**Анализ работы**

**«Школы молодого учителя» в 2021-22 учебном году**

Деятельность ШМУ направлена на формирование профессиональных компетенций у молодых специалистов, развитие творчества, инициативы.

Работа Школы молодого учителя в 2021/2022 учебном году строилась на диагностической основе. На первом занятии была проведена диагностика проблем, с которыми столкнулись молодые педагоги в начале своего профессионального пути. Анализ выявленных проблем позволил сформулировать методическую тему Школы молодого учителя.

**Тема:** "Повышение компетентности молодых педагогов как условие качества реализации требований ФГОС ".

**Цель:** создание условий для профессионального педагогического становления молодых специалистов

Для достижения поставленной цели решались следующие ***задачи***:

- удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении профессиональных затруднений;

- формирование индивидуального стиля педагога, создание оптимальных условий для творческого роста педагога;

- оказание помощи молодым педагогам во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологии в образовательный процесс и повышение уровня информационно-методической культуры;

- пропаганда педагогического мастерства опытных педагогов и оказание помощи в совершенствовании знаний методики и педагогики;

- проведение оперативных инструктажей по текущим вопросам деятельности педагогов.

- обеспечение поддержки молодым педагогам в области практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения; основы управления уроком; изучение нормативно-правовой базы; ведение документации и др.)

**Общие сведения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество молодых специалистов | Год окончания учебного заведения | | | Высшее образование | Среднее образование |
| 2019 | 2020 | 2021 |
| 9 | 4 | 1 | 4 | 6 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Школа | Специальность | Год окончания/ ВУЗ/Колледж |
| 1 | Суворов Савва Александрович | МОУ “Заклинская средняя школа” | Учитель физкультуры | 2019 ГБПОУ «Гатчинский педагогический колледж им. К.Д.Ушинского |
| 2 | Суворова Нина Сергеевна | МОУ “Заклинская средняя школа” | Учитель физкультуры | 2019 ЛГУ им Пушкина |
| 3 | Иванова Екатерина Александровна | МОУ «СОШ №3» | Учитель начальных классов | 2019 ЛГУ им Пушкина |
| 4 | Линник Ульяна Андреевна | МОУ «СОШ №3» | Учитель начальных классов | 2020ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж" |
| 5 | Ревенко Елена Александровна | МОУ «СОШ №4» | Учитель русского языка и литературы | 2021 Новгородский Государственный университет им Я. Мудрого |
| 6 | Моисеев Артем Игоревич | МОУ «СОШ №3» | Учитель географии, биологии | 2021 ЛГУ им Пушкина |
| 7 | Мазина Алена Олеговна | МОУ“Толмачевская средняя школа” | Учитель физкультуры | 2019 КРКиСЭТ СПбГУ |
| 8 | Киселева Регина Александровна | МБОУ «СОШ №5» | Учитель начальных классов | 2021 ГБПОУ «Гатчинский педагогический колледж им. К.Д.Ушинского |
| 9 | Михайлова Полина Михайловна | МОУ «СОШ №3» | Учитель русского языка и литературы 8 | 2021 Новгородский Государственный университет им Я Мудрого |

**Проведенные мероприятия, согласно плану работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Дата |
| 1 | Занятие «Первые шаги молодого учителя, или искусство быть учителем» Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. Встреча с учителями – победителями педагогических конкурсов Изучение нормативно-правовой базы. | 16 сентября 2021г |
| 2 | Подготовка к IХ областному конкурсу молодых специалистов  образовательных организаций Ленинградской области  "Педагогические надежды" | Сентябрь- октябрь 2021г. |
| 3 | IХ областной конкурс молодых специалистов образовательных организаций Ленинградской области "Педагогические надежды" — Лисий Нос  Конкурс молодых специалистов образовательных учреждений Ленинградской области «Педагогические надежды» Лужский район представляли:  Линник Ульяна Андреевна - Учитель начальных классов МОУ «СОШ №3»  Ревенко Елена Александровна- Учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №4» - руководитель группы  Суворов Савва Александрович - Учитель физкультуры, Заклинская СОШ  **Результат- 5 место** <http://imcluga.ru/pedagogicheskie-nadezhdy-3/> | 8 – 9 октября 2021 |
| 4 | Участие в группе поддержки учителей – участников районного конкурса «Учитель года – 2022» | Декабрь – январь 2021-22 |
| 5 | Круглый стол по теме: «Развитие системы образования Лужского муниципального района» в рамках стажировкидля молодых педагогов Ленинградской области в органах местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования -  модератор - Красий С.В., председатель Комитета Образования Лужского муниципального района | 26 января 2022 г |
| 6 | Семинар «Значение самообразования как одного из путей повышения профессионализма учителя». Конкурсное движение молодых учителей" | 09 февраля 2022 г |
| 7 | Фестиваль педагогического мастерства «Открытый урок. От педагога к педагогу» . Практическое занятие для молодых специалистов, учителей начальных классов «Урок – это сердце образовательного процесса, где происходит всё самое главное»  МОУ «СОШ №2» мастер-класс «Путь к успеху. Успешный учитель- успешный ученик». Открытые уроки- Петрова Н.Ю. – урок русского языка в 3 классе, Пятак М.А. (Окружающий мир, 1 класс).  Методические рекомендации для молодых коллег по проектированию современного урока. | 15.03.2022г. |
| 8 | Ознакомление с новинками методической литературы | В течение года |
| 9 | Индивидуальные и тематические консультации | В течение года |
| 10 | Освещение работы ШМУ на сайте ИМЦ | В течение года |
| 11 | Участие в районных и областных мероприятиях по предмету | В течение года |
|  | Самообразование по индивидуальным методическим темам. | В течение года |
| 12 | Всероссийском форуме молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство».       Елена Александровна Ревенко, учитель русского языка и литературы МОУ "СОШ №4", представила Лужский район. <http://imcluga.ru/pedagog-professiya-prizvanie-iskusstvo-2/> | 17-18 мая 2022г. |

**Выводы:**

1. В целом наблюдаются положительные сдвиги в уровне профессионального развития молодых учителей района.
2. Большинство (90 %) молодых учителей района активно принимают участие в работе ШМУ.
3. Ежегодный районный конкурс «Педагогические надежды» не состоялся по уважительной причине.
4. Для оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС НОО и ООО, самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке, классное руководство.

**Рекомендации:**

1. Обеспечить поддержку молодым педагогам в области практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения) путем посещения уроков и других мероприятий в группе поддержки на конкурсе «Учитель года»
2. Для освоения инновационных тенденций в отечественной педагогике и образовании составить план проведения открытых уроков опытных учителей района для молодых специалистов на методическом совете руководителей РМО (начальная школа, русский язык, литература, геогрфия, физкультура).
3. Проводить занятия с психологом с целью изучения затруднений в педагогической деятельности, степени адаптации молодых педагогов и решению выявленных проблем.
4. Целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами учителей-наставников, членов МС в работе с учащимися, требующими к себе особого внимания, с низкой учебной мотивацией, а также с учащимися с высокой учебной мотивацией, уделить больше внимания отработке эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.
5. Уделить внимание работе над темой самообразования.

***Руководитель ШМУ, методист ИМЦ Н.П. Русинова***