**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ РАБОТЫ**

**РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**ПЕДАГОГОВ – ПСИХОЛОГОВ**

**за 2020 – 2021 учебный год.**

 Отчет составлен руководителем

 районного МО педагогов –

 психологов Кузьминой В.А.

Основная тема работы МО педагогов-психологов в 2020 – 2021учебном году содействие повышению психолого-педагогической компетентности педагогов-психологов общеобразовательных организаций в освоении нового содержания, технологий и методов психолого-педагогической деятельности в современном развитии образования.

 Цель: Повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов – психологов, организация пространства с целью стимулирования профессионального диалога, обмена опытом и развития рефлексии у психологов.

Задачи:

:- Содействие профессиональному росту и самореализации;

- Расширение спектр представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с учащимися, их родителями и педагогами;

- Оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи педагогам - психологам;

- Оказание методической помощи в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ;

- Развитие способностей и отработка навыков использования приобретенных психологических знаний и специальных умений;

- Создание единой методической копилки инновационных психологических упражнений и приемов;

- Оказание помощи в подготовке к аттестации;

- Организация наставничества с вновь прибывшими педагогами-психологами.

Для решения этих задач использовались следующие виды работ:

* Содействие профессиональному росту и самореализации педагогов – психологов;
* Расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с учащимися, родителями и педагогами;
* Осуществление координации методической работы среди педагогов-психологов.
* Повышение профессиональной компетенции педагогов-психологов.
* Выработка основных направлений методической работы педагогов-психологов ОУ и ее координирование в течение года.

В соответствии с планом было проведено 4 заседания МО, используемые формы работы: семинар, мастер - класс, круглый стол, обсуждение современных психолого-педагогических технологий.

**Заседания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Содержание | Исполнитель | Сроки |
| 1. | «Служба школьной медиации».1.1.Роль Школьных служб примирения и медиации в процессах управления, профилактики и воспитания в образовательных организациях".1.2. Этапы работы службы школьной медиации. 1.3. Педагог-психолог – участие или сопровождение службы школьной медиации.Практическая часть: 1. Просмотр фильма: «Школьная служба примирения».
2. Проигрывание участниками заседания МО этапов работы с конфликтом (этапы работы службы школьной медиации). Работа с обучающимися.

Дидактическая копилка педагога-психолога образовательной организации: Диагностический инструментарий для исследования уровня сформированности УУД учащихся 5 – 9 х классов Утверждение пакета методик диагностики сформированности УУД в 5 - 9 х классах (на основе анализа применения на практике) | СОШ №6 Педагоги-психологи Педагоги-психологи | 23.11.20г. |
| 2. | «Психолого – педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья»2.1. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС. | Толмачевская СОШ | 15.02.21г. |
| 3. | «Работа педагога-психолога образовательной организации с классными руководителями». 3.1.Формы работы педагога-психолога с педагогическим коллективом общеобразовательной организации3.2.Взаимодействие педагога-психолога и классного руководителя по сопровождению социализации обучающихся.Практическая часть:Мастер-класс:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Занятие с педагогами«Стратегии личности и профессионального самосовершенствования»Методическая копилка«Методические рекомендации для классных руководителей 5-11 классов» |  |  |

 | СОШ № 4Педагоги-психологиПедагоги-психологи | 26.04.21г. |
| 4. | Круглый стол.1.Анализ работы районного методического объединения за 2020-2021 уч.год2.Мониторинг успехов и затруднений в деятельности педагогов-психологов за 2020-2021 учебный  год3. Планирование содержания работы РМО педагогов-психологов на 2021-2022 уч.год.  | СОШ №5Педагоги-психологи | 17.05.2021г. |

Курсы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во часов** | **Ф.И.О.** |
| 1 | «Технологии оценки результатов обучения школьников с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОВЗ» | 30 | Бурыкина Я.Ю. |
| 2 | «Управление групповой коммуникацией» | 36 | Бурыкина Я.Ю. |
| 3 | «Психолого-педагогические основы профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из семей и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечительства родителей» | 72 | Морозова Н.В. |
| 4 | «Воспитание креативности в семье» | 18 | Кузнецова Г.В. |
| 5 | VII Санкт-Петербургский зимний фестиваль практической психологии |  |  |
| 6 | «Клиническая психология в онкологии. Организация и технологии реализации психосоциальной и медицинской помощи пациентам онкологического профиля» | 144 | Бурыкина Я.Ю. |
| 7 | «Вопросы взаимодействия с семьей в современном образовательном процессе» | 72 | Кузьмина В.А. |
| 8 | «Содержание и методика обучения предпринимательства в школе» | 36 | Бурыкина Я.Ю. |
| 9 | «Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ» | 72 | Струкова Т.С. |
| 10 | «Наставничество в системе профилактики дивиантного поведения детей и подростков в образовательной организации» | 35 | Бурыкина Я.Ю. |
|  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 16 | Билютина С.Л. |
|  | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Просвещение-Столица» «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью» | 16 | Билютина С.Л.Кузьмина В.А. |
|  | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Просвещение-Столица» «Профориентационная работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью для педагогов и руководителей образовательной организации» | 16 | Дмитриева О.В. |
|  | ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Служба медиации в современной образовательной организации» | 72 | Билютина С.Л.Кузнецова Г.В. |
|  | ООО СП «СОДРУЖЕСТВО» «Развитие речи детей дошкольного возраста на русском языка как родном и на русском языке как неродном» | 42 | Билютина С.Л.. |
|  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | Билютина С.Л.Степанова Н.А. |
|  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» | 36 | Билютина С.Л.Степанова Н.А. |

Под руководством педагогов – психологов, (школы №3,4,5,6, Заклинская школа) закончили участие в реализации экспериментального Федерального проекта «Растем с Россией»

Педагог-психолог Кузьмина В.А, совместно с учащимися 8,9 классов школы №5 приняла участие в дистанционном тестировании на портале «Профитур» и дистанционном вебинаре « Территория безопасного труда»

Анализируя деятельность педагогов-психологов можно сделать вывод, что задачи , поставленные в начале года, выполнены. Работа . по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в Лужском муниципальном районе ведётся на высоком профессиональном уровне, с использованиемэффективных образовательных практик и педагогических технологий.

***Кузьмина В.А., руководитель РМО педагогов-психологов***