Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Оредежская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С. Андреева

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа

социальной направленности по основам безопасности жизнедеятельности

«Первая помощь»

Возраст обучающихся: 14 -17 лет

Нормативный срок освоения программы: 1 год

Автор-составитель:

Васильева Виктория Викторовна

преподаватель-организатор ОБЖ,

первая квалификационная категория

Принята на заседании методического совета

Протокол №\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_

2019 г.

В  жизни сложно предусмотреть все возможные ситуации, когда есть нужда в эффективных действиях предотвращения угрозы. Тем ценнее становиться присутствие рядом того, кто владеет знаниями и сможет быстро помочь, разобраться в ситуации. Вызвать скорую помощь и спецслужбы. Осмотреть пострадавшего, восстановить проходимость дыхательных путей, провести сердечно-легочную реанимацию, поддерживать возможность дыхания, придать правильное положение телу, найти нужные слова, чтобы успокоить. Тот, кто когда-либо попадал в подобную ситуацию, знает цену каждого мгновения своей жизни.

Данная программа направлена на формирование ценностного отношения к своей жизни и к жизни окружающих. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения при возникновении опасности и необходимости применения первой помощи. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

*Актуальность* предложенной программы связана с необходимостью вооружения современного человека навыками действия в чрезвычайных и опасных ситуациях. *Педагогическая целесообразность*изучения данной программы обосновываются необходимостью пристального внимания к формированию здорового образа жизни у обучающихся, естественной потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм повседневной жизни.

**Цель:**создать условия для овладения учащимися основными медицинскими знаниями.

**Задачи:**

- сформировать у обучающихся прочные и осознанные навыки оказания первой доврачебной медицинской помощи;

- сформировать алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера;

- воспитать гуманное отношения к окружающим;

- формировать такие нравственные качества, как милосердие, сострадание, соучастие.-воспитание коллективизма, чувства ответственности за свои поступки, за жизнь и здоровье окружающих.

**Возраст обучающихся:** 14-17 лет.

**Состав группы:**15 человек.

**Срок реализации программы:** 1 год: 36 часов из расчета 1 час в неделю.

**Форма обучения**: очная.

**Формы проведения занятий**: аудиторные. Форма организации занятий: групповая.

**Режим занятий**: занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 (45 мин) часу.

Программа кружка «Первая помощь» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об основах оказания первой помощи. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

*Личностные результаты*

У учеников будут сформированы: установка на безопасный, здоровый образ жизни; потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.

*Метапредметными* результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

*Регулятивные УУД:*

Обучающиеся научаться: понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

*Познавательные УУД*:

Обучающиеся научатся: проводить сравнение и классификацию объектов; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; проявлять индивидуальные творческие способности.

*Коммуникативные УУД:*

Обучающиеся научаться: работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных; обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; формулировать свои затруднения; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению; осуществлять взаимный контроль.

*Предметные результаты:*

формирование представлений о значимости знаний по первой помощи, а также готовность к оказанию помощи, овладение умениями оказания первой помощи.

Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  раздела | Изучаемые разделы и темы занятий | Часы | | |
| всего | теория | Практика |
| 1. | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Введение в курс. Принципы и порядок оказания первой  помощи. | **1** | 1 | | 1 | 1 |  |
| 2. | Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека | 1 | 1 |  |
| 3. | Аптечка для оказания первой помощи | 1 | 1 |  |
| 4. | Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства | 1 | 1 |  |
| 5. | Понятие об инфекционных болезнях | 1 | 1 |  |
| 6. | Респираторные и простудные заболевания. Правила ухода за  больными | 1 | 1 |  |
| 7. | Профилактика инфекционных болезней | 1 | 1 |  |
| 8. | Раны и их классификация | 1 | 1 |  |
| 9. | Оказание первой помощи при ранениях | 1 |  | 1 |
| 10. | Правила наложения повязок. | 1 |  | 1 |
| 11. | Кровотечения. Виды кровотечений. Первая помощь. | 1 | 1 |  |
| 12. | Способы остановки кровотечений | 1 |  | 1 |
| 13. | Техника наложения жгута (жгута-закрутки) | 1 |  | 1 |
| 14. | Травмы. Виды травм: ушибы, растяжения, сдавления, переломы, обморожения, ожоги. | 1 | 1 |  |
| 15. | Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях | 1 |  | 1 |
| 16. | Понятие «перелом» и «иммобилизации». Первая помощь при переломах. | 1 |  | 1 |
| 17. | Оказание первой помощи при переломах. | 1 |  | 1 |
| 18. | Механическая травма. Первая помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов | 1 | 1 |  |
| 19. | Тепловой удар. Первая помощь | 1 | 1 |  |
| 20. | Оказание первой помощи при тепловом ударе | 1 |  | 1 |
| 21. | Ожоги. Первая помощь | 1 | 1 |  |
| 22. | Оказание первой помощи при ожогах | 1 |  | 1 |
| 23. | Обморожение, переохлаждение. Первая помощь | 1 |  | 1 |
| 24. | Первая помощь при укусах пчел, ос, шмелей, шершней и клещей | 1 | 1 |  |
| 25. | Отравления. Первая помощь | 1 |  | 1 |
| 26. | Отравление препаратами бытовой химии | 1 | 1 |  |
| 27. | Утопление. Первая помощь | 1 |  | 1 |
| 28. | Способы высвобождения из захвата утопающего | 1 |  | 1 |
| 29. | Потеря сознания. Причины. Первая помощь | 1 | 1 |  |
| 30. | Понятие сердечно-легочной реанимации | 1 | 1 |  |
| 31. | Применение искусственной вентиляции легких | 1 |  | 1 |
| 32. | Тренировка непрямого массажа сердца на манекене | 1 |  | 1 |
| 33. | Электротравма. Первая помощь | 1 | 1 |  |
| 34. | Тактика поведения при ДТП. Первая помощь пострадавшему | 1 | 1 |  |
| 35-36. | Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов. | 2 |  | 2 |
|  | ИТОГО | 36 | 19 | 16 |