Задание для групповой работы.

Мини-исследование слов.

1. Прочитайте предложение. Объясните, почему так говорят?

***Со?нце****, как родная матушка – никогда не обидит.*

1. Исследуйте выделенное слово по алгоритму:

* Обсудите транскрипцию слова
* Подберите однокоренные слова
* Выделите корень
* Сделайте вывод

|  |  |
| --- | --- |
| Транскрипция |  |
| Однокоренные слова |  |
| Корень |  |
| Вывод |  |

Задание для групповой работы.

Мини-исследование слов.

1. Прочитайте предложение. Объясните, почему так говорят?

*В большом* ***сер?це*** *и далекое близко*.

1. Исследуйте выделенное слово по алгоритму:

* Обсудите транскрипцию слова
* Подберите однокоренные слова
* Выделите корень
* Сделайте вывод

|  |  |
| --- | --- |
| Транскрипция |  |
| Однокоренные слова |  |
| Корень |  |
| Вывод |  |

Задание для групповой работы.

Мини-исследование слов.

1. Прочитайте предложение. Объясните, почему так говорят?

***Счас?ливые*** *часов не наблюдают*.

1. Исследуйте выделенное слово по алгоритму:

* Обсудите транскрипцию слова
* Подберите однокоренные слова
* Выделите корень
* Сделайте вывод

|  |  |
| --- | --- |
| Транскрипция |  |
| Однокоренные слова |  |
| Корень |  |
| Вывод |  |

Задание для групповой работы.

Мини-исследование слов.

1. Прочитайте предложение. Объясните, почему так говорят?

*Не тот прав, кто сильный, а тот , кто* ***чес?ный****.*

1. Исследуйте выделенное слово по алгоритму:

* Обсудите транскрипцию слова
* Подберите однокоренные слова
* Выделите корень
* Сделайте вывод

|  |  |
| --- | --- |
| Транскрипция |  |
| Однокоренные слова |  |
| Корень |  |
| Вывод |  |

Задание для групповой работы.

Мини-исследование слов.

1. Прочитайте предложение. Объясните, почему так говорят?

*Как* ***свис?нуло***, *так и гаркнуло*.

1. Исследуйте выделенное слово по алгоритму:

* Обсудите транскрипцию слова
* Подберите однокоренные слова
* Выделите корень
* Сделайте вывод

|  |  |
| --- | --- |
| Транскрипция |  |
| Однокоренные слова |  |
| Корень |  |
| Вывод |  |

Задание для групповой работы.

Мини-исследование слов.

1. Прочитайте предложение. Объясните, почему так говорят?

***Неизвес?ное*** *хуже худой вести****.***

1. Исследуйте выделенное слово по алгоритму:

* Обсудите транскрипцию слова
* Подберите однокоренные слова
* Выделите корень
* Сделайте вывод

|  |  |
| --- | --- |
| Транскрипция |  |
| Однокоренные слова |  |
| Корень |  |
| Вывод |  |

Подберите к данным словам синонимы с непроизносимыми согласными.

|  |  |
| --- | --- |
| Печальный |  |
| Всадник |  |
| Огромный |  |

Подберите к данным словам синонимы с непроизносимыми согласными.

|  |  |
| --- | --- |
| Веселый |  |
| Здешний |  |
| Незнакомый |  |

Подберите к данным словам синонимы с непроизносимыми согласными.

|  |  |
| --- | --- |
| Знаменитый |  |
| Гневный |  |
| Отвратительный |  |

Подберите к данным словам синонимы с непроизносимыми согласными.

|  |  |
| --- | --- |
| Правдивый |  |
| Хмурая(погода) |  |
| Обездоленный |  |

Подберите к данным словам синонимы с непроизносимыми согласными.

|  |  |
| --- | --- |
| Жестокий |  |
| Храброе(войско) |  |
| Трудный |  |

Подберите к данным словам синонимы с непроизносимыми согласными.

|  |  |
| --- | --- |
| Унылый |  |
| Отдельный |  |
| Постоянно завидующий |  |