**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, 2019-2020**

**Школьный этап**

**9-11 класс**

**Продолжительность - 120 минут**

**1.** Расставьте ударения в следующих словах:

**ПРИОБРЕТЕНИЕ, МЕДИКАМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ, РЖАВЕТЬ,**

**СОЗЫВ, СИММЕТРИЯ, ПЕРЧИТЬ, СЕГМЕНТ, ЭКСПЕРТ.**

**2.** Какие словари нужно использовать при подготовке следующих заданий**:**

**а)** какие значения имеют слова ***ГОРЕТЬ, КРУТОЙ?***

**б**) что означают выражения ***ПОТЕМКИНСКИЕ ДЕРЕВНИ, ФИЛЬКИНА ГРАМОТА?***

**в)** правильно поставьте ударения в словах ***ОТРОЧЕСТВО, КАМБАЛА?***

**г)** продолжите синонимический ряд***: ИДТИ, ШАГАТЬ …***

**д)** построить словообразовательные цепочки из слов ***ДОМАШНИЙ, ДОМИШКО,
ДОМОВИТОСТЬ, ОДОМАШНИТЬ, ОДОМАШНИВАНИЕ, ДОМОВИТЫЙ, БЕЗДОМНЫЙ,
БЕЗДОМНОСТЬ, ДОМ;***

**е)** каково происхождение **слов *КАЛАЧ, ПОДУШКА?***

Какие сведения вы предполагаете обнаружить в этих словарях? Выполните предложенные задания**.**

**3**. С какими из слов, помещенных в скобках, сочетаются данные слова? Запишите возможные
словосочетания. В каких лексических отношениях находятся выделенные слова?
**ПЛАТА/ОПЛАТА (**за проезд, перевода, за квартиру, счета, за ошибку).

**ОДЕТЬ/ НАДЕТЬ (**перчатки, куклу, пальто, ребенка, пиджак, невесту к венцу, сыну ботинки).

**МАСЛЕНЫЙ/ МАСЛЯНЫЙ** (блин, глазки, краски, пятно).

**ЯВНЫЙ/ЯВСТВЕННЫЙ** (признак, обман, запах, враг, шум, всплеск, угроза, ложь, очертания,

доказательство, следы).

**БЛАГОДАРНЫЙ/БЛАГОДАРСТВЕННЫЙ** (письмо, взгляд, чувство, телеграмма, выражение лица,

ответ)

**4**. Перед Вами 4 предложения:

1. ***НАКОНЕЦ НАСТУПИЛО ТЕПЛО***
2. ***ПОМЕЩЕНИЕ ТЕПЛО.***
3. ***ОНИ ВСТРЕТИЛИ НАС ТЕПЛО***
4. ***КАК СЕГОДНЯ ТЕПЛО!***

Как вы думаете, в этих предложениях повторяется 4 разных слова или одно? Дайте аргументированный ответ на вопрос

5. Какое языковое явление наблюдается в отрывке?

***С кем мне поделиться Той грустной радостью, Что я остался жив?***

**/С.Есенин «Русь Советская»/**

1. Во многих европейских языках ***ПОНЕДЕЛЬНИК*** называется ***днем Луны*** (нем. Montag, англ. Мопёау, франц. Lundi), а ***ВОСКРЕСЕНЬЕ*** *-* ***днем Солнца*** (нем. Sonntag, англ. Sunday). А почему в русском языке ***ПОНЕДЕЛЬНИК*** и ***ВОСКРЕСЕНЬЕ*** называются именно так?
2. Выберите правильные словосочетания из предложенного списка, подчеркните. В остальных случаях исправьте ошибки**.**

**ЗАГЛАВНАЯ РОЛЬ; КОСНЫЙ МОЗГ; КРЁСТНЫЙ ХОД; МАНЕВРОВЫЙ ТЕПЛОВОЗ; ТУРИСТСКОЕ АГЕНТСТВО; ЗАПАСНЫЙ ВЫХОД; ОБИДЧИВЫЙ ЧЕЛОВЕК; ЭЛИТАРНЫЕ ВОЙСКА; ДРАМАТУРГИЧЕСКИЙ ТЕАТР; ЖИЛИЩНЫЙ ВОПРОС**

**8.** Подберите к французскому фразеологизму синонимический русский.

**ОТРЕЗАТЬ ХВОСТ СВОЕЙ СОБАКЕ; ЖИТЬ, КАК ПЕТУХ НА ОТКОРМКЕ;
ТЯНУТЬ ЧЕРТА ЗА ХВОСТ; ПРИНЯТЬ ПУЗЫРИ ЗА ФОНАРИ.
КОРОЛЬ НЕ КУЗЕН; ОДНИМ КАМНЕМ ДВАЖДЫ УДАРИТЬ.**

**9.** Какое значение имело слово ***АНЕКДОТ*** во времена А.С. Пушкина?

**Но дней минувших анекдоты От Ромула до наших дней Хранил он в памяти своей.**

***«****Евгений Онегин****»***

**10.** Среди приведенных ниже слов найдите пары этимологически родственных. Какое слово лишнее?
Аргументируйте свой ответ.

***УТРОБНЫЙ, УТРЕННИЙ, УТРАТА, ВНУТРЕННИЙ, ЗАВТРАК***

11. Разберите по членам предложения. Сгруппируйте предложения по типам сказуемого.

***1. СЛЕВА БЫЛ ДУБ, КРАСИВЫЙ, В ДВА ОБХВАТА.***

1. ***ОНА СИДЕЛА С БЛЕСТЯЩИМИ ГЛАЗАМИ.***
2. ***В КАФЕ «МЕЧТА» ВОЛШЕБНИКИ БУДУТ ГОТОВИТЬ КОФЕ ПО–ТУРЕЦКИ.***
3. ***ОН ДО СИХ ПОР ХОДИЛ В ХОЛОСТЯКАХ.***
4. ***НИКТО ИЗ НАС НЕ НАЧИНАЛ ПЕТЬ.***
5. ***ГРАЖДАНИН БЫЛ ДВА МЕТРА РОСТОМ.***
6. ***Я ИДУ ПРОСИТЬ ЕГО ОБ ЭТОМ.***
7. ***ГОРОД БЫЛ В ПРАЗДНИЧНОМ НАРЯДЕ.***