**Маршрутная карта урокадляобучающегося**

**Фамилия, имя**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_

\_**Дата** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема урока: Мастерство И.А.Бунина в рассказе «Тёмные аллеи». Лиризм повествования.**

1. Заполните таблицу в графе «Ответы»

**Вопросы по биографии и творчеству И.А.Бунина**

**Вариант 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Вопрос** | **Ответ**  |
| 1 | Кто были родители И.А. Бунина? |  |
| 2 | Назовите авторов, чьи произведения способствовали самообразованию Бунина? |  |
| 3 | Как называли в семье Ивана Бунина за вспыльчивость? |  |
| 4 | Как называлась книга стихов Бунина, опубликованная в 1898 году? |  |
| 5 | Когда Бунины покинут Россию? |  |
| 6 | В каком году была присуждена писателю Нобелевская премия? |  |
| 7 | Кому из русских писателей принадлежат слова: «Высоко ценю твой талант…, как твой земляк, орловец, радуюсь за нашу Орловскую губернию» |  |
| 8 | Какому поэту принадлежат стихотворные строки: «Кругом шиповник алый цвёл,// Молчала тёмных лип аллея…» |  |
| 9 | Сколько раз при жизни Бунина был напечатан рассказ «Тёмные аллеи»? |  |
| 10 | Кому принадлежат слова: «Какая мука наше писательское ремесло! Какая мука найти звук мелодию рассказа,- звук, который определяет всё последующее! Пока я не найду этот звук, я не могу писать…» |  |

1. **Образы героев.**

**Заполните таблицу, выписывая словосочетания, характеризующие персонажей.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Внешность (лицо, тело) | Одежда  | Речь/ голос | возраст | Социальное положение | Другие детали |
| Николай |  |  |  |  |  |  |
| Надежда |  |  |  |  |  |  |

1. **История жизни героев. Постройте цепочку событий, произошедших с героями с момента расставания.**

**Надежда:**

**Николай:**

1. **Отношение героев к прошлому. Как вспоминает каждый из героев давнюю любовную историю?**

**Николай:**

**Надежда:**

1. **Синквейн«Какая любовь в рассказе И.Бунина?»**
2. **Рефлексия**

**Продолжите предложения:**

**-Сегодня я узнал…**

**- Было интересно…**

**- У меня получилось…**

**- Меня удивило…**

**- Я почувствовал, что…**

**- Мне захотелось…**