**Задание № 2. 5 класс**

Уважаемые родители и учащиеся,

планируйте время, что бы не было перегрузок у ребенка

Задания присылайте в указанный период (кроме воскресенья).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Задание № 2 | Дата выдачи | **Сроки выполнения** |
| 5а | Урок вторник | 14.04 | **20.04** |
| 5б | Урок вторник | 14.04 | **20.04** |

**Добрый день! Всем здоровья!**

**1. Посмотрите видеофильм по теме (прикреплен)**

[Плауны, хвощи, папоротники | Биология 6 класс #16](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fvideo%2Fsearch%3Ftext%3D%25D0%25BF%25D0%25BB%25D0%25B0%25D1%2583%25D0%25BD%25D1%258B%2520%25D1%2585%25D0%25B2%25D0%25BE%25D1%2589%25D0%25B8%2520%25D0%25BF%25D0%25B0%25D0%25BF%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B8%2520%25D0%25B2%25D0%25B8%25D0%25B4%25D0%25B5%25D0%25BE%25D1%2583%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25BA%25205%2520%25D0%25BA%25D0%25BB%25D0%25B0%25D1%2581%25D1%2581%26path%3Dwizard%26parent-reqid%3D1586771374736871-402164605993630492400156-production-app-host-man-web-yp-203%26filmId%3D6009880651106921487&el=snippet)

2. Прочитайте из параграфа § 16 информацию: «Плауны. Хвощи. Папоротники»

 и заполните схему

( Напишите группы растений и приведите примеры)

3. Зарисуйте строение папоротника:

4. Какие растения — папоротники или мхи — имеют более сложное строение?

 Докажите это.

5. Каково значение плаунов, хвощей и папоротников?

\* 6. Дополнительно: подумайте и сами напишите (без интернета)

 Почему многие виды папоротников, также являясь споровыми растениями, в отличие от мхов, могут достигать значительных размеров?

Учитель биологии МОУ «СОШ№ 6» Красина В.М