**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО праву 2019-2020 гг.**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 7 КЛАСС 45 мин.**

**Часть А**

1. Что такое личность?
2. Любой родившийся человек;
3. Человек, который обладает качествами, присущими всем людям;
4. Существо биосоциальное;
5. Совокупность качеств человека, приобретаемые в процессе жизни в обществе.
6. Как называется международный документ, который был принят 10 декабря 1948 года Генеральной Ассамблеей ООН?
7. Конвенция о правах ребенка;
8. Конституция о правах человека;
9. Всеобщая декларация о правах человека;
10. Всеобщий закон о правах человека.
11. Сравни два высказывания:

А. «Закон − это особенное правило, которому должны подчиняться все, включая Президента и других государственных деятелей».

Б. «Обычай − это правило традиционного поведения, которое выполняют не все люди».

1. Верно высказывание А;
2. Верно высказывание Б;
3. Оба высказывания верны;
4. Оба высказывания не верны.
5. В годы Великой Отечественной войны многие советские люди совершали подвиги. Например, летчик капитан Гастелло направил свой подбитый самолет на вражескую автоколонну и погиб. Какое право других людей он защищал?
6. Право на мир;
7. Право на жизнь;
8. Право на труд;
9. Право на образование.
10. О каком праве человека говорят следующие пословицы: «Счастье без труда не дается», « Что посеешь, то пожнешь», «Дело мастера хвалит».
11. Право на труд;
12. Право на образование;
13. Право на охрану здоровья;
14. Право на участие в управлении государством.
15. 10 октября 2010 года во многих российских регионах прошел Единый день голосования. Многие взрослые россияне побывали на избирательных участках и сделали свой выбор. Какое право они реализовали?
16. Право на жизнь;
17. Право на охрану здоровья;
18. Право на труд;
19. Право на участие в управлении государством.
20. Как называется основной закон нашего государства:
21. Конвенция России;
22. Декларация России;
23. Конституция России;
24. Закон России.

**Часть В**

Задание 1. Соотнеси понятия и их определения. Ответ представь в виде таблицы.

|  |  |
| --- | --- |
| А. СэтикетБ. РитуалыВ. ЭтикетГ. Закон | 1) выработанный на протяжении долгого времени порядок совершения чего−либо2) правила поведения в сети Интернет3) правило, установленное государством4) принятая в особых кругах общества система правил поведения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г  |
|  |  |  |  |

Задание 2.

1. Распредели права человека по группам прав.

А. Гражданские права

Б. Политические права

В. Культурные права

Г. Экономические права

Д. Социальные права

 Права человека:

1. Право на жизнь
2. Право на исповедование любой веры
3. Право на участие в управлении государством
4. Право на труд
5. Право на защиту своей чести и достоинства
6. Право на медицинское обслуживание
7. Право на участие в митингах и шествиях
8. Право заниматься предпринимательством
9. Право на образование

10)Право на доступ к культурным ценностям

Ответы занеси в таблицу. Соответствующие цифры прав человека пиши через запятую.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Задание 3. Напиши «да» или «нет»

1. В Конституции РФ названы права, свободы и обязанности граждан;
2. Конституция определяет понятие «преступление»;
3. Конституция закрепляет основы общественного строя;
4. Конституция РФ − это свод всех законов, действующих в государстве.

**Часть С**

Задание 1. Прочитай фрагмент «Поучения» Владимира Мономаха (XII в.) и выполни задания.

 Еде и питью быти без шума великого, при старых молчать, премудрых слушать, старшим покоряться, с равными и младшими любовь иметь, без лукавства беседуя, а побольше разуметь, не свирепствовать словом, не хулить в беседе, не много смеяться, стыдиться старших, глаза держать книзу, а душу ввысь, не уклоняться учить увлекающихся властью, ни во что ставить всеобщий почет… Всего же более убогих не забывайте, но насколько можете по силам кормите и подавайте сироте и вдовицу оправдывайте сами, а не давайте сильным губить человека. Ни правого, ни виноватого не убивайте и не повелевайте убить его.

1. Соблюдение каких правил считалось проявлением хорошего воспитания в разные исторические эпохи? Найди в тексте не менее 4 правил.
2. Какие качества человека ценились больше всего? Укажи 4 качества.
3. Сравни выписанные тобой нормы поведения с современными требованиями. Есть ли сходство? В чем оно проявляется? Укажи три сходства.

Задание 2. Сформулируй предложение с ниже перечисленными словами и объясни, как ты его понимаешь, приведи один−два примера.

(Примечание, слова даны в Именительном падеже)

Люди, свобода, других, моя, права, ограничена.