**Уважаемые учителя биологии!**

Рекомендуемые ресурсы для использования **на ДО БИО 5-9**

Информация предоставлена методистом ЛОИРО

Коллеги! Наш блог https://biologyloiro2018-2019.blogspot.com/ На блоге появились новые полезные ссылки, а поддержка дистанционного обучения в

**ДО БИО 5-9**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

5 КЛАСС. БИОЛОГИЯ.

***Моя школа онлайн -***[***https://cifra.school/***](https://cifra.school/)***с 27 апреля открыты 5 -8 классы***

***Издательство*** ***Российский учебник***     <https://rosuchebnik.ru/uchebnik>

***ПЛАТФОРМА  УЧИ.РУ -***[***https://distant.uchi.ru/***](https://distant.uchi.ru/)

**«ЯКласс» (**[**https://www.yaklass.ru/**](https://www.yaklass.ru/)**). Уроки и тренажеры.**

**ТЕОРИЯ - https://www.yaklass.ru/p/biologia**

**Яндекс.Учебник (**[**https://education.yandex.ru/home/**](https://education.yandex.ru/home/)**).**

***1. УМК под ред В.В.Пасечника. ДРОФА. «Биология. Бактерии. Грибы. Растения»***

|  |  |
| --- | --- |
| ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ  | ЦОР  |
| тема 1. Высшие споровые растения (МХИ. ПАПОРОТНИКИ, ХВОЩИ И ПЛАУНЫ)  | ИНТЕРНЕТУРОКИ -  * Плауны и хвощи - видео урок, текстовые материалы, тренажеры и вопросы к тексту урока - <https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/tsarstvo-rasteniya/plauny-hvoschi-paporotniki>
* Папоротникообразные -видео урок, текстовые материалы, тренажеры и вопросы к тексту урока -  <https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/tsarstvo-rasteniya/paporotnikoobraznye>
* Разнообразие папоротникообразных - видео урок, текстовые материалы, тренажеры и вопросы к тексту урока -  <https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/tsarstvo-rasteniya/raznoobrazie-paporotnikoobraznyh>

ВЕБИНАР - <https://www.youtube.com/watch?v=et3X07bcKB0>  |
| тема 2. Голосеменные растения -   | * видео урок, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока - <https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/tsarstvo-rasteniya/golosemennye>
* Разнообразие голосеменных - <https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/tsarstvo-rasteniya/raznoobrazie-golosemennyh>
* <https://www.youtube.com/watch?v=CEwQWF4dCAE>
 |
| тема 3. Покрытосеменные или Цветковые растения  | * видео урок, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока - <https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/tsarstvo-rasteniya/pokrytosemennye-ili-tsvetkovye>
 |
| тема 4. Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира  | * видео урок, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока - <https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/tsarstvo-rasteniya/proishozhdenie-rasteniy-osnovnye-etapy-razvitiya-rastitelnogo-mira>
 |

5 КЛАСС. БИОЛОГИЯ.

***УМК под ред В.В.Пасечника. Линия жизни.***

***Моя школа онлайн -***[***https://cifra.school/***](https://cifra.school/)***с 27 апреля открыты 5 -8 классы***

***Издательство Просвещение -***[***https://id.prosv.ru/signin***](https://id.prosv.ru/signin)

***ПЛАТФОРМА  УЧИ.РУ -***[***https://distant.uchi.ru/***](https://distant.uchi.ru/)

**«ЯКласс» (**[**https://www.yaklass.ru/**](https://www.yaklass.ru/)**). Уроки и тренажеры.**

**ТЕОРИЯ - https://www.yaklass.ru/p/biologia**

**Яндекс.Учебник (**[**https://education.yandex.ru/home/**](https://education.yandex.ru/home/)**).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы занятий**  | **ЦОР**  |
| Тема 1.  Общая характеристика царства Животные   | Инфоурок - Животные - <https://www.youtube.com/watch?v=IbillaWZdIA>  |
| Тема 2. Подцарство Одноклеточные   | * видео урок, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока - <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/bprostejshieb/kornenozhki-radiolyarii-solnechniki-sporoviki>
 |
| Тема 3. Подцарство Многоклеточные. Беспозвоночные животные  | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока - <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/bprostejshieb/zhgutikonostsy-infuzorii>
* <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/zhivotnye-kishechnopolostnye/kishechnopolostnye>
* <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/zhivotnye-ploskie-chervi/ploskie-chervi>
* <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/zhivotnye-ploskie-chervi/lentochnye-chervi>
* <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/zhivotnye-kruglye-chervi/kruglye-chervi>
* <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/zhivotnye-kolchatye-chervi/kolchatye-chervi>
* <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/bzhivotnyemolyuskib/mollyuski>
* <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/pzhivotnye-chlenistonogiep/tip-chlenistonogie>
 |
| Тема 4. Холоднокровные позвоночные животные. Теплокровные позвоночные животные   | * <https://www.youtube.com/watch?v=OCZ4qoPBkqM>

<https://www.youtube.com/watch?v=WR-Jz7l1gNk>  |
| Тема 5. Обобщающий урок-проект «Многообразие живой природы. Охрана природы»  | Инфоурок - <https://www.youtube.com/watch?v=m5_fpbshaKU&list=PLvtJKssE5NrjhRuAnMLezrKtGIIQDjD6_&index=25> <https://www.youtube.com/watch?v=SJOCOVu_IiE&list=PLvtJKssE5NrjhRuAnMLezrKtGIIQDjD6_&index=25&t=0s>  |

6 КЛАСС. БИОЛОГИЯ.

***Моя школа онлайн -***[***https://cifra.school/***](https://cifra.school/)***с 27 апреля открыты 5 -8 классы***

***Издательство*** ***Российский учебник***     <https://rosuchebnik.ru/uchebnik>

***ПЛАТФОРМА  УЧИ.РУ -***[***https://distant.uchi.ru/***](https://distant.uchi.ru/)

**«ЯКласс» (**[**https://www.yaklass.ru/**](https://www.yaklass.ru/)**). Уроки и тренажеры.**

**Яндекс.Учебник (https://education ТЕОРИЯ - https://www.yaklass.ru/p/biologia**

**.yandex.ru/home/).**

***1. УМК под ред В.В.Пасечника. ДРОФА.***

|  |  |
| --- | --- |
| ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ  | ЦОР  |
| тема 1. Эволюция кровеносной системы. Эволюция выделительной системы.  | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока -

Кровеносная система -<https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/organy-i-sistemy-organov/krovenosnaya-sistema> Выделительная система - <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/organy-i-sistemy-organov/vydelitelnaya-sistema>  |
| тема 2 Эволюция нервной системы и органов чувств.  | видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока - Нервная система - <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/organy-i-sistemy-organov/nervnaya-sistema> Органы чувств - <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/organy-i-sistemy-organov/organy-chuvstv>  |
| тема 3 Эволюция половой системы.  | видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока - <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/razmnozhenie-i-razvitie/razmnozhenie?block=player>  |
| тема 4. Этапы развития животного мира  | видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока - ТЕОРИЯ - https://www.yaklass.ru/p/biologia/zhivotnye/razvitie-zhivotnogo-mira-15495/mnogoobrazie-v <https://www.youtube.com/watch?v=DizyMSk_Yb8>  |
| Раздел 7. Значение животных в природе и жизни человека (2 часа)   | видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока -  Воздействие человека на животный мир. Домашние животные - <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/ohrana-prirody/vozdeystvie-cheloveka-na-zhivotnyy-mir-domashnie-zhivotnye>   |
| тема 5 Животный мир и хозяйственная деятельность человека. Категории охраняемых территорий. тема 6 Обобщающий урок по теме «Значение животных в природе и жизни человека»   | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока -

Законы РФ об охране животного мира. Охрана и рациональное использование животного мира - <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/ohrana-prirody/zakony-rf-ob-ohrane-zhivotnogo-mira-ohrana-i-ratsionalnoe-ispolzovanie-zhivotnogo-mira>   |

Дополнительный источник - Интернет-портал Files.school-collection.edu.ru (Источник).

[**https://pedportal.net/starshie-klassy/biologiya/**](https://pedportal.net/starshie-klassy/biologiya/)**- педпортал**

[**https://nsportal.ru/5**](https://nsportal.ru/5)**- социальная сеть работников образования**

6 КЛАСС. БИОЛОГИЯ.

***Моя школа онлайн -***[***https://cifra.school/***](https://cifra.school/)***с 27 апреля открыты 5 -8 классы***

***Издательство Просвещение -***[***https://id.prosv.ru/signin***](https://id.prosv.ru/signin)

***ПЛАТФОРМА  УЧИ.РУ -***[***https://distant.uchi.ru/***](https://distant.uchi.ru/)

**«ЯКласс» (**[**https://www.yaklass.ru/**](https://www.yaklass.ru/)**). Уроки и тренажеры.**

**Яндекс.Учебник (**[**https://education.yandex.ru/home/**](https://education.yandex.ru/home/)**).**

***2. УМК под ред В.В.Пасечника. Линия жизни.***

|  |  |
| --- | --- |
| Темы занятий  | ЦОР - видеоматериалы  |
| Тема 1. Поведение. Врождённое поведение. Безусловные рефлексы  | Нервная система Рефлекс Инстинкт - <https://www.youtube.com/watch?v=zPBzaaR8n_0> <https://www.youtube.com/watch?v=abWDF_H1wB4> <https://www.youtube.com/watch?v=Bf5WA7JKh8w>  |
| Тема 2. 1. Приобретённое поведение. Условные рефлексы 2. Поведение человека. Высшая нервная деятельность   | Инфоурок - <https://www.youtube.com/watch?v=MlgxbZbK28I>  <https://www.youtube.com/watch?v=IRh1BlHJtyA>  |
| Тема 3. Движение — свойство живых организмов. Многообразие способов движения живых организмов. Движение растений. Передвижение одноклеточных организмов  | LifeBiology - <https://www.youtube.com/watch?v=FbBz_LLEyx4> Движение растений - <https://www.youtube.com/watch?v=sS7GtjUghq8> Интернетурок - <https://www.youtube.com/watch?v=lGDFijTjWx0>   |
| Тема 4. Передвижение многоклеточных животных в разных средах обитания. Разнообразие способов передвижения многоклеточных организмов  | Инфоурок - <https://www.youtube.com/watch?v=UHE_Z3WgHPk> <https://www.youtube.com/watch?v=UHE_Z3WgHPk&t=39s>  |
| Тема 5. Организм — единое целое. Взаимосвязь клеток, тканей, систем органов и процессов жизнедеятельности  | <https://www.youtube.com/watch?v=JEyCOa3OlPM> <https://www.youtube.com/watch?v=C0_XwTfkbzQ>  |

7 КЛАСС. БИОЛОГИЯ.

***УМК под ред В.В.Пасечника. ДРОФА.***

Электронный учебник - [**http://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/index.html**](http://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/index.html)

***Моя школа онлайн -***[***https://cifra.school/***](https://cifra.school/)***с 27 апреля открыты 5 -8 классы***

***Издательство*** ***Российский учебник***     <https://rosuchebnik.ru/uchebnik>

***ПЛАТФОРМА  УЧИ.РУ -***[***https://distant.uchi.ru/***](https://distant.uchi.ru/)

**«ЯКласс» (**[**https://www.yaklass.ru/**](https://www.yaklass.ru/)**). Уроки и тренажеры.**

**Яндекс.Учебник (**

**https://education  ТЕОРИЯ - https://www.yaklass.ru/p/biologia**

**.yandex.ru/home/).**

|  |  |
| --- | --- |
| ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ  | ЦОР  |
| Тема 1. Органы выделения  | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока -

Выделительная система - <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/organy-i-sistemy-organov/vydelitelnaya-sistema>  |
| Тема 2. Нервная система. Рефлекс. Инстинкт. Органы чувств. Регуляция деятельности организма   | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока - Нервная система Рефлекс Инстинкт - <https://www.youtube.com/watch?v=zPBzaaR8n_0>

Нервная система - <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/organy-i-sistemy-organov/nervnaya-sistema> Органы чувств - <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/organy-i-sistemy-organov/organy-chuvstv>   |
| Тема 3. Продление рода. Органы размножения, Развитие животных с превращением и без превращения. Периодизация и продолжительность жизни.   | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока -

Размножение - <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/razmnozhenie-i-razvitie/razmnozhenie?block=player> Развитие - <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/razmnozhenie-i-razvitie/razvitie>   |
| Тема 4. Доказательства эволюции животных. Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных  | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока -

Эволюция и её доказательства - <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/razmnozhenie-i-razvitie/evolyutsiya-i-ee-dokazatelstva> Причины эволюции. Эволюция и разнообразие - <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/osnovy-evolyutsionnogo-ucheniya/prichiny-evolyutsii-evolyutsiya-i-raznoobrazie> Ареал. Миграция - <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/osnovy-ekologii/areal-migratsiya>   |
| Тема 5. Биоценоз. Пищевые взаимосвязи, факторы среды    | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока -

Биоценоз - <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/osnovy-ekologii/biotsenoz> Пищевые цепи. Взаимосвязь компонентов биоценоза - <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/osnovy-ekologii/pischevye-tsepi-vzaimosvyaz-komponentov-biotsenoza>   |
| Тема 6. Животный мир и хозяйственная деятельность человека. Обобщение знаний по пройденному курсу.   | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока -

Законы РФ об охране животного мира. Охрана и рациональное использование животного мира - <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/ohrana-prirody/zakony-rf-ob-ohrane-zhivotnogo-mira-ohrana-i-ratsionalnoe-ispolzovanie-zhivotnogo-mira>   |

7 КЛАСС. БИОЛОГИЯ.

***Моя школа онлайн -***[***https://cifra.school/***](https://cifra.school/)***с 27 апреля открыты 5 -8 классы***

***Издательство Просвещение -***[***https://id.prosv.ru/signin***](https://id.prosv.ru/signin)

***ПЛАТФОРМА  УЧИ.РУ -***[***https://distant.uchi.ru/***](https://distant.uchi.ru/)

**«ЯКласс» (**[**https://www.yaklass.ru/**](https://www.yaklass.ru/)**). Уроки и тренажеры.**

**Яндекс.Учебник (**[**https://education.yandex.ru/home/**](https://education.yandex.ru/home/)**).**

***2. УМК под ред В.В.Пасечника. Линия жизни.***

**Учебники-**[**http://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F\_7\_%D0%BA%D0%BB\_%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA/index.html**](http://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_7_%D0%BA%D0%BB_%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA/index.html)

|  |  |
| --- | --- |
| Темы занятий  | ЦОР  |
| Тема 1. Охрана растительного и животного мира.    | <https://www.youtube.com/watch?v=QqNW7kFQKNs>   |
| Тема 2. Экосистема. Взаимоотношения организмов разных царств в экосистеме. Цепи питания как пути передачи энергии в экосистеме. Значение круговорота веществ в природе   | Инфоурок - Природные сообщества - <https://www.youtube.com/watch?v=oBDW9XADfC8> <https://www.youtube.com/watch?v=AmFSrk41FU0> , <https://www.youtube.com/watch?v=2coW5tZHx8M>   |
| Тема 3. Среда обитания организмов. Экологические факторы: абиотические. Приспособленность организмов к абиотическим факторам   | Инфоурок - среды обитания живых организмов - <https://www.youtube.com/watch?v=FKFG6qRfDxY>  |
| Тема 4. Экологические факторы: биотические, антропогенные. Межвидовые отношения организмов   | <https://www.youtube.com/watch?v=lnYFrHxVU2o> <https://www.youtube.com/watch?v=Qtha8HGhjdo> <https://www.youtube.com/watch?v=DIf9hMnJXfY>  |
| Тема 5. Искусственные экосистемы, их особенности   | <https://www.youtube.com/watch?v=Bm-yJdvgyeA> <https://www.youtube.com/watch?v=JuKllE8Xx_U>   |

8 КЛАСС. БИОЛОГИЯ.

***УМК под ред В.В.Пасечника. ДРОФА.***

Электронный учебник - [**http://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/index.html**](http://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/index.html)

***Моя школа онлайн -***[***https://cifra.school/***](https://cifra.school/)***с 27 апреля открыты 5 -8 классы***

***Издательство*** ***Российский учебник***     <https://rosuchebnik.ru/uchebnik>

***ПЛАТФОРМА  УЧИ.РУ -***[***https://distant.uchi.ru/***](https://distant.uchi.ru/)

**«ЯКласс» (**[**https://www.yaklass.ru/**](https://www.yaklass.ru/)**). Уроки и тренажеры.**

**Яндекс.Учебник (**

**https://education  ТЕОРИЯ - https://www.yaklass.ru/p/biologia**

**.yandex.ru/home/).**

***Теория -***<http://mmf.spb.ru/education/conspects/>

|  |  |
| --- | --- |
| Темы занятий  | ЦОР  |
| Тема 1. Эндокринная система. Роль эндокринной регуляции  | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока -

<https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bgolovnoj-mozgb/zhelezy-vneshney-vnutrenney-i-smeshannoy-sekretsii-endokrinnaya-sistema>  |
| Тема 2. Функция желез внутренней секреции  | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока

-  <https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bgolovnoj-mozgb/rol-gormonov-v-obmene-veschestv-roste-razvitii> - <https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bgolovnoj-mozgb/neyrogumoralnaya-regulyatsiya>  |
| Тема 3. Индивидуальное развитие организма   | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока

<https://www.youtube.com/watch?v=ps92yjSDE04>  |
| Тема 4. Размножение. Половая система  | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока

<https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bindividualnoe-razvitie-organizmab/stroenie-polovoy-sistemy-cheloveka>  |
| Тема 5. Развитие зародыша и плода. Беременность и роды  | <https://www.youtube.com/watch?v=_FlanhAEnyM> <https://www.youtube.com/watch?v=8lzasC-x3_k>  |
| Тема 6. Наследственные и врожденные заболевания и заболевания, передаваемые половым путем   | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока

<https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bindividualnoe-razvitie-organizmab/nasledstvennye-i-vrozhdyonnye-zabolevaniya-zabolevaniya-peredayuschiesya-polovym-putyom> <https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bindividualnoe-razvitie-organizmab/o-vrede-narkogennyh-veschestv>  |
| Тема 7. Развитие ребенка после рождения. Становление личности  | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока

<https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bindividualnoe-razvitie-organizmab/razvitie-cheloveka-do-rozhdeniya-i-posle>  |
| Тема 8. Интересы, склонности, способности  | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока

<https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bindividualnoe-razvitie-organizmab/psihologicheskie-osobennosti-lichnosti>  |
| Повторение, обобщение и систематизация материала курса  |  |

8 КЛАСС. БИОЛОГИЯ.

***Моя школа онлайн -***[***https://cifra.school/***](https://cifra.school/)***с 27 апреля открыты 5 -8 классы***

***Издательство Просвещение -***[***https://id.prosv.ru/signin***](https://id.prosv.ru/signin)

***ПЛАТФОРМА  УЧИ.РУ -***[***https://distant.uchi.ru/***](https://distant.uchi.ru/)

**«ЯКласс» (**[**https://www.yaklass.ru/**](https://www.yaklass.ru/)**). Уроки и тренажеры.**

**Яндекс.Учебник (**[**https://education.yandex.ru/home/**](https://education.yandex.ru/home/)**).**

***2. УМК под ред В.В.Пасечника. Линия жизни.***

**Учебники-**[**http://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F\_7\_%D0%BA%D0%BB\_%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA/index.html**](http://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_7_%D0%BA%D0%BB_%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA/index.html)

**Теория -**<http://mmf.spb.ru/education/conspects/>

|  |  |
| --- | --- |
| Темы занятий  | ЦОР  |
| Тема 1. Обобщение знаний о ВНД. Выполнение тестов на наблюдательность и внимание, логическую и механическую память, консерватизм мышления  | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока

<https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bpovedenie-i-psihikab/osobennosti-vysshey-nervnoy-deyatelnosti-cheloveka-rech-soznanie> <https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bpovedenie-i-psihikab/osobennosti-vysshey-nervnoy-deyatelnosti-cheloveka-emotsii-i-pamyat> <https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bpovedenie-i-psihikab/dinamika-rabotosposobnosti-rezhim-dnya>  |
| Тема 2. Особенности размножения человека. Ген. Репродукция. Генетическая информация. Дезоксирибонуклеиновая кислота (ДНК). Половые хромосомы   | <https://www.youtube.com/watch?v=pHhoTtrPdZc> <https://www.youtube.com/watch?v=wjFrbwA6rnU> <https://www.youtube.com/watch?v=BpGgJUXBEr8>  |
| Тема 3. Органы размножения. Половые клетки. Мужская и женская половые системы. Оплодотворение.  | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока

<https://www.youtube.com/watch?v=wjFrbwA6rnU> <https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bindividualnoe-razvitie-organizmab/stroenie-polovoy-sistemy-cheloveka> <https://www.youtube.com/watch?v=HqYJXD6Z41g>  |
| Тема 4. Беременность и роды. Вредное влияние никотина, алкоголя и наркотиков на развитие плода  | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока

<https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bindividualnoe-razvitie-organizmab/nasledstvennye-i-vrozhdyonnye-zabolevaniya-zabolevaniya-peredayuschiesya-polovym-putyom> <https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bindividualnoe-razvitie-organizmab/o-vrede-narkogennyh-veschestv>  |
| Тема 5. Рост и развитие ребёнка после рождения   | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока

<https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bindividualnoe-razvitie-organizmab/razvitie-cheloveka-do-rozhdeniya-i-posle>  |
| Тема 6. Социальная и природная среда человека. Адаптация человека к среде обитания  | <https://www.youtube.com/watch?v=5F_jWWqzj-w>  |
| Тема 7. Окружающая среда и здоровье человека  | <https://www.youtube.com/watch?v=MA0v5EXL1Dg>  |
| Тема 8. Анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска  | <https://www.youtube.com/watch?v=y7Op--1Pr0k> <https://www.youtube.com/watch?v=BW3N2yrelL8>  |
| Тема 9. Обобщение и систематизация материала курса  |  |

9 КЛАСС. БИОЛОГИЯ.

***УМК под ред В.В.Пасечника. ДРОФА.***

Электронный учебник - [**http://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/index.html**](http://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/index.html)

***Моя школа онлайн -***[***https://cifra.school/***](https://cifra.school/)***с 13 апреля открыты 9 - 11 классы***

***Издательство*** ***Российский учебник***     <https://rosuchebnik.ru/uchebnik>

***ПЛАТФОРМА  УЧИ.РУ -***[***https://distant.uchi.ru/***](https://distant.uchi.ru/)

**«ЯКласс» (**[**https://www.yaklass.ru/**](https://www.yaklass.ru/)**). Уроки и тренажеры.**

**Яндекс.Учебник (**

**https://education  ТЕОРИЯ - https://www.yaklass.ru/p/biologia**

**.yandex.ru/home/).**

***Теория -***<http://mmf.spb.ru/education/conspects/>

|  |  |
| --- | --- |
| Темы занятий  | ЦОР  |
| Тема 1. Биосфера и ее структура, свойства, закономерности  | <https://www.youtube.com/watch?v=Dq8MwH6s0AY> <https://www.youtube.com/watch?v=Ia-PCo5ZRSI>  |
| Тема 2. Круговорот веществ и энергии в биосфере  | <https://www.youtube.com/watch?v=8-m1sW_vk1A> <https://www.youtube.com/watch?v=JSzxhtJGJ50>  |
| Тема 3. Экологические кризисы.   | <https://www.youtube.com/watch?v=3e3sJWlbOVg>  |
| Тема 4. Основы рационального природопользования.  | <https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/ratsionalnoe-ispolzovanie-prirody-i-ee-ohrana>  |
| Тема 5. Возникновение и развитие жизни.  | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока

<https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/proishozhdenie-zhizni-i-razvitie-organicheskogo-mira/istoriya-predstavleniy-razvitiya-zhizni-na-zemle> <https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/uchenie-ob-evolyutsii/sovremennye-predstavleniya-ob-evolyutsii-organicheskogo-mira>  |
| Тема 6. Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни.  | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока

<https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/proishozhdenie-zhizni-i-razvitie-organicheskogo-mira/idei-razvitiya-organicheskogo-mira-na-zemle> <https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/proishozhdenie-zhizni-i-razvitie-organicheskogo-mira/sovremennaya-teoriya-vozniknoveniya-zhizni-na-zemle>  |
| Тема 7. Краткая история развития органического мира.  | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока <https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/proishozhdenie-zhizni-i-razvitie-organicheskogo-mira/etapy-razvitiya-zhizni-na-zemle>

<https://www.youtube.com/watch?v=UulYiwkHdlU>  |
| Тема 8. Доказательства эволюции.  | * видео уроки, текстовые материалы, тренажеры, тесты и вопросы к тексту урока

<https://www.youtube.com/watch?v=smgtAb34nuY> <https://www.youtube.com/watch?v=4mlxZBCygj4>  |
| Тема 9. Обобщение и систематизация материала курса  |  |

9 КЛАСС. БИОЛОГИЯ.

***Моя школа онлайн -***[***https://cifra.school/***](https://cifra.school/)***с 13 апреля открыты 9 - 11 классы***

***Издательство Просвещение -***[***https://id.prosv.ru/signin***](https://id.prosv.ru/signin)

***ПЛАТФОРМА  УЧИ.РУ -***[***https://distant.uchi.ru/***](https://distant.uchi.ru/)

**«ЯКласс» (**[**https://www.yaklass.ru/**](https://www.yaklass.ru/)**). Уроки и тренажеры.**

**Яндекс.Учебник (**[**https://education.yandex.ru/home/**](https://education.yandex.ru/home/)**).**

***2. УМК под ред В.В.Пасечника. Линия жизни.***

**Учебники-**[**http://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F\_7\_%D0%BA%D0%BB\_%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA/index.html**](http://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_7_%D0%BA%D0%BB_%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA/index.html)

**теория -**<http://mmf.spb.ru/education/conspects/>

|  |  |
| --- | --- |
| Темы занятий  | ЦОР  |
| Тема 1. Типы взаимодействия популяций разных видов  | <https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/populyatsiya-kak-forma-suschestvovaniya-vidov-v-prirode> <https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/bioticheskie-svyazi-v-prirode>  |
| Тема 2. Экосистемная организация живой природы. Компоненты экосистем  | <https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/biotsenoz-kak-soobschestvo-zhivyh-organizmov> <https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/ponyatie-o-biogeotsenoze-i-ekosisteme> <https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/razvitie-i-smena-biogeotsenoza>  |
| Тема 3. Структура экосистем  | <https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/osnovnye-zakony-ustoychivosti-zhivoy-prirody> <https://www.youtube.com/watch?v=0NhfVcXUM4o>  |
| Тема 4. Искусственные экосистемы.    | <https://www.youtube.com/watch?v=JuKllE8Xx_U> <https://www.youtube.com/watch?v=Jp-mpAGov0Q>  |
| Тема 5. Экскурсия «Сезонные изменения в живой природе»  |  |
| Тема 6.  Экологические проблемы современности  | <https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/uchenie-ob-evolyutsii/chelovek-kak-zhitel-biosfery-i-ego-vliyanie-na-prirodu-zemli>  |
| Тема 7. Защита экологического проекта  |  |

**Internet – ресурсы:**

1. Банк передового преподавательского опыта – биология.  <http://www-windows-1251.edu.yar.ru/russian/pedbank/sorJich/bio>
2. Бесплатные обучающие программы по биологии. <http://www.history.ru/freebi.htm>
3. ВикипедиЯ. Свободная энциклопедия. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>
5. Информация по экспериментам в областях: биохимия, биофизика, физиология, генная инженерия. <http://rpg.da.ru/>
6. Министерство образования РФ. <http://www.mmistry.ru/>
7. Научные новости биологии. [www.bio.nature.ru/](http://www.bio.nature.ru/)
8. Новости науки и биотехнологии. <http://molbiol.edu.ru/>
9. Проект «Вся Биология». <http://sbio.info/>
10. Сайт еженедельника «Биология» издательского дома «Первое сентября» <http://www.1september.ru/ru/bio.htm>
11. Сайт Центра экологического обучения и информации. <http://www.ceti.ur.ru/>
12. Способ создания виртуальной модели биологического объекта. <http://biology.id.ru/>
13. Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». http:// HYPERLINK "http://hyperlink%20%22http//www.eidos.ru-%22www.%20km.ru/education"HYPERLINK HYPERLINK "http://hyperlink%20%22http//www.eidos.ru-%22www.%20km.ru/education" "http://www.eidos.ru-" HYPERLINK "http://hyperlink%20%22http//www.eidos.ru-%22www.%20km.ru/education"www. km.ru/education
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). <http://fcior.edu.ru/>
15. «Эйдос», центр дистанционного образования. [www.eidos.ru/](http://www.eidos.ru/)

***Моя школа онлайн -***[***https://cifra.school/***](https://cifra.school/)***с 13 апреля открыты 9 -11 классы***