**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**районного педагогического совета**

**«Национальный проект «Образование»: стратегия развития»**

Районный педагогический совет по теме «Национальный проект «Образование»: стратегия развития» подвел итоги деятельности муниципальной системы образования за прошедший учебный год, дала старт новому 2019-2020 учебному году, определил основные приоритеты и направления деятельности.

В работе педагогического совета приняли участие более 200 педагогов образовательных организаций Лужского района, представители комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, органов местного самоуправления, представители родительской общественности, социальных партнеров. Участники районного педагогического совета обсудили готовность системы образования района к выполнению Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и реализации национального проекта «Образование», обеспечение доступности, качества и открытости образования, управление образовательными организациями в современных условиях и создание соответствующей новым требованиям образовательной среды, определили приоритеты на ближайшее будущее.

В ходе обсуждения стратегических приоритетов и современного состояния муниципальной системы образования участники районного педагогического совета отметили важность полученных в 2018-2019 учебном году результатов и обратили внимание на то, что решение инновационных задач в наступающем 2019 2020 учебном году должно осуществляться с ориентацией на стратегические задачи и приоритеты муниципального образования на период до 2024 года.

В соответствии с Резолюцией областного педагогического совета «Национальный проект «Образование»: стратегия будущего» от 20 августа 2019 года районный педагогический совет в новом 2019-2020 учебном году предлагает:

направить усилия на выполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и решение задач национального проекта «Образование», государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года, муниципальной программы «Современное образование в Лужском муниципальном районе» на период до 2024 года, Стратегии социально-экономического развития Лужского муниципального района до 2030 года в интересах обучающихся, повышения качества образования и качества жизни населения Ленинградской области;

определить следующие приоритетные направления и задачи для системы образования Лужского муниципального района в 2019-2020 учебном году:

1. По направлению «Реализация программы развития воспитания, социализации и профориентационной работы, комплекса мер по развитию эффективной системы дополнительного образования детей» («Успех каждого ребенка»):
   1. Продолжить:

реализацию региональной и муниципальной программ развития воспитания, регионального плана мероприятий по реализации до 2020 года Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, привлечение обучающихся к участию в программах, проектах и конкурсах: «Российское движение школьников», «Мой родной край – Ленинградская область», «Живые уроки», «Русский музей: виртуальный филиал», «Школьные музеи», «Кадетские классы», «Юнармия», «Волонтерское движение» и др.;

реализацию проектов, связанных с краеведением, сохранением исторического наследия народов нашей страны, историей Ленинградской области и обеспечивающих формирование нравственных ценностей и морального поведения подрастающего поколения, активной гражданской позиции детей и молодежи, приобретение опыта лидерства;

реализацию проекта, связанного с созданием и внедрением системы сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства Ленинградской области;

формирование современной инфраструктуры учреждений дополнительного образования (детские технопарки «Кванториум», региональные модельные и муниципальные (опорные) центры дополнительного образования, центры цифрового образования и др.)

внедрение современных механизмов функционирования учреждений дополнительного образования (навигатор образовательных программ, персонифицированное финансирование, инвентаризация и перепланировка ресурсов и пр.);

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

формирование у всех участников образовательных отношений ценностных ориентиров, направленных на сохранение и укрепление здоровья, реализацию комплекса мер и мероприятий по развитию у обучающихся мотивации к здоровому и безопасному образу жизни (проект «Школьный спорт», «Урок физкультуры XXI века»).

* 1. Обеспечить:

проведение масштабных популяционных исследований, направленных на изучение психического развития детей школьного возраста в рамках проекта «Растем в России»;

участие школьников в новых профориентационных проектах и конкурсах («Билет в будущее», «ПроеКТОроЯ», «Мой первый бизнес», «Я – профессионал», «Лидеры России», «От идеи к проекту, от проекта к предпринимательству»).

1. По направлению «Модернизация системы оценки и управления качеством образования и образовательных результатов»:
   1. Продолжить:

проведение комплексного мониторинга образовательных достижений обучающихся и качества образования, оценки формирования гармонично развитой и социально ориентированной личности;

повышение объективности оценки образовательных результатов;

модернизацию системы повышения квалификации и методической поддержки работников образования;

распространение эффективных школьных практик;

участие в образовательных проектах, конкурсах и программах, ориентированных на новые образовательные результаты.

* 1. Обеспечить:

оценку и анализ достижения показателей реализации национального проекта «Образование» в Лужском муниципальном районе Ленинградской области (мониторинг реализации национальных проектов);

оценку эффективности управленческих решений, направленных на повышение качества образования, развитие инструментов и механизмов управления образованием.

1. По направлению «Развитие инфраструктуры системы образования, создание современной цифровой образовательной среды, модернизация содержания и технологий образования» («Современная школа», «Цифровая образовательная среда»):
   1. Разработать и реализовать комплексы мер («дорожные карты») по внедрению в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды.
   2. Продолжить:

обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций для реализации программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, а также реализующих адаптированные образовательные программы;

модернизацию содержания общего образования на основе результатов мониторингов исследования качества образования и с учетом современных приоритетов научно-технологического и культурного развития страны;

работу по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды;

работу по созданию условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

работу по комплексному сопровождению детей с особыми образовательными потребностями и их родителей при переходе с уровня дошкольного общего образования на уровень основного общего образования, с организацией центра психологической поддержки детей с особыми образовательными потребностями.

1. По направлению «Развитие региональной составляющей национальной системы учительского роста, повышение профессионального уровня педагогических работников на основе профессионального стандарта» («Учитель будущего»):
   1. Продолжить:

реализацию системы мер социальной поддержки молодых педагогов, морального и материального стимулирования педагогических работников;

оказание поддержки педагогическим инициативам через развитие системы профессиональных конкурсов и профессиональных сообществ, наставничества;

апробацию новой модели аттестации педагогических работников.

Важнейшим приоритетом системы образования Лужского муниципального района на предстоящий учебный год и ближайшую перспективу призвано стать его качество, поддерживаемое инновациями, творчеством, эффективностью, оцениваемое с позиций становления успешной личности, отдачи от инвестиций в человеческий капитал, влияния на социально-экономические и социально-культурные процессы в Ленинградской области.

27 августа 2019 года