**+**

**План работы**

**районного методического объединения**

**учителей начальных классов**

**на 2021/2022 учебный год**

 Руководитель: Красова А.В.,

 учитель начальных классов

 МОУ «СОШ № 4»

2021

**Методическая тема:**

 «Повышение эффективности и качества образования младших школьников с различными образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС НОО».

**Цели:**

 **- Создать условия для совершенствования профессиональных компетентностей учителей начальных классов как фактора повышения качества образования в начальной школе.**

 **- Повышать эффективность образовательного процесса при подготовке к проведению внешней оценки качества образования через внедрение современных подходов к организации учебной деятельности и рост педагогического мастерства учителей начальных классов.**

**Задачи:**

1. Освоить иприменить на практике инновационные педагогические техники и технологии, способствующие повышению качества образования.
2. Обеспечить достижение высокого качества усвоения программного материала через организацию критериального оценивания достижений образовательных результатов и определение индивидуальной траектории развития обучающегося.
3. Выявить и провести анализ проблем, встречающихся при подготовке обучающихся к ВПР, определить шаги их решения.
4. Организовать работу по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, по повышению уровня функциональной грамотности педагогов начальной школы.
5. Организовать работу по выявлению и представлению педагогических практик педагогов по различным направлениям организации сопровождения обучающихся при подготовке и проведении ВПР.
6. Организовать работу с учащимися, имеющими различные образовательные способности и потребности.
7. Акцентировать внимание на организации внеурочной деятельности как средстве развития и социализации личности в условиях реализации ФГОС НОО, как средстве формирования функциональной грамотности младших школьников.
8. Развивать творческую активность учителей, способствовать распространению элементов передового педагогического опыта на территории Лужского муниципального района.
9. Обеспечить активную работу сетевого сообщества учителей начальных классов.
10. Совершенствовать методическую работу в рамках работы ММО учителей начальных классов.
11. Обеспечить сопровождение профессиональных конкурсов педагогов, предметных олимпиад и конкурсов младших школьников.

Приоритетные **направления** деятельности РМО:

* Информационно – методическое сопровождение реализации стандартов образования.
* Совершенствование методической культуры педагога.
* Научно – методическое содействие инновационному развитию.
* Экспертная, информационно – аналитическая деятельность.

**Планируемые результаты:**

* Произойдёт обновление системы работы учителя по подготовке учащихся к итоговой аттестации за курс начальной школы (ВПР).
* Повысится качество подготовки обучающихся к итоговой аттестации.
* Обучающиеся продемонстрируют положительные результаты внешней оценки качества знаний при проведении ВПР.
* Повысится уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** | **Результат** |
| **Аналитическая деятельность** |
| 1 | Анализ работы МО за 2020-2021уч. годПланирование деятельности РМО на 2021-2022 учебный год | сентябрь2021 г. | Руководитель РМО | - определить результаты деятельности РМО в соответствии с поставленными задачами;- выделить положительные результаты и недоработки; - определить новые направления деятельности РМО;- отредактировать и составить план работы на новый учебный год;- внести поправки в план работы в соответствии с методическими запросами педагогов. |
| 2 | Итоги муниципального мониторинга (май 2021) и задачи по преодолению выявленных профессиональных дефицитов учителей НОО по организации учебного процесса, по формированию и оценке функциональной грамотности младших школьников. | сентябрь2021 г | Методист ИМЦРуководитель РМО | - обсудить и использовать при разработке плана на уровне школ - выработать на уровне ШМО индивидуальные рекомендации по ликвидации профессиональных дефицитов педагогов- организовать практическую методическую помощь педагогам, имеющим профессиональные затруднения, в том числе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. |
| 3 |  **Реализация ФГОС НОО третьего поколения в ОО** - изучение нормативных документов- корректировка рабочих программ учителей начальных классов в школе- участнице «пилотного» проекта- посещение уроков и внеурочных занятий в 1-4 классах | В течение года | Методист ИМЦРуководитель РМОЗам. дир. по НШ МОУ «СОШ №6» | -приведение в соответствие с законодательством школьной документации |
| 4 | Практические занятия:Обсуждение особенностей проведения ВПР в апреле 2022 года.Анализ КИМ при проведении ВПР 2020 г., 2021 г.Описание педагогами образовательных практик и по подготовке к ВПР, особенности критериального оценивания. Рекомендации с курсов ФИОКО | в течение года  | Методист ИМЦРуководитель РМО | - выделить проблемы, встречающиеся при подготовке и выполнении обучающимися ВПР- определить шаги их решения- организовать деятельность по осуществлению рефлексии собственной деятельности педагога- описать и представить успешные практики учителей педагогическому сообществу- оказать методическую помощь педагогам  |
| **Информационная деятельность** |
| 1 | Изучение методических писем, рекомендаций по подготовке к ВПР | в течение года | Методист ИМЦРуководитель РМО | - действовать в соответствии с методическими рекомендациями по подготовке и проведению ВПР- определить собственные шаги в этом направлении |
| 2 | Изучение нормативных документов по организации и технологии проведения ВПР |
| 3 | Изучение положения о ВПР с учетом изменений на 2021, 2022 годы |
| **Организационно-педагогическая деятельность** |
| 1 | Выявление, изучение, обобщение актуального педагогического опыта педагогов | в течение года | Методист ИМЦРуководитель РМО, учителя школ | - описать и представить практики учителей педагогическому сообществу- оказать методическую помощь  |
| 2 | Создание банка учебно-методической информации по ВПР (КИМы, тесты, справочники, методические пособия | в течение года | Методист ИМЦРуководитель РМО, учителя школ | - педагог использует учебно – методические материалы в образовательной деятельности |
| 3 | Участие в вебинарах, семинарах, конференциях, в том числе по функциональной грамотности. | В течение года | Учителя школ | Развитие педагогических компетенций |
| 4 | Работа с банком тренировочных материалов демоверсий NIKO | В течение года | Методист ИМЦРуководитель РМО, учителя школ | - разработка тренировочных КИМ в соответствии с демоверсией - создание банка КИМ |
| 5 | Методическое сопровождение педагогов при подготовке к ВПР. Диагностическое сопровождение ВПР – работа с сайтом NIKO, «Решу ВПР»«Я - класс» и др. | В течение года | Методист ИМЦРуководитель РМО, учителя школ | - использование методической базы начальной школы- определение «дефицитов» своих учеников, организация индивидуальной работы с учащимися по ликвидации пробелов |
| **МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ****ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО** |
| 1 | **Информационный блок в рамках августовской секции.****Рассматриваемые вопросы:***1.* Анализ деятельности РМО учителей начальных классов за 2020-21 учебный год.2.Решение организационных вопросов на начало учебного года.3. Обсуждение плана работы на 2021-2022 учебный год. | сентябрь 2021 | Руководитель РМО учителя школ  | Утверждение плана работы РМО |
| 2 | **Совещание завучей и руководителей ШМО.****Рассматриваемые вопросы:**1. ФГОС НОО\_2021.
2. Итоги работы учителей НОО в 2020/2021 учебном году. Задачи по повышению качества обучения младших школьников.
3. Итоги муниципальных мониторингов (май 2021) и задачи по преодолению выявленных профессиональных дефицитов учителей НОО по организации учебного процесса, по формированию и оценке функциональной грамотности младших школьников.

4. Итоги ВПР-2021 в 4-х классах и задачи по подготовке к ВПР-2022.5. Анализ «Диагностики прогресса первоклассников за первый год обучения» и направления работы по ликвидации выявленных недостатков. | Сентябрь2021 | Руководитель РМО учителя школ  | Обсуждение и утверждение плана мероприятий МКУ «Лужский ИМЦ» по преодолению профдефицитов учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году. |
| 3 | **Практический семинар** Тема: « Повышение мотивации обучающихся как необходимого условия успешности процесса обучения». (На базе МОУ «СОШ № 3»)**Рассматриваемые вопросы:**1*.* Использование разнообразных форм работы на уроке.*2.* Конструирование ситуаций успеха на уроке – необходимое условие процесса обучения.3. Использование в педагогической практике современных педагогических технологий.4. Владение элементарными приёмами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей детей.5. Открытые уроки по теме. | Ноябрь 2021 | Руководитель РМО, рук. ШМО, учителя школы,психолог | Создание банка ситуаций успеха на уроках. |
| 4 | **Семинар - практикум**Тема: « Современные подходы к проектированию урока в начальной школе с точки зрения системно-деятельностного подхода» (На базе МОУ «СОШ №4»)**Рассматриваемые вопросы:**1*.* Активные способы обучения на уроках в начальной школе. Обзор современных образовательных технологий.2. Повышение ИКТ – компетентностей учителей начальных классов.3. Открытые уроки по теме. | февраль 2022 | Руководитель РМО, рук. ШМО, учителя школы  | Повышение качества обучения младших школьников, привитие им интереса к получению знаний, повышение мотивации к учению. |
| 5 | **Калейдоскоп методических открытий** « Успешные практики учителей начальной школы (Инновационные процессы в начальной школе )» на базе МОУ «СОШ № 6».**Рассматриваемые вопросы:**1. Распространение и обобщение инновационного опыта учителей НОО. Использование персональных сайтов педагогов для распространения педагогического опыта. Презентация, выступление завуча или руководителя ШМО.
2. Лучшие практики. Открытые уроки учителей.
3. Круглый стол по обмену инновационным опытом «Урок – это сердце образовательного процесса, где происходит всё самое главное» (Выступления учителей, проводивших уроки. Обсуждение опыта).
4. Организация наставничества в начальных школах района «Помогая коллеге, совершенствуюсь сам».
 | апрель2022 | Руководитель РМО, рук. ШМО, учителя школы | Распространение и обобщение инновационного опыта учителей начальных классов. |
| 6 | **Круглый стол**  «Анализ результатов деятельности РМО ШМО учителей начальной школы. Успехи и проблемы».**Рассматриваемые вопросы:**1.Презентация работы ШМО за 2021/2022 учебный год. (Каждая школа представляет презентацию работы ШМО на 3 минуты).2. Итоги работы РМО НОО за 2021/2022 учебный год.3.Предварительное планирование работы РМО учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год. Основные направления работы ШМО НОО на 2022/2023 учебный год. | Май 2022 | Руководитель РМО, руководители ШМО  | Анализ работы РМО и ШМО за год |
| **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ»** |
| 1 | 1. Создание банка данных мотивированных учащихся в ОУ.
2. Индивидуальные и групповые занятия с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам в ОО города.
3. Школьные туры Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике в 4-х классах.
 | В течение годасентябрь-ноябрьОктябрь 2021г | РуководителиШМО ОО | Повышение качества обучения младших школьников, привитие им интереса к получению знаний, мотивации к учению. |
| 2 | Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах и т.п. | сентябрь - май | На сайтах  в сети ИнтернетРуководителиШМО  | Повышение качества обучения младших школьников, привитие им интереса к получению знаний, мотивации к учению. |
| 3 | 1. Городской тур предметной олимпиады по русскому языку.
 | декабрь2021 | МКУ «Лужский ИМЦ»Руководитель РМО | Повышение качества обучения младших школьников, привитие им интереса к получению знаний, мотивации к учению.Создание банка одарённых детей. |
| 45 | 1. Городской тур предметной олимпиады по математике.

Муниципальный конкурс детских исследовательских работ и проектов «Исток» | Март2022Январь - февраль 2022 | МКУ «Лужский ИМЦ»Руководитель РМО | Повышение качества обучения младших школьников, привитие им интереса к получению знаний, мотивации к учению. Создание банка одарённых детей |
| **ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РОСТА****ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА** |
| 1 | Организация повышения квалификации руководителей и педагогов по проблемам реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ (курсы, семинары, видеоконференции и т.д.) | в течение учебного года | ООИМЦ | Повышение эффективности и качества обучения |
| 2 | 1. Заседания руководителей школьных МО.
2. Консультации для руководителей МО.
3. Прохождение курсов повышения квалификации.
 | в течение учебного года1 полугодие-16 чел. – «Смысловое чтение как основа функциональной грамотности мл. шк.»2 полугодие -30 чел. – «Формирование и оценка ФГ мл.шк.» | зам.директора ОО | Повышение эффективности и качества обучения |
| **АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ** |
| 1 | Проведение индивидуальных консультаций. | в течение учебного года | Комитет по образованию |  |
| 2 | Индивидуальные и групповые консультации для аттестующихся педагогов в 2021 – 2022 учебном году. | в течение учебного года | Методист ИМЦ, руководитель РМО |  |
| 3 | Оказание помощи в планировании учебного материала молодым специалистам. | в течениеучебного года | Методист ИМЦ, руководитель РМО |  |
| **АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |
| 1 | Стартовая диагностика первоклассников, диагностика уровней гражданского развития. Мониторинг «Анализ эффективности и реализации программ внеурочной деятельности по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся НОО и ООО за 2020/2021 учебный год в ОО ЛМР» | 01.10.21.-08.10.2101 -08.09.2021 г. | Зам.директора по УВР Руководители ШМОЗам.директора по УВР Руководители ШМО | Выявление проблемных зон, планирование работы по их устранениюФормирование функциональной грамотности обучающихся и педагогов.  |
| 2 | Мониторинг адаптации1-классников | До 20.12.2021 | Зам.директора по УВР Руководители ШМО | Определение уровня адаптации, формирование списков для школьных педагогических консилиумов, для преодоления проблем дезадаптации |
| 3 | ВПР учащихся начальной школы | апрель – май | Зам. директора по УВР  | Анализ полученных результатов, выявление проблемных зон, планирование работы по их устранению |
| 4 | Анализ итоговой аттестации учащихся | май – июнь | РМОРуководители ШМО | Анализ полученных результатов, выявление проблемных зон, планирование работы по их устранению |
| 5 | Диагностика прогресса первоклассников за первый год обучения. | Май 2022 | Зам. директора по УВР Руководители ШМО | Анализ полученных результатов, выявление проблемных зон, планирование работы по их устранению |
| **КОНКУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ** |
|  | Отборочный тур конкурса профессионального мастерства «Учитель года -2022» | сентябрь-январь | ИМЦ, ОО | Рост педагогического мастерства |
|  | Городской тур всероссийского конкурса «Учитель года -2022»Городской тур конкурса «Классный - самый классный», «Конкурс лучших воспитательных практик». | Декабрь-январь 2021,2022 | ИМЦ |
|  | Участие в районном фестивале открытых уроков « От учителя – к учителю» | февраль | ИМЦ , ОО |
|  | Участие в муниципальном конкурсе разработок урока по ОРКСЭ (технологическая карта, сценарий). | Январь - февраль | ИМЦ , ОО |
|  | Участие в конкурсе молодых учителей «Педагогический дебют-2022» | По плану МКУ «Лужский ИМЦ» | ИМЦ,ОО |
| **УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В РАБОТЕ СЕТЕВОГО СООБЩЕСТВА УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ** |
|  | 1. Участие педагогов в опросах, форумах, размещение материалов педагогов, освещение деятельности педагогов начальных классов города на педагогических сайтах.
2. Оnlinе через Skype, систему видеоконференций, ICQ, Агент Mail.ru и др. (консультации и др.).
3. Через личный блог, сайт, другие веб-сервисы (консультации, обсуждение методических материалов, конкурсов, документов и др.)
 | В течение учебного года | на сайтах в сети Интернет |  |
|  | Педагогический опыт | Педагоги РМО распространяют свой педагогический опыт через участие в работе муниципального методического объединения учителей начальных классов. Учителя проводят открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-классы для коллег, студентов ГАОУ ВО ЛО "ЛГУ им А.С.Пушкина. Учителя начальных классов имеют личные сайты, на которых представлены рабочие программы, методические рекомендации для учащихся и родителей, материал к урокам, разработанный педагогами. |  |  |
|  | Полезные ссылки  | **Ссылки**1. Сайт Главного управления<http://educaltai.ru>
2. Сайт АКИПКРО <http://www.akipkro.ru/>
3. Страница Лужского ИМЦ с выходом в группу ВК «Лужская началочка».
4. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации<http://минобрнауки.рф/>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
9. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс»<http://www.openclass.ru/>
10. Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>
11. Современный учительский портал <http://easyen.ru>
12. Я родитель<http://www.ya-roditel.ru/>
13. Про школу <http://www.proshkolu.ru>
14. Здоровье школьника<http://www.za-partoi.ru/>

**Издательства** Просвещение<http://www.prosv.ru/>Учитель <http://www.uchitel-izd.ru/> |  |  |

***План работы:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Мероприятия***  | ***Форма работы*** | ***Ответственный***  |
| 14 сентябряСОШ № 2 | Заседание №1.**Информационный блок РМО.** **Рассматриваемые вопросы:***1.* Анализ деятельности РМО учителей начальных классов за 2020-21 учебный год.2.Решение организационных вопросов на начало учебного года.3. Обсуждение плана работы на 2021-2022 учебный год. | Круглый стол | методист ИМЦ, руководитель РМО |
| 21 сентябряСОШ № 2 | **Совещание учителей и руководителей ШМО.****Рассматриваемые вопросы:**1. *1.* ФГОС НОО\_2021.
2. Итоги работы учителей НОО в 2020/2021 учебном году. Задачи по повышению качества обучения младших школьников.
3. Итоги мониторинга профпотребностей учителей начальных классов и задачи по преодолению выявленных профессиональных дефицитов учителей НОО по организации учебного процесса, по формированию и оценке функциональной грамотности младших школьников.

Обсуждение плана мероприятий по их преодолению. 4. Итоги ВПР-2021 в 4-х классах и задачи по подготовке к ВПР-2022.5. Анализ «Диагностики прогресса первоклассников за первый год обучения» и направления работы по ликвидации выявленных недостатков. | Совещание  | Методист ИМЦруководитель РМО учителя школ |
| СентябрьДо 10.10. | Стартовая диагностика учащихся 1-х классов. |  | Зам. дир по НШ, рук. ШМО, психолог,учителя начальных классов |
| Сентябрь-декабрьДо 20.12.202101.08.09.2021 г. | Мониторинг адаптации первоклассников.Мониторинг «Анализ эффективности и реализации программ внеурочной деятельности по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся НОО и ООО за 2020/2021 учебный год в ОО ЛМР» |  | Зам. дир по НШ, рук. ШМО, психолог,учителя начальных классов |
| сентябрь - май | Индивидуальные консультации для учителей начальных классов и руководителей МО. |  | методист ИМЦ, руководитель РМО |
| октябрь | Итоги диагностики адаптационных процессов у учащихся 5 классов. |  | психолог,учителя начальных классов,администрация школ |
| сентябрь | Всероссийская олимпиада школьников. 4-е классы. Школьный этап. |  | методист ИМЦ, руководитель РМО |
| Ноябрь2021СОШ № 3 | Заседание № 2.**Тема**: « Повышение мотивации обучающихся как необходимого условия успешности процесса обучения». **Рассматриваемые вопросы:**1*.* Использование разнообразных форм работы на уроке.*2.* Конструирование ситуаций успеха на уроке – необходимое условие процесса обучения.3. Использование в педагогической практике современных педагогических технологий.4. Владение элементарными приёмами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей детей.5. Открытые уроки по теме. | Практический семинар | Методист ИМЦ,руководитель РМО,учителя начальных классов, психолог |
| Декабрь 2021 г.МОУ «Осьминская СОШ» | Методический день для школ с НРО.**Тема**: «Мотивация учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и слабоуспевающих». | Консультации, посещение и обсуждение уроков. Выезд в школу. | Методист ИМЦ, руководитель РМО учителя школ с ВРО |
| Первая декада декабря | Районная олимпиада по русскому языку. | Олимпиада среди учащихся 4-х классов | Методист ИМЦруководитель РМО учителя школ |
| Декабрь  | Методический день для школ с НРО.Диагностические работы во 2 классе по русскому языку и математике в МОУ «Осьминская СОШ». Проверка работ, обсуждение результатов.(По итогам мониторинга в мае 2021 г.) | Выезд в школу. | Методист ИМЦ, руководитель РМО, администрация школы |
| Январь-февраль2022 | Муниципальный конкурс учебных проектов и исследовательских работ обучающихся начальных классов под руководством педагогов. | Конкурс  | Методист ИМЦруководитель РМО учителя школ |
| Февраль2022 | Фестиваль открытых уроков с привлечением учителей ОРКСЭ.**Рассматриваемые вопросы:**1. Посещение уроков начинающими учителями и/или имеющими недостаточную профессиональную подготовку.2. Обсуждение проблемных вопросов:-технологическая карта урока;-групповые методы обучения на уроке;- создание ситуаций успеха на уроке;- подготовка к ВПР, приёмы формирования функциональной грамотности и др. | Практикум | Методист ИМЦ, руководитель РМО, учителя начальных классов |
| Февраль СОШ № 4 | Заседание № 3**Тема:** « Современные подходы к проектированию урока в начальной школе с точки зрения системно-деятельностного подхода». **Рассматриваемые вопросы:**1*.* Активные способы обучения на уроках в начальной школе. Обзор современных образовательных технологий.2. Повышение ИКТ – компетентностей учителей начальных классов.3. Открытые уроки по теме. | Семинар, мастер-класс | Методист ИМЦ, руководитель РМО, ШМО, учителя начальных классов |
| Первая декада марта | Районная олимпиада по математике. | Олимпиада среди учащихся 4-х классов | руководитель РМО |
| Март«Оредежская СОШ». | Методический день для учителей из школ с НРО (Открытые уроки. Освещение темы. Организация работы с детьми с ОВЗ.)**Тема**: « Использование методов и приёмов формирования функциональной грамотности мл. школьников на уроках».  | Семинар. | Методист ИМЦ, руководитель РМО, учителя начальных классов |
| Апрель/май2022СОШ № 6 | **Калейдоскоп методических открытий** « Успешные практики учителей начальной школы (Инновационные процессы в начальной школе )» на базе МОУ «СОШ № 6».**Рассматриваемые вопросы:**1. Распространение и обобщение инновационного опыта учителей НОО. Использование персональных сайтов педагогов для распространения педагогического опыта. Презентация, выступление завуча или руководителя ШМО.
2. Лучшие практики. Открытые уроки учителей.
3. Круглый стол по обмену инновационным опытом «Урок – это сердце образовательного процесса, где происходит всё самое главное» (Выступления учителей, проводивших уроки. Обсуждение опыта).
4. Организация наставничества в начальных школах района «Помогая коллеге, совершенствуюсь сам».
5. **5**.Обмен опытом по ОРКЭС.
 | Семинар, мастер - класс | Методист ИМЦ, руководитель РМО, учителя начальных классов |
| Апрель 2022 | ВПР- 2022 по русскому языку, математике, окружающему миру. | Диагностические работы. | Заместители директоров, руководители РМО, ШМО учителей начальных классов  |
| май | Заседание №5.Тема: «Анализ результатов деятельности РМО и ШМО учителей начальной школы. Успехи и проблемы»»**Рассматриваемые вопросы:** 1. Презентация работы ШМО за 2021/2022 учебный год. (Каждая школа представляет презентацию работы ШМО на 3 минуты).2. Итоги работы РМО НОО за 2021/2022 учебный год.3.Предварительное планирование работы РМО учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год. Основные направления работы ШМО НОО на 2022/2023 учебный год. | Круглый стол | Методист ИМЦ,руководитель РМО |

**Руководитель РМО учителей начальных классов: /Красова А. В./**