**План работы РМО учителей английского языка**

**на 2022 – 23 учебный год**

**Тема: «**Повышение результативности преподавания иностранного языка через повышение качества урока, профессионального мастерства и педагогических компетенций учителя».

**Основная цель работы РМО учителей английского языка:** Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, использовании инновационных педагогических технологий, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Цели РМО учителей английского языка:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка в области учебного предмета и методики преподавания через использование современных подходов и инновационных педагогических технологий, развитие творческого потенциала педагогов, включая различные формы самообразования;
2. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, познавательно-исследовательскую, проектную работу по иностранному языку;
3. Обобщение и распространение методического опыта гимназии в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения реализации ФГОС в 2-4, 6-9, 10-11 классах и обновленного ФГОС в 1-х, 5-х классах.

**Задачи РМО учителей английского языка:**

1. Изучение требований ФГОС и обновленного ФГОС для реализации поставленных задач в области преподавания иностранного языка;

2. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка через различные формы профессиональной переподготовки, участие в семинарах, профессиональных конкурсах, систему самообразования/самоанализа работы и обмена опытом;

3. Изучение и внедрение современных подходов в преподавании иностранного языка;

4. Изучение и внедрение инновационных педагогических технологий в обучении иностранному языку, включая информационно-коммуникативные, использование образовательно-электронных ресурсов для повышения результативности обучения и расширение цифровой компетенции учителей;

5. Повышение результативности обучения и успешности усвоения иностранного языка через применение эффективных форм и методов на уроках иностранного языка, использование разных типов уроков и подходов в обучении, дифференциацию домашних заданий;

6. Широкое вовлечение обучающихся в проектную и познавательно-исследовательскую деятельность по иностранному языку в урочной и внеурочной деятельности;

7. Расширение форм взаимодействия урочной, внеурочной деятельности, системы дополнительного образования для повышения мотивации и качества обучения иностранному языку, расширения кругозора и формирования коммуникативной компетенции обучающихся.

8. Систематическое проведение анализа и мониторинга качества обучения иностранному языку в гимназии, уровня подготовленности обучающихся к выполнению тестовых заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ;

9. Постоянное совершенствование работы с одаренными слабоуспевающими детьми в области изучения иностранного языка.

**Направления работы РМО учителей английского языков:**

**Информационная деятельность:**

* ознакомление с документами Министерства просвещения РФ, ФИПИ и др.;
* изучение нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФГОС и обновленного ФГОС;
* изучение дидактических возможностей информационно-коммуникативных технологий, образовательно-электронных ресурсов и их внедрение в практическую деятельность;
* повышение компетенции учителей РМО через участие/посещение семинаров, предметных курсов, консультации.

**Организационная деятельность:**

* совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;
* обеспечение высокого методического уровня обучения иностранному языку при проведении всех видов занятий в урочной и внеурочной деятельности;
* организация учебного процесса на основе формирования различных компетенций у обучающихся;
* обеспечение преемственности учебного процесса и метапредметных связей;

**Учебно-воспитательная деятельность:**

* повышение профессиональной квалификации учителей;
* развитие познавательной активности обучающихся путем использования различных форм обучения и формирования системы гуманистических ценностей;
* формирование активной гражданской позиции обучающихся через патриотическое воспитание на уроках английского языка;
* внедрение и использование проектной работы с обучающихся на всех ступенях обучения иностранному языку;
* активизация познавательно-исследовательской работы по иностранному языку среди обучающихся ООО, СОО;
* создание условий для формирования коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка.

**Аналитическая деятельность:**

* изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых технологий обучения через совершенствование профессиональной компетенции учителей;
* проведение систематического анализа качества знаний обучающихся.

**Методическая деятельность:**

* рассмотрение проблем модернизации языкового образования с учетом требований ФГОС нового поколения;
* внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителей;
* внедрение мультимедийных и цифровых технологий в процесс обучения иностранному языку;
* внедрение современных приемов и методов обучения на уроках иностранного языка;
* изучение методики дистанционного обучения.

**Приоритетные направления и задачи:**

* Обновление содержания образования на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках реализации ФГОС, обновленного ФГОС;
* Изучение, внедрение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
* Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогов;
* Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся гимназии.

**В течение учебного года планируется**

* Изучение нового в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС/обновленного ФГОС НОО/ООО, СОО (организация урока на основе системно-деятельностного подхода);
* Оказание методической взаимопомощи учителей;
* Дальнейшее пополнение банка КИМов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по английскому языку для 9-х, 11-х, 7-х классов;
* Формирование банка методических разработок уроков;
* Проведение апробаций КИМов по английскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9-х, 11-х классах;
* Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся по иностранному языку 8 класса;
* Совершенствование, контроль и анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ, ВПР;
* Изучение и элективное использование электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных;
* Организация консультативной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях по иностранному языку;
* Изучение методической литературы, перманентная работа над темами по самообразованию;
* Отслеживание выполнения программ в соответствии с требованиями ФГОС/ обновленного ФГОС, осуществление внутрирайонного контроля.

**Ожидаемые результаты:**

* рост качества знаний учащихся по иностранному языку;
* повышение познавательного интереса обучающихся к предмету «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»;
* формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов на уровне НОО, ООО и СОО в соответствии с требованиями ФГОС/ обновленного ФГОС;
* создание условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций, УУД;
* повышение исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку;
* активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

С целью повышения качества учебных достижений обучающихся в работе **используются следующие организационные формы работы:**

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию, и с неуспевающими;

- олимпиады по предметам;

- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;

- анализ уровня обученности учащихся;

- работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;

- участие в предметных конкурсах разных уровней;

- проектная и познавательно- исследовательская работа обучающихся по иностранному языку.

**Календарный план мероприятий на 2022-23 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | № | Содержание | Дата |
| Работа с учителями | 1 | **Семинар РМО** учителей английского языка  «Олимпиадное и конкурсное движение младших школьников по иностранному языку в ЛО», проводит методист ЛОИРО | 7 октября, 2022г  МОУ «Средняя школа №3» |
| 2 | Участие в видеоконференциях и вебинарах | в течение года |
| 3 | Освещение работы РМО учителей иностранного языка на сайте ИМЦ | В течение года |
| 4 | Ознакомление с методической литературой | В течение года |
| 5 | Повышение квалификации на курсах ЛОИРО и на образовательных сайтах | В течение года |
| 6 | Участие в профессиональных конкурсах | В течение года |
| 7 | **Семинар РМО учителей английского языка** «Современные подходы к преподаванию иностранного языка в современной школе. Требования к уроку иностранного языка и формированию различных образовательных и языковых компетенций обучающихся в освоении новых образовательных стандартов» | Декабрь 2022 |
| 8 | Установочные и обучающие семинары для экспертов устной и письменной речи ЕГЭ/ОГЭ по английскому языку, для экспертов ВПР | январь-март  2023 г. ЛОИРО |
| 9 | Консультации | В течение года |
| 10 | Семинар - «Эффективность использования современных образовательных технологий и электронно-образовательных ресурсов на уроках иностранного языка и их влияние на результаты усвоения иностранного языка обучающимися» | Март 2022г. |
| Работа с учащимися | 1 | Семинары «Устная часть ЕГЭ, ОГЭ», «Письменная часть ЕГЭ, ОГЭ» для учащихся планирующих сдавать ЕГЭ/ОГЭ по английскому языку  **Семинары проводят:**  Силютина С.Н. - учитель английского языка СОШ №3, эксперт устной части ОГЭ,  Павлова Н.С. - учитель английского языка СОШ №2, эксперт устной части ОГЭ  Корчевая Н.В. - учитель английского языка СОШ №2, эксперт устной части ЕГЭ  Ефимова Т.В. - учитель английского языка СОШ №4, эксперт письменной части ЕГЭ,  Михайлова Т.Н. - учитель английского языка СОШ №6, эксперт письменной части ЕГЭ  Агафонова С.Н.- учитель английского языка СОШ №6, эксперт письменной части ОГЭ | Декабрь 2022 |
| 2 | Школьная олимпиада по единым материалам    Районная олимпиада по АЯ | Октябрь – декабрь  2022 |
| 3 | Участие в интернет-олимпиадах | в течение года |
| 4 | Занятия с одаренными детьми в рамках программы «Талантливые дети» | В течение года |
| 5 | Занятия с обучающимися с ОВЗ | В течение года |
|  | 6 | Районный Конкурс проектов на английском языке  Межмуниципальный конкурс проектов на иностранном языке | Апрель 2023г.  Май 2023г. |

Руководитель РМО учителей английского языка – Силютина С.Н.