**АНАЛИЗ РАБОТЫ РМО УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Тема:** УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫМ РОСТОМ ПЕДАГОГА КАК ОДНО ИЗ ОСНОВНЫХ УСЛОВИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Цель:** создание и развитие эффективной системы непрерывного образования, профессионального развития педагогов, основанной на диагностических данных, педагогическом опыте, достижениях науки, направленной на реализацию целей и задач, заложенных в стратегических документах муниципального, регионального и федерального уровня в сфере образования

**Основные задачи:**

1. проводить мероприятия по обмену опыта;
2. организовать методическую помощь в организации системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
3. оказывать методико-инструктивную помощь аттестующимся педагогическим кадрам;
4. содействовать повышению квалификации педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий;
5. осуществлять методическое сопровождение олимпиадного и конкурсного движения школьников:
6. стимулировать участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах;

**Количественный и качественный анализ кадрового состава методического объединения учителей английского языка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов | Категория высшая | Категория первая | Без категории/ соответствие |
| 39 | 5 | 15 | 19 |
| % соотношение | 12,8% | 38,5% | 48,7% |

**Мероприятия, проведенные в рамках РМО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | № | Содержание | Дата |
| Работа с учителями | 1 |  **Семинар РМО** учителей английского языка «Определение перспектив профессионального роста учителей района, приоритетных учебно-методических задач в рамках реализации образовательной политики на современном этапе» | 04.10.2021г дистанционно |
| 2 | Участие в видеоконференциях и вебинарах  | в течение года |
| 3 | Открытые уроки в рамках конкурса «Учитель года -2022» - в 3б –«Еда», 6а – «В кафе» ( Бобрик Л.В. Оредежская СОШ) в МОУ «СОШ 4» | 18.01.202208.04 .2022г. |
| 4 | Ознакомление с методической литературой | В течение года |
| 5 | Повышение квалификации на курсах ЛОИРО и ФИПИ | Январь – февраль 2022 |
| 6 | Участие в профессиональном конкурсе «Учитель года -2022» Бобрик Л.В. – Оредежская СОШ (Муниципальный, Областной) | Декабрь - апрель 2021-2022 |
| 7 | Установочные и обучающие семинары для экспертов устной и письменной речи ЕГЭ/ОГЭ по английскому языку, для экспертов ВПР | январь-март2022 г. ЛОИРО |
| 8 | Консультации  | В течение года |
| Работа с учащимися | 1 | Семинары «Устная часть ЕГЭ, ОГЭ», «Письменная часть ЕГЭ, ОГЭ» для учащихся планирующих сдавать ЕГЭ/ОГЭ по английскому языку **Семинары проводят:**Силютина С.Н. - учитель английского языка СОШ №3, эксперт устной части ОГЭ,Павлова Н.С. - учитель английского языка СОШ №2, эксперт устной части ОГЭКорчевая Н.В. - учитель английского языка СОШ №2, эксперт устной части ЕГЭРусинова Н.П. - учитель английского языка СОШ №4, эксперт письменной части ЕГЭ,Михайлова Т.Н. - учитель английского языка СОШ №6, эксперт письменной части ЕГЭАгафонова С.Н.- учитель английского языка СОШ №6, эксперт письменной части ОГЭ | 12.03.2022г. л19.03.202225.03.2022 |
| 2 | Школьная олимпиада по единым материалам   Районная олимпиада по АЯ | Октябрь – декабрь 2021  |
| 3 | Участие в интернет-олимпиадах  | в течение года |
| 4 | Занятия с одаренными детьми в рамках программы «Талантливые дети» | В течение года  |
| 5 | Занятия с обучающимися с ОВЗ | В течение года |
|  | 6 | Районный Конкурс чтецов на английском языке «In the world of Poetry» | 26 апреля 2022года |

**Выводы:**

 В целом учителя участвовали в работе РМО, обменивались опытом в основном дистанционно из-за ограничений, связанные с пандемией коронавируса.

 Большое внимание учителя МО уделяли вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации, обменивались опытом по подготовке и единой системы оценивания ГИА. После прохождения курсов эксперты ГИА провели семинары-практикумы для учителей и учащихся, выбравшие сдавать экзамен по предмету.

 Активное участие принимали учителя (38%), подготовив учащихся, в районном конкурсе чтецов на английском языке. [№ 186 от 28.04.2022 г. Об итогах районного Конкурса поэзии на английском языке](http://imcluga.ru/wp-content/uploads/2012/05/%E2%84%96-186-%D0%BE%D1%82-28.04.2022-%D0%B3.-%D0%9E%D0%B1-%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D1%85-%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0-%D0%BF%D0%BE%D1%8D%D0%B7%D0%B8%D0%B8-%D0%BD%D0%B0-%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC-%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.pdf)

В рамках конкурса «Учитель года -2022» были проведены открытые уроки. Бобрик Л.В. (Оредежская СОШ) – Победитель Районного конкурса, участник областного конкурса «Учитель года -2022».

**Повышение квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Повышение квалификации | Кол-во учителей | ФИО педагога |
| ФИПИ (Москва) «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Английский язык» (72 часа) | 2 | Русинова Н.П., МОУ «СОШ №4,Михайлова Т.Н. МОУ «СОШ №6 имени Героя Советского Союза Грицкова В.П.» |
| Эксперты ЕГЭ | 3 | эксперт устной части ЕГЭ -Корчевая Н.В.эксперты письменной части ЕГЭ Русинова Н.П. МОУ «СОШ №4, Михайлова Т.Н. СОШ №6,  |
| Эксперты ОГЭ | 3 | эксперты устной части ОГЭ Силютина С.Н., СОШ №3; Павлова Н.С., СОШ №2; эксперт письменной части ОГЭ Агафонова С.Р., МОУ «СОШ №6 имени Героя Советского Союза Грицкова В.П.» |
| Федеральные государственные образовательные стандарты 2022 и содержание примерных основных образовательных программ по английскому языку (дистанционно) | 10 |  |
| Аттестовались на высшую категорию | 1 | Корчевая Н.В.МОУ «СОШ №2»  |
| Аттестовались на первую категорию | 4 | Быстрова Е.Н.. МОУ «СОШ №5»Румянцева Н.А, Ефимова Т.В. Яковлева Е.В – МУ «СОШ №4» |

**Выводы:** наблюдаются положительные сдвиги в уровне профессионального развития учителей района.46 % учителей успешно прошли дистанционные курсы по повышению проф. квалификации, 12,8% учителей повысили квалификацию, аттестовавшись на высшую и первую категории.

**Участие в олимпиадах**

**Сравнительная характеристика результатов муниципальной олимпиады**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **классы** | **2021-22 уч.год** | **2020-2021 уч.год** |
|  | количество учащихся | выполнили более 50 % работы | количество учащихся | выполнили более 50 % работы |
| **7-8** | 27 | 6/22,2% | 36 | 6/16,6% |
| **9-11** | 38 |  12/31,5/% | 39 | 6/15,3% |
| **всего**  | 65 | 18 /27,7 % | 75 | 12/16% |

**Выводы:** В целом, наблюдается положительная динамика в качестве результативности участников районной олимпиады: вреди учащихся 7-8 классов на 5,6%, в 9-11 классах на 11,7% в сравнении с предыдущим учебным годом

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Фамилия Имя** | **МОУ** | **Уровень**  | **Результат**  | **Ф.И.О. учителя по предмету**  |
| **1** | Тесакова Анастасия | МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»  | 11 | Победитель | Силютина Светлана Николаевна |
| **2** | Рожков Максим | МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»  | 11 | Призер | Яковлева Елена Валентиновна |
| **3** | Яковлев Вячеслав | МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»  | 11 | Призер | Силютина Светлана Николаевна |
| **4** | Панасюк Мария | МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»  | 11 | Призер | Яковлева Елена Валентиновна |
| **5** | Иванова Алена | МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Героя Советского Союза В.П. Грицкова»  | 10 | Призер | Агафонова Светлана Руслановна |
| **6** | Овсянникова Яна | МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»  | 11 | Призер | Силютина Светлана Николаевна |
| **7** | Аретова Александра | МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Героя Советского Союза В.П. Грицкова»  | 11 | Призер | Иванова Анастасия Игоревна |
| **8** | Баранова Алина | МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Героя Советского Союза А.П. Иванова»  | **9** | Призер | Михайлов Валерий Васильевич |
| **9** | Иванов Артем | МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»  | 10 | Призер | Русинова Надежла Петровна |
| **10** | Попков Илья | МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»  | 11 | Призер | Воробьёва Галина Валентиновна |
| **11** | Вязина Ксения | МОУ «Заклинская средняя общеобразовательная школа»  | 10 | Призер | Драгинская Елена Михайловна |
| **12** | Митрошенко Евгений | МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»  | 11 | Призер | Силютина Светлана Николаевна |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Фамилия. ИМя** | **МОУ**  | **Уровень**  | **Результат**  |  **Ф.И.О. учителя по предмету**  |
| 1 | Лаврентьева Варвара | МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Героя Советского Союза А.П. Иванова»  | 8 | Победитель | Корчевая Наталья Викторовна |
| 2 | Нечаева Дарья | МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»  | 8 | Победитель | Русинова Надежла Петровна |
| 3 | Харюкова Анна | МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»  | **8** | Призер | Аюпова Ольга Руслановна |
| 4 | Бельский Тимур | МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»  | **7** | Призер | Силютина Светлана Николаевна |
| 5 | Андреев Тимофей | МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»  | 7 | Призер | Русинова Надежла Петровна |
| 6 | Билютин Сергей | МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»  | **7** | Призер | Силютина Светлана Николаевна |

**Результаты областной предметной олимпиады по английскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | МОУ | Ф.И. уч-ся | результат | учитель |
| 11 | Сош № 4 | Рожков М. | призер | Яковлева Е.В. |

**Анализ результатов ВПР 11класс в 2021-22 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | кол-во  | "2" | "3" | "4" | "5" | качество |
| 1 | СОШ №2 | 11 | 0 | 2 | 6 | 3 | 82% |
| 2 | СОШ №3 | 24 | 0 | 1 | 10 | 13 | 96% |
| 3 | СОШ №4 | 10 | 0 | 3 | 5 | 2 | 70% |
| 4 | Оредежская СОШ | 5 | 0 | 2 | 2 | 1 | 60% |
|   | **Лужский район** | 50 | 0 | 8 | 23 | 19 | 0,84 |

 **Соответствие оценок за 1 полугодие и ВПР11класс в 2021-22 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | потвердели |  повысили |  понизили |
|  |  | Количество |  % | Количество | % | Количество | % |
| 1 | СОШ №2 | 9 | 82% | 2 | 18% | 0 | 0% |
| 2 | СОШ №3 | 23 | 96% | 0 | 0% | 1 | 4% |
| 3 | СОШ №4 | 10 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 4 | Оредежская СОШ | 4 | 80% | 0 | 0% | 1 | 20% |
|  | **Лужский район** | 46 | 89,5% | 2 | 4,5% | 2 | 6% |

**Сравнительный анализ результатов ВПР 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Учебный год | Количество учеников/школ | Успеваемость в % | Качество знаний в % |
| 2021-2022 | 50 учеников/4 школы- 3 городские (45 учеников; 1сельская (5 учеников) | 100 | 84 |
| 2020-2021 | 40 учеников/5 школ: (2 городские-21 ученик, 3 сельские – 19 учеников) | 100 | 61,8 |

**Выводы**: благодаря повышению уровня профессиональной компетенции педагогов, диссеминации педагогического опыта, качество знаний обучающихся увеличилось. Сравнение среднего балла, качества итоговых оценок за 1 полугодие и среднего балла, качества ВПР показывают, что учителя корректно оценивают уровень знаний и навыков по предмету, некоторое различие имеет место быть в пределах допустимого.

**Анализ результатов экзамена в формате ОГЭ по английскому языку**

**в 2021-22 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название образовательной организации | Количествоучастников | Письменная часть | Устная часть | Средний тестовый балл |
| 1 | МОУ «СОШ №2» | 1 | 46 | 13 | 59 |
| 2 | МОУ «СОШ №3» | 9 | 43 | 11 | 54 |
| 3 | МОУ «СОШ №4» | 2 | 46 | 12 | 58 |
| 4 | МОУ «СОШ №6» | 5 | 43 | 11 | 54 |
| 5 | МОУ «Оредежская СОШ» | 2 | 44 | 10 | 54 |
|  | итого | 19 | 44,4 | 11,4 | 55,8 |

**Вывод:** Внедрение современных технологий деятельностного типа в образовательную практику способствовало учителям эффективно использовать методы обучения и подготовки учащихся к сдаче ГИА.

Качество – 100%

Наибольшее количество баллов набрали:

итоговый балл (63) - Воронина Александра, Ильина Татьяна МОУ «СОШ № 3»;

устная часть (14 баллов) – Ювченко Анна (МОУ «СОШ №2»), Воронина Александра, Ильина Татьяна (МОУ «СОШ № 3»), Соловей Екатерина (МОУ «СОШ №4»);

письменная часть – Максимова Елизавета (МОУ «Оредежская СОШ»)

# Рекомендации

 МО продолжить работу, направленную

1. на решение проблемы повышения качества преподавания и достижения высоких результатов на олимпиадах, ЕГЭ, ОГЭ и ВПР. Для этого рассмотреть на заседаниях МО вопросы, связанные с повышением коммуникативной культуры учащихся;
2. на обобщение и распространение педагогического опыта на муниципальном уровне (мастер-классы, семинары, конференции, конкурсов и т.д.) в использовании современных педагогических технологий;
3. на продолжение практики проведения районных мероприятий для повышения мотивации учащихся к изучению иностранных языков.

Работу МО учителей АЯ можно признать удовлетворительной

Руководитель РМО учителей английского языка Русинова Н.П.