**Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы**

 **за 2019-2020 учебный год**

 Работа РМО учителей русского языка и литературы была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания русского языка и литературы.

 Процесс повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы осуществляется через вовлечение их в работу районного методического объединения, деятельность которого ориентирована, прежде всего, на развитие личности каждого учителя с учётом его интересов и потребностей. Заседаниям районных методических объединений характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки. Грамотно организованная методическая работа помогает учителям строить учебный процесс с учётом современных тенденций в преподавании русского языка, главная из которых – развитие языковых компетенций у учащихся. Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

повышение профессионального уровня учителей;

освоение и внедрение новых компьютерных технологий в преподавании русского языка;

использование форм и методов работы, способствующих повышению мотивации к изучению русского языка;

совершенствование форм и методов организации исследовательской работы учащихся и учителей.

 Основной состав учителей – это творчески работающие личности, способные к полной самоотдаче, готовые к постоянной и систематической работе над собой и повышением своего педагогического мастерства. Учителя русского языка принимают активное участие на фестивалях методических идей, показывая интересные приёмы и формы работы.

 В 2019-2020 учебном году методическое объединение работало активно и плодотворно над темой  ***«*Внедрение в практику наиболее эффективных информационно – коммуникативных технологий, направленных на повышение качества обучения и развитие познавательной компетентности обучающихся».**

***Цель работы:***Повышение качества образования через обеспечение обновления образовательного процесса в условиях развития системы образования

**Задачи:**

1) повышение качества образова­ния через обновление содержания на основе результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, мониторинговых, национальных исследований и т.д.), изменений запросов обучающихся, социума;

***Задачи***

1. Изучить методические материалы по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
2. Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях.
3. Постоянно повышать профессиональное мастерство педагогов.
4. Усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях;
5. Обеспечить научно-методическую подготовку учителей по подготовке учащихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, ВПР.
6. Совершенствовать работу педагогов с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности.
7. Организовать методическую поддержку педагогов-словесников, работающих в 5-10-х классах в условиях ФГОС.
8. Активизировать работу по обобщению и представлению передового педагогического опыта педагогов-словесников на муниципальном и областном уровне
9. Повысить качество образова­ния через обновление содержания на основе результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, мониторинговых, национальных исследований и т.д.), изменений запросов обучающихся, социума;

***Основные направления работы:***

- методическая деятельность;

- информационная деятельность;

- аналитическая деятельность;

- организационная деятельность.

***Формы методической работы:***

1.   Открытые уроки.

2.   Творческие отчеты.

3.    Работа учителей над темами самообразования.

5.    Предметные олимпиады.

6.    Семинары.

7.    Консультации по организации и проведении современного урока.

8.   Организационная работа с одаренными детьми.

9.   Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по внедрению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.

10.  Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

11.  Аттестация педагогических кадров

**Основные направления деятельности**

РМО учителей русского языка организует свою деятельность в следующих направлениях:

* изучение нормативной документации и методических рекомендаций по предметам;
* мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов через реализацию Программы мониторинга;
* освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по русскому языку и литературе;
* изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта;
* организация внешкольной работы с учащимися по русскому языку и литературе;
* изучение и анализ состояния преподавания русского языка и литературы;
* методическое сопровождение подготовки педагогов к единому государственному экзамену;
* работа с молодыми педагогами;
* приведение средств обучения по предметам в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока;
* проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации.

Работа районного методического объединения была направлена на реализацию поставленных задач. На заседаниях рассматривались теоретические и решались практические вопросы. Деятельность РМО строилась в соответствии с планом работы РМО, утвержденным на первом заседании. Заседания РМО проходили в разных формах.

**Организационно-педагогическая деятельность**: проведение заседаний МО, методические семинары, открытые уроки, мастер-классы, заседания районного МО; организация и проведение предметных олимпиад разного уровня, творческих конкурсов.

**Информационная деятельность**: изучение нормативных документов, информирование членов МО о новинках методической литературы; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.

**Научно-методическая деятельность**: изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла; подборка дидактического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ по предметам гуманитарного цикла; составление планов самообразования; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся; организация и проведение контроля знаний обучающихся,  контрольных работ по предметам; организация работы с низкомотивированными обучающимися; изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов; проведение заседаний МО, участие в подготовке и проведении РМО.

**Диагностико-аналитическая деятельность**: контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов; диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики; анализ уровня обученности 5-11 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний); анализ работы МО учителей по темам самообразования.

 В каждом учебном учреждении работали школьные методические объединения и творческие группы, в которых учителя приобретали навыки оптимального выбора и сочетания педагогических технологий и интенсивных приемов для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

 Сложившаяся в районе система методической работы с педагогическими кадрами оправдывает себя, дает положительные результаты в активизации творческого потенциала учителей, повышении их профессионального уровня и эффективности преподавания.

 Цели и задачи, поставленные РМО, выполнены. Все запланированные вопросы рассмотрены и обсуждены. Заседания МО проводились регулярно. Все инструкции, приказы, положения, информации были рассмотрены на заседаниях РМО, приняты за основу и выполнялись.

**Повышение квалификации педагогов по предмету.**

 Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. В нашем объединении систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов. Все учителя занимаются самообразованием, периодически учатся на курсах повышения квалификации.

 Во втором полугодии 2019-2020 учебного года в целях реализации решений по результатам собеседования с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Ленинградской области, и руководителями общеобразовательных организаций и проведением мероприятий по обеспечению объективности проведения Всероссийских проверочных работ организовано обучение учителей – экспертов-тьюторов по проверке ВПР по русскому языку на обучающих семинарах ( обучающие семинары(всего-13 чел.) 6 чел.(05.03, 23.03,09.04), 7 человек(19.03,17.04) на базе ЛОИРО.

На базе ЛОИРО учителя русского языка и литературы проходят курсы повышения квалификации

 **Обобщение опыта, семинары.**

 В течение учебного года учителя РМО принимали активное участие в практических семинарах, которые были проведены согласно плану работы.

 В сентябре 2019 г. на базе МОУ СОШ № 6 было проведено первое заседание руководителей ШМО.

 В октябре 2019 г. прошел семинар (для всех учителей). На котором рассматривались вопросы: 1. «Подготовка к устному собеседованию»,2. «Особенности подготовки, проведения итогового сочинения в 2019-2020 учебном году» 3. Практикум по проверке ВПР.

В ноябре 2019 г. на базе МБОУ СОШ № 5 прошел семинар «Современный урок русского языка (литературы) с учётом требований ФГОС: подходы, технологии, методы», где учителями школы были даны уроки русского языка в 5 и 6 классах.

В декабре 2019 г. на базе МОУ СОШ № 6 прошел обучающий семинар для учителей русского языка по подготовке и проведению итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах. На этом семинаре были подведены итоги 1 полугодия».

В январе 2020 г. проведено заседание РМО, на котором рассматривались такие вопросы:

1.Создание образовательной среды школы для детей с высокими интеллектуальными способностями. 2.Итоги районных туров олимпиад по русскому языку и литературе, игры «Русский медвежонок».

В феврале 2020 г. на базе МОУ «Заклинская СОШ» проведен семинар «Современный урок русского языка (литературы) с учётом требований ФГОС: подходы, технологии, методы». Был дан урок литературы в 9 классе и внеклассное мероприятие в 6 классе

В декабре проведена апробация собеседования устного экзамена как допуска к государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 классах.

 В январе на базе МОУ СОШ №6 прошло заседание РМО по теме

«Создание образовательной среды школы для детей с высокими интеллектуальными способностями. Итоги районных туров олимпиад по русскому языку и литературе, игры «Русский медвежонок»

 На семинарах анализировались результаты пробных ВПР, РЭ, ОГЭ, ЕГЭ. Грамотная работа учителей объединения позволила добиться положительных результатов. Учителя серьёзное внимание уделяли подготовке школьников к предметным олимпиадам, конкурсам.

 С самого начала учебного года учителя 5-11 классов начали активную подготовку учащихся к ежегодным предметным олимпиадам, Всероссийским конкурсам сочинений, итоговому собеседованию, итоговому сочинению, итоговой аттестации выпускников.

 В течение 2019-2020 учебного года были проведены: репетиционное сочинение (изложение) для обучающихся 11 (12) классов общеобразовательных организаций Лужского муниципального района (октябрь);

-муниципальная диагностическая работа по русскому языку в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов (октябрь);

**-** итоговое сочинение (изложение) для обучающихся 11 (12) классов (декабрь)

- муниципальное итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах (декабрь 2019 г.)

- итоговое собеседование (9класс февраль 2020 г.);

-региональный РЭ по русскому языку в 11 классе (январь 2020 г.);

 В сентябре - октябре учителя - словесники провели школьный и районный этапы Всероссийского конкурса сочинений, школьные предметные олимпиады по русскому языку и литературе среди учеников 5-11 кл., по итогам которых на районные олимпиады были отправлены победители. Затем победители 2 этапа готовились к региональным олимпиадам, приняли участие в январе 2020 года.

 В течение 4 четверти 2019-2020 учебного года учителя вместе с учениками работали дистанционно, используя разные методические приёмы.

 Школы города и района принимали участие во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок», во Всероссийских конкурсах сочинений, конкурсах любителей русской словесности, «Живая классика» и многих других.

 В течение всего учебного года уделялось много внимания вопросу подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, итоговому сочинению. Подготовка старшеклассников к ЕГЭ, ОГЭ осуществляется согласно плану экзаменационной работы следующим образом: все лингвистические нормы, умения и навыки части 1 и 2 отрабатываются по определенному плану: рассматривается теоретический материал, представляется в виде таблицы, схемы в тетрадь- справочник, закрепляется по подборке заданий в тетрадях на печатной основе ( тетради- тесты, тетради- практикумы). Затем решаются аналогичные задания в КИМах (тетради на печатной основе по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ). При подготовке к написанию части 2 отрабатываются навыки и умения согласно критериям оценивания по определенному плану сочинения- рассуждения. Работы учащихся проверяются по критериям как учителем, так и самими учащимися. У каждого ученика есть своя папка документов по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, итоговому сочинению. Учителями проводятся дополнительные занятия, несколько часов дополнительных занятий отводится на заполнение образцов бланков ЕГЭ. Учителя и выпускники работают по пособиям Цыбулько И.П., Н.А. Сениной, Л.И. Пучковой, Д.И. Архаровой, Н.М. Кабановой, Л.П. Прокофьевой, Г.Т. Егораевой, М.В. Козулиной и др. С целью улучшить качество знаний выпускников учителя проводили диагностические контрольные работы, делали анализ этих работ и работу над ошибками.

 В течение учебного года учителя вместе со своими учениками активно принимали участие в конкурсах, конференциях муниципального, регионального и федерального уровней, получили призовые места и подарки.

 Руководитель РМО Сувви М.Е.