образовательный процесс при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования; игровых видов цифровых образовательных ресурсов для школьников и студентов организаций среднего профессионального образования по основным заданиям по математике, информатике и цифровым	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, О.Б.Пак	информационно-аналитический отчет об итогах создания и результатах апробации ЦУМК. Созданы и апробированы цифровые образовательные ресурсы, подготовлены предложения о дальнейшем внедрении и использовании ЦУМК в образовательном процессе	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	технологиям[14]					
20.1.	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации		31 декабря 2021 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет о результатах внедрения целевой модели. Внедрена целевая модель в 35 субъектах Российской Федерации	ПК
20.2.	Выданы гранты обучающимся общеобразовательных организаций, проявивших особые способности и высокие достижения в области математики, информатики и цифровых технологий, грантов в форме субсидии на проведение тематических смен в области математики и информатики, технологий релевантных задач в области цифровой экономики, грантов для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" в целях распространение своего опыта, грантов на создание и поддержку функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики информатики[15]		31 декабря 2021 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет об итогах предоставления грантов в форме субсидий. Реализованы тематические смены в области математики и информатики, технологий релевантных задач в области цифровой экономики, распространен опыт лучших практик в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология", обеспечена поддержка организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений	ПК
20.3.	Обеспечена возможность зачета в рамках		31 декабря	А.В.Хамардюк,	информационно-аналитический отчет о реализации	

[14] Мероприятие является "перекрестным" с мероприятиями федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации".
[15] Мероприятие является "перекрестным" с мероприятиями федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации".

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	общеобразовательной программы результатов освоения электронных образовательных ресурсов (онлайн-курсов), реализуемых другими образовательными организациями и образовательными платформами		2021 г.	Ю.А.Изосимов, Н.А.Наумова	мероприятий. Созданы организационные, нормативные и методические условия для обеспечения возможности зачета в рамках общеобразовательной программы результатов освоения электронных образовательных ресурсов (онлайн-курсов), способствующие развитию дистанционного и мобильного образования	
21.	Не менее чем 60% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет")	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет об итогах обновления информационных ресурсов. 60% образовательных организаций, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	ПС
21.1.1.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов с учетом требований методических рекомендаций	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационные справки органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об итогах обновления информационных ресурсов. Осуществлено обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов	РНП
21.1.2.	Проведение мониторинга обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов с учетом требований целевой модели	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, Н.А.Наумова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о результатах обновления информационных ресурсов. Проведен сбор и анализ информации органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, подготовлены предложения по усовершенствованию процессов обновления	РНП
21.1.	Обновлено в не менее чем 60%		31 декабря	А.В.Хамардюк,	информационно-аналитический отчет об итогах	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет")		2021 г.	Ю.А.Изосимов, Н.А.Наумова	обновления информационных ресурсов. 60% образовательных организаций, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	
22.	Не менее 75% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	О.А.Иванов, А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации о результатах обеспечения Интернет-соединением образовательных организаций. 75% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью предусмотренной для их местности	ПС
22.1.	Обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 75% образовательных организаций		31 декабря 2021 г.	О.А.Иванов, А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации о результатах обеспечения Интернет-соединением образовательных организаций. 75% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью предусмотренной для их местности	ПК
23.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 125 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 50 тыс. детей	1 июля 2020 г.	31 декабря 2021 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет о создании центров. Создано 125 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 50 тыс. детей	ПС
23.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	А.В.Хамардюк, А.Е.Тимкин, руководители	заявки субъектов Российской федерации на участие в отборе, направленные в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке.	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования "IT-куб")			органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Предоставлены заявки в Министерство просвещения Российской Федерации	
23.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования "IT-куб")	1 августа 2020 г.	15 августа 2020 г.	А.В.Хамардюк	протокол об итогах проведения отбора субъектов Российской Федерации. Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации, определены получатели субсидий из федерального бюджета.	РНП
23.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования "IT-куб")	1 января 2021 г.	1 марта 2021 г.	А.В.Хамардюк, А.Е.Тимикн, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета. Заключены соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации - получателями субсидий из федерального бюджета	РНП
23.1.4.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию центров цифрового образования детей "IT-куб"	1 марта 2021 г.	31 декабря 2021 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет об итогах создания центров. Сбор и анализ информации субъектов Российской Федерации о ходе исполнения соглашений о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
23.1.	Создано 125 центров цифрового образования детей "IT-куб" с охватом не менее 50 тыс. детей		31 декабря 2021 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет о создании центров. Создано 125 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 50 тыс. детей	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
24.	Для не менее чем 60 тыс. детей, обучающихся в 15% общеобразовательных организаций 45 субъектов Российской Федерации, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	1 сентября 2021 г.	31 декабря 2022 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчёт о результатах внедрения в образовательную программу современных цифровых технологий. Внедрены современные цифровые технологии для 60 тыс. детей, обучающихся в 15% общеобразовательных организаций 45 субъектов Российской Федерации, подготовлены предложения по дальнейшему внедрению	ПС
24.1.1.	Утверждение перечня субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	1 сентября 2021 г.	1 ноября 2021 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении перечня. Заключены соглашения между Министерством просвещения Российской Федерации с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о проведении эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	РНП
24.1.2.	Утверждение органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, перечня пилотных образовательных организаций (не менее 10% от общего числа образовательных организаций)	1 ноября 2021 г.	12 декабря 2021 г.	А.В.Хамардюк, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об определении перечня образовательных организаций. Сформирован перечень пилотных образовательных организаций (10% от общего числа образовательных организаций) в целях проведения эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	РНП
24.1.3.	Разработка новых и обновление с учетом опыта эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий: - экспериментальных форм, методов и средств обучения на основе современных цифровых технологий; - методических и дидактических материалов (моделей) по использованию в образовательном процессе	1 января 2022 г.	30 мая 2022 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	методические и дидактические материалы по внедрению и использованию цифровых технологий. Разработаны экспериментальные формы, методы и средства обучения, а также методические и дидактические материалы по их использованию для дальнейшего внедрения в образовательном процессе	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	экспериментальных форм, методов и средств обучения					
24.1.	Внедрены современные цифровые технологии при реализации основных общеобразовательных программ с охватом не менее 60 тыс. детей, обучающихся в 15% общеобразовательных организаций 45 субъектов Российской Федерации		31 декабря 2022 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчёт о результатах внедрения в образовательную программу современных цифровых технологий. Внедрены современные цифровые технологии для 60 тыс. детей, обучающихся в 15% общеобразовательных организаций 45 субъектов Российской Федерации, подготовлены предложения по дальнейшему внедрению	ПК
25.	Не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	1 июля 2021 г.	31 декабря 2022 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, О.Б.Пак	информационно-аналитический отчет о результатах внедрения целевой модели. Целевая модель цифровой образовательной среды внедрена в 50 субъектах Российской Федерации	ПС
25.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	А.В.Хамардюк, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской федерации на участие в отборе, направленные в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке. Предоставлены заявки в Министерство просвещения Российской Федерации	РНП
25.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой	1 августа 2021 г.	15 августа 2021 г.	А.В.Хамардюк	протокол об итогах проведения отбора субъектов Российской Федерации. Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации, определены получатели субсидий из федерального бюджета	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях					
25.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 января 2022 г.	1 марта 2022 г.	А.В.Хамардюк, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета. Заключены соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации - получателями субсидий из федерального бюджета	РНП
25.1.4.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, в том числе оценка уровня внедрения целевой модели и анализ эффективности ее реализации	1 марта 2022 г.	31 декабря 2022 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет об итогах внедрения целевой модели. Сбор и анализ информации от субъектов Российской Федерации о ходе исполнения соглашений о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
25.1.5.	Создание и апробация цифровых образовательных ресурсов, в том числе цифровых учебно-методических комплексов включающих модули (программы, материалы, инструменты оценки сформированности ключевых компетенций в областях математики, информатики, технологий релевантных задачам цифровой экономики) по разделам дискретной математики, алгоритмики,	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, О.Б.Пак	информационно-аналитический отчет об итогах создания и результатах апробации ЦУМК. Созданы и апробированы цифровые образовательные ресурсы, подготовлены предложения о дальнейшем внедрении и использовании ЦУМК в образовательном процессе	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	программирования, алгоритмических основ машинного обучения, цифровых технологий для разных уровней освоения при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ; учебных симуляторов (тренажеров, виртуальных лабораторий) для изучения математики, информатики, технологий, релевантных задачам цифровой экономики для внедрения в образовательный процесс при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования; игровых видов цифровых образовательных ресурсов для школьников и студентов организаций среднего профессионального образования по основным заданиям по математике, информатике и цифровым технологиям[16]					
25.1.	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации		31 декабря 2022 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, Н.А.Наумова, О.Б.Пак	информационно-аналитический отчет о результатах внедрения целевой модели. Целевая модель цифровой образовательной среды внедрена в 50 субъектах Российской Федерации	ПК
25.2.	Выданы гранты обучающимся общеобразовательных организаций, проявивших особые способности и высокие достижения в области математики, информатики и цифровых технологий, грантов в форме субсидии на проведение		31 декабря 2022 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет об итогах предоставления грантов в форме субсидий. Реализованы тематические смены в области математики и информатики, технологий релевантных задач в области цифровой экономики, распространен опыт лучших практик в преподавании предметных	ПК

[16] Мероприятие является "перекрестным" с мероприятиями федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации".

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	тематических смен в области математики и информатики, технологий релевантных задач в области цифровой экономики, грантов для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" в целях распространение своего опыта, грантов на создание и поддержку функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики[17]				областей "Математика", "Информатика" и "Технология", обеспечена поддержка организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений	
26.	Все образовательные организации, реализующие основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет")	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, Н.А.Наумова	информационно-аналитический отчет об итогах обновления информационных ресурсов. Все образовательные организации обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	ПС
26.1.1.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов с учетом требований методических рекомендаций	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской	информационные справки органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об итогах обновления информационных ресурсов. Осуществлено обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов	РНП

[17] Мероприятие является "перекрестным" с мероприятиями федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации".

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
				Федерации		
26.1.2.	Проведение мониторинга обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов с учетом требований целевой модели	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, Н.А.Наумова, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о результатах обновления информационных ресурсов. Проведен сбор и анализ информации органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, подготовлены предложения по усовершенствованию процессов обновления	РНП
26.1.	Обновлено во всех образовательных организациях информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальные сайты в сети "Интернет")		31 декабря 2022 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, Н.А.Наумова	информационно-аналитический отчет об итогах обновления информационных ресурсов. Все образовательные организации обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	ПК
27.	Не менее 85% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	О.А.Иванов, А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации о результатах обеспечения Интернет-соединением образовательных организаций. 85% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью предусмотренной для их местности	ПС
27.1.	Обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не		31 декабря 2022 г.	О.А.Иванов, А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации о результатах обеспечения Интернет-соединением образовательных организаций. 85 % образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью предусмотренной для их местности	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	менее 85% образовательных организаций					
28.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 190 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 76 тыс. детей	1 июля 2021 г.	31 декабря 2022 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет о создании центров. Создано 190 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 76 тыс. детей	ПС
28.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования "IT-куб")	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	А.В.Хамардюк, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской федерации на участие в отборе, направленные в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке. Предоставлены заявки в Министерство просвещения Российской Федерации	РНП
28.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования "IT-куб")	1 августа 2021 г.	15 августа 2021 г.	А.В.Хамардюк	протокол об итогах проведения отбора субъектов Российской Федерации. Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации, определены получатели субсидий из федерального бюджета.	РНП
28.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской	1 января 2022 г.	1 марта 2022 г.	А.В.Хамардюк, А.Е.Тимикн, руководители органов исполнительной власти субъектов	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета. Заключены соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования "IT-куб")			Российской Федерации	Федерации - получателями субсидий из федерального бюджета	
28.1.4.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию центров цифрового образования детей "IT-куб"	1 марта 2022 г.	31 декабря 2022 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет об итогах создания центров. Сбор и анализ информации субъектов Российской Федерации о ходе исполнения соглашений о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
28.1.	Создано 190 центров цифрового образования детей "IT-куб" с охватом не менее 76 тыс. детей		31 декабря 2022 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет о создании центров. Создано 190 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 76 тыс. детей	ПК
29.	Для не менее чем 350 тыс. детей, обучающихся в 20% общеобразовательных организаций 60 субъектов Российской Федерации, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	1 сентября 2022 г.	31 декабря 2023 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчёт о результатах внедрения в образовательную программу современных цифровых технологий. Внедрены современные цифровые технологии для 350 тыс. детей, обучающихся в 20% общеобразовательных организаций 60 субъектов Российской Федерации, подготовлены предложения по дальнейшему внедрению	ПС
29.1.1.	Утверждение перечня субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	1 сентября 2022 г.	1 ноября 2022 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении перечня. Заключены соглашения между Министерством просвещения Российской Федерации с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о проведении эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	РНП
29.1.2.	Утверждение органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по внедрению в образовательную программу современных	1 ноября 2022 г.	12 декабря 2022 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов	акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об определении перечня образовательных организаций. Сформирован перечень пилотных образовательных организаций (20% от	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	цифровых технологий, перечня пилотных образовательных организаций (не менее 20 % от общего числа образовательных организаций)			Российской Федерации	общего числа образовательных организаций) в целях проведения эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	
29.1.3.	Разработка новых и обновление с учетом опыта эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий: - экспериментальных форм, методов и средств обучения на основе современных цифровых технологий; - методических и дидактических материалов (моделей) по использованию в образовательном процессе экспериментальных форм, методов и средств обучения	1 января 2023 г.	30 мая 2023 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	методические и дидактические материалы по внедрению и использованию цифровых технологий. Разработаны экспериментальные формы, методы и средства обучения, а также методические и дидактические материалы по их использованию для дальнейшего внедрения в образовательном процессе	РНП
29.1.	Внедрены современные цифровые технологии при реализации основных общеобразовательных программ, с охватом не менее 350 тыс. детей, обучающихся в 20% общеобразовательных организаций 60 субъектов Российской Федерации		31 декабря 2023 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчёт о результатах внедрения в образовательную программу современных цифровых технологий. Внедрены современные цифровые технологии для 350 тыс. детей, обучающихся в 20% общеобразовательных организаций 60 субъектов Российской Федерации, подготовлены предложения по дальнейшему внедрению	ПК
30.	Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	1 июля 2022 г.	31 декабря 2023 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, Н.А.Наумова, О.Б.Пак	информационно-аналитический отчет о результатах внедрения целевой модели. Целевая модель цифровой образовательной среды внедрена в 65 субъектах Российской Федерации	ПС
30.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	А.В.Хамардюк, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной	заявки субъектов Российской федерации на участие в отборе, направленные в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке. Предоставлены заявки в Министерство просвещения Российской Федерации	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях			власти субъектов Российской Федерации		
30.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 августа 2022 г.	15 августа 2022 г.	А.В.Хамардюк	протокол об итогах проведения отбора субъектов Российской Федерации. Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации, определены получатели субсидий из федерального бюджета	РНП
30.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 января 2023 г.	1 марта 2023 г.	А.В.Хамардюк, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета. Заключены соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации - получателями субсидий из федерального бюджета	РНП
30.1.4.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных	1 марта 2023 г.	31 декабря 2023 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет об итогах внедрения целевой модели. Сбор и анализ информации от субъектов Российской Федерации о ходе исполнения соглашений о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	организациях, в том числе оценка уровня внедрения целевой модели и анализ эффективности ее реализации					
30.1.5.	Создание и апробация цифровых образовательных ресурсов, в том числе цифровых учебно-методических комплексов включающих модули (программы, материалы, инструменты оценки сформированности ключевых компетенций в областях математики, информатики, технологий релевантных задачам цифровой экономики) по разделам дискретной математики, алгоритмики, программирования, алгоритмических основ машинного обучения, цифровых технологий для разных уровней освоения при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ; учебных симуляторов (тренажеров, виртуальных лабораторий) для изучения математики, информатики, технологий, релевантных задачам цифровой экономики для внедрения в образовательный процесс при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования; игровых видов цифровых образовательных ресурсов для школьников и студентов организаций среднего профессионального образования по основным заданиям по математике, информатике и цифровым	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, О.Б.Пак	информационно-аналитический отчет об итогах создания и результатах апробации ЦУМК. Созданы и апробированы цифровые образовательные ресурсы, подготовлены предложения о дальнейшем внедрении и использовании ЦУМК в образовательном процессе	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	технологиям[18]					
30.1.	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации		31 декабря 2023 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, О.Б.Пак, Н.А.Наумова	информационно-аналитический отчет о результатах внедрения целевой модели. Целевая модель цифровой образовательной среды внедрена в 65 субъектах Российской Федерации	ПК
30.2.	Выданы гранты обучающимся общеобразовательных организаций, проявивших особые способности и высокие достижения в области математики, информатики и цифровых технологий, грантов в форме субсидии на проведение тематических смен в области математики и информатики, технологий релевантных задач в области цифровой экономики, грантов для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" в целях распространение своего опыта, грантов на создание и поддержку функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики[19]		31 декабря 2023 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет об итогах предоставления грантов в форме субсидий. Реализованы тематические смены в области математики и информатики, технологий релевантных задач в области цифровой экономики, распространен опыт лучших практик в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология", обеспечена поддержка организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений	ПК

[18] Мероприятие является "перекрестным" с мероприятиями федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации".

[19] Мероприятие является "перекрестным" с мероприятиями федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации".

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
31.	Не менее 95% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	О.А.Иванов, А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации о результатах обеспечения Интернет-соединением образовательных организаций. 95% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью предусмотренной для их местности	ПС
31.1.	Обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 95% образовательных организаций		31 декабря 2023 г.	О.А.Иванов, А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации о результатах обеспечения Интернет-соединением образовательных организаций. 95% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью предусмотренной для их местности	ПК
32.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 260 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 104 тыс. детей	1 июля 2022 г.	31 декабря 2023 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет о создании центров. Создано 260 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 104 тыс. детей	ПС
32.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования "IT-куб")	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	А.В.Хамардюк, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской федерации на участие в отборе, направленные в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке. Предоставлены заявки в Министерство просвещения Российской Федерации	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
32.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования "IT-куб")	1 августа 2022 г.	15 августа 2022 г.	А.В.Хамардюк	протокол об итогах проведения отбора субъектов Российской Федерации. Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации, определены получатели субсидий из федерального бюджета.	РНП
32.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования "IT-куб")	1 января 2023 г.	1 марта 2023 г.	А.В.Хамардюк, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета. Заключены соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации - получателями субсидий из федерального бюджета	РНП
32.1.4.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию центров цифрового образования детей "IT-куб"	1 марта 2023 г.	31 декабря 2023 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет об итогах создания центров. Сбор и анализ информации субъектов Российской Федерации о ходе исполнения соглашений о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
32.1.	Создано 260 центров цифрового образования детей "IT-куб" с охватом не менее 104 тыс. детей		31 декабря 2023 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет о создании центров. Создано 260 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 104 тыс. детей	ПК
33.	Для не менее чем 500 тыс. детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	1 сентября 2023 г.	31 декабря 2024 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчёт о результатах внедрения в образовательную программу современных цифровых технологий. Внедрены современные цифровые технологии для 500 тыс. детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации, подготовлены предложения по дальнейшему	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					внедрению	
33.1.1.	Утверждение перечня субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	1 сентября 2023 г.	1 ноября 2023 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении перечня. Заключены соглашения между Министерством просвещения Российской Федерации с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о проведении эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	РНП
33.1.2.	Утверждение органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, перечня пилотных образовательных организаций (не менее 25% от общего числа образовательных организаций)	1 ноября 2023 г.	12 декабря 2023 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об определении перечня образовательных организаций. Сформирован перечень пилотных образовательных организаций (25% от общего числа образовательных организаций) в целях проведения эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	РНП
33.1.3.	Разработка новых и обновление с учетом опыта эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий: - экспериментальных форм, методов и средств обучения на основе современных цифровых технологий; - методических и дидактических материалов (моделей) по использованию в образовательном процессе экспериментальных форм, методов и средств обучения	1 января 2024 г.	30 мая 2024 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	методические и дидактические материалы по внедрению и использованию цифровых технологий. Разработаны экспериментальные формы, методы и средства обучения, а также методические и дидактические материалы по их использованию для дальнейшего внедрения в образовательном процессе	РНП
33.1.	Внедрены современные цифровые технологии при реализации основных общеобразовательных программ, с охватом не менее 500 тыс. детей, обучающихся в		31 декабря 2024 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчёт о результатах внедрения в образовательную программу современных цифровых технологий. Внедрены современные цифровые технологии для 500 тыс. детей,	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	25% общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации				обучающихся в 25% общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации, подготовлены предложения по дальнейшему внедрению	
34.	Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	1 июля 2023 г.	31 декабря 2024 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, О.Б.Пак, Н.А.Наумова	информационно-аналитический отчет о результатах внедрения целевой модели. Целевая модель цифровой образовательной среды внедрена во всех субъектах Российской Федерации	ПС
34.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 июля 2023 г.	1 августа 2023 г.	А.В.Хамардюк, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской федерации на участие в отборе, направленные в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке. Предоставлены заявки в Министерство просвещения Российской Федерации	РНП
34.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 августа 2023 г.	15 августа 2023 г.	А.В.Хамардюк	протокол об итогах проведения отбора субъектов Российской Федерации. Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации, определены получатели субсидий из федерального бюджета	РНП
34.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов	1 января 2024 г.	1 марта 2024 г.	А.В.Хамардюк, А.Е.Тимкин, руководители	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях			органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	федерального бюджета. Заключены соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации - получателями субсидий из федерального бюджета	
34.1.4.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, в том числе оценка уровня внедрения целевой модели и анализ эффективности ее реализации	1 марта 2024 г.	31 декабря 2024 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет об итогах внедрения целевой модели. Сбор и анализ информации от субъектов Российской Федерации о ходе исполнения соглашений о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
34.1.5.	Создание и апробация цифровых образовательных ресурсов, в том числе цифровых учебно-методических комплексов включающих модули (программы, материалы, инструменты оценки сформированности ключевых компетенций в областях математики, информатики, технологий релевантных задачам цифровой экономики) по разделам дискретной математики, алгоритмики, программирования, алгоритмических основ машинного обучения, цифровых технологий для разных уровней освоения при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ; учебных симуляторов (тренажеров, виртуальных лабораторий) для изучения	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, О.Б.Пак	информационно-аналитический отчет об итогах создания и результатах апробации ЦУМК. Созданы и апробированы цифровые образовательные ресурсы, подготовлены предложения о дальнейшем внедрении и использовании ЦУМК в образовательном процессе	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	математики, информатики, технологий, релевантных задачам цифровой экономики для внедрения в образовательный процесс при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования; игровых видов цифровых образовательных ресурсов для школьников и студентов организаций среднего профессионального образования по основным заданиям по математике, информатике и цифровым технологиям[20]					
34.1.	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды во всех субъектах Российской Федерации		31 декабря 2024 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, Н.А.Наумова, О.Б.Пак	информационно-аналитический отчет о результатах внедрения целевой модели. Целевая модель цифровой образовательной среды внедрена во всех субъектах Российской Федерации	ПК
34.2.	Выданы гранты обучающимся общеобразовательных организаций, проявивших особые способности и высокие достижения в области математики, информатики и цифровых технологий, грантов в форме субсидии на проведение тематических смен в области математики и информатики, технологий релевантных задач в области цифровой экономики, грантов для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных		31 декабря 2024 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет об итогах предоставления грантов в форме субсидий. Реализованы тематические смены в области математики и информатики, технологий релевантных задач в области цифровой экономики, распространен опыт лучших практик в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология", обеспечена поддержка организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений	ПК

[20] Мероприятие является "перекрестным" с мероприятиями федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации".

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	областей "Математика", "Информатика" и "Технология" в целях распространение своего опыта, грантов на создание и поддержку функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики[21]					
35.	100% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	О.А.Иванов, А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации о результатах обеспечения Интернет-соединением образовательных организаций. 100% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью предусмотренной для их местности	ПС
35.1.	Все образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком		31 декабря 2024 г.	О.А.Иванов, А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации о результатах обеспечения Интернет-соединением образовательных организаций. 100 % образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью предусмотренной для их местности	ПК
36.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 340 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом	1 июля 2023 г.	31 декабря 2024 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет о создании центров. Создано 340 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 136 тыс. детей	ПС

[21] Мероприятие является "перекрестным" с мероприятиями федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации".

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	не менее 136 тыс. детей					
36.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования "IT-куб")	1 июля 2023 г.	1 августа 2023 г.	А.В.Хамардюк, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской федерации на участие в отборе, направленные в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке. Предоставлены заявки в Министерство просвещения Российской Федерации	РНП
36.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования "IT-куб")	1 августа 2023 г.	15 августа 2023 г.	А.В.Хамардюк	протокол об итогах проведения отбора субъектов Российской Федерации. Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации, определены получатели субсидий из федерального бюджета.	РНП
36.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования "IT-куб")	1 января 2024 г.	1 марта 2024 г.	А.В.Хамардюк, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета. Заключены соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации - получателями субсидий из федерального бюджета	РНП
36.1.4.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию центров цифрового образования детей "IT-куб"	1 марта 2024 г.	31 декабря 2024 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет об итогах создания центров. Сбор и анализ информации субъектов Российской Федерации о ходе исполнения	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					соглашений о предоставлении субсидии из федерального бюджета	
36.1.	Создано 340 центров цифрового образования детей "IT-куб" с охватом не менее 136 тыс. детей		31 декабря 2024 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	информационно-аналитический отчет о создании центров. Создано 340 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 136 тыс. детей	ПК
37.	Разработана и реализована для команд всех субъектов Российской Федерации программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	1 ноября 2018 г.	31 декабря 2024 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, Н.А.Наумова, О.Б.Пак	ежегодный информационно-аналитический отчет Министерства просвещения Российской Федерации о результатах реализации мероприятий. Обеспечена профессиональная переподготовка управленческих команд субъектов Российской Федерации в целях эффективного внедрения и функционирования целевой модели ЦОС	ПС
37.1.1.	Разработка образовательной программы дополнительного профессионального образования для подготовки управленческих команд субъектов Российской Федерации	1 января 2019 г.	1 марта 2019 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	образовательная программа дополнительного профессионального образования, Разработанная программа определяет ключевые параметры содержания процесса подготовки управленческих команд по вопросам реализации федерального проекта, а также внедрения и функционирования целевой модели ЦОС в субъектах Российской Федерации	РНП
37.1.2.	Подготовка управленческих команд субъектов Российской Федерации (в соответствии с итогами отбора в соответствующем году на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в	1 марта 2019 г.	31 декабря 2024 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	ежегодный информационно-аналитический отчет Министерства просвещения Российской Федерации о результатах реализации мероприятий. Осуществлены мероприятия по подготовке управленческих команд субъектов Российской Федерации для реализации мероприятий федерального проекта	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях)					
37.1.3.	Разработка целевой модели профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды, в том числе на основе "тьюторства" управленческой команды субъекта Российской Федерации	1 июля 2019 г.	1 октября 2019 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении целевой модели. Определены основные организационные, методические и иные условия для подготовки управленческих команд субъектов Российской Федерации по реализации мероприятий федерального проекта	РНП
37.1.4.	Внедрение целевой модели профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	1 сентября 2019 г.	31 декабря 2024 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов	ежегодный информационно-аналитический отчет о результатах внедрения целевой модели. Внедрена целевая модель профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по вопросам цифровой образовательной среды	РНП
37.1.	Реализована для команд всех субъектов Российской Федерации программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды		31 декабря 2024 г.	А.В.Хамардюк, Ю.А.Изосимов, М.А.Боровская, Н.А.Наумова, О.Б.Пак	ежегодный информационно-аналитический отчет Министерства просвещения Российской Федерации о результатах реализации мероприятий. Обеспечена профессиональная переподготовка управленческих команд субъектов Российской Федерации в целях эффективного внедрения и функционирования целевой модели ЦОС	ПК

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к паспорту федерального проекта
"Цифровая образовательная среда"

П О К А З А Т Е Л И

федерального проекта по субъектам Российской Федерации[22]

Субъект Российской Федерации	Базовое значение		Период реализации федерального проекта, год						
	Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024

(показатель федерального проекта)

(федеральный округ)

(субъект Российской Федерации)

[22] Значения показателей настоящего федерального проекта в разрезе субъектов Российской Федерации определяется ежегодно по итогам отбора на предоставление субсидии федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение реализации соответствующих мероприятий.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ
федерального проекта

"Цифровая образовательная среда"

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей федерального проекта

Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Реализация мероприятий федерального проекта осуществляется путем предоставления межбюджетных трансфертов из средств федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в форме субсидии по результатам соответствующих отборов, в том числе по:

внедрению целевой модели цифровой образовательной среды, которая позволит во всех образовательных организациях на территории Российской Федерации создать профили "цифровых компетенций" для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), в том числе с правом зачета результатов прохождения онлайн-курсов при прохождении аттестационных мероприятий, автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы;

созданию сети из 340 центров цифрового образования для детей "IT-куб".

Реализация мероприятий федерального проекта окажут существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также обеспечат создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе, что характеризует о существенном вкладе и достаточности планируемых результатов федерального проекта в достижение целей и показателей федерального проекта.

2. Методика расчета целевых показателей федерального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком, процент							
1.	$F_{обесп} = \frac{\sum Y_{интернет}}{\sum Y_{всего}} \times 100$ где: $Y_{интернет}$ - число государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и/или образовательные программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком $Y_{всего}$ - общее число государственных (муниципальных) образовательных	63,6	Ведомственная отчетность	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	по Российской Федерации, по субъектам Российской Федерации	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
	организаций, реализующих образовательные программы общего образования и/или образовательные программы среднего профессионального образования						
Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, единиц, нарастающим итогом							
2.	$F_{\text{цмцос}} = \sum_{i=1}^{85} X_i$ где: X_i - число субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования	0	Отчеты субъектов Российской Федерации о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации	по Российской Федерации	1 раз в год	
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-							

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
	сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент						
3.	$F_{\text{цифпроф}} = \frac{\sum Y_{\text{цифробрпроф}}}{\sum Y_{\text{всего}}} \times 100$ где: $Y_{\text{цифробрпроф}}$ - число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды $Y_{\text{всего}}$ - общее число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования	0	Ведомственная отчетность	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации	по Российской Федерации	1 раз в год	

Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент							
4.	$F_{\text{лк епгу}} = \frac{\sum Y_{\text{лк епгу}}}{\sum Y_{\text{всего}i}} \times 100$ где: $Y_{\text{лк епгу}}$ - число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме $Y_{\text{всего}}$ - общее число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального	0	Ведомственная отчетность	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации	по Российской Федерации	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
	образования						
Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, процент							
5.	$F_{\text{фцоп}} = \frac{\sum Y_{\text{фцоп}}}{\sum Y_{\text{всего}}} \times 100$ где: $Y_{\text{фцоп}}$ - число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды $Y_{\text{всего}}$ - общее число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования	0	Ведомственная отчетность	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации	по Российской Федерации	1 раз в год	
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, процент							

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
6.	$F_{\text{док}} = \frac{\sum Y_{\text{док}}}{\sum Y_{\text{всего}}} \times 100$ где: $Y_{\text{док}}$ - число документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных $Y_{\text{всего}}$ - общее число документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами	0	Ведомственная отчетность	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, субъекты Российской Федерации	по Российской Федерации	1 раз в год	В Плане мероприятий по реализации федерального проекта предусмотрена контрольная точка по утверждению перечня документов ведомственной и статистической отчетности, определенной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных (п. 2.5.)

Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
	по указанным программам, процент						
7.	$F_{горизобуч} = \frac{\sum Y_{горизобуч}}{\sum Y_{всего}} \times 100$ где: $Y_{горизобуч}$ - число обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования $Y_{всего}$ - общее число обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования	0	Ведомственная отчетность	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации	по Российской Федерации	1 раз в год	
	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования, процент						
8.	$F_{педработ} = \frac{\sum Y_{педработ}}{\sum Y_{всего}} \times 100$ где: $Y_{педработ}$ - число педагогических	0	Ведомственная отчетность	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и	по Российской Федерации	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
	работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации") $Y_{всего}$ - общее число педагогических работников общего образования			высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации			

3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий федерального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.1.	Создан и функционирует Центр цифровой трансформации образования		250,0	350,0	300,0	900,0
1.1.1.	Федеральный бюджет	073 0709 02 2 E4 12200 621	250,0	350,0	300,0	900,0
1.1.1.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*		0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.2.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*		0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.3.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*		0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.4.	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.2.	Разработана и утверждена целевая модель цифровой образовательной среды		100,0	0,0	0,0	100,0
1.2.1.	Федеральный бюджет	073 0709 02 2 E4 12300 621	100,0	0,0	0,0	100,0
1.2.1.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*		0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.2.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*		0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.3.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*		0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.4.	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.	Разработаны и внедрены федеральная информационно-		720,0	690,0	690,0	2 100,0

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
	сервисная платформа цифровой образовательной среды, набор типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды.					
1.3.1.	Федеральный бюджет	073 0709 02 2 Е4 12400 244	720,0	690,0	690,0	2 100,0
1.3.1.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*		0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.2.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*		0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.3.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*		0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.3.4.	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях во всех субъектах Российской Федерации		1 967,0	15 146,0	15 196,0	32 309,0
1.4.1.	Федеральный бюджет	073 0709 02 2 E4 52100 521 073 0709 02 2 E4 52100 621	1 850,0	14 850,0	14 900,0	31 600,0
1.4.1.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*		1 800,0	14 800,0	14 800,0	31 400,0
1.4.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.2.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*		0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.4.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		117,00	296,00	296,00	709,0
1.4.3.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*		0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.4.	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0
1.5.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 125 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 50 тыс. детей		242,9	772,9	772,9	1 788,7
1.5.1.	Федеральный бюджет	073 0703 02 4 E4 52190 621 073 0703 02 4 E4 52190 521	200,0	650,0	650,0	1 500,0
1.5.1.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*	073 0703 02 4 E4 52190 521	190,0	620,0	620,0	1 430,0
1.5.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0,0	0,0	0,0	0,0
1.5.2.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)*		0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
	указывается наименование)					
1.5.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		8,9	12,4	12,4	33,7
1.5.3.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*		8,9	12,4	12,4	33,7
1.5.4.	внебюджетные источники		34,0	110,5	110,5	255,0
1.6	Разработана и реализована в 35 субъектах Российской Федерации программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды		80,0	110,0	110,0	300,0
1.6.1.	Федеральный бюджет	073 0709 02 2 Е4 12100 244	80,0	110,0	110,0	300,0
1.6.1.1.	*из них межбюджетные*		0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
	трансферты бюджету (ам) указывается наименование)					
1.6.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0,0	0,0	0,0	0,0
1.6.2.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*		0,0	0,0	0,0	0,0
1.6.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		0,0	0,0	0,0	0,0
1.6.3.1.	*из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)*		0,0	0,0	0,0	0,0
1.6.4.	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0
Всего по федеральному проекту, в том числе:			3 359,9	17 068,9	17 068,9	37 497,7
федеральный бюджет			3 200,0	16 650,0	16 650,0	36 500,0
из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)			1 990,0	15 420,0	15 420,0	32 830,0
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской			0,0	0,0	0,0	0,0

4. ФП Цифровая образовательная среда

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование		0,0	0,0	0,0	0,0
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		125,9	308,4	308,4	742,7
	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование		125,9	308,4	308,4	742,7
	внебюджетные источники		34,0	110,5	110,5	255,0

4. Финансовое обеспечение реализации федерального проекта по субъектам Российской Федерации[23]

Субъект Российской Федерации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. руб.)
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
(федеральный округ), в том числе:							
федеральный бюджет							
из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)							

[23] Объем финансового обеспечения реализации настоящего федерального проекта по субъектам Российской Федерации определяется ежегодно по итогам отбора на предоставление субсидии федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение реализации соответствующих мероприятий.

Субъект Российской Федерации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. руб.)
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации							
из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование							
(федеральный округ), в том числе:							
федеральный бюджет							
из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)							
консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации							
из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование							