**Информация к мониторингу**

**работе со школами с низкими образовательными результатами**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Оредежская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Направление анализа  |
| 1 | **Контакты руководства школы** |
|  | Директор школы - Андреева Анна Сергеевна,телефон -  813  72 77 294, эл. почта - oredezh\_sosh@mail.ru  .Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –Андреева Наталья Николаевна,телефон 813 72 77 294,  эл. почта - oredezh\_sosh@mail.ru .Заместитель директора по воспитательной работе – Ивашева Лилия Константиновна,телефон 813 72 77 294,  эл. почта - oredezh\_sosh@mail.ru .Заместитель директора по безопасности – Васильева Виктория Викторовна,телефон 813 72 77 294,  эл. почта - oredezh\_sosh@mail.ru |
| 2 | **Размер и расположение школы** |
|  | МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа» располагается сельской местности Лужского района Ленинградской области на расстоянии 180 км от Санкт-Петербурга, 35 км от районного центра города Луги в трех зданиях. В поселке Оредеж находятся здание основной школы (год постройки 1959*)* и здание начальной школы (год постройки 1982), в поселке Торковичи находится здание школы (год постройки 1953). Проектная мощность здания основной школы 460 человек, здания начальной школы 250 человек, здания школы в Торковичах 160 человек. Между основной школой и школой филиала расстояние по прямой 7 км, но нет автомобильного сообщения, только железнодорожное. Кроме того, сам поселок и здание школы расположено на расстоянии 3 км от железнодорожной платформы. Маршрутных такси и рейсовых автобусов для быстрого подъезда к поселку Торковичи нет, жители, в том числе учителя и учащиеся передвигаются в основном пешком, личный автомобиль имеют далеко не все. Такое расположение филиала школы создает определенные сложности для полноценной организации учебного процесса в филиале. В поселке Оредеж учебный процесс ведется с 1 по 11 класс, в поселке Торковичи – с 1 по 9 класс. В школе на 1 сентября 2020 года обучался331 учащийся, из них 31 человек в филиале пос. Торковичи. В дошкольной группе филиала пос. Торковичи, находящейся в здании школы, 20детей. Контингент детей стабильный в течение нескольких лет, наблюдается рост количества за счет приезжающих из других регионов, в том числе из Санкт-Петербурга. В 2019 году в первый класс пошло 40 человек в Оредеже, 7 человек– в Торковичах, в 10 класс - 5 человек, в 11 класс – 6 человек. В 2020 году в первый класс должно пойти 25 человек. В школе 14 классов-комплектов в основной школе и 2 класса-комплекта – в филиале.Средняя наполняемость 20,68 человека. |
| 3 | **Характеристики кадрового состава** |
|  | Школа является общеобразовательной, реализует универсальный учебный профиль по индивидуальным учебным планам в старшей школе. Всего в школе 32 работника, ведущих педагогическую деятельность (включая директора и заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя по воспитательной работе, ведущих учебные часы). Из них учителей высшей квалификационной категории - 13(41%) человек, первой квалификационной категории – 11(34 %) человек, соответствуют занимаемой должности 6(19 %) человек, не имеют аттестации 2(6%) человека (учитель иностранного языка, учитель истории и обществознания), будут проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в мае 2020 года.Два учителя (учитель истории и обществознания, учитель химии) ведут уроки по причине недостатка педагогических кадров еще и в другой школе района, расположенной в 20 км от поселка Оредеж, в муниципальном общеобразовательном учреждении «Ям-Тесовская средняя общеобразовательная школа». Шесть учителей ведут уроки для учащихся поселков Оредеж и Торковичи. Пенсионеров по возрасту – 13(41%), молодых специалистов нет, имеют высшее образование – 31 (97%)человек, среднее специальное образование – 1(3%) человек. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с нормативными документами и потребностями эффективной реализации образовательных программ.Главной проблемой остается старение педагогических кадров, средний возраст педагогов 58 лет в предыдущие несколько лет, в 2019-2020 учебном году в связи с приходом двух молодых учителей (25 лет и 30 лет) средний возраст педагогов поднялся до 50 лет, требуются учителя иностранного языка, математики, физики, информатики, психолог, дефектолог, логопед. Для поиска необходимых педагогов администрация регулярно предоставляет информацию в профильные учебные заведения, центры занятости различного уровня, комитет образования района, сервисы по найму кадров в сети Интернет. Также требуется наличие свободного жилья для привлечения педагогов из других регионов.  |
| 4 | **Характеристики контингента обучающихся** |
|  | В 2019-2020 учебном году в школе реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования. В 2019-2020 году впервые в школе открыты классы для детей с ОВЗ (4б, 5б). Всего в школе обучается 330 человек, из нихучащихся с ОВЗ всего 57 (17%) человек.По АООП для детей с ЗПР вариант 7.1. – 14 (4%) человек,по АООП для детей с ЗПР вариант 7.2. – 36 (11%) человек, по АООП вариант ФГОС ОО с УО-1(умственная отсталость) – 7(2%) человек, (из них по приказу Министерства образования и науки от 19.12.2014. № 1599 вариант 1- 1 человек , вариант 2 – 1 человек).В школе осуществляется подвоз 125 учеников из деревень трех сельских поселений: Почап, Надбелье, Борщево, Сокольники, Тесово-4, имеется два школьных автобуса 2013 и 2017 года выпуска. Питанием обеспечены все нуждающиеся, на 1 января 2020 года питаются бесплатно 162(49 %) учащихся, питаются платно 100(30%) учащихся, всего питаются 262 (79 %) учащихся. Планируется увеличить охват бесплатным и платным питанием, есть трудности с предоставлением необходимых документов со стороны родителей. В школе обучается 6 детей-инвалидов, по необходимости организовано медицинское сопровождение и домашнее обучение по рекомендациям специалистов. Социальная характеристика контингента обучающихся: всего семей – 275, количество многодетных семей – 58, дети из малообеспеченных семей – 176, дети из многодетных семей – 85, дети из неполных семей – 115, опекаемые дети – 7, приемных детей в семьях – 2, дети-инвалиды – 6, дети-сироты – 5, учащиеся на внутришкольном учете – 10, учащиеся на учете в ОДН – 2, учащиеся из семей, находящихся в социально-опасном положении – 23. Материальное обеспечение семей: достаточный уровень – 155 детей в 140 семьях, низкий уровень доходов (ниже прожиточного уровня) – 176 детей в 135 семьях. Социально-бытовые условия: оптимальные – 105 детей в 74 семьях, необходимые условия – 188 детей в 170 семьях, минимально-необходимые условия – 26 детей в 23 семьях, проблемные условия – 12 детей в 8 семьях, дети из цыганских семей – 16 (10 в поселке Оредеж, 6 – в поселке Торковичи).Работают группы продленного дня. На 1 сентября 2019 года родителями представлено 50 заявлений о зачислении в группу. Среди учеников школы значительная часть детей из малообеспеченных семей, много детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Необходимо нахождение этих детей в группе продленного дня.Классы различны по численности: 1а -19, 1б – 20, 2 – 19, 3а – 24, 3б - 20, 4а – 21, 4б (для учащихся с ОВЗ) – 7, 5а – 25, 5б (для учащихся с ОВЗ) - 10, 6 класс – 28, 7а – 15, 7б – 18, 8 класс – 33, 9 класс – 31, 10 класс – 4, 11 класс – 6. Классы в филиале поселка Торковичи: 1класс - 7, 2 класс– 2, 3 класс – 3, 4 класс- 5, 5 класс – 2, 6 класс – 1, 7 класс - 4, 8 класс – 1, 9 класс – 5. Классы в начальной школе объединены: 1 и 3, 2 и 4. |
|  | **Характеристика материально-технической базы,** **учебно-методического обеспечения** |
|  | Состояние материально-технической базы удовлетворительное. По различным программам (федеральным, региональным, муниципальным) поступали финансовые средства для оснащения школы в соответствии с требуемыми нормативами.Количество зданий – 3, оборудованы водопроводом и водоотведением, системой видеонаблюдения, имеют ограждение территории, охрану, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, доступны для маломобильных групп населения.Количество учебных кабинетов – 29, из них оборудованы стационарными интерактивными досками 4, мультимедийными проекторами – 23, количество мест в кабинетах основ информатикии вычислительной техники – 16.В наличии оборудованные кабинеты физики, химии, информатики, биологии, географии, иностранного языка, мастерские для трудового обучения, музей, медицинский пункт.Персональные компьютеры – всего51, из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) 8, планшетные компьютеры 8. Мультимедийные проекторы - 26. Интерактивные доски 4. Принтеры – 29. Сканеры – 3. Многофункциональные устройства - 4.Количество спортивных залов – 2.Количество спортивных площадок и стадионов –2.Количество столовых – 3, на 172 посадочных места. 1 сентября 2019 года открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр имеет оборудование для реализации дополнительных общеразвивающих программ: интерактивный комплекс, ноутбуки, квадрокоптеры, 3D- принтер, цифровая видеокамера, комплекс для занятий шахматами, тренажеры для занятий по «ОБЖ», инструменты для занятий по «Технологии».Количество школьных автобусов – 2. Количество библиотек – 2. Количество книг художественной литературы – 14 155 экземпляров, из них учебников – 6137, учебных пособий – 134, художественной литературы – 7589.Скорость сети Интернет –100 Мбит/с.Все дети на 100 % обеспечены учебниками. Все здания школы требуют капитального ремонта. Требуется замена дверей, окон, ремонт цоколей, отмостки, крылец, частичный ремонт отопления и канализации, ремонт и переоборудование столовой в здании начальной школы.  |
| 6 | **Внешние факторы, влияющие на работу школы** |
|  | Основными типичными чертами сельской местности Лужского района являются удаленность от крупных городов, частое отсутствие работы по месту жительства, невысокий уровень материального достатка семей, малая доля жителей с высшим образованием, большое количество «социально неблагополучных» семей, переезд отдельных «трудных» семей из больших городов, отсутствие в поселках Оредеж и Торковичи полноценных образовательных организаций дополнительного образования детей, удаленный доступ к качественному медицинскому обеспечению. Такое положение вещей влияет на семьи учащихся, наблюдается зависимость между уровнем жизни, укладом, интересами семьи и успешностью отдельно взятого ребенка. Наблюдается отчетливо рост числа детей с отклонениями в здоровье (физическими и психическими), отклонениями в поведении как следствие ухудшения жизненных условий и социального сиротства. Усиление негативного информационного потока через средства массовой информации, неконтролируемого и противоречивого по своему педагогическому воздействию, тоже оказывает влияние на учащихся и их родителей.  |