**Отчет**

**о проделанной работе**

**районного методического объединения**

**школьных учителей – логопедов, дефектологов**

**за 2021 – 2022**

 **учебный год**

г. Луга

2022 г.

 Деятельность РМО учителей-логопедов, дефектологов Лужского района в 2021-2022 учебном году строилась исходя из пожеланий, рекомендаций и реальных возможностей учителей-логопедов, дефектологов. Цель и задачи методического объединения были сформулированы следующие:

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов в области логопедии и дефектологии, повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе, развитие творческого потенциала учителей – логопедов, учителей-дефектологов.

**Задачи:**

1.Содействовать профессиональному росту и самореализации, повышению профессионального уровня учителей – логопедов и учителей-дефектологов.

2.Работать над освоением инновационных технологий и методов коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ.

3.Повышать и активизировать самообразовательную, поисковую, творческую активность учителей – логопедов, дефектологов.

4.Совершенствовать педагогическое мастерство, обобщать и распространять опыт учителей – логопедов и учителей-дефектологов.

По итогам работы были проведены мероприятия:

1. 20.09.21 г. Заседание №1

 **«Преемственность в работе логопедов при переходе воспитанников с нарушениями речи из ДОУ в начальную школу – важное условие безопасности детства»**

Присутствовало - 27 чел.

 Куратор РМО учителей-логопедов, Сергеева Валентина Николаевна, представила презентацию на тему «Преемственность в работе логопедов при переходе воспитанников с нарушениями речи из ДОУ в начальную школу – важное условие безопасности детства».

Участники заседания обсудили вопросы и проблемы на эту тему.

 **Решения:**

1. Включить для родителей в план работы «Школ будущего первоклассника» в общеобразовательных организациях выступления учителей-логопедов, учителей – дефектологов и учителей начальных классов на тему прямой зависимости между уровнем речевого развития ребёнка и его возможностями обучения в школе.

 Срок: до 30.10.20021 г. Отв. рук. РМО учителей НОО и учителей – логопедов.

2. Составить график взаимопосещений занятий в ДОУ (весной 2022 г.) и в 1- х классах НШ (в рамках Фестиваля открытых уроков в феврале 2022 г.)

 Срок: до 30.10.20021 г. Отв. рук. РМО учителей НОО и учителей – логопедов.

3. В ДОУ на занятиях в общеразвивающих группах, на уроках в первых классах начальной школы контролировать вопросы планирования и работы над звуковой культурой речи.

 Срок: постоянно. Отв. зам. директоров по УВР, заместители заведующих ДОУ (или заведующие ДОУ).

 4. Провести муниципальный мониторинг в ДОУ по следующим показателям:

 «Диагностика уровня усвоения учебного материала детьми – логопатами на момент выпуска из ДОУ» (Разработать критерии и показатели или использовать готовые)

 Срок: апрель-май 2022 г. Отв. заместители заведующих ДОУ (или заведующие ДОУ).

5. Ходатайствовать перед комитетом образования Лужского муниципального района о выделении ставки районного логопеда и создании в городе Луга логопедического центра (кабинета, пункта), доступного детям, не посещающим ДОУ, на бюджетной основе (бесплатно).

Срок: до 01.11.2021 г.

Отв. Сергеева В.Н., методист МКУ «Лужский ИМЦ», Трапенок Л, Г., руководитель РМО школьных учителей – логопедов, Воробьёва С.С., руководитель РМО дошкольных учителей-логопедов.

1. 27.10.21 г. Заседание №2:

 **«Использование нейропсихологических приемов в коррекционной работе учителя-логопеда по устранению нарушений письменной речи»**

Присутствовало -9 чел.

 На заседании был утвержден план работы РМО на год, дополнен банк данных о педагогах.

 Руководитель объединения, Трапенок Людмила Геннадьевна, представила презентацию, в которой были представлены все звенья функциональной системы чтения и письма и подробно разобран кинетический компонент (ошибки на письме, диагностика и практические приемы работы с детьми).

 В практической части, учителя логопеды, обменялись опытом применения нейропсихологических приемов в коррекционной работе.

 Куприянова С.П. продемонстрировала упражнения для развития межполушарного взаимодействия, которые она активно применяет в работе.

 Трапенок Л.Г. познакомила присутствующих с игрой «Держи ритм», которая способствует развитию ритмичности и серийной организации деятельности в коррекции письма и чтения.

 В конце заседания педагог-психолог санаторной школы-интернат Гаммершмидт А.В. провела беседу с коллегами на тему «Профилактика эмоционального выгорания».

 **Решения:**

1. Утвердить план работы РМО учителей-логопедов на 2021-22 учебный год.
2. Применять нейропсихологические упражнения на логопедических занятиях при коррекции нарушений письменной речи.
3. Приглашать педагогов-психологов на заседания РМО учителей-логопедов для обмена опытом работы с учащимися с ОВЗ.

 29.03.22. Заседание №3:

  **«Обобщение и распространение педагогического опыта».**

 Присутствовало -10 чел.

- Супряга А.С. представила презентацию на тему «Улучшение техники чтения у учащихся с ОВЗ»;

-Гаврилова В.Л. поделилась опытом работы по подготовке к устному собеседованию учащихся среднего звена со статусом ОВЗ. Продемонстрировала приемы работы, примерный план занятия, подготовительный этап индивидуальной работы с каждым учащимся;

- Трапенок Л.Г. показала видеофрагмент урока по преодолению дизорфографии с учащимся 7 класса, с использованием таблиц Н. Зайцева по методике Н.В. Пятибратовой.

 **Решения:**

1. Применять приемы работы по улучшению техники чтения, по подготовке учащихся среднего звена к устному собеседованию на логопедических занятиях.
2. Внедрять в работу зрительные опоры в виде таблиц Н.Зайцева при коррекции дизорфографии.
3. Вести активное обсуждение в чате учителей-логопедов трудностей, с которыми сталкиваются логопеды при внедрении новых приемов и техник.

18.05.22. Заседание №4:

**«Комплексный подход в коррекции речевых нарушений у школьников с ЗПР»**

**Подведение итогов**

Присутствовало -10 чел.

- Захарова В.А. выступила с презентацией на тему: «Комплексный подход в коррекции речевых нарушений у школьников с ЗПР»;

- обсудили основные принципы, задачи и значимость проведения логопедического мониторинга и оценки коррекционно-логопедической работы. Участники обменялись личным опытом проведения диагностики;

**-** Трапенок Л.Г. познакомила присутствующих с методическим пособием «Учение без мучения» Г.М.Зегебарт;

**-** сверили и предоставили недостающие, измененные данные о стаже работы, имеющейся категории в базе данных педагогов;

**-** Трапенок Л.Г. представила членам МО учителей-логопедов отчёт о проделанной работе за год;

**-** Участники РМО подвели итоги, обсудили перспективы работы на следующий учебный год.

**Решения:**

1. При составлении плана работы на следующий учебный год необходимо учесть пожелания учителей-логопедов:
* Использование разнообразных активных форм обмена опытом;
* Организация и проведение открытых логопедических занятий.

 На мой взгляд, формы работы, используемые при проведении РМО, темы мероприятий позволили систематизировать у учителей-логопедов знания об инновационных формах, методах мотивации и обучения школьников с нарушениями речи, реализации информационно-коммуникационных технологий в коррекционно-образовательном процессе.

Руководитель РМО учителей-логопедов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Трапенок Л.Г