**Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы**

 **за 2018-2019 учебный год**

 Процесс повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы осуществляется через вовлечение их в работу районного методического объединения, деятельность которого ориентирована, прежде всего, на развитие личности каждого учителя с учётом его интересов и потребностей. Заседаниям районных методических объединений характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки. Грамотно организованная методическая работа помогает учителям строить учебный процесс с учётом современных тенденций в преподавании русского языка, главная из которых – развитие языковых компетенций у учащихся. Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

повышение профессионального уровня учителей; освоение и внедрение новых компьютерных технологий в преподавании русского языка; использование форм и методов работы, способствующих повышению мотивации к изучению русского языка; совершенствование форм и методов организации исследовательской работы учащихся и учителей.

 Основной состав учителей – это творчески работающие личности, способные к полной самоотдаче, готовые к постоянной и систематической работе над собой и повышением своего педагогического мастерства. Учителя русского языка принимают активное участие на фестивалях методических идей, показывая интересные приёмы и формы работы.

 В 2018-2019 учебном году методическое объединение работало активно и плодотворно над темой ***«Совершенствование педагогической техники учителя как фактор повышения качества образования***».

 ***Цель работы: повышение качества преподавания русского языка и литературы***

В соответствии с проблемой решались следующие **задачи**:

1. Изучить методические материалы по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
2. Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях.
3. Постоянно повышать профессиональное мастерство педагогов.
4. Усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях;
5. Обеспечить научно-методическую подготовку учителей по подготовке учащихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, ВПР.
6. Совершенствовать работу педагогов с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности.
7. Организовать методическую поддержку педагогов-словесников, работающих в 5-10-х классах в условиях ФГОС.
8. Активизировать работу по обобщению и представлению передового педагогического опыта педагогов-словесников на муниципальном и областном уровне.
9. Изучить и распространить эффективный опыт педагогов по подготовке к ОГЭ по русскому языку учащихся с низким уровнем обученности.

***Основные направления работы:***

- методическая деятельность;

- информационная деятельность;

- аналитическая деятельность;

- организационная деятельность.

***Формы методической работы:***

1.   Открытые уроки.

2.   Творческие отчеты.

3.    Работа учителей над темами самообразования.

5.    Предметные олимпиады.

6.    Семинары.

7.    Консультации по организации и проведении современного урока.

8.   Организационная работа с одаренными детьми.

9.   Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по внедрению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.

10.  Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

11.  Аттестация педагогических кадров

Для решения задач по данному направлению в каждом учебном учреждении работали школьные методические объединения и творческие группы, в которых учителя приобретали навыки оптимального выбора и сочетания педагогических технологий и интенсивных приемов для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

 Сложившаяся в районе система методической работы с педагогическими кадрами оправдывает себя, дает положительные результаты в активизации творческого потенциала учителей, повышении их профессионального уровня и эффективности преподавания.

 Цели и задачи, поставленные РМО, выполнены. Все запланированные вопросы рассмотрены и обсуждены. Заседания МО проводились регулярно. Все инструкции, приказы, положения, информации были рассмотрены на заседаниях РМО, приняты за основу и выполнялись.

**Повышение квалификации педагогов по предмету.**

 Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. В нашем объединении систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов. Все учителя занимаются самообразованием, периодически учатся на курсах повышения квалификации.

 Во втором полугодии 2018-2019 учебного года в целях реализации решений по результатам собеседования с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Ленинградской области, и руководителями общеобразовательных организаций от 21 сентября 2018 года и проведением мероприятий по обеспечению объективности проведения Всероссийских проверочных работ организовано обучение учителей – экспертов по проверке ВПР по русскому языку на курсах повышения квалификации и на обучающих семинарах (КПК, 2 чел., 15.02, 11.03, 27.03; обучающие семинары, 3 чел. -2 человека, 05.03, 21.03) на базе ЛОИРО.

**Обобщение опыта, семинары.**

 В течение учебного года учителя РМО принимали активное участие в практических семинарах, которые были проведены согласно плану работы.

 В сентябре 2018 г. на базе МОУ СОШ № 6 было проведено первое заседание руководителей ШМО.В октябре 2018 г. прошел районный обучающий семинар по теме: «Критериальное оценивание ВПР по русскому языку» (30.10.18). В ноябре 2018 г. на базе МОУ СОШ № 6 прошел семинар (для всех учителей) «Особенности подготовки, проведения итогового сочинения в 2018-2019 учебном году. Особенности подготовки учащихся к выполнению заданий КИМ (9 класс)»

В декабре проведена апробация собеседования устного экзамена как допуска к государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 классах.

 В январе на базе МОУ СОШ №6 прошло заседание РМО по теме

«Создание образовательной среды школы для детей с высокими интеллектуальными способностями. Итоги районных туров олимпиад по русскому языку и литературе, игры «Русский медвежонок».

 26 марта 2019г. учителя города и района приняли участие в научно-практической конференции и провели семинар «Развитие муниципальной системы оценки качества образования - опыт и перспективы». Был проведен мастер-класс по критериальному оцениванию ВПР по русскому языку.

 На семинарах анализировались результаты пробных ВПР, РЭ, ОГЭ, ЕГЭ. Грамотная работа учителей объединения позволила добиться положительных результатов. Учителя серьёзное внимание уделяли подготовке школьников к предметным олимпиадам, конкурсам. С самого начала учебного года учителя 5-11 классов начали активную подготовку учащихся к ежегодным предметным олимпиадам, Всероссийским конкурсам сочинений, итоговому собеседованию, итоговому сочинению, итоговой аттестации выпускников.

 В течение 2018-2019 учебного года были проведены: репетиционное сочинение (изложение) для обучающихся 11 (12) классов общеобразовательных организаций Лужского муниципального района (24.10.2018, ППЭ СОШ №2, СОШ №3, СОШ №5);

- муниципальная диагностическая работа по русскому языку для обучающихся 11 (12) классов в формате ЕГЭ (10.11);

**-** итоговое сочинение (изложение) для обучающихся 11 (12) классов (05.12, ППЭ СОШ №2, СОШ №3, СОШ №5);

 - итоговое собеседование (9 класс 5.02.2019);

- диагностическая работа по русскому языку в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов (15.12 – 20.12);

- муниципальное собеседование по русскому языку в 8 классах (февраль 2019 г.)

- региональные КПИ по русскому языку в 9 классе(26.02.);

- районные диагностические, региональные работы в формате ЕГЭ, ОГЭ.

Проверка осуществлялась на муниципальном уровне учителями русского языка из всех школ района.

 В сентябре - октябре учителя - словесники провели школьный и районный этапы Всероссийского конкурса сочинений, школьные предметные олимпиады по русскому языку и литературе среди учеников 5-11 кл., по итогам которых на районные олимпиады были отправлены победители. Затем победители 2 этапа готовились к региональным олимпиадам, приняли участие в январе 2019 года. Школы города и района принимали участие во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок», во Всероссийских конкурсах сочинений, конкурсах любителей русской словесности, «Живая классика» и многих других.

 В течение всего учебного года уделялось много внимания вопросу подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, итоговому сочинению. Подготовка старшеклассников к ЕГЭ, ОГЭ осуществляется согласно плану экзаменационной работы следующим образом: все лингвистические нормы, умения и навыки части 1 и 2 отрабатываются по определенному плану: рассматривается теоретический материал, представляется в виде таблицы, схемы в тетрадь- справочник, закрепляется по подборке заданий в тетрадях на печатной основе ( тетради- тесты, тетради- практикумы). Затем решаются аналогичные задания в КИМах (тетради на печатной основе по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ).При подготовке к написанию части 2 отрабатываются навыки и умения согласно критериям оценивания по определенному плану сочинения- рассуждения. Работы учащихся проверяются по критериям как учителем, так и самими учащимися. У каждого ученика есть своя папка документов по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, итоговому сочинению. Учителями проводятся дополнительные занятия, несколько часов дополнительных занятий отводится на заполнение образцов бланков ЕГЭ. Учителя и выпускники работают по пособиям Цыбулько И.П., Н.А. Сениной, Л.И. Пучковой, Д.И. Архаровой, Н.М. Кабановой, Л.П. Прокофьевой, Г.Т. Егораевой, М.В. Козулиной и др.

С целью улучшить качество знаний выпускников учителя проводили диагностические контрольные работы, делали анализ этих работ и работу над ошибками.

В течение учебного года учителя вместе со своими учениками активно принимали участие в конкурсах, конференциях муниципального, регионального и федерального уровней, получили призовые места и подарки.

 Руководитель РМО Сувви М.Е.