**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, 2019-2020**

**Школьный этап**

**7-8 класс**

**Продолжительность – 90 минут**

1. В какой из пар рифмы нет? Почему?

***Алфавит – позвонит***

***Повод - газопровод***

***Документ - инструмент Завидно – обидно***

***Каталог – некролог***

**2**. Даны пары слов. Отметьте подчёркиванием, в каких из них слова состоят из одинаковых звуков?

***лес – сел, лезь – сель, лес – съел, лес – сель, лезь – сел.***

**3**. Вглядитесь в эти слова: что в них общего? Выскажите предположение, что общего в значениях этих  
слов?

***Говядина и ковбой Гладиатор и гладиолус***

**4.** Перепишите предложения, расставляя знаки препинания. Назовите возможные пунктуационные  
варианты. Укажите особенности интонации каждого варианта в отдельности.

1. ***Брат купил другие акварельные краски.***
2. ***Пришлось учиться работать на заводе.***

**5.** Определите, каким словом заканчивается придуманная журналистом и поэтом Ильёй Фоняковым  
фраза**: «Тарту дорог как город…»**

**а) *встреч***

**б) *побед***

***в) разлук***

**г) *утрат***

***д) удач.***

Как называются подобные фразы? Приведите пример такой фразы.

**6**. Какими частями речи могут быть слова ***ПРОСТОЙ, ГНЕТ, ПИЛА****?* Составьте с ними  
словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи.

**7.** Какое из этих прилагательных по составу отличается от остальных? Ответ обоснуйте. ***ПЛОСКИЙ, БРОСКИЙ, ВЕСКИЙ, ПЕРМСКИЙ, МАЙСКИЙ.***

**8.** В общественном транспорте звучит объявление**: «УВАЖАЕМЫЕ ПАССАЖИРЫ! В ЦЕЛЯХ  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВАШЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ, НАХОДЯСЬ НА ОСТАНОВОЧНОМ ПУНКТЕ,  
НЕ ПРИБЛИЖАЙТЕСЬ К ДВИЖУЩЕМУСЯ ТРАНСПОРТУ ДО ЕГО ПОЛНОЙ  
ОСТАНОВКИ».** Что здесь неправильно с точки зрения русского языка?

**9.** Реши лингвистическую задачу?

***Вчера я видел Шляфер, а сегодня - Шляфера. Когда я видел сестру, а когда брата?***

1. В древнерусском языке корень **- ВОНЬ -** обозначал не неприятный запах, а запах вообще. Какими фактами современного русского языка можно это подтвердить**?**
2. Составьте пословицы, используя части выражений из первой и второй колонок**. *взялся за гуж ничего не делать***

***делу время и весна не красна***

***гром не грянет в лес не ходить***

***чем дальше в лес мужик не перекрестится***

***за все браться что топор неточеный***

***скучен день до вечера не говори, что не дюж***

***маленькое дело коли делать нечего***

***волков бояться потехе час***

***человек неученый тем больше дров***

***на чужой стороне лучше большого безделья***

**12.** Когда-то на Руси был обычай: хозяева, накормив уходящих гостей, снимали скатерть со стола и клали им под ноги. Люди уходили из дома по скатерти. Потом её разрывали на кусочки и, махая, показывали, что след ушедшего, а значит, и память о нём, остались в доме. Обычай этот давно утрачен, но отголосок его сохранился в языке. Назовите фразеологизм, в котором отражена давняя традиция проводов гостей. Изменился ли со временем его смысл? Докажите свою точку зрения.