Комитет образования администрации
Лужского муниципального района

18 октября 2019 года
ПРИКАЗ № 401

Об утверждении плана сопровождения школ
с низкими образовательными результатами
обучения на 2019-2020 учебный год

На основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 22 августа 2019 года № 1812-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Ленинградской области на 2019-2020 учебный год», в целях повышения эффективности управления качеством образования
приказываю:

1. Утвердить План организационно - методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях на 2019-2020 учебный год (приложение).
2. Руководителям общеобразовательных организаций разработать на уровне общеобразовательных учреждений планы перевода школ в эффективный режим развития Срок: до 10.11.2019.
3. Муниципальному казенному учреждению в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации) «Лужский информационно-методический центр» (Наумова Т.Я.) обеспечить выполнение Плана мероприятий по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2019-2020 учебный год.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего МКУ «Лужский информационно-методический центр» Наумову Т.Я.

Председатель комитета образования С.В. Красий

Администрация Лужского муниципального района Ленинградской области
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

Приложение
к приказу комитета образования
администрации Лужского муниципального
района
от 18.10.2019 №401

План
организационно- методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях
на 2019-2020 учебный год

Цель: обеспечить информационную, методическую, консультативную поддержку школ с низкими образовательными результатами; помочь школам перейти в эффективный режим функционирования.

№п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
Организационное обеспечение поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения				
1	Формирование и утверждение муниципального плана действий по поддержке школ, функционирующих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты	сентябрь 2019г	ИМЦ	Поддержка профессионального развития руководителей и учителей школ с низкими результатами обучения
2	Мониторинг профессиональных проблем и дефицитов педагогов образовательных организаций, показывающих стабильно низкие образовательные результаты	Сентябрь/октябрь 2019г	ИМЦ	Определение факторов, обуславливающих качество образовательных результатов
Повышение квалификации педагогических и руководящих работников школ				
3	Анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности ОО Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса	Август/сентябрь 2019г	ОО, ИМЦ	Создание эффективного использования имеющихся ресурсов школ в решении актуальных задач повышения качества образования в школах с

				низкими образовательными результатами
4	Разработка и реализация индивидуальных планов повышения квалификации учителей, показывающих низкие результаты обучения	Сентябрь/октябрь 2019г	, ИМЦ	Обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с их индивидуальным образовательным маршрутом
5	Курсы повышения квалификации руководителей	В течение года	ОО	Повышение уровня готовности руководителей к эффективному управлению
6	Курсы повышения квалификации педагогов	В течение года	ОО	Повышение профессиональной компетентности учителей в достижении качественных образовательных результатов
Информационно-консультативная поддержка				
7	Онлайн-консультации	По запросу руководителей	ИМЦ	Оперативная информационная и методическая помощь в решении актуальных управленческих и педагогических задач
8	Методические семинары для учителей-предметников по проблемам, выявленным в ходе анализа результатов обучения	По плану ИМЦ	ИМЦ	Индивидуальная адресная помощь, презентация успешного опыта
9	Распространение лучших практик, способствующих повышению качества образования /научно-практические конференции, круглые столы, фестивали открытых уроков, мастер-классы и др/	По плану ИМЦ	ИМЦ	Научно-теоретическая , методическая и информационная поддержка педагогических работников по вопросам обеспечения качества образования
10	Информационное и методическое сопровождение посредством сайта ИМЦ	В течение года	ОО, ИМЦ,	Поддержка профессионального развития руководителей и учителей школ с низкими результатами обучения

Формирование и организация работы партнёрских пар школ с привлечением успешных ОО				
11	Утверждение списка сетевого партнерства образовательных организаций с низкими образовательными результатами и образовательных организаций со стабильными образовательными результатами Перечень пар-школ: МОУ «Володарская средняя общеобразовательная школа» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»; МОУ «Волошовская средняя общеобразовательная школа» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»; МОУ «Осьминская средняя общеобразовательная школа» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»; МОУ «Толмачевская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза И.И. Прохорова» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»; МОУ «Торошковская средняя общеобразовательная школа» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Героя Советского союза А.П. Иванова»	Октябрь 2019 г	Пары школ	Формирование благоприятной профессиональной среды для вовлечения учителей школ с низкими результатами обучения в инновационные процессы успешных школ
12	Адресная помощь через организацию тьюторского, консультационного сопровождения со стороны представителей муниципальной методической службы, директоров, педагогических работников школ с высоким уровнем качества образовательных результатов по вопросам повышения качества образования: - совместное проектирование ООП, рабочих программ; - совместные заседания методических	В течение года	ОО, ИМЦ	Создание условий для трансляции позитивного педагогического опыта Организация комфортной среды обучения в ОО, разработка системы конкурсов, проектов для повышения мотивации учащихся к достижению сопоставимых образовательных результатов

	объединений учителей; -обмен положительным опытом достижения качественных образовательных результатов; -выезды в школы			
Анализ эффективности функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования				
13	Выявление проблемных зон образовательной организации и разработка плана перевода школы в эффективный режим развития	В течение года	ОО	Создание комфортной среды обучения в ОО, разработка системы конкурсов, проектов для повышения мотивации учащихся к достижению сопоставимых образовательных результатов
14	Разработка и утверждение планов ОО: - по сопровождению неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся; - организации работы по повышению профессионализма педагогов и повышению качества реализации образовательных программ	Октябрь 2019 г	ОО	Повышение качества работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ и социальной адаптации
15	Организация мониторинга эффективности реализации плана перевода школы в эффективный режим развития. Рекомендации руководителям ОО по повышению качества образования и принятию управленческих решений	Апрель/май 2020г	ОО, ИМЦ	Определение качества управленческих решений, принимаемых по итогам проведения процедур внутреннего мониторинга Разработка рекомендаций
16	Корректировка списка школ по итогам работы за год	Июнь 2020г	ОО, ИМЦ	Положительные итоги ВПР, НИКО, ГИА и результаты мониторинга /самомониторинга/