**Отчет**

**о проделанной работе**

**районного методического объединения**

**школьных учителей – логопедов, дефектологов**

**за 2020 – 2021 учебный год**

Деятельность РМО учителей-логопедов, дефектологов Лужского района в 2020-2021 учебном году строилась, исходя из пожеланий, рекомендаций и реальных возможностей учителей-логопедов, дефектологов.

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов в области логопедии и дефектологии, повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе, развитие творческого потенциала учителей – логопедов, учителей-дефектологов.

**Задачи:**

1. Содействовать профессиональному росту и самореализации, повышению профессионального уровня учителей – логопедов и учителей-дефектологов.

2. Работать над освоением инновационных технологий и методов коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ.

3. Повышать и активизировать самообразовательную, поисковую, творческую активность учителей – логопедов, дефектологов.

4. Совершенствовать педагогическое мастерство, обобщать и распространять опыт учителей – логопедов и учителей-дефектологов.

В течение учебного года были проведены мероприятия:

1. **Заседание №1** – 16.09.2020г.

**«Организация работы РМО учителей-логопедов, дефектологов в 2020-2021 учебном году»**

Присутствовало - 12 чел.

- Обсудили и утвердили план работы РМО на 2020-2021уч. г.

* Актуализировали банк данных учителей-логопедов, дефектологов.
* Познакомились с молодым специалистом.
* Ознакомились с документацией.

1. **Заседание №2** – 30.10.2020 г.

**«Организация дистанционного обучения учащихся с ОВЗ. Плюсы и минусы дистанционного обучения» (по следам научно-практической конференции «Дистанционное образование обучающихся с ОВЗ: реалии и перспективы», которая состоялась 9 октября 2020 г. в дистанционном формате на базе ГАОУП ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» кафедра специальной педагогики»).**

Присутствовало -11 чел.

**-**Трапенок Л.Г. рассказала коллегам об участии в научно-практической конференции. Поделилась своим опытом логопедического сопровождения учащихся с ОВЗ в условиях дистанционного обучения. Показала способы и приемы организации дистанционных занятий, рассказала о плюсах и минусах такого формата занятий. Ознакомила с выводами проведенной работы.

- Разобрали и обсудили организацию и содержание дистанционных логопедических занятий;

# - Ознакомились с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Обсудили основные виды ошибок и трудности учащихся при написании ГВЭ по русскому языку.

1. **Заседание №3** – 25.12.2020 г.

**«Обобщение и распространение педагогического опыта».**

Присутствовало -12 чел.

- Савкун Г.Н. выступила с презентацией на тему «Применение сказкотерапии в логопедической работе с младшими школьниками с ОВЗ».

-Тищук Т.П. поделилась опытом работы в коррекционной школе с неговорящим ребенком со средней степенью умственной отсталости. Продемонстрировала видео логопедических занятий, приемы работы и результаты логопедического воздействия.

- Быкова О.В. познакомила коллег с изготовленным пособием для учащегося после кохлеарной имплантации для развития и расширения словарного запаса.

1. **Заседание №4** – 18.05.2021 г.

**«Система мониторинга коррекционно-логопедической работы»**

**Подведение итогов**

Присутствовало -9 чел.

- Трапенок Л.Г. выступила с презентацией на тему «Система мониторинга и оценки коррекционно-логопедической работы».

- Обсудили основные принципы, задачи и значимость проведения логопедического мониторинга и оценки коррекционно-логопедической работы. Участники обменялись личным опытом проведения диагностики.

**-** Трапенок Л.Г. познакомила присутствующих с методическим пособием «Мониторинг речевого развития учащихся начальных классов» (Ю.Е. Розова, Т.В. Коробченко). А также с тетрадью этих авторов для проведения мониторинга.

**-** Сверили и предоставили недостающие, измененные данные о стаже работы, имеющейся категории в базе данных педагогов.

**-**Трапенок Л.Г. представила членам МО учителей-логопедов отчёт о проделанной работе за год.

**-**Участники РМО подвели итоги, обсудили перспективы работы на следующий учебный год.

**-**Куратор РМО, Сергеева В.Н., предложила в новом году провести всеобщий мониторинг развития устной речи учащихся с ОВЗ.

**При составлении плана работы на следующий учебный год** необходимо учесть пожелания учителей-логопедов:

* Использование разнообразных активных форм обмена опытом;
* Организация и проведение открытых логопедических занятий.

На мой взгляд, формы работы, используемые при проведении РМО, темы мероприятий позволили систематизировать у учителей-логопедов знания об инновационных формах, методах мотивации и обучения школьников с нарушениями речи, реализации информационно-коммуникационных технологий в коррекционно-образовательном процессе.

Руководитель РМО учителей-логопедов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Трапенок Л.Г