**Отчет о работе районного методического объединения учителей информатики и ИКТ за 2019-2020 учебный год.**

В 2019-20 учебном году учителям информатики и ИКТ Лужского района было предложено продолжить работу над методической темой «Методические аспекты преподавания информатики». Ориентируясь на глобальные цели системы образования при внедрении ФГОС ООО в основной школе и специфику нашего предмета, определяем ***цель работы***  ***РМО:*** совершенствование форм и методов преподавания на уроках информатики, с целью развитие потенциала обучающегося, необходимого для дальнейшего саморазвития и самореализации в условиях модернизации современной школы. Для достижения данной цели коллегам было предложено решить следующие задачи:

* Проведение открытых уроков с целью обмена опытом апробации системно-деятельностного подхода на уроках информатики и современными образовательными технологиями
* Повышение качества подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ
* Выявление и поддержка одаренных обучающихся, помощь в подготовке их к олимпиадам
* Продолжить развитие блога учителей информатики Лужского района
* Выявление, обобщение и распространение опыта работы творческих учителей
* Совершенствование методики преподавания информатики с учетом особых форм итогового контроля выпускников основной и средней школы

***Эффективность работы РМО учителей информатики и ИКТ***

1. Для поддержки одаренных детей ежегодно проводятся олимпиады.

Результаты участия в олимпиадах в 2019-2020 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всероссийская олимпиада для школьников | | Региональная олимпиада по базовому курсу информатики | |
| Муниципальный уровень | Региональный уровень | Муниципальный уровень | Региональный уровень |
| Участвовало | 24 | 1 | 28 | 5 |
| Победители | 5 | - | 5 | 0 |
| Призеры | 7 | 1 | 7 | 1 |

Сравнительный анализ результатов участия в олимпиадах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | динамика |
| ***Всероссийская олимпиада для школьников*** | | | | |
| Муниципальный уровень | Участвовало | 19 | 24 | +5 |
| Победители | 3 | 5 | +2 |
| Призеры | 7 | 7 |  |
| Региональный уровень | Участвовало | 1 | 1 |  |
| Победители | - | - |  |
| Призеры | - | 1 | +1 |
| ***Региональная олимпиада по базовому курсу информатики*** | | | | |
| Муниципальный уровень | Участвовало | 25 | 28 | +3 |
| Победители | 4 | 5 | +1 |
| Призеры | 8 | 7 | -1 |
| Региональный уровень | Участвовало | 5 | 5 |  |
| Победители | 0 | 0 |  |
| Призеры | 0 | 1 | +1 |

***Выводы:***

1. Увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в муниципальном этапе олимпиад по информатике
2. Увеличивается результативность участия в олимпиадах

***Рекомендации:***

1. Продолжить работу по выявлению одаренных детей и оказанию им поддержке для подготовки к олимпиадам

С целью повышения качества подготовки школьников Лужского района к олимпиадам по информатике были проведены следующие мероприятия:

* для проведения Всероссийской олимпиады школьников по информатике на школьном уровне были разработаны и опубликованы материалы на блоге учителей информатики и ИКТ Лужского района;
* ежегодно на базе МАОУ ДОД «ЦДОД «Компьютерный центр» учащимся школ города и района предлагается для изучения курс «Программирование»
* проведено заседание РМО «Олимпиада по информатике: анализ и перспективы»

2. для оценки эффективности качества обучения учащихся школ проводится независимое тестирование, однако в текущем учебном году из-за проведения карантинных мероприятий, ГИА-9 - не проводился, а обучающиеся 11 классов готовились к сдаче экзамена в дистанционном формате.

Результаты тестирования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | По району  2019/20 | По району  2018/19 | По району  2017/18 | По району  2016/17 | По району  2015/16 |
| ОГЭ 9 кл | - | 14,42 | 16,43 | 16,14 | 16,4 |
| ЕГЭ 11 кл | 70,67 | 67,74 | 68,91 | 75,71 | 76,33 |

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 6 лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во сдававших | Минимальный тестовый балл по району | Максимальный тестовый балл по району | Средний тестовый балл по району | Средний тестовый балл по области | Средний тестовый балл по России | Показали результаты выше районного |
| 2013-2014 уч. год | 19 | 52 | 91 | 67,68 | 60,2 | 57 | МОУ СОШ № 6 – 74,2  МОУ «Заклинская школа» - 73,  МОУ СОШ №3 – 68,63 |
| 2014-2015 уч. год | 10 | 46 | 83 | 64,5  (-3,18) |  |  | МОУ СОШ № 6 – 77 |
| 2015-16 уч.год | 12 | 48 | 91 | 76,33  (+11,83) |  |  | МОУ СОШ № 6 – 81  МОУ СОШ №3 – 78,83  МОУ СОШ №5 – 79 |
| 2016-17 уч.год | 14 | 50 | 97 | 75,71  (-0,62) |  |  | МОУ СОШ № 6 – 81  МОУ СОШ №3 – 86 |
| 2017-18 уч.год | 11 | 44 | 100 | 68,91  (-6,8) |  |  | МОУ СОШ №3 – 77,75 |
| 2018-19 уч.год | 19 | 44 | 94 | 67,74  (-1,17) |  |  | МОУ СОШ № 6 – 76,33  МОУ «Заклинская школа» - 71,67  МОУ СОШ №3 – 68,67 |
| 2019-2020уч.год | 21 | 44 | 100 | 70,67  (+2,93) |  |  | МОУ СОШ№6 - 80,2  Ям-Тесовская СОШ - 77  МОУ СОШ№2 - 74,67  Скребловская СОШ - 73 |

***Выводы:***

1. Увеличивается количество обучающихся, сдающих ЕГЭ по информатике
2. Увеличивается средний тестовый балл по району на 2,93
3. Имеется 100-бальник - Мисилин Кирилл - МОУ МОШ№3, учитель Дороничева В.И.

***Рекомендации:***

1. Продолжить работу по выявлению одаренных детей и оказанию им поддержке для подготовки к олимпиадам

С целью повышения качества подготовки школьников Лужского района к ЕГЭ по информатике были проведены следующие мероприятия:

* проведено заседание РМО «Анализ результатов ГИА по информатике в 2018-2019 учебном году»
* оказана методическая помощь учителям при подготовке обучающихся к ЕГЭ по информатике

3. Дистанционное обучение в 2019-2020 учебном году

В условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции все образовательные организации были переведены на дистанционное обучение. Такой резкий переход на "дистант" – мера вынужденная и экстренная, школы оказались не готовы к этой кардинальной перестройке учебного процесса исходя из объективно разного уровня развитости информационной инфраструктуры, обеспеченности дисциплин электронными образовательными ресурсами и готовности преподавателей к использованию цифровых платформ и сервисов в образовательном процессе. В связи с этим, всем учителям информатики пришлось оказывать консультационную помощь администрации школ в организации дистанционного обучения, кроме этого помощь потребовалась и самим учителям.

Для организации дистанционного обучения в школах была проведена огромная работа:

1. разработаны локально нормативные акты
2. выбраны модели дистанционного обучения
3. выбраны он-лайн платформы для обучения
4. проведено обучение учителей по работе с этими платформами
5. выбраны модели дистанционного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса

Вынужденный переход на дистанционное обучение выявил целый ряд проблем, с которыми столкнулась и администрация школ и сами учителя.

Для улучшения эффективности работы РМО учителей информатики Лужского района в 2020-2021 уч. году предлагаю организовать работу над ***методической темой***: «Внедрение цифровой образовательной среды в школах». ***Цель работы РМО:*** создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

* Изучение опыта школ района по внедрению ЦОС
* Проведение открытых уроков с использованием ЦОС
* Повышение качества подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ, через внедрение ЦОС
* Выявление и поддержка одаренных обучающихся, помощь в подготовке их к олимпиадам
* Выявление, обобщение и распространение опыта работы творческих учителей
* Совершенствование методики преподавания информатики с учетом особых форм итогового контроля выпускников основной и средней школы