

**ПРОТОКОЛ №**1

Семинар РМО учителей английского языка

«Определение перспектив профессионального роста учителей района, приоритетных учебно-методических задач в рамках реализации образовательной политики в свете ФГОС»

08.09.2020г (дистанционно)

**ПОВЕСТКА:**

1. Анализ работы за 2019-20 учебный год
2. Рекомендации Комитета Общего и профессионального Образования Ленинградской области
3. **Рекомендации** к оформлению материалов по критерию «**Качество проведения урока**» <https://inyaz47.blogspot.com/p/blog-page_27.html>
4. Информационно-методический ресурс предметной секции «Иностранные языки» при межуровневом УМО в системе образования Ленинградскй области <https://inyaz47.blogspot.com/>
5. "Согласование подходов к оцениванию ВПР по английскому перед проверкой работ обучающихся 8 классов" – для экспертов районных ПК по проверке ВПР по английскому языку
6. Утверждение плана работы РМО учителей английского языка на 2020-21 учебный год
7. Подведение итогов семинара
8. По 1-му вопросу был представлен анализ работы РМО учителей английского языка за 2019-20 учебный год – отв. - Руководитель РМО Русинова Н.П. Положительным моментом является то, что учителя активно участвовали в работе РМО, обменивались опытом.

Проведены большинство запланированных мероприятий, за исключением тех, которые не удалось провести в апреле – мае 2020г. из-за карантина.

Наблюдаются положительные сдвиги в уровне профессионального развития учителей района.73,5 % учителей успешно закончили курсы по повышению проф. квалификации

Уменьшилось количество учащихся, выполнивших более 50 % олимпиадных заданий на 16,5%в целом. Большинство учеников 7-8 классов испытывали затруднения в устном этапе, поэтому результат снизился на 31% по сравнению с олимпиадой 2018 года (без устной части). Ученики 9-11 классов повысили результат на 4%. 10,5% учащихся сельских школ стали призерами олимпиады.

Анализ результатов ВПР в 11 классе показал уменьшение успеваемости и качества знаний, которое объясняется следующим:

1. качественным составом участников ВПР, а именно уменьшение количества учащихся городских школ, в которых уровень обученности и мотивация выше, чем в сельских школах;
2. впервые знания учащихся проверялись с помощью компьютерных программ. Демоверсии были предоставлены за 2-3 дня до проведения ВПР, поэтому многие учащиеся не успели попрактиковаться в режиме он-лайн;
3. задания ВПР включали как письменную, так и устную часть обязательно ( в 2019 году не во всех школах проверяли навыки чтения вслух и говорения) ;
4. сравнение среднего балла, качества и СОУ итоговых оценок и среднего балла, качества и СОУ ВПР показывают, что учителя корректно оценивают уровень знаний и навыков по предмету, некоторое различие имеет место быть в пределах допустимого.
5. По 2-му вопросу для эффективной работы по планированию были предложены материалы из рекомендаций Комитета Общего и профессионального Образования Ленинградской области

**Требования к формированию учебного плана ООО в соответствии с ФГОС ООО**

*Учебный предмет «Второй иностранный язык» является обязательным (реализуется за счет часов обязательной части учебного плана).*

*ФГОС ООО предусматривает изучение данного учебного предмета на уровне основного общего образования (5-9 классы).*

*Соответственно, данный учебный предмет должен быть включен в учебные планы 5-9 классов ОП ООО.*

*Соответствующие изменения в ФГОС ООО внесены Приказом Минобрнауки от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (вступил в силу 16.02.2016).*

*По окончанию 2020/2021 учебного года у всех выпускников 9 классов в аттестатах должны быть учебные предметы:*

*«Иностранный язык (…)»,*

*«Второй иностранный язык (…)».*

***Важно! Количество учебных часов по данным учебным предметам образовательная организация определяет самостоятельно (по годам обучения, на весь уровень образования).***

*В случае если у образовательной организации нет возможности создать условия для реализации учебного предмета «Второй иностранный язык» на весь уровень обучения (5-9) классы (кадровое обеспечение и т.д.):*

*- рабочую программу данного учебного предмета можно реализовывать через сетевую форму реализации образовательной программы, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий,*

*- в рабочую программу данного учебного предмета образовательная организация может внести коррективы с учетом требований к предметным результатам изучения предметной области "Иностранные языки", указанных в ФГОС ООО.*

**Требования к формированию учебного плана СОО в соответствии с ФГОС СОО**

**Общий учебный предмет для включения во все учебные планы по профилям.**

Учебный предмет по выбору из обязательных предметных областей (с учетом профиля).

*В обязательной предметной области «Иностранные языки» определены два учебных предмета:*

*«Иностранный язык»****, «****Второй иностранный язык».*

*Иностранный язык в соответствии с требованиями ФГОС СОО является общим учебным предметом для включения во все учебные планы по профилям.*

*Соответственно, учебный предмет «Второй иностранный язык» в учебные планы включается по решению образовательной организации с учетом выбранного профиля обучения.*

**Важно!**

*Минпросвещения России подготовлен проект Приказа "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413".*

*"Иностранный язык" предлагается исключить из числа обязательных учебных предметов, по которым проводится ГИА по образовательным программам среднего общего образования.*

**4.2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей) основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования**

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП.

Рабочие программы учебных предметов, курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП с учетом программ, включенных в ее структуру и являются приложением к ООП.

Рабочие программы учебных предметов, курсов разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на уровень образования по каждому учебному предмету, курсу.

риказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (вступил в силу 16.02.2016) в структуру рабочих программ были внесены изменения.

В соответствии с требованиями действующего законодательства об образовании рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса,

содержание учебного предмета, курса,

тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Особое внимание обращаем на следующее.

При разработке рабочих программ учебных предметов, курсов образовательная организация самостоятельно **определяет количество учебных часов:**

на весь уровень образования в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом примерных основных общеобразовательных программ,

по годам обучения также с учетом календарного учебного графика ООП.

В случае если в течение учебного года возникают обстоятельства непреодолимой силы, которые не дают возможности реализовать запланированные по программе темы, модули, образовательная организация вносит необходимые коррективы в рабочие программы, которые утверждаются распорядительным актом образовательной организации.

По3-му и 4- му вопросам были даны ссылки для самостоятельного изучения. <https://inyaz47.blogspot.com/p/blog-page_27.html>

<https://inyaz47.blogspot.com/>

по 5-му вопросу учителям было предложено еще раз ознакомиться с материалами Аналитического отчета о результатах выполнения ВПР по английскому языку обучающимися 7 классов образовательных организаций Ленинградской области

Школьная олимпиада по единым материалам

Для проведения Российской олимпиады школьников решили включить в Состав муниципальной предметно-методической комиссии школьного этапа олимпиады следующих учителей для составления материалов школьной олимпиады

Корчевая Н.В. — -9-11 классы

 Бобрик Л.В. — 7-8 классы

 Русинова Н.П. — 5-6 классы

 Нужно подготовить единые материалы для олимпиады и выслать Русиновой Н.П. к 01 октября2020г.

Постановили:

МО продолжить работу, направленную

1. на решение проблемы повышения качества преподавания и достижения высоких результатов на олимпиадах, ЕГЭ, ОГЭ и ВПР. Для этого рассмотреть на заседаниях МО вопросы, связанные с повышением коммуникативной культуры учащихся, особенно на развитие устной речи;
2. на обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном уровне (мастер-классы, семинары, конференции, конкурсов и т.д.) в использовании современных педагогических технологий;
3. на продолжение практики проведения районного конкурса творческих проектов для повышения мотивации учащихся к изучению иностранных языков.
4. на проведение индивидуальных и тематических консультаций в ИМЦ (методист Русинова Н.П.)