**Уважаемые учителя биологии!**

Рекомендуемые ресурсы для использования **на ДО БИО 5-9**

Информация предоставлена методистом ЛОИРО

Коллеги! Наш блог https://biologyloiro2018-2019.blogspot.com/ На блоге появились новые полезные ссылки, а поддержка дистанционного обучения в

**ДО БИО 5-9**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

5 КЛАСС. БИОЛОГИЯ.

***Моя школа онлайн -***[***https://cifra.school/***](https://cifra.school/)***с 27 апреля открыты 5 -8 классы***

***Издательство*** ***Российский учебник***     <https://rosuchebnik.ru/uchebnik>

***ПЛАТФОРМА  УЧИ.РУ -***[***https://distant.uchi.ru/***](https://distant.uchi.ru/)

**«ЯКласс» (**[**https://www.yaklass.ru/**](https://www.yaklass.ru/)**). Уроки и тренажеры.**

**ТЕОРИЯ - https://www.yaklass.ru/p/biologia**

**Яндекс.Учебник (**[**https://education.yandex.ru/home/**](https://education.yandex.ru/home/)**).**

***1. УМК под ред В.В.Пасечника. ДРОФА. «Биология. Бактерии. Грибы. Растения»***

|  |  |
| --- | --- |
| ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ | ЦОР |
| тема 1. Высшие споровые растения (МХИ. ПАПОРОТНИКИ, ХВОЩИ И ПЛАУНЫ) | ИНТЕРНЕТУРОКИ -   * Плауны и хвощи - видео урок, текстовые материалы, тренажеры и вопросы к тексту урока - <https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/tsarstvo-rasteniya/plauny-hvoschi-paporotniki> * Папоротникообразные -видео урок, текстовые материалы, тренажеры и вопросы к тексту урока -  <https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/tsarstvo-rasteniya/paporotnikoobraznye> * Разнообразие папоротникообразных - видео урок, текстовые материалы, тренажеры и вопросы к тексту урока -  <https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/tsarstvo-rasteniya/raznoobrazie-paporotnikoobraznyh>   ВЕБИНАР - <https://www.youtube.com/watch?v=et3X07bcKB0> |
| тема 2. Голосеменные растения - | * видео урок, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока - <https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/tsarstvo-rasteniya/golosemennye> * Разнообразие голосеменных - <https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/tsarstvo-rasteniya/raznoobrazie-golosemennyh> * <https://www.youtube.com/watch?v=CEwQWF4dCAE> |
| тема 3. Покрытосеменные или Цветковые растения | * видео урок, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока - <https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/tsarstvo-rasteniya/pokrytosemennye-ili-tsvetkovye> |
| тема 4. Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира | * видео урок, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока - <https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/tsarstvo-rasteniya/proishozhdenie-rasteniy-osnovnye-etapy-razvitiya-rastitelnogo-mira> |

5 КЛАСС. БИОЛОГИЯ.

***УМК под ред В.В.Пасечника. Линия жизни.***

***Моя школа онлайн -***[***https://cifra.school/***](https://cifra.school/)***с 27 апреля открыты 5 -8 классы***

***Издательство Просвещение -***[***https://id.prosv.ru/signin***](https://id.prosv.ru/signin)

***ПЛАТФОРМА  УЧИ.РУ -***[***https://distant.uchi.ru/***](https://distant.uchi.ru/)

**«ЯКласс» (**[**https://www.yaklass.ru/**](https://www.yaklass.ru/)**). Уроки и тренажеры.**

**ТЕОРИЯ - https://www.yaklass.ru/p/biologia**

**Яндекс.Учебник (**[**https://education.yandex.ru/home/**](https://education.yandex.ru/home/)**).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы занятий** | **ЦОР** |
| Тема 1.  Общая характеристика царства Животные | Инфоурок - Животные - <https://www.youtube.com/watch?v=IbillaWZdIA> |
| Тема 2. Подцарство Одноклеточные | * видео урок, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока - <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/bprostejshieb/kornenozhki-radiolyarii-solnechniki-sporoviki> |
| Тема 3. Подцарство Многоклеточные. Беспозвоночные животные | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока - <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/bprostejshieb/zhgutikonostsy-infuzorii> * <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/zhivotnye-kishechnopolostnye/kishechnopolostnye> * <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/zhivotnye-ploskie-chervi/ploskie-chervi> * <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/zhivotnye-ploskie-chervi/lentochnye-chervi> * <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/zhivotnye-kruglye-chervi/kruglye-chervi> * <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/zhivotnye-kolchatye-chervi/kolchatye-chervi> * <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/bzhivotnyemolyuskib/mollyuski> * <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/pzhivotnye-chlenistonogiep/tip-chlenistonogie> |
| Тема 4. Холоднокровные позвоночные животные. Теплокровные позвоночные животные | * <https://www.youtube.com/watch?v=OCZ4qoPBkqM>   <https://www.youtube.com/watch?v=WR-Jz7l1gNk> |
| Тема 5. Обобщающий урок-проект «Многообразие живой природы. Охрана природы» | Инфоурок - <https://www.youtube.com/watch?v=m5_fpbshaKU&list=PLvtJKssE5NrjhRuAnMLezrKtGIIQDjD6_&index=25>  <https://www.youtube.com/watch?v=SJOCOVu_IiE&list=PLvtJKssE5NrjhRuAnMLezrKtGIIQDjD6_&index=25&t=0s> |

6 КЛАСС. БИОЛОГИЯ.

***Моя школа онлайн -***[***https://cifra.school/***](https://cifra.school/)***с 27 апреля открыты 5 -8 классы***

***Издательство*** ***Российский учебник***     <https://rosuchebnik.ru/uchebnik>

***ПЛАТФОРМА  УЧИ.РУ -***[***https://distant.uchi.ru/***](https://distant.uchi.ru/)

**«ЯКласс» (**[**https://www.yaklass.ru/**](https://www.yaklass.ru/)**). Уроки и тренажеры.**

**Яндекс.Учебник (https://education ТЕОРИЯ - https://www.yaklass.ru/p/biologia**

**.yandex.ru/home/).**

***1. УМК под ред В.В.Пасечника. ДРОФА.***

|  |  |
| --- | --- |
| ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ | ЦОР |
| тема 1. Эволюция кровеносной системы. Эволюция выделительной системы. | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока -   Кровеносная система -<https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/organy-i-sistemy-organov/krovenosnaya-sistema>  Выделительная система - <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/organy-i-sistemy-organov/vydelitelnaya-sistema> |
| тема 2 Эволюция нервной системы и органов чувств. | видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока - Нервная система - <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/organy-i-sistemy-organov/nervnaya-sistema>  Органы чувств - <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/organy-i-sistemy-organov/organy-chuvstv> |
| тема 3 Эволюция половой системы. | видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока - <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/razmnozhenie-i-razvitie/razmnozhenie?block=player> |
| тема 4. Этапы развития животного мира | видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока - ТЕОРИЯ - https://www.yaklass.ru/p/biologia/zhivotnye/razvitie-zhivotnogo-mira-15495/mnogoobrazie-v  <https://www.youtube.com/watch?v=DizyMSk_Yb8> |
| Раздел 7. Значение животных в природе и жизни человека (2 часа) | видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока -  Воздействие человека на животный мир. Домашние животные - <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/ohrana-prirody/vozdeystvie-cheloveka-na-zhivotnyy-mir-domashnie-zhivotnye> |
| тема 5 Животный мир и хозяйственная деятельность человека. Категории охраняемых территорий.  тема 6 Обобщающий урок по теме «Значение животных в природе и жизни человека» | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока -   Законы РФ об охране животного мира. Охрана и рациональное использование животного мира - <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/ohrana-prirody/zakony-rf-ob-ohrane-zhivotnogo-mira-ohrana-i-ratsionalnoe-ispolzovanie-zhivotnogo-mira> |

Дополнительный источник - Интернет-портал Files.school-collection.edu.ru (Источник).

[**https://pedportal.net/starshie-klassy/biologiya/**](https://pedportal.net/starshie-klassy/biologiya/)**- педпортал**

[**https://nsportal.ru/5**](https://nsportal.ru/5)**- социальная сеть работников образования**

6 КЛАСС. БИОЛОГИЯ.

***Моя школа онлайн -***[***https://cifra.school/***](https://cifra.school/)***с 27 апреля открыты 5 -8 классы***

***Издательство Просвещение -***[***https://id.prosv.ru/signin***](https://id.prosv.ru/signin)

***ПЛАТФОРМА  УЧИ.РУ -***[***https://distant.uchi.ru/***](https://distant.uchi.ru/)

**«ЯКласс» (**[**https://www.yaklass.ru/**](https://www.yaklass.ru/)**). Уроки и тренажеры.**

**Яндекс.Учебник (**[**https://education.yandex.ru/home/**](https://education.yandex.ru/home/)**).**

***2. УМК под ред В.В.Пасечника. Линия жизни.***

|  |  |
| --- | --- |
| Темы занятий | ЦОР - видеоматериалы |
| Тема 1. Поведение. Врождённое поведение. Безусловные рефлексы | Нервная система Рефлекс Инстинкт - <https://www.youtube.com/watch?v=zPBzaaR8n_0>  <https://www.youtube.com/watch?v=abWDF_H1wB4>  <https://www.youtube.com/watch?v=Bf5WA7JKh8w> |
| Тема 2. 1. Приобретённое поведение. Условные рефлексы  2. Поведение человека. Высшая нервная деятельность | Инфоурок - <https://www.youtube.com/watch?v=MlgxbZbK28I>  <https://www.youtube.com/watch?v=IRh1BlHJtyA> |
| Тема 3. Движение — свойство живых организмов. Многообразие способов движения живых организмов. Движение растений. Передвижение одноклеточных организмов | LifeBiology - <https://www.youtube.com/watch?v=FbBz_LLEyx4>  Движение растений - <https://www.youtube.com/watch?v=sS7GtjUghq8>  Интернетурок - <https://www.youtube.com/watch?v=lGDFijTjWx0> |
| Тема 4. Передвижение многоклеточных животных в разных средах обитания. Разнообразие способов передвижения многоклеточных организмов | Инфоурок - <https://www.youtube.com/watch?v=UHE_Z3WgHPk>  <https://www.youtube.com/watch?v=UHE_Z3WgHPk&t=39s> |
| Тема 5. Организм — единое целое. Взаимосвязь клеток, тканей, систем органов и процессов жизнедеятельности | <https://www.youtube.com/watch?v=JEyCOa3OlPM>  <https://www.youtube.com/watch?v=C0_XwTfkbzQ> |

7 КЛАСС. БИОЛОГИЯ.

***УМК под ред В.В.Пасечника. ДРОФА.***

Электронный учебник - [**http://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/index.html**](http://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/index.html)

***Моя школа онлайн -***[***https://cifra.school/***](https://cifra.school/)***с 27 апреля открыты 5 -8 классы***

***Издательство*** ***Российский учебник***     <https://rosuchebnik.ru/uchebnik>

***ПЛАТФОРМА  УЧИ.РУ -***[***https://distant.uchi.ru/***](https://distant.uchi.ru/)

**«ЯКласс» (**[**https://www.yaklass.ru/**](https://www.yaklass.ru/)**). Уроки и тренажеры.**

**Яндекс.Учебник (**

**https://education  ТЕОРИЯ - https://www.yaklass.ru/p/biologia**

**.yandex.ru/home/).**

|  |  |
| --- | --- |
| ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ | ЦОР |
| Тема 1. Органы выделения | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока -   Выделительная система - <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/organy-i-sistemy-organov/vydelitelnaya-sistema> |
| Тема 2. Нервная система. Рефлекс. Инстинкт. Органы чувств. Регуляция деятельности организма | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока - Нервная система Рефлекс Инстинкт - <https://www.youtube.com/watch?v=zPBzaaR8n_0>   Нервная система - <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/organy-i-sistemy-organov/nervnaya-sistema>  Органы чувств - <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/organy-i-sistemy-organov/organy-chuvstv> |
| Тема 3. Продление рода. Органы размножения, Развитие животных с превращением и без превращения. Периодизация и продолжительность жизни. | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока -   Размножение - <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/razmnozhenie-i-razvitie/razmnozhenie?block=player>  Развитие - <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/razmnozhenie-i-razvitie/razvitie> |
| Тема 4. Доказательства эволюции животных. Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока -   Эволюция и её доказательства - <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/razmnozhenie-i-razvitie/evolyutsiya-i-ee-dokazatelstva>  Причины эволюции. Эволюция и разнообразие - <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/osnovy-evolyutsionnogo-ucheniya/prichiny-evolyutsii-evolyutsiya-i-raznoobrazie>  Ареал. Миграция - <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/osnovy-ekologii/areal-migratsiya> |
| Тема 5. Биоценоз. Пищевые взаимосвязи, факторы среды | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока -   Биоценоз - <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/osnovy-ekologii/biotsenoz>  Пищевые цепи. Взаимосвязь компонентов биоценоза - <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/osnovy-ekologii/pischevye-tsepi-vzaimosvyaz-komponentov-biotsenoza> |
| Тема 6. Животный мир и хозяйственная деятельность человека. Обобщение знаний по пройденному курсу. | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока -   Законы РФ об охране животного мира. Охрана и рациональное использование животного мира - <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/ohrana-prirody/zakony-rf-ob-ohrane-zhivotnogo-mira-ohrana-i-ratsionalnoe-ispolzovanie-zhivotnogo-mira> |

7 КЛАСС. БИОЛОГИЯ.

***Моя школа онлайн -***[***https://cifra.school/***](https://cifra.school/)***с 27 апреля открыты 5 -8 классы***

***Издательство Просвещение -***[***https://id.prosv.ru/signin***](https://id.prosv.ru/signin)

***ПЛАТФОРМА  УЧИ.РУ -***[***https://distant.uchi.ru/***](https://distant.uchi.ru/)

**«ЯКласс» (**[**https://www.yaklass.ru/**](https://www.yaklass.ru/)**). Уроки и тренажеры.**

**Яндекс.Учебник (**[**https://education.yandex.ru/home/**](https://education.yandex.ru/home/)**).**

***2. УМК под ред В.В.Пасечника. Линия жизни.***

**Учебники-**[**http://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F\_7\_%D0%BA%D0%BB\_%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA/index.html**](http://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_7_%D0%BA%D0%BB_%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA/index.html)

|  |  |
| --- | --- |
| Темы занятий | ЦОР |
| Тема 1. Охрана растительного и животного мира. | <https://www.youtube.com/watch?v=QqNW7kFQKNs> |
| Тема 2. Экосистема. Взаимоотношения организмов разных царств в экосистеме. Цепи питания как пути передачи энергии в экосистеме. Значение круговорота веществ в природе | Инфоурок - Природные сообщества - <https://www.youtube.com/watch?v=oBDW9XADfC8>  <https://www.youtube.com/watch?v=AmFSrk41FU0> , <https://www.youtube.com/watch?v=2coW5tZHx8M> |
| Тема 3. Среда обитания организмов. Экологические факторы: абиотические. Приспособленность организмов к абиотическим факторам | Инфоурок - среды обитания живых организмов - <https://www.youtube.com/watch?v=FKFG6qRfDxY> |
| Тема 4. Экологические факторы: биотические, антропогенные. Межвидовые отношения организмов | <https://www.youtube.com/watch?v=lnYFrHxVU2o>  <https://www.youtube.com/watch?v=Qtha8HGhjdo>  <https://www.youtube.com/watch?v=DIf9hMnJXfY> |
| Тема 5. Искусственные экосистемы, их особенности | <https://www.youtube.com/watch?v=Bm-yJdvgyeA>  <https://www.youtube.com/watch?v=JuKllE8Xx_U> |

8 КЛАСС. БИОЛОГИЯ.

***УМК под ред В.В.Пасечника. ДРОФА.***

Электронный учебник - [**http://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/index.html**](http://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/index.html)

***Моя школа онлайн -***[***https://cifra.school/***](https://cifra.school/)***с 27 апреля открыты 5 -8 классы***

***Издательство*** ***Российский учебник***     <https://rosuchebnik.ru/uchebnik>

***ПЛАТФОРМА  УЧИ.РУ -***[***https://distant.uchi.ru/***](https://distant.uchi.ru/)

**«ЯКласс» (**[**https://www.yaklass.ru/**](https://www.yaklass.ru/)**). Уроки и тренажеры.**

**Яндекс.Учебник (**

**https://education  ТЕОРИЯ - https://www.yaklass.ru/p/biologia**

**.yandex.ru/home/).**

***Теория -***<http://mmf.spb.ru/education/conspects/>

|  |  |
| --- | --- |
| Темы занятий | ЦОР |
| Тема 1. Эндокринная система. Роль эндокринной регуляции | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока -   <https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bgolovnoj-mozgb/zhelezy-vneshney-vnutrenney-i-smeshannoy-sekretsii-endokrinnaya-sistema> |
| Тема 2. Функция желез внутренней секреции | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока   -  <https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bgolovnoj-mozgb/rol-gormonov-v-obmene-veschestv-roste-razvitii>  - <https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bgolovnoj-mozgb/neyrogumoralnaya-regulyatsiya> |
| Тема 3. Индивидуальное развитие организма | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока   <https://www.youtube.com/watch?v=ps92yjSDE04> |
| Тема 4. Размножение. Половая система | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока   <https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bindividualnoe-razvitie-organizmab/stroenie-polovoy-sistemy-cheloveka> |
| Тема 5. Развитие зародыша и плода. Беременность и роды | <https://www.youtube.com/watch?v=_FlanhAEnyM>  <https://www.youtube.com/watch?v=8lzasC-x3_k> |
| Тема 6. Наследственные и врожденные заболевания и заболевания, передаваемые половым путем | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока   <https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bindividualnoe-razvitie-organizmab/nasledstvennye-i-vrozhdyonnye-zabolevaniya-zabolevaniya-peredayuschiesya-polovym-putyom>  <https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bindividualnoe-razvitie-organizmab/o-vrede-narkogennyh-veschestv> |
| Тема 7. Развитие ребенка после рождения. Становление личности | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока   <https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bindividualnoe-razvitie-organizmab/razvitie-cheloveka-do-rozhdeniya-i-posle> |
| Тема 8. Интересы, склонности, способности | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока   <https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bindividualnoe-razvitie-organizmab/psihologicheskie-osobennosti-lichnosti> |
| Повторение, обобщение и систематизация материала курса |  |

8 КЛАСС. БИОЛОГИЯ.

***Моя школа онлайн -***[***https://cifra.school/***](https://cifra.school/)***с 27 апреля открыты 5 -8 классы***

***Издательство Просвещение -***[***https://id.prosv.ru/signin***](https://id.prosv.ru/signin)

***ПЛАТФОРМА  УЧИ.РУ -***[***https://distant.uchi.ru/***](https://distant.uchi.ru/)

**«ЯКласс» (**[**https://www.yaklass.ru/**](https://www.yaklass.ru/)**). Уроки и тренажеры.**

**Яндекс.Учебник (**[**https://education.yandex.ru/home/**](https://education.yandex.ru/home/)**).**

***2. УМК под ред В.В.Пасечника. Линия жизни.***

**Учебники-**[**http://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F\_7\_%D0%BA%D0%BB\_%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA/index.html**](http://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_7_%D0%BA%D0%BB_%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA/index.html)

**Теория -**<http://mmf.spb.ru/education/conspects/>

|  |  |
| --- | --- |
| Темы занятий | ЦОР |
| Тема 1. Обобщение знаний о ВНД. Выполнение тестов на наблюдательность и внимание, логическую и механическую память, консерватизм мышления | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока   <https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bpovedenie-i-psihikab/osobennosti-vysshey-nervnoy-deyatelnosti-cheloveka-rech-soznanie>  <https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bpovedenie-i-psihikab/osobennosti-vysshey-nervnoy-deyatelnosti-cheloveka-emotsii-i-pamyat>  <https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bpovedenie-i-psihikab/dinamika-rabotosposobnosti-rezhim-dnya> |
| Тема 2. Особенности размножения человека. Ген. Репродукция. Генетическая информация. Дезоксирибонуклеиновая кислота (ДНК). Половые хромосомы | <https://www.youtube.com/watch?v=pHhoTtrPdZc>  <https://www.youtube.com/watch?v=wjFrbwA6rnU>  <https://www.youtube.com/watch?v=BpGgJUXBEr8> |
| Тема 3. Органы размножения. Половые клетки. Мужская и женская половые системы. Оплодотворение. | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока   <https://www.youtube.com/watch?v=wjFrbwA6rnU>  <https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bindividualnoe-razvitie-organizmab/stroenie-polovoy-sistemy-cheloveka>  <https://www.youtube.com/watch?v=HqYJXD6Z41g> |
| Тема 4. Беременность и роды. Вредное влияние никотина, алкоголя и наркотиков на развитие плода | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока   <https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bindividualnoe-razvitie-organizmab/nasledstvennye-i-vrozhdyonnye-zabolevaniya-zabolevaniya-peredayuschiesya-polovym-putyom>  <https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bindividualnoe-razvitie-organizmab/o-vrede-narkogennyh-veschestv> |
| Тема 5. Рост и развитие ребёнка после рождения | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока   <https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bindividualnoe-razvitie-organizmab/razvitie-cheloveka-do-rozhdeniya-i-posle> |
| Тема 6. Социальная и природная среда человека. Адаптация человека к среде обитания | <https://www.youtube.com/watch?v=5F_jWWqzj-w> |
| Тема 7. Окружающая среда и здоровье человека | <https://www.youtube.com/watch?v=MA0v5EXL1Dg> |
| Тема 8. Анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска | <https://www.youtube.com/watch?v=y7Op--1Pr0k>  <https://www.youtube.com/watch?v=BW3N2yrelL8> |
| Тема 9. Обобщение и систематизация материала курса |  |

9 КЛАСС. БИОЛОГИЯ.

***УМК под ред В.В.Пасечника. ДРОФА.***

Электронный учебник - [**http://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/index.html**](http://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/index.html)

***Моя школа онлайн -***[***https://cifra.school/***](https://cifra.school/)***с 13 апреля открыты 9 - 11 классы***

***Издательство*** ***Российский учебник***     <https://rosuchebnik.ru/uchebnik>

***ПЛАТФОРМА  УЧИ.РУ -***[***https://distant.uchi.ru/***](https://distant.uchi.ru/)

**«ЯКласс» (**[**https://www.yaklass.ru/**](https://www.yaklass.ru/)**). Уроки и тренажеры.**

**Яндекс.Учебник (**

**https://education  ТЕОРИЯ - https://www.yaklass.ru/p/biologia**

**.yandex.ru/home/).**

***Теория -***<http://mmf.spb.ru/education/conspects/>

|  |  |
| --- | --- |
| Темы занятий | ЦОР |
| Тема 1. Биосфера и ее структура, свойства, закономерности | <https://www.youtube.com/watch?v=Dq8MwH6s0AY>  <https://www.youtube.com/watch?v=Ia-PCo5ZRSI> |
| Тема 2. Круговорот веществ и энергии в биосфере | <https://www.youtube.com/watch?v=8-m1sW_vk1A>  <https://www.youtube.com/watch?v=JSzxhtJGJ50> |
| Тема 3. Экологические кризисы. | <https://www.youtube.com/watch?v=3e3sJWlbOVg> |
| Тема 4. Основы рационального природопользования. | <https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/ratsionalnoe-ispolzovanie-prirody-i-ee-ohrana> |
| Тема 5. Возникновение и развитие жизни. | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока   <https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/proishozhdenie-zhizni-i-razvitie-organicheskogo-mira/istoriya-predstavleniy-razvitiya-zhizni-na-zemle>  <https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/uchenie-ob-evolyutsii/sovremennye-predstavleniya-ob-evolyutsii-organicheskogo-mira> |
| Тема 6. Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни. | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока   <https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/proishozhdenie-zhizni-i-razvitie-organicheskogo-mira/idei-razvitiya-organicheskogo-mira-na-zemle>  <https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/proishozhdenie-zhizni-i-razvitie-organicheskogo-mira/sovremennaya-teoriya-vozniknoveniya-zhizni-na-zemle> |
| Тема 7. Краткая история развития органического мира. | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока <https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/proishozhdenie-zhizni-i-razvitie-organicheskogo-mira/etapy-razvitiya-zhizni-na-zemle>   <https://www.youtube.com/watch?v=UulYiwkHdlU> |
| Тема 8. Доказательства эволюции. | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока   <https://www.youtube.com/watch?v=smgtAb34nuY>  <https://www.youtube.com/watch?v=4mlxZBCygj4> |
| Тема 9. Обобщение и систематизация материала курса |  |

9 КЛАСС. БИОЛОГИЯ.

***Моя школа онлайн -***[***https://cifra.school/***](https://cifra.school/)***с 13 апреля открыты 9 - 11 классы***

***Издательство Просвещение -***[***https://id.prosv.ru/signin***](https://id.prosv.ru/signin)

***ПЛАТФОРМА  УЧИ.РУ -***[***https://distant.uchi.ru/***](https://distant.uchi.ru/)

**«ЯКласс» (**[**https://www.yaklass.ru/**](https://www.yaklass.ru/)**). Уроки и тренажеры.**

**Яндекс.Учебник (**[**https://education.yandex.ru/home/**](https://education.yandex.ru/home/)**).**

***2. УМК под ред В.В.Пасечника. Линия жизни.***

**Учебники-**[**http://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F\_7\_%D0%BA%D0%BB\_%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA/index.html**](http://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_7_%D0%BA%D0%BB_%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA/index.html)

**теория -**<http://mmf.spb.ru/education/conspects/>

|  |  |
| --- | --- |
| Темы занятий | ЦОР |
| Тема 1. Типы взаимодействия популяций разных видов | <https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/populyatsiya-kak-forma-suschestvovaniya-vidov-v-prirode>  <https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/bioticheskie-svyazi-v-prirode> |
| Тема 2. Экосистемная организация живой природы. Компоненты экосистем | <https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/biotsenoz-kak-soobschestvo-zhivyh-organizmov>  <https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/ponyatie-o-biogeotsenoze-i-ekosisteme>  <https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/razvitie-i-smena-biogeotsenoza> |
| Тема 3. Структура экосистем | <https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/osnovnye-zakony-ustoychivosti-zhivoy-prirody>  <https://www.youtube.com/watch?v=0NhfVcXUM4o> |
| Тема 4. Искусственные экосистемы. | <https://www.youtube.com/watch?v=JuKllE8Xx_U>  <https://www.youtube.com/watch?v=Jp-mpAGov0Q> |
| Тема 5. Экскурсия «Сезонные изменения в живой природе» |  |
| Тема 6.  Экологические проблемы современности | <https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/uchenie-ob-evolyutsii/chelovek-kak-zhitel-biosfery-i-ego-vliyanie-na-prirodu-zemli> |
| Тема 7. Защита экологического проекта |  |

**Internet – ресурсы:**

1. Банк передового преподавательского опыта – биология.  <http://www-windows-1251.edu.yar.ru/russian/pedbank/sorJich/bio>
2. Бесплатные обучающие программы по биологии. <http://www.history.ru/freebi.htm>
3. ВикипедиЯ. Свободная энциклопедия. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>
5. Информация по экспериментам в областях: биохимия, биофизика, физиология, генная инженерия. <http://rpg.da.ru/>
6. Министерство образования РФ. <http://www.mmistry.ru/>
7. Научные новости биологии. [www.bio.nature.ru/](http://www.bio.nature.ru/)
8. Новости науки и биотехнологии. <http://molbiol.edu.ru/>
9. Проект «Вся Биология». <http://sbio.info/>
10. Сайт еженедельника «Биология» издательского дома «Первое сентября» <http://www.1september.ru/ru/bio.htm>
11. Сайт Центра экологического обучения и информации. <http://www.ceti.ur.ru/>
12. Способ создания виртуальной модели биологического объекта. <http://biology.id.ru/>
13. Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». http:// HYPERLINK "http://hyperlink%20%22http//www.eidos.ru-%22www.%20km.ru/education"HYPERLINK HYPERLINK "http://hyperlink%20%22http//www.eidos.ru-%22www.%20km.ru/education" "http://www.eidos.ru-" HYPERLINK "http://hyperlink%20%22http//www.eidos.ru-%22www.%20km.ru/education"www. km.ru/education
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). <http://fcior.edu.ru/>
15. «Эйдос», центр дистанционного образования. [www.eidos.ru/](http://www.eidos.ru/)

***Моя школа онлайн -***[***https://cifra.school/***](https://cifra.school/)***с 13 апреля открыты 9 -11 классы***