**Анализ работы РМО учителей биологии**

**за 2019-2020 учебный год.**

**Тема методического объединения: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности учителей для обеспечения качества образования в условиях ФГОС»**

* **Основные направления работы на 2019-2020 учебный год*:***

1.Повышение качества образования через совершенствование системы подготовки учащихся к различным формам итоговой аттестации.

1.1. Учителям биологии вести системную подготовку обучающихся к ВПР по биологии и отслеживать результаты каждого ученика через мониторинг в течение учебного года года и с учетом корреляции результатов с результатами по школе, району, области, РФ.

1.2. Учителям биологии вести подготовку учащихся к экзаменам по выбору предметов на ОГЭ и ЕГЭ по биологии и отслеживать результаты каждого ученика через мониторинг в течение учебного года.

2. Пропагандировать педагогический опыт работы внутри РМО в том числе и через участие учителей в конкурсах различного уровня.

2.1. На заседании РМО учителей биологии рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР по биологии в 5-6-7 и 11-х классах.

2.2***.***Учителям биологии в школах проанализировать результаты на ШМО и спланировать работу по подготовке к ГИА по биологии с сентября 2019-20 уч. года.

3. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми через вовлечение учащихся в олимпиадное и конкурсное движение

**• Выполнение плана работы 1 полугодия**

* **Проведены мероприятия по плану:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В течение года |  Консультации -по прохождению аттестации  - по методическим вопросам-по подготовке к ВПР-Оказание консультативной помощи при подготовке к ГИА | Красина В.М. |
| В течение года | -Подготовка к ВПР согласно графику;-Проработать с обучающимися задания демоверсий по подготовке к ОГЕ (9 кл) , ЕГЭ (11класс) и ВПР, обращая внимание на развитие УУД согласно планируемым результатам | Учителя по школам |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Место проведения РМО** | **Учитель** | **Форма**  | **Ответственный**  |
| СОШ №329.08. 2019 | Красина В.М.  |  О методических рекомендациях на 2019-2020 учебный год.  | Красина В.М. |
|  Анализ результатов ЕГЭ в 11 классах и ОГЭ в 9 классах выпускников школ за 2016-2017 уч. год в школах Лужского района по биологии.  | Рудковская Г.А.Красина В.М. |
| Обновление банка данных учителей-предметников ШМО | Учителя  |
| 05.09.2019 | Красина В.М. Члены предметно – методической комиссии в Лужском муниципальном районе:1.Председатель комиссии: Красина В.М., учитель биологии МОУ «СОШ№ 6», руководитель РМО учителей биологии.2.Сорокина Н.Н., учитель биологии МОУ «**Вечерняя** (**сменная**) общеобразовательная **школа**»,3.Иванов А.В., учитель биологии МОУ «СОШ№ 2»,4. Рудковская Г.А, учитель биологии МОУ «СОШ№ 4», | Работа по методическим рекомендациям и составление заданий школьного этап всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии | Красина В.М.Коробова Е. А.;-Сорокина Н.Н., -Иванов А.В., |
| Сентябрь 18.09.18 | Проведение школьного тура олимпиад по биологии |  Олимпиада/школьный тур / | Учителя по школам  |
| Сентябрь 19.09.18 | Проведение школьного тура олимпиад по экологии |  Олимпиада/школьный тур / | Учителя по школам  |
| Ноябрь -декабрь | Проведение муниципального тура олимпиады по биологии и экологии | Олимпиада /муниципальный тур/ |  Работа жюри олимпиады  |
|  Декабрь – январь  |  СОШ |  Промежуточный контроль Проведение пробного КПИ учащихся11класса школ ЛМР (предмет по выбору) | Отв. Красина В.М. |

1.Учителя биологии Иванов А.В. СОШ №2, Коробова Е.А. Толмачевская СОШ, Красина В.М. СОШ №

* **прошли курсы повышения квалификации по теме:** ЛОИРО «Вопросы подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде по биологии и экологии (школьный, муниципальный и региональный этапы» 04.04.2019-06.06.2019
* **участвовали в работе по составлению заданий для школьного тура олимпиады по биологии (единые задания по области).**
* **задания для школьного тура олимпиады по экологии,** составленные группой учителей (Иванов А.В. СОШ №2, Коробова Е.А. Толмачевская СОШ, Красина В.М. СОШ №6) , **приняты за основу для школ области и утверждены приказом ЛОИРО.**

2. Учитель биологии Рудковская Галина Анатольевна приняла участие в муниципальном туре конкурса «Учитель года -2020» и стала финалистом.

* **Результаты муниципального и областного тура олимпиад:**

Дата: 03 декабря 2019

**1.** Проведение II тура Всероссийской олимпиады **по биологии** – муниципальный тур

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Приняло участие количество ОУ | Количество учеников  | Количество призеров | Количество победителей | Количество участников приглашенных на 3 тур |
| 7 кл | 9 | 27 | 4 | 1 |  |
| 8кл | 12 | 27 | 7 | 1 |  |
| 9кл | 12 | 24 | 10 | 1 |  |
| 10кл | 9 | 16 | 6 | 1 |  |
| 11кл | 9 | 17 | 7 | 1 | 1. Зотова ВарвараСОШ №6  |
| **Итого:** | **111** | **34** | **5** | **1** |

**Выводы:** 1. Снизилось количество участников олимпиады от школ ( -27 ч.) и количество призеров (-16)

2. Прошла пороговый уровень для участия в региональном этапе

- 1 ученица 11 кл. (СОШ №6, учитель Красина В.М.)

3*.* Результат на региональном туре 27 и 29 января 2020 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учащийся | класс | баллы | рейтинг |
| Зотова ВарвараСОШ №6 | 11 | 92,5(мах набрали 125 б) | 30 (из 47)  |

**2.** Проведение II тура Всероссийской олимпиады **по экологии** – муниципальный тур

Дата: 19 ноября 2019 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Приняло участие количество ОУ | Количество учеников  | Количество призеров | Количество победителей | Количество участников приглашенных на 3 тур |
| 7 кл | 2 | 6 | 0 | 0 | - |
| 8 кл | 3 | 13 | 0 | 1 | - |
| 9 кл | 4 | 8 | 0 | 1 | - |
| 10 кл | 4 | 7 | 2 | 1 | Борисова Лилия СОШ №4 |
| 11кл | 4 | 10 | 1 | 3 | - |
| Итого: | 58 | 11 | 4 | 0 |

**Выводы: 1.** Экология как учебный предмет в школах не включен учебный план. 2.Учащиеся набрали небольшое количество баллов в теоретической части.

3.Проекты выполнены на хорошем уровне.

4. Общее количество баллов позволило принять участие в региональном туре 1 ученице Борисовой Лилии СОШ №4 (учитель Рудковская Г.А.).

5. Результат на региональном туре 21 и 22 января 2020 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учащийся | класс | баллы | рейтинг |
| Борисова Лилия СОШ № 4 | 10 | 58 (мах набрали 95 б) | 16 (из 23)  |

* **План работы на II полугодие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место проведения РМО** | **Форма**  | **Ответственный**  |
| ЛОИРО | Региональный тур олимпиады по биологиипо экологии | Учителя по школамКрасина В.М.Рудковская Г.А. |
| По школам февраль- март | Участие в фестивале уроков | Учителя |
| Февраль- Март 2020 | 1. Обучение экспертов ЕГЭ по биологии в ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» 2.Обучение экспертов ОГЭ в ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» обучение экспертов: | Рудковская Галина Анатольевна СОШ №4-председатель территориальной предметной комиссии по биологии (ГИА–9 кл.) Красина В.М., -эксперты территориальной предметной комиссии по биологии (ГИА–9 кл.):-Коробова Е. А.;-Сорокина Н.Н., -Иванов А.В., |
| 20.02.2020 |  Федеральная тренировка |  Промежуточный контроль Проведение пробного КПИ \ ЕГЭ для учащихся школ (предмет по выбору) | учителя биологии |
| Март 2020 г.  | СОШ №6 РМО учителей биологии. Семинар | 1. Мониторинг подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по биологии по школам.2. «Из опыта подготовки к ВПР по биологии» с выступлениями учителей, показавших хорошие результаты. | Красина В.М.Учителя по СОШ |

* **Итоги федеральной тренировки по биологии от 20.02.2020 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | Количество писавших | Получившие двойку | Погранич-ники (17-20 баллов) |
| 1 | МОУ «СОШ «2» | 4 | 3 | - |
| 2 | МОУ «СОШ «3» | 4 | 1 | 1 |
| 3 | МОУ «СОШ «4» | 5 | 0 | - |
| 4 | МОУ «СОШ «6» | 3 | 1 | - |
| 5 | МОУ «Вечерняя СОШ» | 1 | 1 | - |
| 6 | МОУ «Заклинская СОШ» | 1 | 0 | - |
| 7 | МОУ «Мшинская СОШ» | 2 | 1 | - |
| 8 | МОУ «Оредежская СОШ» | 1 | 1 | - |
| 9 | МОУ «Скребловская СОШ» | 2 | 0 | 1 |
| **ИТОГО:** | **23** | **8 (34,8%)** | **2 (8,7%)** |

0-16 баллов – «2»

 **Выводы:** 1. Выбрали и писали ЕГЭ 23 учащихся из 9 школ ЛМР.

2. Результаты федеральной тренировки по биологии ЕГЭ низкие.

3. Учителям биологии (учащиеся получили «2») в СОШ №2, МОУ «СОШ «6», МОУ «Вечерняя СОШ», МОУ «Мшинская СОШ», МОУ «Оредежская СОШ» и в школах, учащиеся которых показали пограничные результаты МОУ «СОШ «3», МОУ «Скребловская СОШ»

 -проанализировать результаты федеральной тренировки по биологии ,

- включить темы в повторении,

- спланировать индивидуальный маршрут по подготовке учащихся,

- вести мониторинг результатов.

* Проводилась работа с учащимся МОУ «Толмачевская СОШ, получившим по результатам ОГЭ в 2018-19 учебном году «2» по предмету биология (отв. Красина В.М. руководитель РМО учителей биологии).

 **Работа с неуспевающим (не сдавшим ОГЭ по биологии)**

 **Глухим Кириллом**

**МОУ «Толмачевская средняя школа»**

1. Проводилось собеседование с учителем биологии Коробовой Е.А. по результатам внутри школьного мониторинга по подготовке учащегося Глухого Кирилла к ОГЭ по биологии (сроки: 24.01.2020).

2. Изучены материалы мониторинга по подготовке к ОГЭ и выявление проблемных тем по биологии у учащегося (сроки: 29.01. 20)

3. Рекомендовано учителю биологии Коробовой Е.А.

* Выделить задания, которые требуют применения **умений работы с**

 **информацией и таблицами:**

* №22. Используя сведения, выберите из приведённого ниже списка три
* утверждения, относящихся к описанию данных признаков…(2б)
* №26. Рассмотрите рисунки…(2б)
* №28. Используя содержание текста , ответьте на следующие вопросы…(3б)
* №29. Пользуясь таблицей … а также используя знания из курса
* биологии, ответьте на следующие вопросы…(3б)

 и проводить целенаправленную работу работа по выполнению подобных заданий.

\*Примечание: эти задания ***относятся к повышенной сложности***, но ***работа с готовой информацией*** требует формирование навыков для выполнении задании подобного типа

* сделать выборку по заданиям данного типа.
* не реже одного раза в месяц проводить КПИ по КИМам.
* на каждом занятии уделяется 5 – 7 минут на повторение одной из тем, проверяемых на ОГЭ. Это позволит параллельно с отработкой конкретных системно повторить пройденное ранее.
* Работать над заданиями базового уровня со 2 по 19 задания.

( Уровень сложности: Кол-во Базовый 18; Повышенный 9: Высокий-3

**4.** Проводились собеседования- консультации с Глухим К. по подготовке к ОГЭ по биологии (отв. Красина В.М.) не реже одного раза в месяц.

 Январь-29.01.20. написана работа на оценку «3» 23 балла

 Февраль 20.02.20 написана работу на оценку «2» 12 баллов (миним. порог 13б)

 Март 27.03.20 и Апрель 22.04.20 (на дистанционном обучении. Даны тесты)

**5.** Рекомендовано учащемуся при подготовке к ОГЭ **материалы и, в том числе,**

 использовать интернет ресурсы: **https://bio-oge.sdamgia.ru/**

* Тренировочные варианты для самопроверки.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост показателя успеваемости и качества знаний учащегося на ОГЭ по биологии,

- повышение познавательного интереса обучающегося к предмету.

* Участие в *работе жюри* конкурса «Учитель года 2020» Красина В.М.. учитель биологии МОУ «СОШ №6»
* Участие в работе «Круглого стола» 23 января по теме «Подготовка к ВПР»

(отв. Красина В.М. руководитель РМО учителей биологии).

* Участие в работе координационного совета 18 февраля «Подготовка к ВПР»

 (отв. Красина В.М. руководитель РМО учителей биологии).

* Результаты ВПР по биологии 11 класс. Сроки: с 16 по 20 марта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МОУ | ВПР | 1 полугодие | Соответствие оценокВПР и 1 полугодия в % |
|  | Работу писали | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество % | успеваемость | качество | успеваемость |
| Подтвердили | понизили | повысили |
| МОУ «СОШ № 3»  | 26 | 11 | 12 | 3 | 0 | 88 | 100 | 88 | 100 | 24 чел-92% | 1чел-4% | 1чел-4% |
| МОУ «СОШ № 4» | 9 | 0 | 5 | 3 | 1 | 56 | 89 | 56 | 100 | 8 чел-89% |  1 чел-11% | 0 |
| Толмачевская СОШ» | 5 |  1 | 3 | 1 | 0 | 60 | 100 | 80 | 100 |  4 чел-80% |  1 чел-20% | 0 |
| «Заклинская СОШ» | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 83 | 100 | 100 | 100 | 4чел-67% | 2 чел-33% | 0 |
| «Скребловская СОШ» | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 75 | 100 | 100 | 100 | 3 чел-75% | 1чел-25% | 0 |
| «Ям-Тесовская СОШ» | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 75 | 100 | 100 | 100 | 3 чел-75% | 1 чел- 25% | 0 |

**Результаты качества 2019 года: РФ-78, 1% ЛО-78% , ЛМР- 95,5% Результаты 2020 года ЛМР- 77,8%**

***Выводы:*** 1. ВПР писали учащиеся 6 школ:

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»,

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»,

МОУ «Толмачевская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза И.И. Прохорова»,

МОУ «Заклинская средняя общеобразовательная школа»,

МОУ «Скребловская средняя общеобразовательная школа»,

МОУ «Ям-Тесовская средняя общеобразовательная школа».

2. Результаты качества по школам ЛМР в 2020 году близки к среднему результату качества 2019 года: РФ-78, 1% в 2020 году в ЛМР -**77,8%**.

3. Успеваемость по школам 100%.

* Учитель Рудковская Галина Анатольевна «Средняя общеобразовательная школа №4», подала документы на участие в конкурсе для педагогов, на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году.

***Итоги конкурса***: « Лауреат на присуждение премии лучшим учителям Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности в 2020 учебном году с вручением премии в 100 000 руб».

* В 4 четверти обучение проводилось дистанционно.

В рамках дистанционного обучения в помощь учителям размещены на страницах сайта рекомендации, ссылки на электронные ресурсы, материалы к урокам.

1. ДО БИО 5-9 https://biologyloiro2018-2019.blogspot.com/p/5.html

Методическая поддержка по организации дистанционного обучения

2. ДО БИО 10-11. https://biologyloiro2018-2019.blogspot.com/p/10.html

Методическая поддержка по организации дистанционного обучения.

* **Участие в работе педагогической секции** (дистанционная форма конференция ZOOM). Участвовала Красина В.М.

**Заседание педагогической секции "Биология. Экология" при межуровневом УМО в системе образования Ленинградской области ( 09.04.2020).**

Тема: « Анализ результатов апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций. Выработка рекомендаций».

 ***Протокол по ссылке:*** https://biologyloiro2018-2019.blogspot.com/

* **Участие (дистанционно) в конференции ЛОИРО 11. 06.2020**.

Тема: «Естественно- математическое образование, информатика и ИКТ: новые вызовы и перспективы» и в работе секции биологии.

* **Основные направления работы на 2020-2021 учебный год*:***

1**.**  Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.

2. Создавать условия для самоопределения, построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов, тем самым формировать у учащихся выпускных классов базу знаний для успешного прохождения независимой экспертизы оценки знаний, сдачи ЕГЭ, ОГЭ и поступление в ВУЗы и СУЗы в соответствии с ФГОС ООО.

3. Учителям биологии вести системную подготовку обучающихся к ВПР по биологии с учетом корреляции и отслеживать результаты каждого ученика через мониторинг.

4. Учителям биологии вести подготовку учащихся к экзаменам по выбору предметов на ОГЭ и ЕГЭ по биологии и отслеживать результаты через мониторинг в течение учебного года.

5. Пропагандировать педагогический опыт работы внутри РМО в том числе и через участие учителей в конкурсах различного уровня.

6. Эффективнее использовать в педагогической практике опыт проектной деятельности учителей и учащихся

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ).
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.

Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

1. Создать необходимые условия для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования, использование современных технологий (в том числе ИКТ) и обобщения передового педагогического опыта.
2. Создавать условия для самоопределения, построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов, тем самым формировать у учащихся выпускных классов базу знаний для успешного прохождения независимой экспертизы оценки знаний, сдачи ЕГЭ, ОГЭ и поступление в ВУЗы и СУЗы в соответствии с ФГОС ООО.
3. Активизировать развитие творческих способностей, познавательной активности у учащихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности на школьном, муниципальном и областном уровне.

Обобщать и распространять накопленный опыт работы преподавателей, публиковать материал в муниципальном сборнике методических разработок.

**09.07.2020** Руководитель РМО учителей биологии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Красина В.М./