**Информация к мониторингу**

**по работе со школами с низкими образовательными результатами**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Осьминская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Направление анализа  |
| 1 | **Контакты руководства школы** |
|  | Директор МОУ «Осьминская СОШ» - Николаева Елена МихайловнаЗаместитель директора по УВР – Попков Дмитрий ВасильевичЗаместитель директора по БЖ – Самсонова Татьяна Михайловна  Электронная почта: hutor14@yandex.ru  Номер телефона (факса): 8(81372)72237 Юридический и фактический адрес учреждения: Ленинградская область, Лужский район, поселок Осьмино, улица Ленина, дом 55а. |
| 2 | **Размер и расположение школы** |
|  | МОУ «Осьминская СОШ» располагается в сельской местности Лужского района Ленинградской области, удалена от Санк-Петербурга на 200 км, от Луги на 74 км, находится на границе 3-х районов: Лужского, Сланцевского, Волосовского.  Здание школы представляет собой трехэтажное типовое учебное здание 1979 года постройки. Проектная вместимость здания школы 624 человека. Общая площадь – 4 266,9 кв.м Контингент обучающихся стабильный; в течение нескольких лет наблюдается рост количества за счет приезжающих из других регионов, в том числе из Санкт-Петербурга. В 2019-2020 учебном году в первом классе обучается 10 детей. В 2020 году планируемое количество первоклассников - 12 человек. В школе 10 комплектов классов: 1-4 классы – 4 класса-комплекта; 5-9 классы – 5 классов-комплектов;11 класс – 1 класс-комплект. (В 2019-2020 учебном году нет 10 класса.) Средняя наполняемость – 12,6 человека. Школа работает в пятидневном режиме. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность уроков 40 минут, перемены 10 минут и 20 минут. |
| 3 | **Характеристики кадрового состава** |
|  |  Школа является общеобразовательной, в 11 классе реализуется социально-гуманитарный профиль. Всего в школе 15 педагогических работников, включая директора, ведущего учебные часы. Из учителей первую квалификационную категорию имеет 1 (6,7 %) человек, соответствуют занимаемой должности 12 (80 %) человек, не имеют аттестации 2 (13,3%) человека (учитель иностранного языка - работает второй год, учитель начальных классов – работает первый год). В числе работающих: 3 (20%) человека имеют звание «Отличник просвещения»; 2 (13,3%) педагога имеют Почетные грамоты Министерства образования; 9 (60%) человек - грамоты, благодарности ЗАКСА и КОПО; 1 (6,7 %) педагог имеет звание «Учитель года». Пенсионеров по возрасту – 11 (73,3%), молодых специалистов нет, имеют высшее образование – 12 (80%) человек, среднее специальное образование – 3 (20%) человека. За последние 3 года прошли профессиональную переподготовку 9 (60%) педагогических работников. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с нормативными документами и потребностями эффективной реализации образовательных программ. Главной проблемой остается старение педагогических кадров, средний возраст педагогов 56,4 лет, требуются учителя русского языка и литературы, математики, начальных классов, психолог, дефектолог, логопед. Для поиска необходимых педагогов администрация регулярно выставляет вакансии на сайте школы, предоставляет информацию в центры занятости различного уровня, комитет образования района, сервисы по найму кадров в сети Интернет. Острой проблемой является наличие свободного жилья для привлечения педагогов из других регионов.  |
| 4 | **Характеристика контингента обучающихся** |
|  |  В 2019-2020 учебном году в школе реализуются образовательные программы: ООП начального общего образования в 1-4 классах (ФГОС НОО); АООП начального общего образования для обучающихся с ЗПР; ООП основного общего образования в 5-9 классах (введение ФГОС ООО); АООП основного общего образования для обучающихся с ЗПР; ОП среднего общего образования в 10-11 классах. Всего в школе обучается 126 человек, из них 6 (4,8%) человек – это обучающиеся с ОВЗ. Наполняемость классов от 9 до 23 обучающихся. Из 126 обучающихся - 37 детей из 18 многодетных семей; 89 детей из 61 малообеспеченной семьи (уровень доходов ниже прожиточного); 2 обучающихся находятся под опекой; 28 детей из 17 семей «социального риска»; 2 обучающихся состоят на внутришкольном учете. В школе обучается 2 детей-инвалидов, один из которых по рекомендациям специалистов находится на домашнем обучении. 25 обучающихся начальных классов посещают группу продленного дня.  В школе осуществляется подвоз 56 детей из населенных пунктов Осьминского сельского поселения: п. Осьмино, д. Залустежье, д. Рель, д. Самро, д. Любочажье, д. Сара-Лог, д. Саба, д. Луговское. Подвоз осуществляется двумя школьными автобусами 2012 и 2015 года выпуска. Питанием обеспечены все нуждающиеся, на 1 января 2020 года питаются бесплатно 89 (70,6 %) человек, всего питаются 117 (92,9 %) обучающихся. Планируется увеличить охват бесплатным и платным питанием, есть трудности с предоставлением необходимых документов со стороны родителей (законных представителей) обучающихся.  |
|   | **Характеристика материально-технической базы,** **учебно-методического обеспечения** |
|  |  Состояние материально-технической базы удовлетворительное. По различным программам (федеральным, региональным, муниципальным) поступали финансовые средства для оснащения школы в соответствии с требуемыми нормативами. Школа имеет централизованное отопление, люминесцентное освещение, централизованное холодное водоснабжение, канализацию. Здание школы оборудовано системой видеонаблюдения, имеется ограждение территории, охрана, школа и школьный гараж оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, создана доступность для маломобильных групп населения.Материально-техническая база школы включает в себя оборудованные учебные и специализированные кабинеты, учебно-производственную столярную мастерскую, кабинет домоводства, спортивный зал, комплексную спортивную и универсальную спортивную площадку, дополнительные помещения: столовую (на 156 мест), библиотеку. В школе 21 учебная аудитория: кабинет географии, кабинет химии, кабинет истории и обществознания, кабинет иностранного языка, кабинет физики и информатики, 2 кабинета математики, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет биологии, кабинет технологии и искусства, мультимедийный кабинет, лингафонный кабинет для изучения иностранного языка, 4 кабинета начальных классов, кабинет ГПД. Учебные классы располагаются на всех трёх этажах. На первом этаже располагаются помещение столовой, спортивного зала, мастерские, на втором – три зала музея. Всего персональных компьютеров – 36, из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) – 6 шт., планшетные компьютеры – 10 шт.. Мультимедийные проекторы - 17шт. Интерактивные доски – 2 шт. Сканеры – 1шт. Многофункциональные устройства и принтеры - 8 шт. Все аудитории подключены к локальной сети школы.  Общий фонд по состоянию на 01 января 2020 года составляет 13594 экземпляра, в том числе 2985 - школьные учебники, 9702 – художественная литература, 907 экземпляров – брошюры, журналы, дидактические материалы. Также имеется справочный материал – 629 экземпляров, электронные учебные пособия – 306 ед., педагогическая и научно-техническая литература в количестве 218 экземпляров. Все обучающиеся на 100 % обеспечены учебниками.  Здание школы требует капитального ремонта: замена дверей, ремонт крыши, крылец, замена освещения и осветительных приборов, частичный ремонт отопления и канализации, ремонт и переоборудование школьной столовой и актового зала. |
| 6 | **Внешние факторы, влияющие на работу школы** |
|  | Основными типичными чертами сельской местности Лужского района являются удаленность от крупных городов, частое отсутствие работы по месту жительства, невысокий уровень материального достатка семей, малая доля жителей с высшим образованием, большое количество «социально неблагополучных» семей, переезд отдельных «трудных» семей из больших городов, отсутствие в поселке Осьмино полноценных образовательных организаций дополнительного образования детей, удаленный доступ к качественному медицинскому обеспечению. Такое положение вещей влияет на семьи обучающихся, наблюдается зависимость между уровнем жизни, укладом, интересами семьи и успешностью отдельно взятого ребенка. Наблюдается отчетливо рост числа детей с отклонениями в здоровье (физическими и психическими), отклонениями в поведении как следствие ухудшения жизненных условий и социального сиротства. Усиление негативного информационного потока через средства массовой информации, неконтролируемого и противоречивого по своему педагогическому воздействию, тоже оказывает влияние на обучающихся и их родителей.  |