**Анализ работы «Школы молодого учителя»**

**в 2020-2021 учебном году**

Тема: "Повышение компетентности молодых педагогов как условие качества реализации требований ФГОС".

Цели:

- обеспечение прохождения этапа первоначального освоения специальности и новых функциональных обязанностей с минимальными психологическими трудностями;

- создание условий для максимально быстрого включения молодых педагогов в образовательный процесс образовательного учреждения;

- формирование у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, методических навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи:

- удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении профессиональных затруднений;

- формирование индивидуального стиля педагога, создание оптимальных условий для творческого роста педагога;

- оказание помощи молодым педагогам во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологии в образовательный процесс и повышение уровня информационно-методической культуры;

- пропаганда педагогического мастерства опытных педагогов и оказание помощи в совершенствовании знаний методики и педагогики;

- проведение оперативных инструктажей по текущим вопросам деятельности педагогов.

- обеспечение поддержки молодым педагогам в области практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения; основы управления уроком; изучение нормативно-правовой базы; ведение документации и др.):

**Проведенные мероприятия, согласно плану работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Дата |
| 1 | Подготовка к конкурсу молодых специалистовобразовательных учреждений Ленинградской области **«Педагогические надежды»** | Сентябрь- октябрь 2020г. |
| 2 | Посещение уроков школьных наставников | В течение года |
| 3 | Ознакомление с новинками методической литературы | В течение года |
| 4 | Индивидуальные и тематические консультации  | В течение года |
| 5 | Семинар «Значение самообразования как одного из путей повышения профессионализма учителя». Ознакомление с приказом Комитета образования Лужского района и его приложением «О проведении районного конкурса молодых учителей «Педагогический дебют -2021». | 28.01.2021 |
| 6 | Конкурс «Педагогический дебют -2021».**Победителем конкурса стал** *Усова Светлана Николаевна* - учитель математики МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»Тема проекта - **«Формирование мотивации учащихся к изучению математики**» **Призерами Конкурса были признаны:** – *Иванова Екатерина Александровна*, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»Тема проекта **«Читательская конференция как форма внеклассной работы по чтению в начальной школе»***Кузнецова Анна Владимировна*, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»Тема проекта **«Использование интерактивных форм работы в процессе формирования речевой компетенции учащихся на уроках английского языка» -** *Максимова Анастасия Эльшатовна* МОУ «Толмачевская средняя общеобразовательная школа» Тема проекта-  **«Через чтение книг и творчество к разностороннему развитию личности (внеурочная деятельность для детей с ОВЗ)»** -  | 09.04.2021 |
| 7 | Освещение работы ШМУ на сайте ИМЦ | В течение года |
| 8 |  Участие в районных и областных мероприятиях по предмету | В течение года |
| 9 | Самообразование по индивидуальным методическим темам. | В течение года |
| 10 | Организация посещения уроков молодого специалиста учителями-наставниками с целью оказания методической помощи | В течение года |
| 11 | Посещение молодыми учителями уроков творчески работающих учителей | В течение года |
| 12 | Участие в **X Всероссийской Герценовской педагогической олимпиаде**. РГПУ им. А.И. Герцена | **22–23 марта 2021** |
| 13 | Участие во втором Всероссийском форуме молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство», Гатчина | 14–15 мая 2021 |

Выводы:

Работа ШМУ проводилась согласно составленному плану работы

В целом наблюдаются положительные сдвиги в уровне профессионального развития молодых учителей района.

Большинство молодых учителей района активно принимают участие в работе ШМУ.

Рекомендации:

Обеспечить поддержку молодым педагогам в области практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения; основы управления уроком; изучение нормативно-правовой базы; ведение документации и др.), а именно:

разработки программы собственного профессионального роста;

выбора приоритетной методической темы для самообразования;

подготовки к первичному повышению квалификации;

освоения инновационных тенденций в отечественной педагогике и образовании;

составление рабочих программ, КТП.

Руководитель ШМУ, методист ИМЦ Н.П. Русинова