## Аналитическая справка

**по итогам проведения государственной (итоговой) аттестации (в формате ОГЭ и ГВЭ) по русскому языку и литературе выпускников 9 классов за 2018-2019 учебный год**

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013г. № 1394.Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов 2018-2019 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников  9-х классов была проведена в строгом   соответствии  с положением и приказами Министерства образования и науки РФ.

Подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялась в соответствии с планом-графиком мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся в 2018-2019 учебном году.

Проведена работа по информированию всех участников образовательного процесса о нормативных правовых актах федерального, регионального, муниципального уровней, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов в 2019 году через педагогические советы, совещания при директоре, заместителе директора по УВР, родительские и ученические собрания.

Экзаменационная работа по русскому языку состояла из трех частей, которые последовательно выполнялись учениками. Выполнение трех частей было обязательным для всех учащихся.

Часть 1 содержит задание с развернутым ответом (сжатое изложение), которое выполняется на основе прослушанного текста и проверяет важнейшие коммуникативные умения: умение обрабатывать информацию и создавать в письменной форме высказывания по заданным параметрам.

 Часть 2 выполняется на основе прочитанного текста и содержит 13 заданий: 7 заданий с выбором ответа, связанных с содержательным анализом текста и проверяющим умение извлекать основную информацию из текста при чтении, аргументировать те или иные тезисы, квалифицировать средства речевой выразительности; 6 заданий с кратким ответом, проверяющих языковую и лингвистическую компетенции (умение анализировать прочитанный текст с использованием знания орфографии, пунктуации и синтаксиса; владение основным понятийным аппаратом русского языка в этих областях).

Часть 3 выполняется на основе прочитанного текста и содержит задание с развернутым ответом (сочинение-рассуждение), которое проверяет такое необходимое коммуникативное умение, как умение создавать в письменной форме высказывание по заданным параметрам.

С помощью этого задания проверяется уровень сформированности ряда речевых умений и навыков, в том числе умение понимать читаемый текст и аргументировать свою точку зрения, используя прочитанное.

 Система оценивания экзамена складывалась из баллов, выставленных за выполнение отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 39 баллов.

**Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Общий балл** | 0 – 14 | 15 – 24 | 25 – 33из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4).Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3». | 34 – 39из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4).Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4» |

В ОГЭ по русскому языку принимало участие 525 учеников 9- классов (вместе с Санаторной школой)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во обучающихся** | **В форме ОГЭ** | **В форме ГВЭ** |
| 9 (без Санаторной школы) | 515 (без Санаторной школы) | 446 | 65 |
| 9 (с Санаторной школой) | 535 | 454 | 77 |

Результаты ОГЭ по русскому языку представлены в таблице

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название образовательной организации | Количество | Распределение отметок | Сумма тестовых баллов | Средний тестовый балл | Средняя отметка |
| Обучающихся 9 классов | Участников ОГЭ | «2» | «3» | «4» | «5» |  |
| Ед. | % | Ед. | % | Ед. | % | Ед. | % |
|  | МОУ «Средняя школа № 2» | 45 | 39 | 0 | 0 | 14 | 36 | 16 | 41 | 9 | 23 | 1162 | 30 | 4 |
|  | МОУ «Средняя школа № 3» | 80 | 63 | 0 | 0 | 11 | 17 | 27 | 43 | 25 | 40 | 2015 | 32 | 4,3 |
|  | МОУ «Средняя школа № 4» | **62** | **56** | **0** | **0** | **11** | **19,64** | **24** | **43** | **21** | **37** | **1766** | **32** | **4,18** |
|  | МБОУ «Средняя школа № 5» | 45 | 36 | 2 | 5,6 | 10 | 27,8 | 13 | 36 | 11 | 30,6 | 727 | 28,58 | 3,92 |
|  | МОУ «Средняя школа № 6» | **78** | **78** | **0** | **0** | **21** | **26,92** | **30** | **38,46** | **27** | **34,62** | **2403** | **31** | **4,08** |
|  | Толмачевская СОШ | 26 | 19 | 0 | 0 | 8 | 42,1 | 6 | 31,5 | 5 | 26,3 | 567 | 29,8 | 3,84 |
|  | Володарская СОШ | 14 | 13 | 0 | 0 | 7 | 53% | 3 | 23% | 3 | 38% | 300 | 28 | 3,7 |
|  | Волошовская СОШ | 6 | 6 | 0 | 0 | 3 | 50 | 0 | 0 | 3 | 50 | 185 | 31 | 4 |
|  | Заклинская СОШ | 42 | 37 | 0 | 0 | 10 | 27,03 | 14 | 37,83 | 13 | 35,13 | 1145 | 30,94 | 4,08 |
|  | Мшинская СОШ | 23 | 19 | 0 | 0 | 3 | 15,8 | 11 | 57,9 | 5 | 26,3 | 567 | 30 | 4 |
|  | Оредежская СОШ | 19 | 17 | 0 | 0 | 5 | 29,4 | 9 | 52,9 | 3 | 17,7 | 482 | 28,35 | 3,88 |
|  | Осьминская СОШ | 7 | 6 | 0 | 0 | 4 | 66,7 | 1 | 14,3 | 1 | 14,3 | 159 | 26 | 4 |
|  | Серебрянская СОШ | **9** | **9** | **0** | **0** | **6** | **66,67** | **2** | **22,2** | **1** | **11,1** | **241** | **27** | **3,4** |
|  | Скребловская СОШ | 15 | 15 | 0 | 0 | 4 | 26,7 | 10 | 66,7 | 1 | 6,7 | 419 | 28 | 4 |
|  | Торошковская СОШ | 9 | 7 | 0 | 0 | 6 | 86 | 1 | 14 | 0 | 0 | 171 | 24,4 | 3 |
|  | Ям – Тесовская СОШ | 20 | 12 | 0 | 0 | 5 | 42 | 4 | 33 | 3 | 25 | 341 | 28 | 4 |
|  | Городок | 15 | 14 | 0 | 0 | 2 | 14,3 | 8 | 57,2 | 4 | 28,5 | 437 | 31,2 | 4,2 |
|  | **ИТОГО** | **515** | **446** | **2** | **0,4** | **130** | **29,15** | **179** | **40,13** | **135** | **30,27** | **13087** | **496,27** | **66,58** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 29 | 3,92 |
|  | ГКОУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат» | 20 | 8 | 0 | 0 | 1 | 12,5 | 6 | 75 | 1 | 12,5 | 232 | 29 | 4 |
|  | **ИТОГО** | **535** | **454** | **2** | **0,4** | **131** | **28,85** | **185** | **40,75** | **136** | **29,95** | **13319** | **525,27** | **70,58** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 29 | 3,92 |

Из таблицы видно, что из 454 учащихся (вместе с Санаторной школой) 9-х классов справились с работой 452 человек, а 2 учеников (МБОУ № 5) не смогли набрать нужное количество баллов, чтобы получить положительную отметку, оставлены на повторный год обучения

Результаты по Лужскому району (с Санаторной школой)

 Успеваемость -99,56%

Качество- 70,7 %

СОУ-0, 66

 Результаты без Санаторной школы

Успеваемость -99,55%

Качество- 70,4 %

СОУ-0, 66

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Участников ОГЭ | Успеваемость | Качество | СОУ |
| МОУ «Средняя школа №2» | 39 | 100 | 64,1 | 0,62 |
| МОУ «Средняя школа №3» | 63 | 100 | 82,5 | 0,73 |
| МОУ «Средняя школа № 4» | 56 | 100 | 82,5 | 0,73 |
| МОУ «Средняя школа №5» | 36 | 94,4 | 66,7 | 0,64 |
| МОУ «Средняя школа №6» | 78 | 100 | 73,1 | 0,69 |
| Толмачёвская СОШ | 19 | 100 | 57,9 | 0,62 |
| Володарская СОШ | 13 | 100 | 46,2 | 0,57 |
| Волошовская СОШ | 6 | 100 | 50,0 | 0,68 |
| Заклинская СОШ | 37 | 100 | 73 | 0,69 |
| Мшинская СОШ | 19 | 100 | 84,2 | 0,69 |
| Оредежская СОШ | 17 | 100 | 70,6 | 0,62 |
| Осьминская СОШ | 6 | 100 | 33,3 | 0,51 |
| Серебрянская СОШ | 9 | 100 | 33,3 | 0,47 |
| Скребловская СОШ | 15 | 100 | 73,3 | 0,59 |
| Торошковская СОШ | 7 | 100 | 14,3 | 0,40 |
| Ям – Тесовская СОШ | 12 | 100 | 66,7 | 0,59 |
| Городок | 14 | 100 | 85,7 | 0,70 |
| **ИТОГО** | **446** | **99,67** | **62,2** |  |
| ГКОУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат» | 8 | 100 | 85,7 | 0,65 |
| **Итого** | **454** | **99,69** | **63,5** | **0,66** |

**Результаты ГВЭ**

**ГВЭ** сдавали 65 человек ( без Санаторной школы) и 12 выпускников Санаторной школы. Все ученики справились с работой. Успеваемость составила 100 %, качество 53,8 %(без Санаторной школы), а с Санаторной школой качество- 68,12

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название образовательной организации | Количество | Распределение отметок | Сумма тестовых баллов | Средний тестовый балл | Средняя отметка |
| Обучающихся 9 классов | Участников ГВЭ | «2» | «3» | «4» | «5» |  |
| Ед. | % | Ед. | % | Ед. | % | Ед. | % |
|  | МОУ «Средняя школа № 2» | 45 | 5 | 0 | 0 | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 |  |  | 3,4 |
|  | МОУ «Средняя школа № 3» | 80 | 18 | 0 | 0 | 5 | 28 | 9 | 50 | 4 | 22 |  |  | 4 |
|  | МОУ «Средняя школа № 4» | 62 | 6 | 0 | 0 | 3 | 50 | 3 | 50 | 0 | 0 |  |  | 4 |
|  | МБОУ «Средняя школа № 5» | 45 | 9 | 0 | 0 | 6 | 67 | 3 | 33 | 0 | 0 |  |  | 3,33 |
|  | МОУ «Средняя школа № 6» | 78 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Толмачевская СОШ | 26 | 7 | 0 | 0 | 2 | 28,5 | 4 | 57,1 | 1 | 14,2 |  |  | 3,85 |
|  | Володарская СОШ | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Волошовская СОШ | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Заклинская СОШ | 42 | 4 | 0 | 0 | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 |  |  | 3,75 |
|  | Мшинская СОШ | 23 | 4 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | 3 |
|  | Оредежская СОШ | 19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |  |  | 4 |
|  | Осьминская СОШ | 7 | 1 | 0 | 0 | 1 | 14,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | 3 |
|  | Серебрянская СОШ | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Скребловская СОШ | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Торошковская СОШ | 9 | 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 |  |  | 4 |
|  | Ям – Тесовская СОШ | 20 | 7 | 0 | 0 | 4 | 57 | 3 | 43 | 0 | 0 |  |  | 3 |
|  | Городок | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 |  |  | 5 |
|  | ИТОГО | **515** | **65** | **0** | **0** | **30** | **46,15** | **29** | **44,61** | **6** | **9,23** |  |  | **3,13** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ГКОУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат» | 20 | 12 | 0 | 0 | 4 | 33,3 | 8 | 66,7 | 0 | 0 |  |  | 3,67 |
|  | **ИТОГО** | **535** | **77** | **0** | **0** | **34** | **44,15** | **37** | **48,05** | **6** | **7,8** |  |  | **44,33** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3,44** |

Из таблицы видно, что средняя отметка составила без Санаторной школы 3,13, а с Санаторной школой-3,44. Все участники ГВЭ справились с экзаменационной работой.

 ***Общий результат по Лужскому району ОГЭ и ГВЭ (вместе с Санаторной школой) составил:***

***Успеваемость 99,6% Качество 68,5 СОУ 0,65***

**Динамика результатов ГИА-9 по русскому языку за 5 лет**

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Средний тестовый балл | Средняя отметка | Прохождение минимального порога % |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| МО | 32,4 | 31,33 | 28,97 | 30 | 26,83 | 4,3 | 4,15 | 3,95 | 4 | 3,92 | 100 | 100 | 99,81 | 99,55 | 99,67 |
| ЛО | 31 | 31,1 |  |  |  | 4,1 | 4,11 |  |  |  | 100 | 99,58 |  |  |  |

**Рекомендации**

 **Русский язык**

1. Уделять серьезное внимание качественной информационно-разъяснительной работе среди всех категорий образовательного процесса.
2. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9- х классов в начале учебного года.
3. На заседаниях методобъединений обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов, а также результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
4. Спланировать методическую работу с учётом выявленных проблем; а именно, применение технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития учащихся.
5. Включить в план работы МО деятельность по работе с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.
6. Учителям – предметникам:
* выявлять пробелы в знаниях и умениях у учащихся посредством мониторинга индивидуальных учебных траекторий обучающихся;
* оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;
* подвергать корректировке календарно-тематическое планирование с учетом «проблемных тем»;
* предупреждать формальное усвоение учебного материала;
1. Обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах по вопросу подготовки ОГЭ на различных уровнях.

***Сувви М.Е., методист ИМЦ***