**ПАСПОРТ**

**регионального проекта**

**«Цифровая образовательная среда»**

1. Основные положения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование национального проекта | Образование | | |
| Краткое наименование регионального проекта | «Цифровая образовательная среда» | Срок начала  и окончания проекта | 1 января 2019 г. –  31 декабря 2024 г. |
| Куратор регионального проекта | Емельянов Николай Петрович, заместитель председателя Правительства Ленинградской области по социальным вопросам | | |
| Руководитель регионального проекта | Тарасов Сергей Валентинович, председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | | |
| Администратор регионального проекта | Рыборецкая Татьяна Геннадьевна, заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальник отдела социальной защиты и специальных учреждений | | |
| Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации | Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» (утверждена постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года №398) | | |

2. Цель и показатели регионального проекта

Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы

| № п/п | Целевой показатель,  дополнительный показатель | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1. | Доля образовательных организаций, расположенных на территории *Ленинградской области* обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком~~1~~, процент[[1]](#footnote-1) [[2]](#footnote-2) | Основной | 7 | 1 января 2018 г. | 8 | 9 | 10 | 35 | 45 | 100 | |
| 2. | Доля муниципальных образований *Ленинградской области*, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент | Дополнительный | 0 | 1 июня 2018 г. | 0 | 5 | 20 | 30 | 50 | 100 | |
| 3. | Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие[[3]](#footnote-3), в общем числе обучающихся по указанным программам, процент | Основной |  | | | | | | | | |
| 3.1. | - по программам общего образования и дополнительного образования детей | 0 | 1 сентября 2018 г. | 0 | 5 | 10 | 40 | 75 | 90 |
| 3.2. | - по программам среднего профессионального образования | 0 | 1 сентября 2018 г. | 0 | 5 | 10 | 40 | 75 | 90 |
| 4. | Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ. информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие[[4]](#footnote-4), в общем числе образовательных организаций процент | Основной |  | | | | | | | | |
| 4.1. | - по программам общего образования и дополнительного образования детей | 0 | 1 сентября 2018 г. | 0 | 5 | 10 | 40 | 75 | 95 |
| 4.2. | - по программам среднего профессионального образования | 0 | 1 сентября 2018 г. | 0 | 5 | 10 | 40 | 75 | 95 |
| 5. | Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования[[5]](#footnote-5), процент | Основной | 0 | 1 сентября 2018 г. | 0 | 2 | 8 | 10 | 15 | 20 |
| 6. | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)[[6]](#footnote-6), процент | Основной | 0 | 1 сентября 2018 г. | 0 | 2 | 5 | 10 | 30 | 50 |

3. Задачи и результаты регионального проекта

| №  п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
| --- | --- | --- |
| 1. | Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней | |
| 1.1. | Не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории *Ленинградской области* обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | Обновление к концу 2019 года не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории *Ленинградской области* информационных представительств в сети Интернет и общедоступных информационных ресурсов – официальных сайтов в сети Интернет позволит:  - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;  - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 |
| 1.2. | Не менее 8% образовательных организаций, расположенных на территории *Ленинградской области* обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком[[7]](#footnote-7) [[8]](#footnote-8) | Обеспечение к концу 2019 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 8% образовательных организаций, расположенных на территории *Ленинградской области* позволит:  - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;  - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;  - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет |
| 1.3. | Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательным платформам. Обеспечена возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся на созданной платформе «Современная цифровая образовательная среда», в том числе за счет использования набора сервисных и интеграционных решений[[9]](#footnote-9) | Обеспечение к концу 2019 года свободного доступа (бесплатного для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами позволит создать организационные, технические и методические условия для развития современных и дистанционных способов получения образования, повысить доступность образовательных программ, а также будет способствовать формированию индивидуальных портфолио обучающихся |
| 1.4. | В основные общеобразовательные программы образовательных организаций, расположенных на территории Ленинградской области, внедрены современные цифровые технологии, в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне | Внедрение с 1 января 2021 года методологии позволит определить основные условия, требования и критерии для эффективного внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы |
| 1.5. | Для не менее 2000 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ленинградской области, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий | Проведение до конца 2020 года эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий с участием не менее детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ленинградской области, позволит:  - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;  - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;  - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| 1.7. | Использование платформы-навигатора и набора сервисов непрерывного образования[[10]](#footnote-10) | Внедрение в 2022 году интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов позволит обеспечить сопровождение и поддержку системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков. Будет предусмотрен навигационный функционал в целях реализации оптимальных для работающих граждан, в том числе инвалидов, образовательных маршрутов, позволяющих постоянно обновлять профессиональные навыки, в том числе востребованные на высокотехнологичном рынке труда, а также совершенствовать различные виды повседневной грамотности, повышающие качество жизни взрослого населения., Предусмотрено создание сервисов: обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование; формирование личного профиля пользователя в части профессиональных навыков и знаний, полученных в процессе непрерывного образования; взаимосвязи с работодателями (поиск сотрудника по набору профессиональных навыков) и другими сервисами по трудоустройству; оценку когнитивных и индивидуально-психологических особенностей граждан как базы для принятия решения о выборе образовательных программ.  Интеграционная платформа непрерывного образования направлена на повышение эффективности трудоустройства (включая самозанятость), а также внутри- и межрегиональной трудовой мобильности. Предусмотрена интеграция создаваемой платформы с порталом «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации», действующим по принципу «одного окна» |
| 1.8. | Не менее 4200 человек, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения | Повышение к концу 2020 года квалификации не менее 420 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании |
| 1.9 | Не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории *Ленинградской области* обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | Обновление к концу 2020 года не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории *Ленинградской области*, информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:  - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;  - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 |
| 1.10. | Не менее 9 % образовательных организаций, расположенных на территории *Ленинградской области* обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком[[11]](#footnote-11) [[12]](#footnote-12) | Обеспечение к концу 2020 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 9 % образовательных организаций, расположенных на территории *Ленинградской области* позволит:  - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;  - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;  - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет |
| 1.11. | Для не менее 5000 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ленинградской области, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии | Внедрение к концу 2021 году в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 5000 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ленинградской области, позволит:  - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;  - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;  - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| 1.12. | В *Ленинградской области* внедрена целевая модель цифровой образовательной среды[[13]](#footnote-13) | Внедрение к концу 2021 года целевой модели ЦОС в *Ленинградской области* позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. |
| 1.13. | Не менее чем 70 % образовательных организаций, расположенных на территории *Ленинградской области* обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | Обновление к концу 2021 года не менее чем 70 % образовательных организаций, расположенных на территории *Ленинградской области* информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:  - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;  - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе опредленными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 |
| 1.14. | Не менее 10 % образовательных организаций, расположенных на территории *Ленинградской области* обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком[[14]](#footnote-14) [[15]](#footnote-15) | Обеспечение к концу 2021 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 10 % образовательных организаций, расположенных на территории *Ленинградской области*, позволит:  - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;  - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;  - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет. |
| 1.15. | Для не менее 8000 детей в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ленинградской области внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии | Внедрение к концу 2022 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 8000 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ленинградской области, позволит:  - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;  - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;  - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| 1.16. | В *Ленинградской области* внедрена целевая модель цифровой образовательной среды[[16]](#footnote-16) | Внедрение к концу 2022 года целевой модели ЦОС в *Ленинградской области* позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. |
| 1.17 | Все образовательные организации, расположенные на территории *Ленинградской области* обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | Обновление к концу 2024 года всеми образовательными организациями расположенными на территории *Ленинградской области* информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:  - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;  - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 |
| 1.18. | Не менее 35 % образовательных организаций, расположенных на территории Ленинградской области обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком[[17]](#footnote-17) [[18]](#footnote-18) | Обеспечение к концу 2022 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 35 % образовательных организаций, расположенных на территории Ленинградской области позволит:  - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;  - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;  - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет. |
| 1.19. | Для не менее 10000 детей в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ленинградской области внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии | Внедрение к концу 2023 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 10000 детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ленинградской области, позволит:  - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;  - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;  - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| 1.20. | В *Ленинградской области* внедрена целевая модель цифровой образовательной среды[[19]](#footnote-19) | Внедрение к концу 2023 года целевой модели ЦОС в *Ленинградской области* позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. |
| 1.21. | Не менее 45 % образовательных организаций, расположенных на территории Ленинградской области обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком[[20]](#footnote-20) [[21]](#footnote-21) | Обеспечение к концу 2023 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 45 % образовательных организаций, расположенных на территории Ленинградской области, позволит:  - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;  - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;  - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет |
| 1.22. | Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 800 детей[[22]](#footnote-22) | Создание к концу 2023 года не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб» позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития |
| 1.23. | Для не менее 15000 детей в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ленинградской области внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологий | Внедрение к концу 2024 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 15000 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ленинградской области, позволит:  - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;  - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;  - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| 1.24. | Во всех муниципальных образованиях *Ленинградской области* внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | Внедрение к концу 2024 года целевой модели ЦОС во всех муниципальных образованиях *Ленинградской области* позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды |
| 1.25. | 100 % образовательных организаций, расположенных на территории Ленинградской области обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком[[23]](#footnote-23) [[24]](#footnote-24) | Обеспечение к концу 2024 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком 100 % образовательных организаций, расположенных на территории Ленинградской области , позволит:  - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;  - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;  - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет |
| 1.26. | На территории Ленинградской области реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды | Реализация к концу 2024 года на территории Ленинградской области программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования позволит:  - эффективно внедрить целевую модель ЦОС в субъектах Российской Федерации;  - сформировать региональные управленческие команды, мотивированные в продвижении и развитии цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации;  - обеспечить профессиональным кадровым составом процесс реализации мероприятий настоящего регионального проекта |
| 1.27. | Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающихся, в том числе с применением биометрических данных | Внедрение к концу 2024 года во всех образовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающегося, в том числе на основе применения биометрических данных, позволит повысить уровень доступности образования, обеспечить академическую мобильность, а также снять существующие административные барьеры в возможностях построения индивидуальной траектории развития |

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

| №  п/п | Наименование регионального проекта и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней | | | | | | | |
| 1.1. | На территории Ленинградской области реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды | 0 | 1,0\* | 1,0\* | 1,0\* | 1,0\* | 1,0\* | 6,0\* |
| 1.1.1. | федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2. | Бюджет *Ленинградской области* | 0 | 1,0\* | 1,0\* | 1,0\* | 1,0\* | 1,0\* | 6,0\* |
| 1.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3. | консолидированные бюджеты муниципальных образований *Ленинградской области* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. | Во всех муниципальных образованиях *Ленинградской области* внедрена целевая модель цифровой образовательной среды  Для не менее 15 тыс детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ленинградской области проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий | 0 | 20,0\* | 20,0\* | 20,0\* | 20,0\* | 20,0\* | 120,0\* |
| 1.2.1. | федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2. | Бюджет *Ленинградской области* | 0 | 20,0\* | 20,0\* | 20,0\* | 20,0\* | 20,0\* | 100,0\* |
| 1.2.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований *Ленинградской области* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. | Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб» | 0 | 0 | 0 | 0 | 200,0\* | 0 | 200,0\* |
| 1.3.1. | федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.2. | Бюджет *Ленинградской области* | 0 | 0 | 0 | 0 | 200,0\* | 0 | 200,0\* |
| 1.3.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.3. | консолидированные бюджеты муниципальных образований *Ленинградской области* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4. | Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, набора типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области целевой модели цифровой образовательной среды | 0 | 1,8\*\* | 1,8\*\* | 1,8\*\* | 1,8\*\* | 1,8\*\* | 10,8\*\* |
| 1.4.1. | федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.2. | Бюджет *Ленинградской области* | 0 | 1,8\*\* | 1,8\*\* | 1,8\*\* | 1,8\*\* | 1,8\*\* | 10,8\*\* |
| 1.4.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.3. | консолидированные бюджеты муниципальных образований *Ленинградской области* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего по региональному проекту, в том числе: | | 0 | 22,8 | 22,8 | 22,8 | 222,8 | 22,8 | 636,8 |
| федеральный бюджет | |  |  |  |  |  |  |  |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование* | |  |  |  |  |  |  |  |
| Бюджет *Ленинградской области* | | 0 | 22,8 | 22,8 | 22,8 | 222,8 | 22,8 | 314,0 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | |  |  |  |  |  |  |  |
| консолидированные бюджеты муниципальных образований *Ленинградской области* | |  |  |  |  |  |  |  |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | |  |  |  |  |  |  |  |
| внебюджетные источники | |  |  |  |  |  |  |  |

**\*Финансирование в бюджете не предусмотрено.** Необходимо выделение дополнительных средств областного бюджета: на 2020 в объеме 21,5 млн.руб. -2021 года в объеме 21,5 млн.руб.

**\*\*Финансирование в бюджете предусмотрено** в рамках мероприятий государственной программы

5. Участники регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Руководитель регионального проекта | Тарасов С.В. | председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Емельянов Н.П., заместитель председателя Правительства Ленинградской области по социальным вопросам |  |
| 2. | Администратор регионального проекта | Рыборецкая Т.Г. | заместитель председателя комитета - начальник планово-экономического отдела комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Тарасов С.В. председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
| Общие и организационные мероприятия по проекту | | | | | |
| 3. | Участник регионального проекта | Глевицкая Е.И. | Начальник сектора информационного обеспечения департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Веревкина Т.А. – начальник департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
|  | | | | | |
| Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в том числе типовые автоматизированные решения в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды | | | | | |
| 4. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Глевицкая Е.И. | Начальник сектора информационного обеспечения департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Веревкина Т.А. – начальник департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
| Внедрение в *Ленинградской области* модели цифровой образовательной среды | | | | | |
| 5. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Глевицкая Е.И. | Начальник сектора информационного обеспечения департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Веревкина Т.А. – начальник департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
| 6. | Участник регионального проекта | Кузнецова В.А. | Председатель комитета по связи и информатизации Ленинградской области | Ялов Д.А. – заместитель председателя Правительства – председатель комитета экономического развития и инвестиционной деятельности Ленинградской области |  |
| 7. | Участник регионального проекта | Голованов М.В. | Начальник отдела профессионального образованиякомитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Огарков А.С. – заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
| Обновление в образовательных организациях, расположенных на территории *Ленинградской области* информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов | | | | | |
| 8. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Глевицкая Е.И. | Начальник сектора информационного обеспечения департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Веревкина Т.А. – начальник департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
| Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком | | | | | |
| 9. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Глевицкая Е.И. | Начальник сектора информационного обеспечения департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Веревкина Т.А. – начальник департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
| 10. | Участник регионального проекта | Кузнецова В.А. | Председатель комитета по связи и информатизации Ленинградской области | Ялов Д.А. – заместитель председателя Правительства – председатель комитета экономического развития и инвестиционной деятельности Ленинградской области |  |
| Повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения | | | | | |
| 11. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Глевицкая Е.И. | Начальник сектора информационного обеспечения департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Веревкина Т.А. – начальник департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
| 12. | Участник регионального проекта | Дружинина М.Г. | Начальник сектора по работе с педагогическими кадрамидепартамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Веревкина Т.А. – начальник департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
| 13. | Участник регионального проекта |  |  |  |  |
| Создание центров цифрового образования детей «IT-куб» | | | | | |
| 14. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Глевицкая Е.И. | Начальник сектора информационного обеспечения департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Веревкина Т.А. – начальник департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
|  | | | | | |
| Обеспечение внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы | | | | | |
| 15. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Глевицкая Е.И. | Начальник сектора информационного обеспечения департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Веревкина Т.А. – начальник департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
| 16. | Участник регионального проекта | Чурикова Е.Г. | Начальник отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Веревкина Т.А. – начальник департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
| Использование платформы-навигатора и набора сервисов непрерывного образования | | | | | |
| 17. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Глевицкая Е.И. | Начальник сектора информационного обеспечения департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Веревкина Т.А. – начальник департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
| 18. | Участник регионального проекта | Голованов М.В. | Начальник отдела профессионального образованиякомитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Огарков А.С. – заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
| Реализация на территории Ленинградской области программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды | | | | | |
| 19. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Глевицкая Е.И. | Начальник сектора информационного обеспечения департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Веревкина Т.А. – начальник департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
| 20. | Участник регионального проекта | Дружинина М.Г. | Начальник сектора по работе с педагогическими кадрамидепартамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Веревкина Т.А. – начальник департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к паспорту регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»**

| №  п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало | Окончание |
| 1. | Апробация и тестирование модульной федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2024 г. |  |  |  |
| 1.1. | Внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений (все очереди) во всех муниципальных образованиях *Ленинградской области* |  | 31 декабря 2024 г. | Тарасов С.В. | информационно-аналитический отчет |  |
| 2. | Не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории *Ленинградской области* обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 1 января  2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Тарасов С.В. | информационно-аналитический отчет |  |
| 2.1. | Обновлено не менее чем в 20 % образовательных организаций, расположенных на территории *Ленинградской области* информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов |  | 31 декабря 2019 г. | Тарасов С.В. | информационно-аналитический отчет |  |
| 3. | Не менее 7 % образовательных организаций расположенных на территории *Ленинградской области* обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком | 1 января  2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Тарасов С.В. |  |  |
| 3.1. | Обеспечено интернет-соединение со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 8 % образовательных организаций, расположенных на территории *Ленинградской области* |  | 31 декабря 2019 г. | Тарасов С.В. |  |  |
| 4. | Не менее 2100 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. |  | сертификаты о повышении квалификации, отчет организации (-ий), осуществляющей  (-их) проведение повышения квалификации |  |
| 4.1. | Не менее 2100 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения |  | 31 декабря 2019 г. |  |  |  |
| 5. | Для не менее чем 2000 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории *Ленинградской области*, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий | 1 января  2020 г. | 31 декабря 2020 г. |  | информационно-аналитический отчёт |  |
| 5.1. | Проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, с охватом не менее 2000 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории *Ленинградской области* |  | 31 декабря 2020 г. |  | информационно-аналитический отчет |  |
| 6. | В *Ленинградской области* внедрена целевая модель цифровой образовательной среды[[25]](#footnote-25) | 1 июля  2019 г. | 31 декабря 2020 г. | Тарасов С.В. | информационно-аналитический отчет |  |
| 6.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | 1 июля  2019 г. | 1 августа  2019 г. | Тарасов С.В. | заявка *Ленинградской области* в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке |  |
| 6.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | 1 января  2020 г. | 29 февраля  2020 г. | Тарасов С.В. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации |  |
| 6.2. | В *Ленинградской области* внедрена целевая модель цифровой образовательной среды[[26]](#footnote-26) |  | 31 декабря 2020 г. | Тарасов С.В. | информационно-аналитический отчет |  |
| 7. | Не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории *Ленинградской области*, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 1 января  2020 г. | 31 декабря 2020 г. |  | информационно-аналитический отчет |  |
| 7.1. | Обновлено не менее чем в  40 % образовательных организаций, расположенных на территории *Ленинградской области* информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов |  | 31 декабря 2020 г. |  | информационно-аналитический отчет |  |
| 8. | Не менее 9 % образовательных организаций, расположенных на территории *Ленинградской области* обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком [[27]](#footnote-27) | 1 января  2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Тарасов С.В. |  |  |
| 8.1. | Обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 9 % образовательных организаций, расположенных на территории *Ленинградской области* |  | 31 декабря 2020 г. | Тарасов С.В. |  |  |
| 9. | Для не менее чем 5000 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории *Ленинградской области*, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии | 1 сентября  2020 г. | 31 декабря 2021 г. |  | информационно-аналитический отчет |  |
| 9.1. | Проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ, с охватом не менее 5000 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории *Ленинградской области* |  | 31 декабря 2021 г. |  | информационно-аналитический отчет |  |
| 10. | В *Ленинградской области* внедрена целевая модель цифровой образовательной среды[[28]](#footnote-28) | 1 июля  2020 г. | 31 декабря 2021 г. | Тарасов С.В. | информационно-аналитический отчет |  |
| 10.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | 1 июля  2020 г. | 1 августа  2020 г. | Тарасов С.В. | заявка *Ленинградской области* в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке |  |
| 10.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | 1 января  2021 г. | 28 февраля  2021 г. | Тарасов С.В. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации |  |
| 10.2. | В *Ленинградской области* внедрена целевая модель цифровой образовательной среды[[29]](#footnote-29) |  | 31 декабря 2021 г. | Тарасов С.В. | информационно-аналитический отчет |  |
| 11. | Не менее чем 70 % образовательных организаций, расположенных на территории *Ленинградской области* обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 1 января  2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Тарасов С.В. | информационно-аналитический отчет |  |
| 11.1. | Обновлено не менее чем в 70 % образовательных организаций, расположенных на территории *Ленинградской области* информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов |  | 31 декабря 2021 г. | Тарасов С.В. | информационно-аналитический отчет |  |
| 12. | Не менее 10 % образовательных организаций, расположенных на территории *Ленинградской области* обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком | 1 января  2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Тарасов С.В. |  |  |
| 12.1. | Обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 10 % образовательных организаций, расположенных на территории *Ленинградской области* |  | 31 декабря 2021 г. | Тарасов С.В. |  |  |
| 13. | Для не менее чем 8000 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории *Ленинградской области*, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии | 1 сентября  2021 г. | 31 декабря 2022 г. |  | информационно-аналитический отчет |  |
| 13.1. | Проведен эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ с охватом не менее 8000 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории *Ленинградской области* |  | 31 декабря 2022 г. |  | информационно-аналитический отчет |  |
| 14. | В *Ленинградской области* внедрена целевая модель цифровой образовательной среды[[30]](#footnote-30) | 1 июля  2021 г. | 31 декабря 2022 г. | Тарасов С.В. | информационно-аналитический отчет |  |
| 14.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | 1 июля  2021 г. | 1 августа  2021 г. | Тарасов С.В. | заявка *Ленинградской области* в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке |  |
| 14.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | 1 января  2022 г. | 28 февраля 2022 г. | Тарасов С.В. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации |  |
| 14.2. | В *Ленинградской области* внедрена целевая модель цифровой образовательной среды[[31]](#footnote-31) |  | 31 декабря 2022 г. | Тарасов С.В. | информационно-аналитический отчет |  |
| 15. | Все образовательные организации, расположенные на территории *Ленинградской области* обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 1 января  2022 г. | 31 декабря 2024 г. | Тарасов С.В. | информационно-аналитический отчет |  |
| 15.1. | Во всех образовательных организациях, расположенных на территории *Ленинградской области*  обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов |  | 31 декабря 2024 г. | Тарасов С.В. | информационно-аналитический отчет |  |
| 16. | Не менее 50 % образовательных организаций, расположенных на территории *Ленинградской области* обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком | 1 января  2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Тарасов С.В. |  |  |
| 16.1. | Обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 50 % образовательных организаций, расположенных на территории *Ленинградской области* |  | 31 декабря 2022 г. | Тарасов С.В. |  |  |
| 17. | Для не менее чем 800 детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории *Ленинградской области*, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии | 1 сентября  2022 г. | 31 декабря 2023 г. |  | информационно-аналитический отчет |  |
| 17.1. | Проведен эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ, с охватом не менее 10000 детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории *Ленинградской области* |  | 31 декабря 2023 г. |  | информационно-аналитический отчет |  |
| 18. | В *Ленинградской области* внедрена целевая модель цифровой образовательной среды[[32]](#footnote-32) | 1 июля  2022 г. | 31 декабря 2023 г. | Тарасов С.В. | информационно-аналитический отчет |  |
| 18.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | 1 июля  2022 г. | 1 августа  2022 г. | Тарасов С.В. | заявка *Ленинградской области* в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке |  |
| 18.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | 1 января  2023 г. | 28 февраля 2023 г. | Тарасов С.В. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации |  |
| 18.2. | В *Ленинградской области* внедрена целевая модель цифровой образовательной среды[[33]](#footnote-33) |  | 31 декабря 2023 г. | Тарасов С.В. | информационно-аналитический отчет |  |
| 19. | Не менее 75 % образовательных организаций, расположенных на территории *Ленинградской области* обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком | 1 января  2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Тарасов С.В. |  |  |
| 19.1. | Обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 75 % образовательных организаций, расположенных на территории *Ленинградской области* |  | 31 декабря 2023 г. | Тарасов С.В. |  |  |
| 20. | Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 800 детей[[34]](#footnote-34) | 1 июля  2022 г. | 31 декабря 2023 г. | Тарасов С.В. | информационно-аналитический отчет |  |
| 20.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб») | 1 июля  2022 г. | 1 августа  2022 г. | Тарасов С.В. | заявка *Ленинградской области* в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке |  |
| 20.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб») | 1 января  2023 г. | 28 февраля 2023 г. | Тарасов С.В. | руководитель органа исполнительной власти *Ленинградской области* |  |
| 20.2. | Создано 3 центров цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 800 детей[[35]](#footnote-35) |  | 31 декабря 2023 г. | Тарасов С.В. | информационно-аналитический отчет |  |
| 24. | Для не менее чем 15000 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций , расположенных на территории *Ленинградской области*, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии | 1 сентября  2023 г. | 31 декабря 2024 г. |  | информационно-аналитический отчет |  |
| 24.1. | Проведен эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ, с охватом не менее 15000 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории *Ленинградской области* |  | 31 декабря 2024 г. |  | информационно-аналитический отчет |  |
| 25. | Во всех муниципальных образованиях *Ленинградской области* внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | 1 июля  2023 г. | 31 декабря 2024 г. | Тарасов С.В. | информационно-аналитический отчет |  |
| 25.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | 1 июля  2023 г. | 1 августа  2023 г. | Тарасов С.В. | заявка *Ленинградской области* в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке |  |
| 25.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | 1 января  2024 г. | 29 февраля 2024 г. | Тарасов С.В. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации |  |
| 25.1. | Во всех муниципальных образованиях *Ленинградской области* внедрена целевая модель цифровой образовательной среды |  | 31 декабря 2024 г. | Тарасов С.В. | информационно-аналитический отчет |  |
| 26. | 100 % образовательных организаций, расположенных на территории *Ленинградской области* обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком | 1 января  2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Тарасов С.В. |  |  |
| 26.1. | Все образовательные организации, расположенные на территории *Ленинградской области* обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком |  | 31 декабря 2024 г. | Тарасов С.В. |  |  |
| 27. | На территории Ленинградской области реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды | 1 ноября  2018 г. | 31 декабря 2024 г. | Тарасов С.В. |  |  |
| 27.1. | На территории Ленинградской области реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды |  | 31 декабря 2024 г. | Тарасов С.В. | информационно-аналитический отчет |  |
| 28. | Во всех образовательных организациях, расположенных на территории *Ленинградской области* внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах, независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных | 1 января  2021 г. | 31 декабря 2024 г. | Тарасов С.В. | информационно-аналитический отчет |  |
| 28.1 | Во всех образовательных организациях, расположенных на территории *Ленинградской области* внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах, независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных |  | 31 декабря 2024 г. | Тарасов С.В. |  |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к паспорту регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

Показатели регионального проекта по муниципальным образованиям *Ленинградской области*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Субъект  Российской Федерации | Базовое значение | | Период реализации регионального проекта, год | | | | | | |
| Значение | Дата | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Доля образовательных организаций, расположенных на территории Ленинградской области обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком, процент | | | | | | | | | |
| Бокситогорский район | 10 | 01.01.2019 |  | 8 | 9 | 10 | 35 | 45 | 100 |
| Волосовский район | 10 | 01.01.2019 |  | 8 | 9 | 10 | 35 | 45 | 100 |
| Волховский район | 10 | 01.01.2019 |  | 8 | 9 | 10 | 35 | 45 | 100 |
| Всеволожский район | 10 | 01.01.2019 |  | 8 | 9 | 10 | 35 | 45 | 100 |
| Выборгский район | 10 | 01.01.2019 |  | 8 | 9 | 10 | 35 | 45 | 100 |
| Гатчинский район | 10 | 01.01.2019 |  | 8 | 9 | 10 | 35 | 45 | 100 |
| Кингисеппский район | 10 | 01.01.2019 |  | 8 | 9 | 10 | 35 | 45 | 100 |
| Киришский район | 10 | 01.01.2019 |  | 8 | 9 | 10 | 35 | 45 | 100 |
| Кировский район | 10 | 01.01.2019 |  | 8 | 9 | 10 | 35 | 45 | 100 |
| Лодейнопольский район | 10 | 01.01.2019 |  | 8 | 9 | 10 | 35 | 45 | 100 |
| Ломоносовский район | 10 | 01.01.2019 |  | 8 | 9 | 10 | 35 | 45 | 100 |
| Лужский район | 10 | 01.01.2019 |  | 8 | 9 | 10 | 35 | 45 | 100 |
| Подпорожский район | 10 | 01.01.2019 |  | 8 | 9 | 10 | 35 | 45 | 100 |
| Приозерский район | 10 | 01.01.2019 |  | 8 | 9 | 10 | 35 | 45 | 100 |
| Сланцевский район | 10 | 01.01.2019 |  | 8 | 9 | 10 | 35 | 45 | 100 |
| г. Сосновый Бор | 10 | 01.01.2019 |  | 8 | 9 | 10 | 35 | 45 | 100 |
| Тихвинский район | 10 | 01.01.2019 |  | 8 | 9 | 10 | 35 | 45 | 100 |
| Тосненский район | 10 | 01.01.2019 |  | 8 | 9 | 10 | 35 | 45 | 100 |
| Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие , в общем числе обучающихся по указанным программам, процент | | | | | | | | | |
| Бокситогорский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 5 | 10 | 40 | 75 | 90 |
| Волосовский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 5 | 10 | 40 | 75 | 90 |
| Волховский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 5 | 10 | 40 | 75 | 90 |
| Всеволожский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 5 | 10 | 40 | 75 | 90 |
| Выборгский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 5 | 10 | 40 | 75 | 90 |
| Гатчинский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 5 | 10 | 40 | 75 | 90 |
| Кингисеппский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 5 | 10 | 40 | 75 | 90 |
| Киришский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 5 | 10 | 40 | 75 | 90 |
| Кировский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 5 | 10 | 40 | 75 | 90 |
| Лодейнопольский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 5 | 10 | 40 | 75 | 90 |
| Ломоносовский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 5 | 10 | 40 | 75 | 90 |
| Лужский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 5 | 10 | 40 | 75 | 90 |
| Подпорожский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 5 | 10 | 40 | 75 | 90 |
| Приозерский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 5 | 10 | 40 | 75 | 90 |
| Сланцевский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 5 | 10 | 40 | 75 | 90 |
| г. Сосновый Бор | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 5 | 10 | 40 | 75 | 90 |
| Тихвинский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 5 | 10 | 40 | 75 | 90 |
| Тосненский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 5 | 10 | 40 | 75 | 90 |
| Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ. информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие[[36]](#footnote-36), в общем числе образовательных организаций процент | | | | | | | | | |
| Бокситогорский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 5 | 10 | 40 | 75 | 95 |
| Волосовский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 5 | 10 | 40 | 75 | 95 |
| Волховский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 5 | 10 | 40 | 75 | 95 |
| Всеволожский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 5 | 10 | 40 | 75 | 95 |
| Выборгский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 5 | 10 | 40 | 75 | 95 |
| Гатчинский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 5 | 10 | 40 | 75 | 95 |
| Кингисеппский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 5 | 10 | 40 | 75 | 95 |
| Киришский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 5 | 10 | 40 | 75 | 95 |
| Кировский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 5 | 10 | 40 | 75 | 95 |
| Лодейнопольский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 5 | 10 | 40 | 75 | 95 |
| Ломоносовский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 5 | 10 | 40 | 75 | 95 |
| Лужский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 5 | 10 | 40 | 75 | 95 |
| Подпорожский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 5 | 10 | 40 | 75 | 95 |
| Приозерский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 5 | 10 | 40 | 75 | 95 |
| Сланцевский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 5 | 10 | 40 | 75 | 95 |
| г. Сосновый Бор | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 5 | 10 | 40 | 75 | 95 |
| Тихвинский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 5 | 10 | 40 | 75 | 95 |
| Тосненский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 5 | 10 | 40 | 75 | 95 |
| Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования[[37]](#footnote-37), процент | | | | | | | | | |
| Бокситогорский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 2 | 8 | 10 | 15 | 20 |
| Волосовский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 2 | 8 | 10 | 15 | 20 |
| Волховский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 2 | 8 | 10 | 15 | 20 |
| Всеволожский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 2 | 8 | 10 | 15 | 20 |
| Выборгский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 2 | 8 | 10 | 15 | 20 |
| Гатчинский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 2 | 8 | 10 | 15 | 20 |
| Кингисеппский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 2 | 8 | 10 | 15 | 20 |
| Киришский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 2 | 8 | 10 | 15 | 20 |
| Кировский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 2 | 8 | 10 | 15 | 20 |
| Лодейнопольский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 2 | 8 | 10 | 15 | 20 |
| Ломоносовский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 2 | 8 | 10 | 15 | 20 |
| Лужский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 2 | 8 | 10 | 15 | 20 |
| Подпорожский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 2 | 8 | 10 | 15 | 20 |
| Приозерский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 2 | 8 | 10 | 15 | 20 |
| Сланцевский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 2 | 8 | 10 | 15 | 20 |
| г. Сосновый Бор | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 2 | 8 | 10 | 15 | 20 |
| Тихвинский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 2 | 8 | 10 | 15 | 20 |
| Тосненский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 2 | 8 | 10 | 15 | 20 |
| Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)[[38]](#footnote-38), процент | | | | | | | | | |
| Бокситогорский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 2 | 5 | 10 | 30 | 50 |
| Волосовский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 2 | 5 | 10 | 30 | 50 |
| Волховский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 2 | 5 | 10 | 30 | 50 |
| Всеволожский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 2 | 5 | 10 | 30 | 50 |
| Выборгский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 2 | 5 | 10 | 30 | 50 |
| Гатчинский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 2 | 5 | 10 | 30 | 50 |
| Кингисеппский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 2 | 5 | 10 | 30 | 50 |
| Киришский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 2 | 5 | 10 | 30 | 50 |
| Кировский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 2 | 5 | 10 | 30 | 50 |
| Лодейнопольский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 2 | 5 | 10 | 30 | 50 |
| Ломоносовский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 2 | 5 | 10 | 30 | 50 |
| Лужский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 2 | 5 | 10 | 30 | 50 |
| Подпорожский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 2 | 5 | 10 | 30 | 50 |
| Приозерский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 2 | 5 | 10 | 30 | 50 |
| Сланцевский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 2 | 5 | 10 | 30 | 50 |
| г. Сосновый Бор | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 2 | 5 | 10 | 30 | 50 |
| Тихвинский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 2 | 5 | 10 | 30 | 50 |
| Тосненский район | 0 | 01.01.2019 |  | 0 | 2 | 5 | 10 | 30 | 50 |
|  | | | | | | | | | |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ**

регионального проекта

«Цифровая образовательная среда»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе.

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком, % | | | | | | | |
| 1. | Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года | 7 | Ведомственная отчетность | Комитет по связи и информатизации Ленинградской области  Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области | по Российской Федерации  по субъектам Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Доля муниципальных образований *Ленинградской области*, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент | | | | | | | |
| 2. | Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года | 0 | Отчеты субъектов Российской Федерации о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий | Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области | по Российской Федерации  по субъектам Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент | | | | | | | |
| 3. | Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года | 0 | Ведомственная отчетность | Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области | по Российской Федерации  по субъектам Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Доля обучающихся, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр персональной траектории обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, процент | | | | | | | |
| 4. | Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года | 0 | Ведомственная отчетность | Комитет по связи и информатизации Ленинградской области  Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области | по Российской Федерации  по субъектам Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ. информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций, процент | | | | | | | |
| 5. | Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года | 00 | Ведомственная отчетность | Комитет по связи и информатизации Ленинградской области  Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области | по Российской Федерации  по субъектам Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Доля видов документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, процент | | | | | | | |
| 6. | Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года | 0 | Ведомственная отчетность | Комитет по связи и информатизации Ленинградской области  Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области | по Российской Федерации  по субъектам Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы. информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования, процент | | | | | | | |
| 7. | Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года |  | Ведомственная отчетность | Комитет по связи и информатизации Ленинградской области  Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области | по Российской Федерации  по субъектам Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Количество физических и (или) юридических лиц, сформировавших и опубликовавших образовательный контент на федеральных информационно-сервисных платформах цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных системах и ресурсах), единиц | | | | | | | |
| 8. | Методика расчета, а также определение значений показателя будет осуществлено в первом квартале 2019 года | 0 | Ведомственная отчетность | Комитет по связи и информатизации Ленинградской области  Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области | по Российской Федерации  по субъектам Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), процент | | | | | | | |
| 9. | Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года | 0 | Ведомственная отчетность | Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области | по Российской Федерации  по субъектам Российской Федерации | 1 раз в год |  |

1. Динамика показателя, а также методика его расчета, будет уточнена совместно с Минкомсвязи России к февралю 2019 года [↑](#footnote-ref-1)
2. Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития [↑](#footnote-ref-2)
3. Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета [↑](#footnote-ref-3)
4. Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета [↑](#footnote-ref-4)
5. Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета [↑](#footnote-ref-5)
6. Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета [↑](#footnote-ref-6)
7. Результат является «перекрестным» с результатом федерального проекта «Молодые профессионалы» (модернизация высшего образования) национального проекта «Образование» [↑](#footnote-ref-7)
8. Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития [↑](#footnote-ref-8)
9. Результат являться «перекрестным» с результатами федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» [↑](#footnote-ref-9)
10. Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году [↑](#footnote-ref-10)
11. Результат является «перекрестным» с результатом федерального проекта «Молодые профессионалы» (модернизация высшего образования) национального проекта «Образование» [↑](#footnote-ref-11)
12. Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития [↑](#footnote-ref-12)
13. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-13)
14. Результат являться «перекрестным» с результатами федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» [↑](#footnote-ref-14)
15. Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития [↑](#footnote-ref-15)
16. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-16)
17. Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика» [↑](#footnote-ref-17)
18. Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития [↑](#footnote-ref-18)
19. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-19)
20. Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика» [↑](#footnote-ref-20)
21. Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития [↑](#footnote-ref-21)
22. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-22)
23. Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика» [↑](#footnote-ref-23)
24. Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития [↑](#footnote-ref-24)
25. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-25)
26. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-26)
27. Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» [↑](#footnote-ref-27)
28. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-28)
29. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-29)
30. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-30)
31. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-31)
32. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-32)
33. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-33)
34. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-34)
35. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-35)
36. Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета [↑](#footnote-ref-36)
37. Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета [↑](#footnote-ref-37)
38. Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета [↑](#footnote-ref-38)